



كلية الزراعة بنها



جامعة بها

جامعة بنها - كلية الزراعة بمنشأة - وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر تكنولوجيا سكر و حلوي كود : أ غ ذ 401 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- بيانات المقرر:	
اسم المقرر : تكنولوجيا السكر والحلوى	الرمز الكودي : 401
نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اجبارى <input type="checkbox"/> اختيارى	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
علوم الأغذية "صناعات غذائية"	2. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
"صناعات غذائية"	3. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
علوم الأغذية	4. التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع	5- الفرقه / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	6-الفصل الدراسي:
(2) نظري + (2) عملي / أسبوعيا	7- الساعات المعتمدة:
التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2 / 10 / 2022 م والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022 م	8. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

2- أهداف المقرر :
يكتسب الخبرات والمهارات الازمة لصناعة السكر . يتعلم كيفية صناعة منتجات الحلوي المختلفة . يكتسب الطالب مهارات الكشف عن المكونات الداخلة في منتجات الحلوي والسكر وتحديد مدى صلاحيتها للاستخدام والتصنيع . يتم بتوصيف منتجات الحلوي المحلية وتوصيف المواد الخام الداخلة في الصناعة
3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
1- يتعرف الطالب على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته 2- يذكر الطالب الأساليب المثلثة لتصنيع السكر ومنتجاته الحلوي 3- يذكر الطالب التدخلات الكيماوية أثناء التصنيع ومرحلة المختلفة وكيفية الاستفادة منها لتطوير المنتجات.
4- يتعرف الطالب على الظروف المثلثة لحصاد القصب السكر وبنجر السكر وبدور الكاكاو والبن والبلح واثر ذلك على جودة المنتجات. 5- يتعرف الطالب على ميكانيكية عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة
أ- المعلومات والمفاهيم:



كلية الزراعة بمنها



جامعة بنها

جامعة بنها- كلية الزراعة بمنها - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر تكنولوجيا سكر و حلوى كود : أ غ ذ 401 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

6- يتعرف الطالب على كيفية إنتاج السكر من مصادر غير مألوفة وجديدة	
7- يحدد الطالب مخاطر تلوث منتجات الحلوى	
8- يحدد الطالب كيفية تلافي الإنسان مخاطر تلوث منتجات الحلوى.	
1- يختار الطالب طريقة التداول السليم للخامات الداخلة في التصنيع والمنتجات الناتجة	بـ- المهارات الذهنية:
2- يحدد الطالب أفضل الطرق للحصول على منتج جيد بسعر أقل.	
3- يبتكر الطالب منتجات متنوعة من نفس المواد الخام.	
4- يختار الطالب ويصنع منتجات تناسب الفئات الخاصة مثل (كبار السن، المرضى)	
1- يعرف كيف ينتج السكر من مصادره الرئيسية (قصب السكر، بنجر السكر) وصناعة العسل	جـ- المهارات المهنية:
2- يعرف الطالب كيف ينتج حلوى الشيكولاتة ومنتجاتها	
3- يعرف الطالب كيف ينتج الحلويات الطحينية والحلويات الشرقية والإفرنجية	
4- يعرف الطالب كيف ينتج حلويات الدقيق المختلفة (الكيك، الكعك ، الجاتوهات....)	
1- يتعلم الطالب كيف يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	دـ- المهارات العامة :
2- يتعلم الطالب كيف يستخدم تكنولوجيا المعلومات.	
3- يتعلم الطالب كيف يعد ويكتب التقارير العلمية.	
4- محتوى المقرر: المحاضرات النظرية	

المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
الأولى	2	مقدمة عن إنتاج السكر من مصادره المختلفة - المكونات الداخلة في صناعة الحلوى- صناعة السكر والحلوى من الوجهة الاقتصادية قصب السكر
الثانية	2	بنجر السكر - الذرة السكرية
الثالثة	2	صناعة الحلويات الإفرنجية
الرابعة	2	صناعة السكر من القصب
الخامسة	2	



كلية الزراعة بمنشأة



جامعة بنها

جامعة بنها- كلية الزراعة بمنشأة - وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر تكنولوجيا سكر و حلوي كود : أ غ ذ 401 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

السادسة	2	صناعة حلوي السكر والحلوة الطحينية
السابعة	2	تابع صناعة حلوي السكر والحلوة الطحينية
الثامنة	2	إنتاج حلوي الدقيق والجاتوهات والكيك
النinth	2	تابع إنتاج حلوي الدقيق والجاتوهات والكيك
العاشرة	2	صناعة السكر من بذور السكر
الحادية عشر	2	تابع صناعة السكر من بذور السكر
الثانية عشر		إنتاج حلوي الشوكولاتة
الثالثة عشر	2	إنتاج سكر الجلوكوز والهالو فراكتوز والعسل الأسود - منتجات البلاع
الرابعة عشر	2	المحلويات الصناعية سيدانل السكر - المنتجات الخاصة (الشاي والقهوة) - المنتجات الخاصة (الشاي والقهوة)
	28	الأجمالي
الدروس العملية		
الدروس العملية	عدد الساعات العملية	الموضوع
الأولى-الرابع	8	صناعة حلوي السكر والحلوة الطحينية
الخامسة- السابعة	6	تابع صناعة حلوي الشرقيه (السمسميه- فوليه- حمصيه)
الثامنة- العاشرة	6	إنتاج حلوي الدقيق والجاتوهات والكيك
الحادي عشر- الثانية عشر	4	إنتاج حلوي الشوكولاتة
الثالثة عشر- الرابعة عشر	4	إنتاج العسل الأسود - منتجات البلاع
	28	الأجمالي

<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية.	<input type="checkbox"/> تدريبات عملية.	5- أساليب التعليم والتعلم.
<input type="checkbox"/> مادة بحث.	<input type="checkbox"/> أعمال فصلية	

التعليم الذاتي التعليم المجهين



جامعة بنها، كلية الزراعة بمشتهر، وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر تكنولوجيا سكر و حلوي كود: أ.غ.ذ 401 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

<input type="checkbox"/> ساعات مكتبة زاندة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الارشاد الاكاديمي.	6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.
7- تقويم الطلاب : ✓ امتحان نظري نهائى ✓ امتحان عملى ✓ امتحان شفوى ✓ نصف الترم ✓ اعمال السنة (حلقات نقاش، تقارير تعلم ذاتي، الورقة الفصلية)	أ- أساليب تقويم الطلاب:
التقييم (1) أعمال فصلية: الأسبوع 8،4 . التقييم (2) امتحان الميدترم الأسبوع 8، التقييم (3) مادة بحث و أخرى: الأسبوع 12 التقييم (4) امتحان الشفوى: الأسبوع 14 التقييم (5) امتحان العملى الأسبوع 15 التقييم (6) امتحان النظري الأسبوع 16	ب- توقيت التقييم:
امتحان نظري نهائى : 60 درجة الامتحان الشفوى: 10 درجة الامتحان العملى: 15 درجة اعمال فصلية: 10 درجة مادة بحث: 5 درجة المجموع: 100 درجة	ج- توزيع درجات التقييم:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات المقرر: محاضرات في ت. السكر والحلوى- إعداد هيئة التدريس بالقسم	



كلية الزراعة بنها



جامعة بنها

جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر تكنولوجيا سكر و حلوي كود: أ غ ذ 401 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Reis, F. R. (2023). Heat exchangers in the beverages and sugar industry. In *Thermal Processing of Food Products by Steam and Hot Water* (pp. 315-324). Woodhead Publishing.

Bastaubayeva, S. O. "CLIMATIC AND AGRONOMIC IMPACTS ON SUGAR BEET (*Beta vulgaris L.*) PRODUCTION SO BASTAUBAYEVA, LK TABYNBAYEVA*, RS YERZHEBAYEVA, K. KONUSBEKOV, AM ABEKOVA and MB BEKBATYROV." *SABRAO Journal of Breeding and Genetics* 54.1 (2022): 141-152.

Owusu-Apenten, R., & Vieira, E. (2022). Sugar and Confectionery Products. In *Elementary Food Science* (pp. 537-549). Cham: Springer International Publishing

إسماعيل ، فريال (2001 م) - تكنولوجيا صناعة السكر ومنتجاته الكاكاو والحلوى - الدار العربية للنشر والتوزيع.

بـ. الكتب الدراسية:

Balanzategui, B. V. (2023). A Beaut of a Cut Near Cairns: The Butty Gang System in the Cane Fields in John Naish's The Cruel Field. *Labour History: A Journal of Labour and Social History*, 124(1), 31-61.

جـ. كتب مقترحة

Panda, H. (2011). "The Complete Book on Sugarcane Processing and By-Products of Molasses (with Analysis of Sugar, Syrup and Molasses)," ASIA PACIFIC BUSINESS PRESS Inc.

Journal of Food Science - Food Technology - J. Agric. Food. Chem. - J. of Dairy Science - J. Nutrition.
www.sciencedirect.com - www.blackwell.com -
www.Springerlink.com

دـ. مجلات دورية ،
موقع إنترنت.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم



كلية الزراعة بنها



جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمشرف - وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر تكنولوجيا سكر و حلوي كود: أ غ ذ 401 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: مسحورات بيضاء- جهاز عرض فوقى - جهاز عرض داتا شو
وفيديو - ثابت.

مخابر --- وغرف تعليم / قاعة، مختبر --- وغرف تعليم / قاعة،
أجهزة عملية وتجهيزات حاسبات شخصية.

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2022/10/2 م والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19 / 10 / 2022 م

منسق البرنامج



أستاذ المادة

أ.د/ جلال غزال



۲۷۰



ପ୍ରକାଶକ

كود المقررات: (اغز 401)



卷之二

مِسْفَوْقَةٌ مُقْرَبٌ تَكْنُولُوْجِيَا السُّكْرِ وَالْحُلُوْيِ

منسق البرنامج



۱۷ / محمد عبده

卷三

أ.د/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع: 

أستاذ العادة

١٢ / أشرف مهدى شربيبة

أ.د/ أشرف مهدي شربوبية
التوقيع : 

شیعی المذاہج

۱۰۷ / محمد عبده

۲۷۳



أ.د/ أشرف مهدي شربوبة
التوقيع: 

二十一

التوقيع :
أ/ محمد عبد





كلية الزراعة

كود المقرر أ.ع.ذ.401

كلية معهد فار 154 بتاريخ 23/5/2016



برограм: علوم الأغذية "صناعات غذائية" مقرر: تكنولوجيا السكر والحلوى الفرق الرابعة الفصل الدراسي الأول
نموذج خريطة المنهج على مستوى المقرر
المحاضرات النظرية
المحاضرات النظرية

البلد	الهدف العام	المقدمة	البيان التفصيلي	البيان التفصيلي	البيان التفصيلي	البيان التفصيلي	البيان التفصيلي	البيان التفصيلي	البيان التفصيلي
السودان	أ. إكتساب الطالب الخبرات والمهارات اللازمية لصناعة السكر. 2. تعليم الطالب كيفية صناعة منتجات الحلوي المختلفة.	أ. ينجز على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته أ.3- ينجز على التداخلات الكيماوية الشاء التصنيع ومراده المختلفة وكيفية الاستفادة منها لتطوير المنتجات.	مقرر المقرر	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية	- محاضرات نظرية. - محاضرات نظرية. - حلقات نقاش، - أصل فصلية.	مقدمة - مصدر السكر - صناعة من الوجهة الانتهائية	أ. ينجز على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته أ.4- ينجز على الظروف المثلثي لحصاد القصب السكر وينجز السكر وينجز الكاكاو والبن والبلح وأثر ذلك على جودة المنتجات.	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية
السودان	3. إكتساب الطالب مهارات الكشف عن المكونات الداخلة في منتجات الحلوي والسكر وتحديد مدى صلاحيتها لل استخدام والتقطيع. 4. توصيف منتجات الحلوى المحلية وتوصيف المواد الخام الداخلة في صناعة	أ. ينجز على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته ج.1- ينجز السكر من مصادر الرئيسيه (قصب السكر، ينجز السكر)	صناعة الجلوكوز والفركتوز	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية	- مادة بحث. - أصل فصلية.	السكر من الجلوكوز	أ. ينجز على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته ج.1- ينجز السكر من مصادر الرئيسيه (قصب السكر، ينجز السكر)	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية
السودان	أ.2- يلم بالأساليب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجات الحلوي	أ.1- ينجز على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته ج.4- ينجز على الظروف المثلثي	صناعة السكر من القصب	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية	- محاضرات نظرية. - حلقات نقاش.	صناعة الحلوي	أ. ينجز على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته ج.1- ينجز السكر من مصادر الرئيسيه (قصب السكر، ينجز السكر)	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية	استبيان نظري نهائي امتحانات فصلية



卷之三

کلیه محتده فهرار ۱۵۴ با تاریخ

العنوان	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
العنوان	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان



جامعة الزهراء



کالیجہ محمد امیر ۱۵۴ بٹالیو بخ 2016/5/23



جامعة بنها

- محاضرات نظرية.	أختبار نظري نهائي أختبارات فصبلية	نموذج الامثلة و الايجابية للانجذب اى النظرى و متابع باتكتشون او مفهـ المفرد سوال الطلاب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1- يلخص مخاطر تلوث منتجات الحلوى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2- يلم بالاساليب المثلثى لتصنيع السكر و منتجات الحلوى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3- يلم بالاساليب المثلثى لتصنيع الحلوى	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



كلية الزراعة

كلية معتمدة قرارات 154 بتاريخ 23/5/2016



جامعة بنها
جامعة بنها

فصيلية	جامعة بنها
	<p>السكر ومنتجات الطبوى</p> <p>5. يتعرف على ميكانيكية عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة</p> <p>6. يلخص مخاطر تلوث منتجات الطبوى</p> <p>7. يحدد أفضل الطرق للحصول على منتج جيد بسعر أقل.</p> <p>ج. 2- ينتاج حلوى الشيكولاتة ومنتجاته</p>
<p>- محاضرات نظرية.</p> <p>امتحان نظري</p> <p>نهائي</p> <p>امتحانات</p> <p>فصلية</p>	<p>السكر ومنتجاته</p> <p>1. يتعرف على التركيب الكيماوى</p> <p>للسكر ومنتجاته</p> <p>3. يتعارف على التذاخلات</p> <p>الكيماوية إشاع التصنيع ومراعاة المختلفة وكيفية الاستفادة منها لتطوير المنتجات.</p> <p>5. يتعرف على ميكانيكية عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة</p> <p>6. يحدد أفضل الطرق للحصول على منتج جيد بسعر أقل.</p>
<p>- محاضرات نظرية.</p> <p>امتحان نظري</p> <p>نهائي</p> <p>امتحانات</p> <p>فصلية</p>	<p>المنتجات الصناعية -</p> <p>المنتجات الخاصه -</p> <p>(الشاي والقهوة)</p> <p>المنتجات الخاصه -</p> <p>(الشاي والقهوة)</p> <p>المنتجات الصناعية -</p> <p>المنتجات الخاصه -</p> <p>(الشاي والقهوة)</p> <p>المنتجات الخاصه -</p> <p>(الشاي والقهوة)</p>



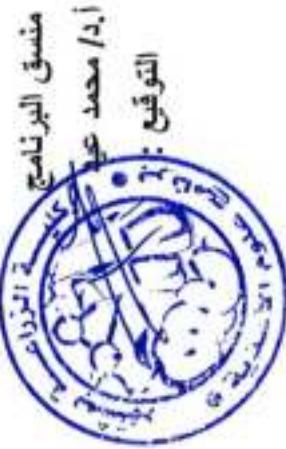
كلية الزراعة

كلية معتمدة قرار 154 بتاريخ 23/5/2016



جامعة بنها

الى جانب الامثلة والاجابة بالمعنى النظري ونتائج الاستعمال او ملخص المقرر بيان الطالب	امتحان نظري نهائي امتحانات قصلبة	- محاضرات نظرية. - - تمارين لتصنيع بعض انواع الحلوي الشرقية والافرنجية	تناسب الفئات الفاصلة مثل (كبار السن، مرضي السكر بـ-2. يطبق نظم الرقابة على الجودة في مصانع الانتاج في-3. يتعرف على التفاوتات الكباوية اثناء التصنيع وعراحته المختلفة وكيفية الاستفادة منها لتطوير المنتجات. -4. يتعرف على الظروف المثلية لمحاصد القصب السكري وينجز السكر وذلك على جودة المنتجات. -3. يحدد أفضل الطرق للحصول على منتج جيد بسعر أقل.



أستاذ المادة
أ.د/ أشرف مهدي شروبة
التوفيق : ١





كلية التربية

كلية معتمدة قرار ١٥٤ بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦



وزارة التربية والتعليم
جامعة بنها



جامعة بنها

جامعة بنها

		الداخلة في صناعة	
امتحان عملي	امتحانات فصلية	صناعة الطهي	صناعة الأقراص
سلة الامتحان و ملف التلاميذ	سلة الامتحان و ملف التلاميذ	- تكريرات عملية. - حلقات نقاش.	- تكريرات عملية. - حلقات نقاش.
سلة الامتحان و ملف التلاميذ	سلة الامتحان و ملف التلاميذ	- مادة بحث. - أعمال فصلية.	- مادة بحث. - أعمال فصلية.
سلة الامتحان و ملف التلاميذ	سلة الامتحان و ملف التلاميذ	صناعة السكر من القصب	صناعة السكر من القصب
سلة الامتحان و ملف التلاميذ	سلة الامتحان و ملف التلاميذ	- تكريرات عملية. - حلقات نقاش.	- تكريرات عملية. - حلقات نقاش.
سلة الامتحان و ملف التلاميذ	سلة الامتحان و ملف التلاميذ	- مادة بحث. - أعمال فصلية.	- مادة بحث. - أعمال فصلية.
سلة الامتحان و ملف التلاميذ	سلة الامتحان و ملف التلاميذ	انتاج حلوي الدقيق	انتاج حلوي الدقيق

1- يلم بالأساليب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته الحلوى	1- يلتقي على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته	1- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	1- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته
2- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	2- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	2- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	2- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته
3- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	3- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	3- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	3- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته
4- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	4- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	4- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	4- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته
5- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	5- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	5- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته	5- يلتقي على التركيب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجاته



كتاب المزاج



کلیه محتویات این پایگاه برای اطلاعات خبرگزاری ایران می باشد



دعا و ادعیا



۱۷۶

<p>الخطوط الإنتاجية الحديثة</p>	<p>١- يلم بالأساليب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجات الحلوى ٢- يتعرف على التفاوتات الكيماوية إثناء التصنيع ومراعاة المختلفة وكيفية الاستفادة منها لتطوير المنتجات.</p> <p>٣- يلخص مخاطر تلوث منتجات الحلوى المختلفة</p> <p>٤- ينتفع حلوى الدقيق المختلفة (الكيك، الكعك ، الجلاوكولات ...)</p> <p>٥- يلم بالأساليب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجات الحلوى الحديثة</p> <p>٦- يتعرف على ميكانيكية عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة</p> <p>٧- ينتفع السكر من مصادر الرئيسية (فصب السكر، بنجر السكر)</p> <p>٨- يطبقطرق المستخدم في تحويل المواد الخام الداخلة في التصنيع</p>	<p>١- تدريبات عملية.</p> <p>٢- امتحان عملي</p> <p>٣- امتحانات فصلية</p> <p>٤- نموذج الاستئناف والاجهزة بالكترون او ملء ومتاح بالكترون او ملء المفرد</p> <p>٥- امتحان قدرات بطلب المفرد</p> <p>٦- مدارس الظاهير</p> <p>٧- تطبيق انتاج حلوى الدقيق والجلوكولات</p>
<p>- تدريبات عملية.</p> <p>١- امتحان عملي</p> <p>٢- امتحانات فصلية</p> <p>٣- نموذج الاستئناف والاجهزة بالكترون او ملء ومتاح بالكترون او ملء المفرد</p> <p>٤- امتحان قدرات بطلب المفرد</p> <p>٥- مدارس الظاهير</p>	<p>١- يلم بالأساليب المثلثي لتصنيع السكر ومنتجات الحلوى</p> <p>٢- يختار طريقة التداول السليم للخدمات الدائمة في التصنيع والمنتجات الناتجة.</p> <p>٣- يحصل على منتجات متولدة من نفس المواد الخام</p>	<p>١- تدريبات عملية.</p> <p>٢- امتحان عملي</p> <p>٣- امتحانات فصلية</p> <p>٤- نموذج الاستئناف والاجهزة بالكترون او ملء ومتاح بالكترون او ملء المفرد</p> <p>٥- امتحان قدرات بطلب المفرد</p> <p>٦- مدارس الظاهير</p>
<p>١- تدريبات عملية.</p> <p>٢- امتحان عملي</p> <p>٣- امتحانات فصلية</p> <p>٤- نموذج الاستئناف والاجهزة بالكترون او ملء ومتاح بالكترون او ملء المفرد</p> <p>٥- امتحان قدرات بطلب المفرد</p> <p>٦- مدارس الظاهير</p>	<p>١- تدريبات عملية.</p> <p>٢- امتحان عملي</p> <p>٣- امتحانات فصلية</p> <p>٤- نموذج الاستئناف والاجهزة بالكترون او ملء ومتاح بالكترون او ملء المفرد</p> <p>٥- امتحان قدرات بطلب المفرد</p> <p>٦- مدارس الظاهير</p>	<p>١- تدريبات عملية.</p> <p>٢- امتحان عملي</p> <p>٣- امتحانات فصلية</p> <p>٤- نموذج الاستئناف والاجهزة بالكترون او ملء ومتاح بالكترون او ملء المفرد</p> <p>٥- امتحان قدرات بطلب المفرد</p> <p>٦- مدارس الظاهير</p>



كلية الزراعة

كتابه معنده قرار رقم 154 بتاريخ 23/5/2016



متحدة للدراسات العليا
جامعة بنها



جامعة بنها

		جامعة بنها	
		ج.1- ينتج السكر من مصادره الرئيسية (فصص السكر، بغير المسكر)	
امتحان على المحتدات الصلبة	- تدريبات عملية.	<p>بـ.1- يحدد كيفية تلقي الإنسان مخاطر تلوث منتجات الحلوي.</p> <p>أـ.2- يتم بالأساليب المثلثة لتصنيع السكر ومنتجات الحلوي عمل 5- يتعرف على ميكانيكية عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة</p> <p>أـ.7- يلخص مخاطر تلوث منتجات الحلوي</p> <p>بـ.3- يحدد أفضل الطرق للحصول على منتج جيد بسعر أقل.</p> <p>جـ.2- ينتج حلوي الشيكولاتة ومنتجاته</p>	
صناعة المصنل الأسود			
امتحان على المحتدات الصلبة	- تدريبات عملية.	<p>أـ.1- يتعرف على التركيب الكيماوي للسكر ومنتجاته</p> <p>أـ.3- يتعرف على التداخلات الكيماوية إثناء التصنيع ومراعاة المختلفة وكيفية الاستفادة منها لتطوير المنتجات.</p> <p>جـ.5- يتعرف على ميكانيكية عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة</p> <p>بـ.3- يحدد أفضل الطرق للحصول على منتج جيد بسعر أقل.</p>	
المحلبات الصناعية - المنتجات الخاصة - (الشاي والقهوة) المنتجات الخاصة (الشاي والقهوة)			
امتحان على المحتدات الصلبة	- تدريبات عملية.	<p>أـ.3- يتعرف على التداخلات الكيماوية إثناء التصنيع ومراعاة المختلفة وكيفية الاستفادة منها</p>	
المحلويات الغربية	- تدريبات عملية.		
امتحان على المحتدات الصلبة	- تدريبات عملية.		
المحلويات الغربية			



كتابات



کلیه محتویات این ارائه بخواهد



三

أستاذ المصادف

التوقيع: 
أ.د. عبد العزيز مهدي شربوبية

١٢٦

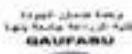




كلية الزراعة بمدحور



كلية معددة قرار 354 تاريخ 2/5/2016



جامعة بنها



جامعة بنها

جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر كيمياء وتحليل الأغذية كود : أ غ ذ 403 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- بيانات المقرر:	
نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجبارى <input type="checkbox"/> اختيارى
اسم المقرر: كيمياء وتحليل الأغذية	الرمز الكودي : أ غ ذ 403
البرنامج أو البرنامج التي يقدم من خلالها المقرر :	القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
الصناعات الغذائية	القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
الصناعات الغذائية	4- التخصص:
علوم الأغذية "الصناعات الغذائية"	5- الفرقه / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع	6- الفصل الدراسي:
<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	7- الساعات المعتمدة:
(2) نظري + (2) عملي	8- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :
التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2/10/2022 م والمواافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022 م	

2- أهداف المقرر :	
يعرف أهمية علم كيمياء تحليل الأغذية واستخداماته - يستدل على صفات وخصائص المواد الغذائية - يوضح أهمية العينة وأسس أخذها وكيفية أخذها بطريقة صحيحة والأدوات الالزمه لأخذ العينات وكيفية حفظها ونقلها- يميز طرق التحليل المختلفة وكيفية إجراؤها- يوضح الشروط الواجب توافرها في القائمين على أخذ العينات والقائمين بالتحكيم الحسى- يعرف طرق تحبير العينات وطرق إجراء التحاليل المختلفة.	
3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
أ.1. يتعرف الطالب على طبيعة الأغذية المراد أخذ عينات منها ومصادرها وحجمها.	أ- المعلومات والمفاهيم:
أ.2- يحدد الطالب حجم العينات المطلوبة والأدوات الالزمه	
أ.3- يتعرف الطالب على طرق التحليل المختلفة التي تجرى على العينة	
ب.1- يحدد الطالب حجم العينة المطلوب ويحدد الأداة المناسبة لأخذها.	ب- المهارات الذهنية:
ب.2- يختار الطالب طرق التحليل وظروف التحكيم المناسبة.	
ب.3- يصنف الطالب البيانات والنتائج المتحصل عليها وبعد التقارير.	

جامعة بنها - كلية الزراعة مشتهر - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر كيمياء وتحليل الأغذية كود : أ غ ذ 403 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

ج.1- يطبق الطالب طريق اخذ العينة بطريقة علمية ممثلة لحجم ونوع المادة الغذائية	جـ. المهارات المهنية:
ج.2- يجرى الطالب الاختبارات اللازمة من تحكيم حسى إلى تحليل كيماوى	
ج.3- يجهز الطالب العينات للاختبارات الأكثر دقة بالأجهزة الحديثة والطرق الدقيقة	
د.1- يعمل الطالبة في مجموعات صغيرة	دـ. المهارات العامة :
د.2- يأخذ الطالبة العينات بطريقة صحيحة ويجري الاختبارات اللازمة	
د.3- يجرى الطالب الاختبارات الدقيقة ويكتب التقارير اللازمة.	
د.4- يستخدم الطالب الحاسوب الآلى وشبكة الانترنت بكفاءة	

4- محتوى المقرر:

المحاضرة	الموضوع	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية
الأولى	مقدمة عن أهمية علم كيمياء تحليل الأغذية العينة (حجمها - كيفية اخذها - الأدوات اللازمة لاخذها - الشروط الواجب توافرها في القائم بأخذ العينة - طرق حفظها ونقلها)	2	-
الثانية	الماء - الكربوهيدرات - السكريات - البروتينات - الازيمات اهميتها وتقسيمها ودورها وأهمية تحليلها كيميائياً وتقديرها في الأغذية	2	-
الثالثة	ادوات اخذ العينات	2	-
الرابعة	تجهيز العينة (لتحكيم الحسى - للتحليل الكيماوى)- اعداد تقرير عن العينة	2	-
الخامسة	تسجيل العينة - تجهيز العينة لتحكيم الحسى - حفظ العينة لأجراء الاختبارات اللازمة لاحقاً - تجهيز العينة للاختبارات الكيماوية والدقيقة	2	-
السادسة	تقدير بعض المكونات مثل الرطوبة و الرماد و البروتين في الأغذية المختلفة	2	-
السابعة	اجراء تحليل حسى لبعض المواد الغذائية المختلفة	2	-
الثامنة	طرق التحليل الدقيقة (تحليل كروماتوجرافى - الهجرة فى مجال كهربائي - فصل بروتينات - تحليل طيفي)	2	-
التاسعة	تابع طرق التحليل الدقيقة (تحليل كروماتوجرافى - الهجرة فى مجال كهربائي - فصل بروتينات - تحليل طيفي)	2	-
العاشرة	جامعة بنها	2	-

كلية ملحة، قرار 154 شارع 2/ 2016

جامعة بنها. كلية الزراعة ينشر. وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر كيمياء وتحليل الأغذية كود : أ غ ذ 403 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

-	الحادية عشر	2	اجراء تحليلات كيمائية
-	الثانية عشر	2	التعرف على اجهزة التحليلات الدقيقة
-	الثالثة عشر	2	اعداد تقارير عن نتيجة العينات المختلفة
-	الرابعة عشر	2	تابع اعداد تقارير عن نتيجة العينات المختلفة
-		28	الاجمالي

الجزء العملي :

2	الاولى	-	الاحتياطات المعملية وتحضير المحاليل العيارية والمولاريه والمنوية العينة (حجمها - كيفية أخذها - الأدوات اللازمة لأخذها - الشروط الواجب توافرها في القائم باخذ العينة - طرق حفظها ونقلها)
2	الثانية	-	ابوات أخذ العينات
2	الثالثة	-	اجراء بعض التحليلات الكيمائية للمواد الغذائية المختلفة
2	الرابعة	-	تجهيز العينة (للتحكيم الحسى - للتحليل الكيماوي)- اعداد تقرير عن العينة
2	الخامسة	-	تسجيل العينة - تجهيز العينة للتحكيم الحسى - حفظ العينة لأجراء الاختبارات اللازمة لاحقا - تجهيز العينة للاختبارات الكيماوية والدقique
2	السادسة	-	تابع تسجيل العينة - تجهيز العينة للتحكيم الحسى - حفظ العينة لأجراء الاختبارات اللازمة لاحقا - تجهيز العينة للاختبارات الكيماوية والدقique
2	السابعة	-	اجراء تحليل حسى لبعض المواد الغذائية المختلفة
2	الثامنة	-	طرق التحليل الدقيقة (تحليل كروماتوجرافى - الهجرة فى مجال كهربى - فصل بروتينات - تحليل طيفي)
2	التاسعة	-	تابع طرق التحليل الدقيقة (تحليل كروماتوجرافى - الهجرة فى مجال كهربى - فصل بروتينات - تحليل طيفي)
2	العاشرة	-	كميات مقرر دراسى بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها

2	الحادية عشر	-	اجراء تحليلات كيماوية
2	الثاني عشر	-	التعرف على أجهزة التحليلات الدقيقة
2	الثالث عشر	-	إعداد تقارير عن نتيجة العينات المختلفة
2	الرابع عشر	-	تابع أعداد تقارير عن نتيجة العينات المختلفة
28		-	الأجمالي

<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبات عملية <input type="checkbox"/> مادة بحث <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> حلقات نقاش <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية <input type="checkbox"/> الارشاد الاكاديمي	5- أساليب التعليم والتعلم. 6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.
7- تقويم الطلاب : <input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى <input type="checkbox"/> امتحان عملى <input type="checkbox"/> امتحان شفوى <input type="checkbox"/> نصف الترم <input type="checkbox"/> اعمال السنة (حلقات نقاش، تقارير، تعلم ذاتي، الورقة الفصلية)	A- أساليب تقويم الطلاب:
ب- توقيت التقييم: التقييم(1) أعمال فصلية: الأسبوع 8,4 . التقييم (2) امتحان الميدترم: الأسبوع 8 و 7 التقييم (3) حلقات نقاش و أخرى: الأسبوع 12 التقييم(4) امتحان الشفوى: الأسبوع 14 التقييم (5)امتحان العملي الأسبوع 15 التقييم (6)امتحان النظري الأسبوع 16	ج- توزيع درجات التقييم: امتحان نظري نهائى : 60 درجة الإمتحان الشفوى: 10 درجة الإمتحان العملي: 15 درجة أعمال فصلية: 15 درجة المجموع: 100 درجة
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	

توصيف مقرر كيمياء وتحليل الأغذية كود: أ غ ذ 403 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

<p>- محاضرات في كيمياء وتحليل الأغذية، أعضاء هيئة التدريس قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة بنها</p> <p>الدروس العملية في كيمياء وتحليل الأغذية، أعضاء هيئة التدريس قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة بنها</p> <p>Chauhan, O. P. (Ed.). (2022). Advances in Food Chemistry: Food Components, Processing and Preservation. Springer Nature</p> <p>Miller, D. D., & Yeung, C. K. (2022). Food chemistry: A laboratory manual. John Wiley & Sons</p> <p>Nielsen, S.S. (2010). Food Analysis Laboratory Manual. Springer. ISBN-10 / ASIN: 1441914625, ISBN-13 / EAN: 9781441914620</p> <p>Sun, Yufeng, et al. "Determination of chloramphenicol in food using nanomaterial-based electrochemical and optical sensors-a review." Food Chemistry (2023): 135434.</p>	<p>أ- مذكرات المقرر:</p> <p>ب- الكتب الدراسية:</p>
<p>Balla, P., Ginjupalli, S. R., Pothu, R., Boddula, R., & Petugopu, V. (2022). Book Review: Applications of Ion Exchange Materials in Chemical and Food Industries. Current Analytical Chemistry, 18(8), 926-929.</p> <p>Miller, D. D., & Yeung, C. K. (2022). Food chemistry: A laboratory manual. John Wiley & Sons.</p> <p>Food Chemistry 4th Edition by Belitz, W. Grosch, P. Schieberle</p> <p>Handbook of Food Analysis Instruments.</p> <p>Food Analysis Laboratory Manual.</p>	<p>ج - كتب مقترحة</p>



كلية الزراعة بمنشأة



كلية منهأة، فار ١٥٤ بطبع ٢٠١٦/٥/٢



جامعة منهأة

جامعة منهأة، كلية الزراعة بمنشأة، وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر كيمياء وتحليل الأغذية كود : أ غ ذ 403 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Analysis Composition and Food of Journal
J. of Food Science
Food Chemistry
J. Agricultural Chemistry
www.sciencedirect.net
www.blakell.com
www.springerlink.com

د - مجلات دورية ،
مواقع إنترنت.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء - جهاز عرض فوقى - جهاز عرض داتا شو وفيديو - ثابت.
- مختبر --- وغرف تعليم / قاعة، مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

- أجهزة معملية وتجهيزات حاسبات شخصية

- مواد كيميائية وصيغات وعينات مراد خام للتحليل

تم مناقشه التوصيف واعتماده بمجلس البرنامج رقم ٣ بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٢ و الموافقة في مجلس الكلية رقم ٤٩٣ بتاريخ ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٢ م



منسق البرنامج

أ.د/ محمد عيد

أستاذ المادة

أ.د/ جلال غزال
جلال غزال



三

كود المقرن: ٤٠٣

2016/5/23 あ 154 ページ



卷之三

三

مصنفوهه مقرر كيميا وتحليل الأغذية

مکود المقرر: آغا نزد 403

一
三

ابن جلال عبد الفتاح غزال
التوقيع: جبل عبيدة

卷之三

1/2

卷之三

استاذ
الصلوة

أداء جلال عبد الفتاح خازل
التوقيع : جلال عبد الفتاح



أستاذ المصادقة

جذل عد التباخ غزال

العنوان: ملائكة الفتاح

منسق البرنامج:
أ.د/ محمد
التوسيع:





٤٠٣

مقرر: كيمياء وتحليل الأغذية "مقرر يدرس المقررة الرابعة (علوم الأغذية)"
نمودج خريطة المنهج على مستوى المقرر

كِتَابُ الْمُؤْمِنِ

<p>6- يُعرف على طرق تحضير العينات وطرق إجراء التحليل المختلفة</p>	<p>أ- 1- يُطبق العينة بطرفيه عليه مصطلحه أ- 2- يُعرف على طبيعة المادة الغذائية أ- 3- عينات منها ومصادرها وحجمها. أ- 4- يتصرف منها ومحاصالتها وحجمها.</p>	<p>أ- 1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد تجهيز العينة (التحليل) العصري - التحليل الكيولوجي بالعادتين الموردي بمقاييس غيره عن العينة</p>
<p>امتحان نظري نهائي امتحان قصبة موال الطلاب</p> <p>نموذج الأسلمة والأجهزة الميكانيكية النظرية ومتاح بالكتاب أو ملف المقرر المختبر الموردي بمقاييس المقرر</p>	<p>- مادة بحث - أصل فضليه.</p>	<p>امتحان نظري نهائي امتحانات قصبة موال الطلاب</p> <p>أسئلة الامتحان ونطاف الترددات بالكتفول</p>
<p>امتحان نظري نهائي امتحانات قصبة موال الطلاب</p> <p>أسئلة الامتحان ونطاف الترددات بالكتفول</p>	<p>1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد تسجيل العينة - تجهز العينة (التحليل) العصري - حفظ العينة بمراجع الاختبارات اللارجنة لإطها - تجهز العينة للاختبارات الكيولوجية والدقيقة</p>	<p>1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد تسجيل العينة - تجهز العينة (التحليل) العصري - حفظ العينة بمراجع الاختبارات اللارجنة لإطها - تجهز العينة للاختبارات الكيولوجية والدقيقة</p>
<p>امتحان نظري نهائي امتحانات قصبة موال الطلاب</p> <p>نموذج الأسلمة والأجهزة الميكانيكية النظرية ومتاح بالكتفول أو ملف المقرر المختبر الموردي بمقاييس المقرر</p>	<p>- ملء بحث. - أصل فضليه.</p>	<p>امتحان نظري نهائي امتحانات قصبة موال الطلاب</p> <p>أ- 1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد تسجيل العينة - تجهز العينة (التحليل) العصري - حفظ العينة بمراجع الاختبارات اللارجنة لإطها - تجهز العينة للاختبارات الكيولوجية والدقيقة</p>
<p>امتحان نظري نهائي امتحانات قصبة موال الطلاب</p> <p>نموذج الأسلمة والأجهزة الميكانيكية النظرية ومتاح بالكتفول أو ملف المقرر المختبر الموردي بمقاييس المقرر</p>	<p>1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد إعداد عينات منها ومصادرها وحجمها. 1- يُحدد حجم العينات المطلوبة والأدوات اللازمة. 1- يطبق العينة بطريقة علمية ممثلة لحجم ونوع المادة الغذائية</p>	<p>1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد إعداد عينات منها ومصادرها وحجمها. 1- يُعرف على طرق التحليل المختبر الموردي على العينة اللارجنة لإطها - 1- يطبق العينة بطريقة علمية ممثلة لحجم ونوع المادة الغذائية</p>
		<p>1- يُعرف على طبيعة الأغذية المراد إعداد عينات منها ومصادرها وحجمها. 1- يُحدد حجم العينات المطلوبة والأدوات اللازمة. 2- يختار طرق التحليل وظروف التحكم المناسبة 2- يجري الاختبارات اللازمة من تحكم حتى إلى تحليل كيماوى</p>
		<p>طريق التحليل الدقيق تحليل كيوجي - تجهز في مجال كيوجي - قصل</p>
		<p>محاضرات نظريه. امتحانات قصبة موال الطلاب</p> <p>نموذج الأسلمة والأجهزة الميكانيكية النظرية ومتاح بالكتفول أو ملف المقرر المختبر الموردي بمقاييس المقرر</p>

<p>بروبت - عينات طيفي</p> <p>1- ينعرف على طرق التحليل المختلفة التي تجرى على العينة 2- يجهز العينات للإختبارات الأكبر دقة بالأجهزة الحديثة والطرق الدقيقة</p>	<p>امتحان نظري</p> <p>موجع الأسللة والتجهيزات المختبرية ومتاجع بالكتور أو ملف المقدار</p> <p>الامتحان النوري بملف المقدار</p> <p>امتحانات قصبة</p> <p>مسؤول الطلاب</p>	<p>محاضرات</p> <p>طبع طرق التحليل الدقيقة (تحليل كيودو-مايكروغرافي - التجزئة في مجال كيودو - فصل بروتينات - تحليل طيفي)</p> <p>نظريّة.</p> <p>1- ينعرف على طبيعة الأغذية المراد تحليلها منها ومصادرها وحجمها. 2- يحدد حجم العينات المطلوبة والأدوات اللازمة. 3- ينعرف على طرق التحليل المختلفة التي تجرى على العينة</p> <p>3- يجهز العينات للإختبارات الأكبر دقة بالأجهزة الحديثة والطرق الدقيقة</p>
<p>امتحان نظري</p> <p>موجع الأسللة والتجهيزات المختبرية ومتاجع بالكتور أو ملف المقدار</p> <p>الامتحان النوري بملف المقدار</p> <p>امتحانات قصبة</p> <p>مسؤول الطلاب</p>	<p>محاضرات</p> <p>طبع مختللات إيجاد مختللات كيودولية</p> <p>نظريّة.</p> <p>1- ينعرف على طبيعة الأغذية المراد تحليلها منها ومصادرها وحجمها. 2- ينعرف على طرق التحليل المختلفة التي تجرى على العينة</p> <p>3- يقييم البيانات والتاليق المتصصل بـ.</p> <p>بـ. يقييم البيانات والتاليق المتصصل عليها وبعد التقارير</p> <p>جـ. يجري الإختبارات اللازمة من تحكم حسي إلى تحليل كيودولي</p>	<p>امتحان نظري</p> <p>موجع الأسللة والتجهيزات المختبرية ومتاجع بالكتور أو ملف المقدار</p> <p>الامتحان النوري بملف المقدار</p> <p>امتحانات قصبة</p> <p>مسؤول الطلاب</p>
<p>امتحان نظري</p> <p>موجع الأسللة والتجهيزات المختبرية ومتاجع بالكتور أو ملف المقدار</p> <p>الامتحان النوري بملف المقدار</p> <p>امتحانات قصبة</p> <p>مسؤول الطلاب</p>	<p>محاضرات</p> <p>طبع على أجهزة التحاليل الدقيقة</p> <p>نظريّة.</p> <p>1- ينعرف على طبيعة الأغذية المراد التحليل الدقيقة</p> <p>جـ. يحصل في س فهو على صغيره</p> <p>دـ. يجري الإختبارات الدقيقة</p> <p>ويكتب التقارير اللازمة.</p>	<p>امتحان نظري</p> <p>موجع الأسللة والتجهيزات المختبرية ومتاجع بالكتور أو ملف المقدار</p> <p>الامتحان النوري بملف المقدار</p> <p>امتحانات قصبة</p> <p>مسؤول الطلاب</p>

د- 1- يحصل في مجموعات صغيرة د- 3- يجري الاختبارات الدقيقة و يكتب القرارير الازمة. د- 4- يستخدم الحاسوب الآلي وشبكة الإنترنت بكلجامعة.	أ- يتعرف على طبيعة الأغذية المراد أخذ عينات منها و مصادرها و يجمعها ب- 3- يقوم البيانات و التناول المتصفح عليها وبعد التقارير د- 1- يحصل في مجموعات صغيرة د- 3- يجري الاختبارات الدقيقة و يكتب القرارير الازمة. د- 4- يستخدم الحاسوب الآلي وشبكة الإنترنت بكلجامعة.	
م- محاضرات أ- تحمل نظري نهائي امتحانات فنلية	تتابع أعداد تقارير عن تجربة العينات المختلفة	

أستاذ المادة
أ/ جلال عبد الفتاح غزال
التوقيع : جلال عبد الفتاح

منسق البرنامج

أ/ د/ محمد عبد





١- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي : أ غ 405 ذ	اسم المقرر : تكنولوجيا الجين نوع المقرر: آجبارى <input checked="" type="checkbox"/> اختيارى <input type="checkbox"/>
علوم الأغذية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
الألبان	القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
الألبان	القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
الألبان	٤- التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع	٥- الفرقه / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	٦- الفصل الدراسي:
(٢) نظري + (٢) عملي	٧- الساعات المعتمدة:
تاريخ إقرار البرنامج ٢٠١٠/٥/٢٦ واعتماد التحديات تم مناقشه التوصيف واعتماده بمجلس البرنامج رقم ٣ بتاريخ ٢٠٢٢/١٠/٢ م والموافقة في مجلس الكلية رقم ٤٩٣ بتاريخ ٢٠٢٢ / ١٠ / ١٩ م	٨- تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :

١- معرفة وفهم الطالب الاسس العلمية لصناعة الجين- مكونات اللبن ودورها في صناعة الجين - المواد المساعدة في تصنيع الجين- تقسيم الجين - خطوات صناعة بعض أنواع الجين المختلفة وبيان أهمية كل خطوة - تسوية الجين والتغيرات الطبيعية والكماوية التي تحدث لمكونات الجين أثناء التسوية - التحكيم والتقييم في الجين - الاساليب الحديثة لصناعة الجين - التشريعات والمواصفات القانونية للجين - مراقبة الجودة- تدريبات عملية لتصنيع بعض أنواع الجين المختلفة	٢- أهداف المقرر :
١. يذكر التركيب الكيماوى للبن والجين ومواد المختلفة التي تدخل في صناعة الجين ٢. يتعرف على طرق التجين المختلفة (حامضى - إنزيمى ..) ٣. يشرح لنبدأ عن نظام الهاسب HACCP في صناعة الجين ٤. يتعرف على أنواع الجين المختلفة الموجودة بالسوق المحلى. ٥. يعدد طرق صناعة الأنواع المختلفة من الجين	٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
١. يحكم أنواع الجين المختلفة الموجودة بالسوق ٢. يحدد بعض مشاكل صناعة الجين وكيفية حلها ٣. يصنف وينتج أنواع مختلفة من الجين عالية الجودة باستخدام الطرق الحديثة ٤. يختار أنساب البذادات لصناعة أنواع الجين المختلفة ٥. يحلل ويقيّم نتائج تحليل الجين فيما للمواصفات التقاسمية المصرية أو العالمية ٦. يحدد الإمكانيات المطلوبة لإنشاء وحدة أو مصنع لألبان على نطاق صغير	أ- المعلومات والمفاهيم:
١. يطبق طرق التحاليل الكيماوي والحسى للبن وأنواع الجين المختلفة ٢. يتدرب بمهارة على صناعة أنواع مختلفة للجين	ب- المهارات الذهنية:
	ج- المهارات المهنية:



3. ينشط مزارع البادئات المستخدمة في صناعة الجين	
4. يجهز الأنماط لاستخلاص المنشفة	
1. يعمل بنجاح كعضو نشط في مجموعات لتصنيع الجين المختلفة	
2. يستخدم الدوريات والمجلات العلمية وشبكة الانترنت في الحصول على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا الجين.	د - المهارات العامة :

4- محتوى المقرر:

عدد الساعات العملية	المحاضرة	عدد الساعات النظرية	الموضوع
	الأولى - الثالثة	6	مكونات الـDNA ودورها في صناعة الجين
	الرابعة - السادسة	6	المواد الخام المستخدمة في صناعة الجين
	السابعة	2	تعريف الجين وتقسيمه
	الثامنة - التاسعة	4	خطوات صناعة الأنواع المختلفة من الجين
	العاشرة	2	الخطوات الأساسية في صناعة الجين وأهمية كل خطوة
	الحادية عشر	2	التغيرات الكيماوية والطبيعية والميکروبيولوجية أثناء تسوية الجين
	الثانية عشر	2	التحكيم والتقييم الحسي للجين
	الثالثة عشر	2	الجين المطبوع
	الرابعة عشر	2	صناعة أنواع مختلفة من الجين - الاختبارات الكيماوية والميکروبيولوجية والحسية التي تجرى على أنواع مختلفة من الجين
			الجزء العلمي:

عدد الساعات العملية	المحاضرة	الموضوع
6	الأولى - الثالثة	تقسيم الجين تبعاً لنسبة الرطوبة وعوامل التسوية
6	الرابعة - السادسة	صناعة الجين الدمواطي والجين القرني
2	السابعة	صناعة الجين الدبل كريم
4	الثامنة - التاسعة	صناعة الجين الجيرفيه
2	العاشرة	صناعة الجين الفيتا
2	الحادية عشر	صناعة الجين الشيدر والداربي
2	الثانية عشر	صناعة الجين الران
2	الثالثة عشر	صناعة الجين المطبوع
2	الرابعة عشر	المنفحة وطرق استخلاصها وتقدير قوتها
28	28	الاجمالى



<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input type="checkbox"/> حلقات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. <input type="checkbox"/> زيارات لمصانع إنتاج الجبن <input checked="" type="checkbox"/> فيديوهات عن خطوات إنتاج وصناعة الجبن	5- أساليب التعليم والتعلم.
<input type="checkbox"/> ساعات مكتبة زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الارشاد الأكاديمي.	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.
<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى <input type="checkbox"/> امتحان عملى <input type="checkbox"/> امتحان شفوى <input type="checkbox"/> امتحانات فصلية	7- تقويم الطلاب : أ- أساليب تقويم الطلاب:
التقييم (1) أعمال فصلية: الأسبوع 4،8 التقييم (2) مادة بحث و أخرى: الأسبوع 12 التقييم (3) امتحان الشفوى: الأسبوع 14 التقييم (4) امتحان العملى الأسبوع 15 التقييم (5) امتحان النظري الأسبوع 16	ب- تقويم التقييم:
امتحان نظري نهائى : 60 درجة الإمتحان الشفوى: 10 درجة الإمتحان العملى: 15 درجة أعمال فصلية: 15 درجة المجموع: 100 درجة	ج- توزيع درجات التقييم:
تكنولوجيا الجبن	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
تكنولوجيا الجبن والآليات المختبرة. عبد الله عبد الطيف 2018 تكنولوجيا الجبن . الاسس العلمية. عبد السيد شحاته	أ- مذكرة المقرر:
Technology of Cheesemaking 2020 Second Edition Edited by Barry A. Law R&D Consultant to the Dairy Industry Victoria, Australia And A.Y. Tamime Consultant in Dairy Science and Technology Ayr, UK.	ب- الكتب الدراسية:
Fundamentals of Cheese Science. 2023 Second Edition. Patrick F. Fox • Timothy P. Guinee Timothy M. Cogan • Paul L. H. McSweeney	ج- كتب مقترحة
Cheese making technology. Cheese quality and characteristics.department of agriculture science and biotechnology and food science. Tomas Bintsis 2018.	
J. of Dairy Science, Egyptian J. of Dairy Science. J. of Dairy Technology Dairy Science Abstracts. www.IDF.org www.sciencedirect.com www.cheese.com - بنك المعرفة المصري	د- مجلات دورية ، موقع إنترنت.
-research gate- google scholar- youtube	

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة

نوصيف مقرر دراسي (مرحلة البكالوريوس)

معمل كيماوى ومعمل ميكروبىولوجى - كمبيوتر - أجهزة عرض - صالة تصنيع لأنواع المختلفة من الجبن
- حجرة تصوية متكاملة.

أستاذ المادة : د/ داليا جمال أحمد جميل

التوفيق:

منسق البرنامج : أ.د/ محمد عبد شناه

التوفيق:

أستاذ المادة : أ.د/ محمد بدرا اللقى

التوفيق : د/ محمد بدرا اللقى

نائب منسق البرنامج: أ.د/ أحمد الدسوقي

التوفيق: أ.د/ محمد بدرا اللقى





كُلَّة / الْمُؤْمِنَةُ

٤٠٥ : المقدمة



مقرر : تكنولوجيا الجبن مصوّفة للمعارف والمهارات الممقرر الدراسي

جامعة / بنها
بناتماع : علوم الاجتماع

الجزء السادس

نقطة	العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
٢ - ١	تقديم الجبن تبعاً لتنمية الرطوبة وعوامل التسويقية			
٤ - ٣	صناعة الجبن المعبلي والجبن الفريش			
٥	صناعة الجبن المثلج تكميم			
٦	صناعة الجبن المجرف			

مکتبہ ملک



المنسوجات والغزل والنسيج	١٤
صناعة الجبن المطبوخ	- ١٣
صناعة الجبن الران	- ١١
صناعة التثمير والدارجات	- ٩
صناعة الجبن الغلياني	٨ - ٧

١٢٥

التوقيع  **أحمد السويفي**
التوقيع  **داليا جدهم أحمد**

التوقيع : أحمد الدسوقي
منسق البرنامج : أ/ محمد عيد شناشه
التوقيع :





٤٠٥

مقدمة: تناولت جهاد العجّين "مفهوم الترسانة الفنية الرابعة (علوم الحاسوب)"

			كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا الجن
- طرحيات نظري (اكتروبل) - طرحيات شفوي (اكتروبل) - طرحيات اصل سنة (اكتروبل)	- ابتكان نظري - ابتكان شفوي - ابتكان ثوري	- محضرات ظرفية - صناعة أنواع مختلفة من الجن - الاختبرات - الكيمولودية - الميكروبيولوجية - العصبية التي تجري على النوع مختلفاً من الجن	<p>1- يغير التحليل الكيمولي والحسى للجن</p> <p>2- يصنع مختلف أنواع الجن</p> <p>3- يصلع مختلف الجن المختلفة</p> <p>4- يعمل بنجاح كمسؤل تشغيل مجموعات التصنيع الجن المختلفة</p> <p>5- يستخدم البرويات والمجلات العلمية وشبكة الانترنت في الحصول على كل ما هو جديد في مجال تكنولوجيا الجن</p>

المادة

أ/ محمد الألفي - د/ داليا جمال أحمد

التوفيق: 

التوفيق: 

نائب منسق البرنامج: أ/ أحمد الدسوقي

منسق البرنامج: أ/ محمد عبد مشعله

التوفيق:







جامعة بنها، كلية الزراعة مشهور، وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر ميكروبولوجي الألبان كود : أ غ ذ ٤٠٧ بـنـامـج عـلـوم الـأـغـذـيـة الـمـسـتـوـي الـرـابـع قـسـم: الـأـلـبـان

١- بيانات المقرر:

الرمز الكودي : أ غ ذ ٤٠٧	اسم المقرر : ميكروبولوجي الألبان	نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اجياري <input type="checkbox"/> اختباري
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :		
٢. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :		
٣. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :		
٤. التخصص:		
<input type="checkbox"/> الأول	<input type="checkbox"/> الثاني	<input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع
<input type="checkbox"/> الأول	<input type="checkbox"/> الثاني	
(٢) نظري + (١) عملي		
تاريخ إقرار البرنامج ٢٠١٠/٥/٢٦ واعتماد التحديثات		
بمجالات الكلية بتاريخ ٢٠١٢/١٠/٧ و ٢٠١٤/٣/١٩ و ٢٠١٥/٩/١٦ و ٢٠٢٢/١٠/١٩.		
٨. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :		

يعرف تقسيم وخصائص الميكروبات في مجال الألبان - معرفة النظريات والخواص
والبكتيريا في اللبن ومنتجاته - المجموعات الفسيولوجية - معرفة التصر المشتركة
للالميكروبات - ميكروبولوجي اللبن السائل والألبان المعاملة بالحرارة - ميكروبولوجي منتجات
الألبان (البان متخرمة - جبن - فشدة - زيد - مثلوجات لبنية) - عزل وتصنيف بعض
بكتيريا حامض اللاكتيك من اللبن ومنتجاته - أهم الاختبارات الميكروبولوجية.

٢- أهداف المقرر :

١. يتعارف على أهم المجموعات البكتيرية في اللبن ومنتجاته (الثانية - المسببة للفساد- المرضية)
٢. يتعلم أساس التقسيم والتعريف وخصائص بكتيريا حامض اللاكتيك.
٣. يتعرف على أهم مزارع البانات المستخدمة في مجال الألبان وعلاقتها ببعضها
٤. يذكر أهمية بكتيريا القولون ومخاطرها على اللبن ومنتجاته
٥. يذكر أهم الخمائر والنظريات - الفيروس والبكتيريا في العد الكافي للبكتيريا والخمائر
٦. يتعرف على طرق التقطيع وتحضير البيانات والعد الكافي للبكتيريا والخمائر
٧. يتعلم أنواع الميكروبات المتوقعة وجودها في الألبان المعاملة حراريا

أ. المعلومات والمفاهيم:

١. يفسر ويحلل نتائج الاختبارات الميكروبولوجية للبن ومنتجاته
٢. يحلل المشاكل الميكروبولوجية أثناء تصنیع وتخزين اللبن ومنتجاته
٣. يحدد الجودة الميكروبولوجية للبن والمنتجات اللبنية
٤. يحدد الاحتياجات المطلوبة والمناسبة لمعمل الميكروبولوجي ومنع التلوث أثناء التصنیع
٥. يختار البانات المناسبة لبعض المنتجات اللبنية
٦. يقارن بين أحجام وأنواع البكتيريا و خاصة بكتيريا حامض اللاكتيك
٧. يتباين بالمحتوى الميكروبي للبن ومنتجاته طبقاً لطريقة إنتاجه

بـ. المهارات الذهنية:

١. يعزل ويتعرف على الأنواع المختلفة للبكتيريا المرجودة باللبن ومنتجاته
٢. يجهز العينات وتحليلها ميكروبولوجيا

جـ. المهارات المهنية:



جامعة بنها، كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر ميكروبیولوچیا الابان کوڈ : آ غ ذ ۴۰۷ برنامچ علوم الأختذیة المستوی الرابع قسم: الابان

٣. يجهز ويحضر البيانات - ويطبق طرق التعقيم - يعزل وينشط الميكروبات - يطبق طرق عد البكتيريا في اللبن وبعض منتجاته ويستخدم الميكروسكوب في الفحص

٤. يعمل كعضو في مجموعات صغيرة بالمعامل

٥. يدخل مواقع المعلومات على شبكة الانترنت

٦. يطبق نظم التحكم الميكروبیولوچی في معامل ومصانع الابان

٧. يستخدم طرق الحفظ المختلفة والمناسبة لحفظ اللبن ومنتجاته

د - المهارات العامة :

٤ - محتوى المقرر:

العنوان	المادة	النوع	الموضوع
١- عدد الساعات العملية	٢- المحاضرة	٣- عدد الساعات النظرية	
٤	الأولى - الثانية	٤	مقدمة عن علاقة الميكروبات باللبن ومنتجاته. تطور علم ميكروبیولوچیا الابان
٦	الثالثة - الخامسة	٦	العوامل التي تؤثر على نمو الميكروبات في مجال الابان - المجاميع ذات العلاقة بالابان واسس تقسيمها
٤	السادسة - السابعة	٤	الفطريات والخمائر في اللبن ومنتجاته المجموعات الفسيولوجیة والتلویث المشترك
٤	الثامنة - التاسعة	٤	ميكروبیولوچیا اللبن السائل والمعاملات الحرارية
٤	العاشرة - الحادية عشر	٤	ميكروبیولوچیا التخمرات والابان المتخرمة والبادنات
٦	الحادية عشر - الرابعة عشر	٦	ميكروبیولوچیا بعض منتجات الابان (جين - قشدة - زيد - مثليجات لبنية)
٢٨			الاجمالي

الجزء العملي :

١٢	الأولى - السادسة	٢	طرق لخذ العينات للبن ومنتجاته وطرق فحصها ميكروبیولوچیا
	السابعة		طرق التعقيم - طرق تحضير البيانات - طرق عد البكتيريا
٤	الثامنة - التاسعة		المزارع البكتيریة - طرق عزلها وتصنيفها وحفظها - طرق صبغ البكتيريا
٤	العاشرة - الحادية عشر		دراسة بكتيريا القولون - للشخص الميكروسكوبی - اختبار الاختزال - الكشف عن المضادات الحيوية
٦	الحادية عشر - الرابعة عشر		طرق لخذ العينات للبن ومنتجاته وطرق فحصها ميكروبیولوچیا
٢٨			الاجمالي

٥- أساليب التعليم والتعلم. محاضرات نظرية. تدريبات عملية. لحلقات نقاش.

مادة بحث. أعمل فصلية.

٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة. ساعات مكتبة زائدة. الريادة المطلبية. الارشاد الاكاديمي.

٧- تقويم الطلاب :

امتحان نظري نهائی. امتحان عملی. امتحان شفهي

٨- أساليب تقويم الطلاب: امتحانات فصلية.



كلية الزراعة بمنياب



كلية محمد فاروق ١٥٤ برفع ٢٠١٦/٥/٢٣



وحدة ضمان الجودة



جامعة بنها

جامعة بنها - كلية الزراعة بمنياب - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر ميكروبولوجي الألبان كود : أ.غ.ذ.٤٠٧ برنامج علوم الأغذية المستوى الرابع قسم: الألبان

<p>التقييم (١) أعمال فصلية: الأسبوع ٨،٤</p> <p>التقييم (٢) حلقات نقاش و أخرى: الأسبوع ١٢</p> <p>التقييم (٣) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤</p> <p>التقييم (٤) امتحان العملي الأسبوع ١٥</p> <p>التقييم (٥) امتحان النظرى الأسبوع ١٦</p>	<p>بـ- توقيت التقييم:</p> <p>امتحان نظرى نهائى : ٦٠ درجة</p> <p>الامتحان الشفوى: ١٠ درجة</p> <p>الامتحان العملى: ١٥ درجة</p> <p>أصل فصلية: ١٥ درجة</p> <p>المجموع: ١٠٠ درجة</p>	<p>جـ- توزيع درجات التقييم:</p> <p>دـ- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p>
<p>المحاضرات والدورات العملية بالقسم</p>	<p>أـ- مذكرات المقرر:</p>	
<p>٠ عبد شحاته ، نبيل المجدوب (١٩٩٥) كتاب ميكروبولوجي للألبان ومنتجاتها. كلية زراعة عن شمس</p>	<p>بـ- الكتب الدراسية:</p>	
<p>Black JG. 2005. Microbiology: Principles and Explorations. 6th Ed. John Wiley & Sons.</p> <p>Elmer H. Marth, James L. Steele (1998). Applied dairy microbiology.. Marcel Dekker New York.</p> <p>Harrigan, W.F. (1998) Laboratory methods in food microbiology 3rd edition, Academic Press, London.</p> <p>Robinson R. K. (1990) Dairy microbiology. ELsevier Science Pub. Co. Elsevier Applied Science Sole distributor in the USA and Canada. London¹ New York</p> <p>Law BA. 1997. Microbiology and Biochemistry of Cheese and Fermented Milks. 2nd Ed. Blackie</p>	<p>جـ- كتب مقترحة</p>	
<p>Journal of Dairy Science – J. of Applied Microbiology – Microbiology – Egyptian J. of Dairy Science - www.sciencedirect.com - www.blackwell.com- www.Springerlink.com</p>	<p>دـ- مجلات دورية ، موقع إنترنت.</p>	

٩- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

معمل ميكروبولوجي - كمبيوتر متصل بشبكة الانترنت - أجهزة عرض - ميكروسكopyات - بيانات ودلائل أدوات رجاجية - أجهزة تقطير وحضانات



رئيس القسم : أ.د/ محمد عبد شحاته

التوقيع :

أستاذ المادة : أ.د/ جمال فهمي النجار

أ.م.د/ عطاء الله عبدالرازق عطاء الله

التوقيع :

مسمى لم يرجح



卷之三

៤៩

T-17/8/22 T 8 25 1931 3-22



T-17/8/22 T 8 25 1931 3-22

一
四

卷之三

Figure 10



العافية (د)	المهنية والعملية (ج)	الأشهفية (ب)	المعرفة والفلسفه (أ)	المحورات الرئيسية للمقرر								الجزء النظري:
				١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	
الأفراد - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	الجزء العملي:
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق اتخاذ العينات للبيان وتحليلها وطرق فحصها ميكروبيولوجيا
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق التقديم - طرق تحضير البيانات - طرق عد البكتيريا
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق البارجية - طرق عزلها واصناعتها وتحليلها - طرق صنع الميكروبات
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بكتيريا الفطريات - الفحص الميكروبيولوجي - اختبار الاهرار - الكشف
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق بكتيريا الفطريات - الفحص الميكروبيولوجي - اختبار الاهرار - الكشف
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق المضادات الحيوانية - طرق فحصها ميكروبيولوجيا
البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	البيئة - التعلم	المعرفة والفلسفه (أ)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	طرق المضادات الحيوانية - طرق فحصها ميكروبيولوجيا

卷之三

三

جذب علی شفیع

10

أ.د. جمال فهمي التجار
أ.د. عطاء الله عبد الرزاق عطاء الله



۲۷۰

سکو: معدودہ ۲۰۱۷/۱۰/۱۷



四·一七·一九三〇年九月

૧૩

三
三



三

卷之三

أ/ محمد عبد شملة

د/ عطاء الله عبد الرحمن عطاء

— 1 —

بيانات المقرر:

الرمز الكودي : 421		اسم المقرر : التخمرات الصناعية	نوع الدّليل / اجباري : اختباري
البرنامـج أو البرامـج الـتي يقدـم من خـلالـها المـقرر :		طـارـم الـأـلـيـة	
الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـولـ عـنـ الـبـرـنـامـجـ :		الـصـنـاعـاتـ الـغـذـائـيـةـ	
الـقـسـمـ الـعـلـمـيـ الـمـسـئـولـ عـنـ تـدـرـيـسـ المـقرـرـ :		الـصـنـاعـاتـ الـغـذـائـيـةـ	
الـتـحـصـصـ :		طـارـم الـأـلـيـة	
الـفـرـقةـ /ـ الـمـسـتـوـيـ :		<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع	
الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ :		<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني	
7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:		(2) نظري + (2) تطبيقي	
8. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :		التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 - تاريخ 2/10/2022 م والموافقة في مجلس الكلية رقم 193 - تاريخ 19/10/2022 م	

يعرف البهارات الخالصة بتصنيع وحدات التخمير للمنادى
للمواد الكائنة في الحياة الدقيقة لانتاج منتجات غذائية وصناعية
عليه يتم بالخبرة اللازمة لاستغلالها ذاتيات المصنع وتم
غذائية براسته الكائنات الحية الدقيقة لفهم العلاقة بين ذلك
الغذائي للمحصول على منتجات عالية القيمة اكتساب الصم
الأغذية براسته الكائنات الحية الدقيقة مثل التمر والصوص
وكيفية انتاج وزراعة وحفظ عيش القراء بوضع الاسفلت
والخل وخميرة الخباز والمضادات الديورية ومكسيك الطه
النكهة والاحماض العضوي

-2- أهداف المقرر :

3- النتائج التعليمية المبتداة للمقرر

- ١- يتعزز على أجناس وأنواع المذكر ورات المذكر في المذكرة

٢- يعدد التناولات والتصريرات التي تم إثباتها في المذكرة

٣- يلخص المذكرة

٤- يتعزز على الأسلوب العلمي لإثباته من مصادر غير مقلدة

٥- يتعزز على النواحي الصرفية لغة المستخدمة في المذكرة الصناعية

أ- المعلومات والمقاهي:

أستاذ المادة: د. حسن التسم

٤٣ / إبراهيم التميمي

۱۰۷



<p>6- يذكر بالطرق المستخدمة في التخمر الصناعي والمعادن بزمهة دروية.</p> <p>1- يحد الاحتياجات الضرورية والظروف الملائمة لانتاج التجفيف</p> <p>2- يحدد العمل المطلوب لانتاج منتجات مختلفة بالتخمر الصناعي ويفهم التوازن العلوي والكيميائي للمواد الخام المستخدمة</p> <p>3- يحل المشكلات التي قد تطرأ أثناء التخمر.</p> <p>4- يقدر التغيرات التي تطرأ على المواد أثناء التخمر</p> <p>5- يحدد العنصر الغذائي الضروري لرام التخمر بدروة</p> <p>6- يحدد العنصر الغذائي الضروري لرام التخمر بدروة</p> <p>1- يفتح الواقع الحيوية للتخمر.</p> <p>2- يحل مشكلات مصالح الأغذية</p>	بـ- المهارات الذهنية:
<p>3- يفتح عيش القراء والتعمق ويعبر عن الصور والذكريات 4- يفهم دراسات جنوى مسمى ابراهيم المشروعات الفنية</p> <p>5- يحسن وحدات تخمرية وأقل تكلفة وأعلى إنتاجية</p> <p>1- يدخل إلى مجموعات وفريدة عجاجع بعد داخل المصانع</p> <p>2- يكتسب الطالب المتقدمة على استخدام شبكة الموزعات اوراق دشيرة</p> <p>3- يدخل إلى الطريق بروج الجماعة</p> <p>4- ينقل الخبرة العملية للأخرين</p>	جـ- المهارات المهنية:
	دـ- المهارات العامة :
	4- محتوى المقرر:

عدد الساعات العملية	من عملية	المحاضر	عدد الساعات النظرية	الموضوع
2	التخمر الصناعي	الاولى	2	تعريف علم التخمر
2	في البكتيريا	الثانية	2	التحويلات الغذائية في البكتيريا
2	وهيكلاته	الثالثة	2	تحويلات المواد
2	الاكتينيكية	الرابعة	2	تابع التفاصيل
2	الاكتينيكية	الخامس	2	التخمر الكحولي
2	الاكتينيكية	ال السادس	2	الاكتينيكية دوره ماير هوف
2	الاكتينيكية	السابع	2	الاكتينيكية دوره كريبيس
2	كروبس	الثامن	2	صناعة التخليل

مشتمل على

رس التسم

أستاذ المادة

أ.د / ابراهيم المصطفى

أ.د / جلال غزال





2	صناعة الكحول
2	صناعة الخل
2	انتاج حمض المستريك
2	انتاج الدهون وحيدة الخلية
2	انتاج البروتين وحيد الخلية
2	انتاج بعض الاغذية والمشروبات المتخمرة
28	الاجمالي

5. أساليب التعليم والتعلم.	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تمارين عملية <input type="checkbox"/> مادة بحث <input type="checkbox"/> أعمال قصائية <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي
6. أساليب التعليم والستعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.	<input type="checkbox"/> إنساء <input type="checkbox"/> مكتبة زائدة <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية <input type="checkbox"/> الـ
7- تقويم الطلاب :	أ- أساليب تقويم الطلاب: ١) امتحان نظري نهائى <input type="checkbox"/> امتحان على <input type="checkbox"/> امتحان شفاف <input type="checkbox"/> امتحان اعمال عملية (الكت تذاكر - المذكر - التعلم الذاتي -)
ب- تقويم التقييم:	التقىء (١) احصل فصلية: الأسبوع ١٠/٣ التقىء (٢) مادة بحث و آخرى: الأسبوع ١٢ التقىء (٣) امتحان الشتوى: الأسبوع ١٤ التقىء (٤) امتحان العملى الأسبوع ١٥ التقىء (٥) امتحان الفظوى الأسبوع ١٦



مثلث البر

٩١/٢٥٢

رسان التسمم

أ.د / ابراهيم المصوبي

أستاذ المادة

أ.د/ جلال غزال

جـ- توزيع درجات التقييم:

أعمال انسانية: 15 درجة
مادة بحث و أخرى: 15 درجة
الامتحان العلني: 15 درجة
الامتحان الشفوي: 10 درجة
امتحان المترى نهائى : 60 درجة
المجموع: 100 درجة

ـ ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

محاضرات في التخمرات الصناعية	ـ مذكرات المقرر:
Rugbjerg, Peter, and Morten O. Sommer. "Overcoming genetic heterogeneity in industrial fermentations." <i>Nature biotechnology</i> 37.8 (2019): 869-876.	
Rugbjerg, P., & Sommer, M. O. (2019). Overcoming genetic heterogeneity in industrial fermentations. <i>Nature biotechnology</i> , 37(8), 869-876.	ـ بـ- الكتب الدراسية:
RUGBJERG, Peter; SOMMER, Morten O. Overcoming genetic heterogeneity in industrial fermentations. <i>Nature biotechnology</i> , 37.8: 869-876.	
Abdul Hakkim, S. N., & Nadeem, N. A. (2020). A Comprehensive Review on Lactic Acid Bacteria Potential Functions in Food Industry. <i>Foods</i> , 12(1), 950.	
سادد، عادل جورج و على، علاء يحيى (1991) (الجزء الأول) أساسيات التخمرات الصناعية، منشورات البحوث الزراعية، جامعة الزراعة - جامعة	ـ جـ- كتب مقتربة:
International journal of Food Science and Technology, Journal of Food, Chemistry, Journal of Agricultural and Applied Chemistry, www.sciencedirect.com, www.springerlink.com	ـ دـ- مجلات دورية ، مواقع إنترنت.

ـ ٩- الإمكانيات المطلوبة للنجاح والتألق

مدرس الخبر

أحمد عبد

منسق التسم

أ.د/ إبراهيم المصطفى

أستاذ المادة

أ.د/ جلال غزال



مساعدات تعليم / مواد: ومثل ذلك: سبورات بيمضائ - جيلز عرض ارقى
و فيديو - ثابت.

مخابر ... وغرف تعليم / قاعة محترف ... وغرف تعليم / قاعات
أجهزة معملية وتجهيزات حاسوبات ... الخصبة

- تم مناقشة التوصيف واعتماده وذلك: القسم المنعقد بتاريخ 26/05/2013 والتوصيف بناءً على 22/05/2013

تم مناقشة التوصيف واعتماده بجلسة النادي رقم 3 بتاريخ 22/10/2022 م والموافقة في الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022 م



منسق البرامج

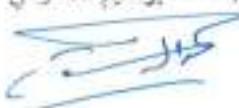
أ.د/ عبد

رئيس القسم

أ.د/ إبراهيم الدسوقي

أستاذ المادة

أ.د/ جلال غزال





卷之三



2016/5/23 4:15:13



14



كود المقرر: (أ.غ.ز. 421)

مصنفوٰہ مقرر تھمارات صنائیعہ



卷之三



2016/5/23
154 / 362



三



١٤	انتاج بعض الاغذية والمشروبات المختبرة
١٣	انتاج البروتين وحيد الخلية
١٢	انتاج الدهون وحيدة المحتوية
١١	انتاج حمض المستريك
١٠	صناعة الخل
٩	صناعة الكحول

اسْتَأْنِدُ
الْمَارِدَةُ

أبو جعفر غزال

٢٣٦

卷之三





برنامنج: علوم الاغذية
مقرر: التخمرات الصناعية" مقرر اختباري يدرس للفرقة الرابعة شعبة علوم اغذية" كود المقرر 421

جريدة المنشيحة لـ«الدخنات الصناعية» في «الصناعات الغذائية»

الوحدة والمنهاج	المطلب المكتوم	محتوى المقرر	نتائج التعلم المسطورة	المقدمة
الأدلة والسلواد بالكتورول	- أسلة الامتحان النظري بالكتورول - وطف المقرر - لوحات علمية او بوستر	- اسفلت المقرر - محتوي المقرر - تمارينات عملية - تمارينات بحث	- بـ 1- ينبع الأدلة والطلاب المكتومة للتلerner جـ 1- ينبع النتائج المكتومة للتلerner جـ 2- يكتسب الطالب المقرر على استخدام شهادة المعلومات الدولية وامتلاكه كتبه اوراق بحثية	الدراسى المقدمة
الأدلة والسلواد بالكتورول	- أسلة الامتحان النظري والعلمي - بالكتورول وطف المقرر - تقرير المعمل (كتيبة المسم)	- اسفلت المقرر - تمارينات عملية - اسفلن شفوي - اسفلن نوروي - تقرير المعمل (كتيبة المسم)	- اـ 1- ينبع على اجيالى والناتج المكتوب المكتومة للتلerner أـ 2- انتاج الموارد العلمية والفنانية أـ 3- ينبع النتائج المكتوبة والتحولات التي تم الشاء النتائج أـ 4- ينبع الموارد العلمية بواسطة الكائنات الحية الدقيقة بـ 1- ينبع الأدلة والطلاب المكتومة للتلerner بـ 2- ينبع الموارد العلمية والفنانية للتلerner جـ 1- ينبع النتائج المكتومة للتلerner جـ 2- ينبع المقرر المكتوبة الادلة لاسم المقرر جـ 3- ينبع جودة	الدراسى المقدمة
الأدلة والسلواد بالكتورول	- أسلة الامتحان النظري والعلمي - بالكتورول وطف المقرر - سوال الطلاب	- اسفلن نظري - اسفلن شفوي - اسفلن عملية - تمارينات	- اـ 1- ينبع على اجيالى والناتج المكتوب المكتومة للتلerner أـ 2- انتاج الموارد العلمية والفنانية أـ 3- ينبع النتائج المكتوبة والتحولات التي تم الشاء النتائج بـ 1- ينبع الأدلة والطلاب المكتومة للتلerner جـ 1- ينبع ملحوظات صفات الاظهار الادلة لاسم المقرر جـ 2- ينبع جودة	الدراسى المقدمة
الأدلة والسلواد بالكتورول	- أسلة الامتحان النظري بالكتورول - وطف المقرر - لوحات علمية او بوستر	- اسفلن نظري - اسفلن شفوي - تمارينات	- اـ 1- ينبع على اجيالى والناتج المكتوب المكتومة للتلerner بـ 1- ينبع الأدلة والطلاب المكتومة للتلerner جـ 1- ينبع جودة	الدراسى المقدمة

الوحدة والشمولية	سبل التقويم	أسئلة التجارب التعليمية والتعلم	محتوى المقرر	نواتج التعلم المنشودة	هدف العام
سلسلة الامتحان النظري والعلمي بالكتورول ونطاف المقرر	سلسلة الامتحان النظري بالكتورول ونطاف المقرر	- اسهام المقربي - اسهام شفوي - تكاليف بخط	- محاضرات نظرية - محاضرات بخط - تدريبات عملية	أ- 3 - يتم بالسلسلات التعميم والتلزيم الممسنر لمصانع الكتورول الصناعية ب- 1 - يحدد الاصنافات الازمة والتلزوف الملاحة لانتاج الذائقه (الكتورول) ج- 4 - يفتح عيوب الغرب والشيب وصوص الصوريا الاوكسيدة، صوصون المصربون، الببرونين والبرقين وحدة المطبخ عمل داخل وحدة المطبخ - عيوب الغروب، العذاقات)	أ- 3 - يتم بالسلسلات التعميم والتلزيم الممسنر لمصانع الكتورول الصناعية ب- 1 - يحدد الاصنافات الازمة والتلزوف الملاحة لانتاج الذائقه (الكتورول) ج- 4 - يفتح عيوب الغرب والشيب وصوص الصوريا الاوكسيدة، صوصون المصربون، الببرونين والبرقين وحدة المطبخ عمل داخل وحدة المطبخ - عيوب الغروب، العذاقات)
سلسلة الامتحان النظري بالكتورول	سلسلة الامتحان النظري بالكتورول	- اسهام المقربي - اسهام شفوي - تكاليف	- محاضرات نظرية - محاضرات بخط - تكاليف	أ- 3 - يتم بالسلسلات التعميم والتلزيم الممسنر لمصانع الكتورول الصناعية ب- 1 - يحدد الاصنافات الازمة والتلزوف الملاحة لانتاج الذائقه (الكتورول) ج- 4 - يفتح عيوب الغرب والشيب وصوص الصوريا الاوكسيدة، صوصون المصربون، الببرونين والبرقين وحدة المطبخ عمل داخل وحدة المطبخ - عيوب الغروب، العذاقات)	أ- 3 - يتم بالسلسلات التعميم والتلزيم الممسنر لمصانع الكتورول الصناعية ب- 1 - يحدد الاصنافات الازمة والتلزوف الملاحة لانتاج الذائقه (الكتورول) ج- 4 - يفتح عيوب الغرب والشيب وصوص الصوريا الاوكسيدة، صوصون المصربون، الببرونين والبرقين وحدة المطبخ عمل داخل وحدة المطبخ - عيوب الغروب، العذاقات)

أستاذ المادة

أ.د/ جلال غزال

مشتمل البرنامج

أ.د/ محمد عيد





كلية الزراعة بشهر



كلية محمد فارس ١٥٤ جلعة ٢٣/٥/٢٠١٦



جامعة بها

جامعة بنها كلية الزراعة بمشتهر. وهذا ضمن الجودة
توصيف مقرر تكنولوجيا تغذية وتقنيات الأغذية كود : أ غ ذ ٤٢٣ (مرحلة البكالوريوس) اسم: الصناعات الغذائية

١- بيانات المقرر:

نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اختيارى	اسم المقرر: تكنولوجيا تغذية وتقنيات الأغذية	الرمز الكودي : أ غ ذ ٤٢٣
علوم الأغذية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	٢. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
"صناعات زراعية"		٣. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
"صناعات غذائية"		٤- التخصص:
علوم الأغذية		٥- الفرقة / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع		٦- الفصل الدراسي:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني		٧- الساعات المعتمدة:
(٢) نظري + (٢) ملبي / أصغر عيناً		٨. تاريخ اعتماد توصيف البرنامج :
التحديث لمجلس البرنامج بتاريخ ٢٢/١٠/٢٠٢٢م والموافقة لمجلس الكلية رقم ١٩/١٠/٢٠٢٢م		

٢- أهداف المقرر :

يعلم الطالب بالمواد الأساسية في هيئة وتقنيات الأغذية. يعلم الطالب بالأنواع المختلفة لمواد التغذية والتغذية حسب تركيبها الكمي وحسب طبيعة استخدامها - يتقىم الطالب القواعد الأساسية والتطبيقية لـ تكنولوجيا مواد التغذية والتغذية. يعلم الطالب بالعلاقة بين مواد التغذية وأساليب وتقنيات الصناعات الغذائية وسبل المستهلك. يعلم الطالب بالمهام في مجال التغذية والتغذية الحديثة في مجال إنتاج الغذاء.

٣- النتائج التعليمية المستحدثة لهذا المقرر :

أ- يدرك الطالب على اليقنة التغذية والتغذيف	أ- المعلومات والمفاهيم:
ب- يدرك الطالب على الأنواع المختلفة من العبوات والتغليف	
ج- يدرك خواص العبوات واستخدامها لأغراض المذاق	ب- المهارات الذهنية:

منسق البرنامج

(أ. محمد عز الدين)

أستاذ المادة
محمد حيري السيد



جامعة الزراعية بمشتهر - وحدة تطوير الجودة

وهي صنف مقرر تكنولوجيا حيائنية وتحت الأغذية كود: أ. غ. ذ. ٢٣ (مرحلة البكتريوريون) من الصناعات الغذائية

العنوان	المحتوى
النحو	مقدمة، نبذة عن تاريخ النحو العربي.
الذات	تطور صناعة التعبئة والتغليف.
الث	مشاكل التعبئة والتغليف.
الروايات	أنواع العبوات والأشكال، تصنيعه، أنواع وأشكال العبوات المختلفة.
الفن	بعض أنواع الورق المستخدمة في التغليف.
المنا	تعبئة بعض أنواع الأغذية - لحم طازجة - سجق طازج - لحم مطبوخ - لحم مجفف - (لحم مدخن)
المر	تعبئة بعض أنواع الأغذية - عصائر - عربات - قناني - حبوب - مياه غازية
الذ	استخدام الملصقات أو



ملحق البريد العاج

استاذ المادة
د/ محمد خيري السيد

جامعة الزراعة يشتهر . وبيان الجودة
توصيف مقرر تكنولوجيا الأغذية كود : أ.ع.ذ.١٢٣ (مرحلة البكالوريوس) كلية الدراسات الغذائية

النحو	البيانات التي توضع على العبوات المختلفة
النحو	تصنيف بطاقة البيانات على النحو
الحادي	البيانات التي توضع على النحو أو الغلاف وطريقة عرضها
الثانية	اختبار جودة العبوات
الثالثة	طرق فحص العبوات
الرابع	دراسة اقتصاديّات توزيع وبيع في السوق الدولي والداخلي
الخامس	الى
	الدروس "ملوحة"
النحو	الموضوع
النحو	مقدمة، تأثير العوامل التعبئة والتغليف
الا	- تغير درجة الحرارة - تأثير الفرق بينهم
الا	- درجة الحرارة والتغليف
الا	- التدوير، اثر لمواد التعبئة
الا	- انواع العبوات والابعاد، درجة تصنیعه، انواع وأشكال عبوات
الا	- التغليف
الا	- انواع العبوات والأغذية
الا	خطوات صناعة العبوة - الماكينة - الزجاج - المفريج - البابلي
الا	- الاله وفروم
الا	- اسفلات او الطباعة
الا	- الاختبارات المختلطة على العبوات المختلفة
الا	- قدرة العبوة على العبور
الحادي	البيانات التي توضع على الغلاف وطريقة عرضها
الثاني	اختبار جودة العبوات
الثالث	طرق فحص العبوات
الرابع	دراسة اقتصاديّات توزيع وبيع في السوق الدولي والداخلي
الخامس	الى



د. محمد خيري السيد

استاذ المادة
محمد خيري السيد



الإثنانية كود : ١٢٣ (مرحلة البكالوريوس) - المشاعات (لقد نهائية)
جامعة كلية الزراعة بدمياط - ٦٣٦ - مسان الجودة

<p>5- اساليب التعليم</p> <p>الافتراضات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> عملية <input type="checkbox"/> حفظ <input type="checkbox"/> الاتصال <input type="checkbox"/></p> <p>الكتاب <input type="checkbox"/> أصعب <input type="checkbox"/> قصارى <input type="checkbox"/> التعليم الذاتي <input type="checkbox"/> التعليم الموجه</p> <p>كتيبة <input type="checkbox"/> اندماج <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية <input type="checkbox"/> الازدحام <input type="checkbox"/> الاعداد</p> <p>نظري نهضوي <input type="checkbox"/> متحفون <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> امتحانات انتهاك التقييم اعمال السنة <input type="checkbox"/> امتحانات <input type="checkbox"/> اذارين - التعليم الذاتي <input type="checkbox"/> الامثلية الخ</p>	<p>6- اساليب التعليم</p> <p>والتعلم للطلاب ذوي <input type="checkbox"/> القدرات المحدودة.</p> <p>7- تقويم الطلاب :</p> <p>ا- اساليب تقويم الطلاب:</p> <p>ب- تقويم التقييم:</p> <p>ج- توزيع درجات التقييم:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>ردي تمهلي: 0%</td><td>١٠</td></tr> <tr> <td>شفوي: 10%</td><td></td></tr> <tr> <td>عملى: 15%</td><td></td></tr> <tr> <td>آلية: 10%</td><td></td></tr> <tr> <td>5</td><td></td></tr> <tr> <td>100 درجة</td><td></td></tr> </table> <p>8- قائمة الكتب الدراسية</p> <p>أ- مذكرات المقرر:</p> <p>ات في تكنولوجيا <input type="checkbox"/> طبقة <input type="checkbox"/> تطبيق الاعتنية <input type="checkbox"/> انتهاك <input type="checkbox"/> تربية القياديين قسم الاعتنية، كلية الازدواجية جامعية ببنها</p>	ردي تمهلي: 0%	١٠	شفوي: 10%		عملى: 15%		آلية: 10%		5		100 درجة	
ردي تمهلي: 0%	١٠												
شفوي: 10%													
عملى: 15%													
آلية: 10%													
5													
100 درجة													



لیق لیک

15.2020(1)

استاذ المادة
محمد خيري
د/ محمد خيري السيد

جامعة الزراعة بميت غمر، وحدة منسق الجودة
الأغذية كود: أ.ع.ذ.3 (مرحلة البكالوريوس) أحد القطاعات الـ ١٢

تصنيف مقرر تكنولوجيا

Cheng, H., et al. "Recent advances in intelligent food packaging materials: Principles, preparation and applications." *Food Chemistry* 375 (2022): 131738.

Cheng, H., Xu, H., McClements, D. J., Chen, L., Jiao, A., Tian, Y., ... & Jin, Z. (2022). Recent advances in intelligent food packaging materials: Principles, preparation and applications. *Food Chemistry*, 375, 131738.

CHENG, H., et al. "Recent advances in intelligent food packaging materials: Principles, preparation and applications. *Food Chemistry*, 2022, 375, 131738.

Schwartz-Harbonne, Heather, Chunji Xia, Anna Shalin, Heather D. Whitehead, Siwei Wang, Graham E. Peacock, Zhanyun Wang et al. "Per-and Polyfluoroalkyl Substances in Canadian Fast Food Packaging." *Environmental Science & Technology Letters*, no. 4 (2023): 333-343.

Petkoska, Anita Trajkovska, et al. "Edible packaging: Sustainable solutions and future trends in food packaging." *Food Research International*, 161 (2021): 109901.

Petkoska, A., Daniela Trajkovska, D., D'Cunha, H., Mu, N., Mihaylovska, N., & Petkovska, A. (2021). Edible packaging: Sustainable solutions and future trends in food packaging. *Food Research International*, 161, 109901.

PETKOSKA, Anita Trajkovska, et al. Edible packaging: Sustainable solutions and future trends in food packaging. *Food Research International*, 161, 109901.

Schwartz-Harbonne, H., Xia, C., Shalin, A., Whitehead, H., Peacock, D., Peacock, G., Wang, Z., Wu, Y., Feng, H., Blum, J., Venier, M., et al. Per-and Polyfluoroalkyl Substances in Canadian Fast Food Packaging. *Environmental Science & Technology Letters*, 10(4), np, 333-343.

Robertson, G. L. (2012). "Food packaging: principles and practice." Cengage press.

Paine, F. A., and Li, H. Y. (2011). "A handbook of food packaging." Springer Science+Business Media.

بـ. الكتب الدراسية:

جـ. كتب مقترحة:



مكتب البرائـ

جامعة مصر

استاذ المادة
د/ محمد خيري السيد



2016/5/27 9:51:17



568

و- تضمان الجودة
أ- كلية الارادة بـ مشاير، و- تضمان الجودة
الاشتراكية كود : أ - غ - ذ مرحلة البكالوريوس اسم: المنشآت الخالية
توصف مقر: تكنولوجيا

Food and Beverage Packaging
Food Packaging Division
J. of Food Science
J. of Food Protection
www.sciencedirect.com
www.blbcell.com
www.springerlink.com

د - مجلات دورية.
موقع إنترنت.

٩ - الامكانيات المطلوبة

مساعدات تعليم / مواد: دانا شو
وكيل عرض أرثى - جبار عز وفديو - ثابت.
مخترق ... وغرف تعليم / ... وغرف تعليم / ...
أجهزة معملية وتجهيزات ... صيدلانية
تم مناقشة التوصيف واعتماده في ... سج رقم في بتاريخ 2022/10/19 م والموافقة في مجلس القيادة رقم 493 بتاريخ 2022 / 10 / 19



- 45 -

Page 202 of 231

استاذ المادة
د/ محمد خيري البدري



الوزير

وزير الصحة

كتاب معد، فر ١٥٤٦ تاريخ
٢٣/٥/٢٠١٦

الوزير

وزير الصحة



كتاب رقم: (٤٢٣) - العقرن: (٤٢٣)

مصنفو فيه مقرر تكنولوجيا تعده و تتألف الأختذلة

المحتويات الرئيسية للمقرر											
المحتوى											
المحتوى											
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩
٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢
٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣
٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤
٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥
٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦
٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧
٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨
٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢
٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣
٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٥٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١
٥١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢
٥٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣
٥٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤
٥٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥
٥٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦
٥٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧
٥٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨
٥٨	٤٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٥٩	٤٧	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٦٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٧	٥١



卷之三



2016/5/23 星期五 15:43:53



七

جامعة الملك عبد الله

جامعة الملك عبد الله

ج

17



مختصر
الصادقة



423 : 6 |

卷之三

نوع خريطة المنهج على مستوى المقرر		الهدف العام	المقرر	الرسني
الأولى و الشهادة	الأسئلة الجوبات	الهدف العام	المقرر	الرسني
نوع الأسئلة والاجابة الامتحان النظري والعلمي مما يكتفى به أو يطلب المقرر الامتحان النورى بطلب المقرر سؤال الطلاب	امتحان نظرى نهائى امتحان علنى امتحانات فصلىبة	امتحان نظرى نهائى امتحان علنى امتحانات فصلىبة	امتحان نظرى نهائى امتحان علنى امتحانات فصلىبة	امتحان نظرى نهائى امتحان علنى امتحانات فصلىبة
نوع الأسئلة والاجابة الامتحان النظري والعلمي مما يكتفى به أو يطلب المقرر الامتحان النورى بطلب المقرر سؤال الطلاب	امتحانات فصلىبة	الهدف العام	المقرر	الرسني
نوع الأسئلة والاجابة الامتحان النظري والعلمي مما يكتفى به أو يطلب المقرر الامتحان النورى بطلب المقرر سؤال الطلاب	امتحانات فصلىبة	الهدف العام	المقرر	الرسني
نوع الأسئلة والاجابة الامتحان النظري والعلمي مما يكتفى به أو يطلب المقرر الامتحان النورى بطلب المقرر سؤال الطلاب	امتحانات فصلىبة	الهدف العام	المقرر	الرسني
نوع الأسئلة والاجابة الامتحان النظري والعلمي مما يكتفى به أو يطلب المقرر الامتحان النورى بطلب المقرر سؤال الطلاب	امتحانات فصلىبة	الهدف العام	المقرر	الرسني
نوع الأسئلة والاجابة الامتحان النظري والعلمي مما يكتفى به أو يطلب المقرر الامتحان النورى بطلب المقرر سؤال الطلاب	امتحانات فصلىبة	الهدف العام	المقرر	الرسني







امتحانات فنصيلية	العامة والشروط الواجب توافرها في العبورات التي تستخدم بـ-2- بحد حجم العبور وطريقه تداولها وصلاحيتها. ـ3- يصنف العبورات المختلفة والحكم على صلاحيتها من عدمه وونقة تصديعها و مدى كفايتها للغرض الذي يستخدم من أجله ـ2- يستخدم المعايرات المتحصل عليها في حل المشاكل التي قد تقابل المصنعين أو المتعاملين في مجال تكنولوجيا الأذنوية لتنمية استخدام غيرات غير م المناسبة	ـ3- يترعرف المطالب خصائص العبورات المختلفة والعاملات التي تؤثر عليها وتتأثرها على الصحة العامة والشروط الواجب توافرها في العبورات التي تستخدم جـ-1- يكتشف حل المشاكل المختلفة التي قد تترتب عن استخدام عبورات غير م المناسبة.	ـ3- يترعرف المطالب خصائص العبورات المختلفة والعاملات التي تؤثر عليها وتتأثرها على الصحة العامة والشروط الواجب توافرها في العبورات التي تستخدم جـ-1- يكتشف حل المشاكل المختلفة التي قد تترتب عن استخدام عبورات غير م المناسبة.
امتحان نظري نهائي امتحان عملي امتحانات فنصيلية	ـ دراسة الأسئلة و الإجابات لإمتحان النظري و العملي و مما يكتنزه المطلب أو مطلب المطرد ـ دراسة الأسئلة و الإجابات لإمتحان النظري و العملي و مما يكتنزه المطلب أو مطلب المطرد	ـ دراسة الأقسام ـ تدريبات عملية ـ دراسة الأقسام ـ تدريبات عملية	ـ دراسة الأسئلة و الإجابات لإمتحان النظري و العملي و مما يكتنزه المطلب أو مطلب المطرد ـ دراسة الأقسام ـ تدريبات عملية



كتاب العزف

كُلِّيَّةِ التَّزْرِاعَةِ



2016/5/23 4:15:43



三



۱۴۲

جامعة بنها	استاذ المادة د/ محمد علي البدري
تكنولوجيا الاتصالات عمليات خلور مناسبة	مشق البرنامـج أ/ محمد عادل





جامعة بنها، كلية الزراعة بمشتهر، وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر هندسة تطبيقات غذائية كود : أ غ ذ 402 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- بيانات المقرر:	
الرمز الكودي :	أ غ ذ 402
اسم المقرر :	هندسة تطبيقات غذائية
نوع المقرر:	<input checked="" type="checkbox"/> اجبارى <input type="checkbox"/> اختيارى
البرنامنج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :	علوم الأغذية
القسم العلمي المسئول عن البرنامج :	الصناعات الغذائية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :	الصناعات الغذائية
4- التخصص:	علوم الأغذية
5- الفرقه / المستوى:	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع
6- الفصل الدراسي:	<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني
7- الم ساعات المعتمدة:	(2) نظري + (2) عملي / أسبوعيا
8. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :	التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2/10/2022 م والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022 م

2- أهداف المقرر :
يتعلم الطالب كيفية تدبير وحساب الخواص الطبيعية الحرارية للمواد الغذائية. يكتسب الطالب الخبرات والمهارات اللازمة لتصميم وإنشاء خطوط تطبيقات غذائية. - يتعلم الطالب كيفية تدبير وحساب الخواص الطبيعية الحرارية للمواد الغذائية. يكتسب الطالب مهارات متابعة درجة الحرارة والضغط والرطوبة النسبية وقماش وزوجة وأنسلايب وسريان الأغذية المختلفة أثناء التصنيع والتداول والتخزين. - يعرف الطالب لقواعد الأساسية في مجال هندسة تطبيقات غذائية.

3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :
1- يتعلم على الجداول الخاصة بخصائص البخار وبعض الصفات الطبيعية الحرارية لبعض المواد الغذائية.
2- يتعرف على الخرائط السينكروماتيرية وخرائط انتقال الحرارة وخرائط التبريد والتجميد لكي يستطيع توظيفهما في عمليات التصنيع الغذائية.
3- يتعرف على القدرات اللازمة لضم المواد الغذائية وأختيار المضادات والمؤثرين المناسبة لكل عملية تصنيع.
4- يتعرف على الأسس العلمية لانسياب المواد الغذائية وطبيعة الانتقال الحراري فيها وذلك لكي يفهم الأساس العلمي للتجفيف والتبريد والتجميد والتعليق وجميع عمليات التصنيع.
5- يتعرف على ميكانيكا عمل الخطوط الإنتاجية الحديثة.
6- يصف الأمان الصناعي في مصنع الأغذية ومدى تأثيره على التصنيع الجيد

أ- المعلومات والمفاهيم:



جامعة بنها، كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر هندسة تطبيقات غذائية كود : أ غ ذ 402 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- يحدد الطاقة اللازمة للتصنيع والتصنيع بأقل نسبة استهلاك للطاقة . 2- يحدد وسائل الأمان للخامات الداخلة في التصنيع والمنتجات الناتجة. 3- يقييم مصنع جيد للإنتاج بأقل تكلفة وبأعلى طاقات إنتاجية .. 4- يحدد كفاءة أداء العمليات التصنيعية الحالية ويكتشف طرق جديدة ذات كفاءة عالية توفر الطاقة والوقت وتحافظ على البيئة. 5- يختار حجرات وأنفاق التجميد ومخازن التبريد وأجهزة البسترة.	بـ. المهارات الذهنية:
1- يجري عمليات التبريد والتقطير أثناء التصنيع 2- يجري إجراء القياسات المرتبطة بعمليات التصنيع المختلفة 3- ينظم الخامات والمواد المصنعة داخل المصنع 4- يستخدم الحاسوب الآلي في مجال هندسة مصانع الأغذية 5- يحل المشكلات في ساحة العمل بالمصنع .	جـ. المهارات المهنية:
1- يستخدم الحاسوب الآلي بفاعلية . 2- يطبق نظم الرقابة على الجودة في مصانع الانتاج . 3- يعمل في مجموعات . 4 - يستخدم شبكة الانترنت بكفاءة	دـ. المهارات العامة :
المحاضرات النظرية	4- محتوى المقرر:

عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
2	الأولى	مقدمة - مبادئ الديناميكا الحرارية - الأبعاد والوحدات الهندسية
2	الثانية	اللزوجة والقوام وريولوجي الأغذية
2	الثالثة	سريان المواتع النيوتونية وغير نيوتونية
2	الرابعة	البخار وتطبيقاته في الأغذية (توليد البخار وخواصه - الفيزيانات البخارية)
2	الخامسة	التقال حرارة في الأغذية والمبادلات الحرارية
2	السادسة	المعاملات الحرارية للأغذية
2	السابعة	الهواء الرطب والخرانق السكريومترية التبريد والتجميد وحسابات حمولة التبريد والتجميد(العمليات المختلفة لاستخدام الهواء)
2	الثامنة	التجفيف وتطبيقاته وحسابات الخاصة به ونظريه التجفيف الصناعي
2	النinth	أدوات النقل الآلي للمواد الغير سائلة داخل مصانع الأغذية المرابح والمضخات والخلايا
2	العاشرة	تابع أدوات النقل الآلي للمواد الغير سائلة داخل مصانع الأغذية

جامعة بنها. كلية الزراعة بمنشأة - وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر هندسة تصنيع غذائى كود : أ غ ذ 402 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

المراوح والمضخات والغلايات		
الدرس العلمي	الإبعاد والوحدات الهندسية	عدد الساعات العملية
الحادية عشر	وضع ترتيب أجهزة ووحدات التصنيع داخل مصانع الأغذية	2
الثانية عشر	الأمان الصناعي في مصانع الأغذية - والرقابة على جودة الغذاء من خلال هندسة التصنيع	2
الثالثة عشر	تابع الأمان الصناعي في مصانع الأغذية - والرقابة على جودة الغذاء من خلال هندسة التصنيع	2
الرابعة عشر	الزيارات الميدانية لخطوط الانتاج فمصنع الأغذية	2
	الاجمالي	28
الدروس العملية		
الاول	الزروحة والقوام وريولوجى الأغذية	2
الثاني	سريان الموانع النباتية والغير نباتية	2
الثالث	البخار وتطبيقاته في الأغذية	2
الرابع	التقال الحرارة في الأغذية والمبادلات الحرارية	2
الخامس	المعاملات الحرارية للأغذية	2
السادس	الهواء الرطب والخرانط السيكرومتريا التبريد والتجميد وحسابات حمولة التبريد والتجميد	2
السابع	التجفيف وتطبيقاته وحسابات الخاصة به	2
الثامن	ادوات التقل الالى للمواد الغير سائلة داخل مصانع الأغذية	2
التاسع	المراوح والمضخات والغلايات تابع ادوات التقل الالى للمواد الغير سائلة داخل مصانع الأغذية	2
العاشر	وضع ترتيب أجهزة ووحدات التصنيع داخل مصانع الأغذية	2
الحادي عشر	الأمان الصناعي في مصانع الأغذية - والرقابة على جودة الغذاء من خلال هندسة التصنيع	2
الثاني عشر	تابع الأمان الصناعي في مصانع الأغذية - والرقابة على جودة الغذاء من خلال هندسة التصنيع	2
الثالث عشر	الزيارات الميدانية لخطوط الانتاج فمصنع الأغذية	2
	الاجمالي	28



كلية الزراعة بنها



كلية مهندس قرار 154 تاريخ 2/5/2016



جامعة بها

جامعة بنها، كلية الزراعة بممثليه - وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر هندسة ت تصنيع غذائي كود: أ غ ذ 402 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

<p>□ <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. □ <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. □ <input type="checkbox"/> حلقات نقاش.</p> <p>□ <input type="checkbox"/> مادة بحث. □ <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. □ <input type="checkbox"/> تعليم ذاتي .</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم.</p> <p>□ <input type="checkbox"/> ساعات مكتبية زائدة. □ <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. □ <input type="checkbox"/> الارشاد الاكاديمي.</p>
<p>□ <input type="checkbox"/> ساعات مكتبية زائدة. □ <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. □ <input type="checkbox"/> الارشاد الاكاديمي.</p>	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.</p>
<p>□ <input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى □ <input type="checkbox"/> امتحان عملى □ <input type="checkbox"/> امتحان شفوى □ <input type="checkbox"/> نصف الترم</p> <p>□ <input type="checkbox"/> اعمال السنة (حلقات نقاش، تقارير،تعلم ذاتي،الورقة الفصلية)</p>	<p>7- تقويم الطلاب :</p> <p>ا- أساليب تقويم الطلاب:</p>
<p>التقييم(1) أعمال فصلية:الأسبوع 4,8</p> <p>التقييم (2) امتحان الميد تيرم:الأسبوع 7 ، 8</p> <p>التقييم (3) مادة بحث و أخرى:الأسبوع 12</p> <p>التقييم(4) امتحان الشفوى:الأسبوع 14</p> <p>التقييم (5)امتحان العملى الأسبوع 15</p> <p>التقييم (6)امتحان النظري الأسبوع 16</p>	<p>ب- توقيت التقييم:</p>
<p>امتحان نظري نهائى : %60</p> <p>الامتحان الشفوى: %10</p> <p>الامتحان العملى: %15</p> <p>أعمال فصلية: %10</p> <p>مادة بحث: 5</p> <p>المجموع: 100 درجة</p>	<p>ج- توزيع درجات التقييم:</p>
<p>محاضرات في هندسة مصانع الاغذية ، اعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة بنها</p>	<p>8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> <p>أ- مذكرات المقرر:</p>



كلية الزراعة بنها



كلية مهندس، قرار 154 بتاريخ 2/5/2016



جامعة بنها



جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر هندسة تصنيع غذائي كود : أ غ ذ 402 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Fellows, P. J. (2022). Food processing technology: principles and practice. Woodhead publishing

Lee, H. (2022). Thermal design: heat sinks, thermoelectrics, heat pipes, compact heat exchangers, and solar cells. John Wiley & Sons.

الدهان، عاصم حميد سعيد (1981). هندسة معامل الأغذية والآليات. الطبعة الأولى - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - الجمهورية العربية.

حاتم ، محمد هاشم (1993). هندسة تصنيع الأغذية. مطبوع جامعة القاهرة.
قاسم، عبد الوهاب شلبي (2000). هندسة تصنيع الأغذية . ثلاثة أجزاء . منشأة المعارف بالإسكندرية.
مصطفى ، مصطفى كمال (1990). هندسة تصنيع الأغذية. عالم الكتب.

بـ. الكتب الدراسية:

Lee, H. (2022). *Thermal design: heat sinks, thermoelectrics, heat pipes, compact heat exchangers, and solar cells.* John Wiley & Sons.

Shahab, A., & Wahyuningsi, A. (2023). EVALUASI KINERJA HEAT EXCHANGER-003 DI PUSAT PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA MINYAK DAN GAS BUMI (PPSDM MIGAS CEPU). *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(8), 3229-3242.

Zhong, J., & Wang, X. (Eds.). (2019). *Evaluation technologies for food quality*. Woodhead Publishing.

Kutz, M. (Ed.). (2019). *Handbook of farm, dairy and food machinery engineering*. Academic Press.

Coldea, T. E. (Ed.). (2019). *Food Engineering*. BoD-Books on Demand.

Heldman, D. R., Lund, D. B., & Sabliov, C. (Eds.). (2018). *Handbook of food engineering*. CRC press.

Heldman, D. R. (2012). "Food process engineering," Springer Science & Business Media.

جـ. كتب مقترحة

www.sciencedirect.net

www.blakell.com

www.springerlink.com

Journal of Food Engineering

دـ. مجلات دورية ،
موقع إنترنت.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقى - جهاز عرض داتا شو وفديو - ثابت.



كلية الزراعة بنها



كلية طب البيطرة، فرع بنها



جامعة بنها



جامعة بنها

كفر سعد، فارس 154، بنها 2/5/2016

جامعة بنها - كلية الزراعة بمنشأة - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر هندسة تكنولوجيا غذائي كود: أ غ ذ 402 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

مختبر --- وغرف تعليم / قاعة، مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

أجهزة معملية وتجهيزات حاسوبات متخصصة

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2022/10/2 م الموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 2022/10/19 م



أستاذ المادة
أ.د/ أشرف مهدي شروبة
ASHRAF MOHAMED SHAROBA



كلية الراية، بشار

كود المقرر: أ غ ذ 402

كلية معدة قرار 154 تاريخ 23/5/2016



جامعة

مصفوفة مقرر / هندسة تصنيع غذائي

المحاضرات النظرية

مهارات عامة (أ)	مهارات مهنية (ج)	مهارات ذهنية (ب)	المعرفة (إ)							الدراسة أسبوع	المحتويات الرئيسية للمقرر
			1	2	3	4	5	6	7		
4.	3.	2.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1	مقاييس - مبادئ الديناميك الحراري - الاعداد والوحدات الهندسية
5.	4.	3.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2	والزوجة والقوام وريليوجي الاغذية
6.	5.	4.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	3	بيان المواقع التيتونية والغير تيتونية
7.	6.	5.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	النفاذ والتقطيف في الاغذية (قوليد البخار وغواصه - الغازات البخارية)
8.	7.	6.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5	النفاذ الحراري في الاغذية والمبلاط
9.	8.	7.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	6	المعاملات الحرارية للاغذية
10.	9.	8.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	7	الهواء الرطب والخانق المسicker ومتربدة التبريد والتجميد وحسابات حولة التبريد والتجفيف (العمليات المختلفة لاستخدام الهواء)

منسق المقرر: أ.د/ محمد جعفر
التوقيع:



أستاذ المادة

أ.د/ أشرف مهدي شربوبة
التوقيع:



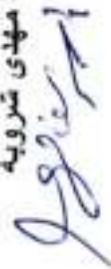
الدروس العملية

استاذ الماده

التوقيع: أ.د. أشرف مهدي شروق

النحو :
أ/ محمد عبد
منسق البرنامج

مرين الماء والماء النيتروجين والغير نيوترونية الماء والغير نيوترونية في الأغذية	الثانية	✓
الحرارة في الأغذية والمواد الحرارية	الرابعة	✓
العادات الحرارية البدائية	الخامسة	✓
الطبخ	الستة	✓
الهواء الرطب والغرافط السيركي ومتربة التبريد والتجميد وصبارات حمولة التبريد والتجميد التجفيف وتطبيقاته والحسابات الخاصة به	سبعين	✓
الآلات النقل الآلي للمواد الغير مسائلة داخل مصنع الأغذية	الثانية	✓
المرابح والمضادات والغازيات	الثالثة	✓
تلقيع آلات النقل الآلي للمواد الغير مسائلة داخل مصنع الأغذية	الرابعة	✓
المرابح والمضادات والغازيات	الخامسة عشر	✓
وضع ترتيب أجهزة ووحدات التصنيع داخل مصنع الأغذية	الستي عشر	✓
الأمان الصناعي في مصانع الأغذية - والرقابة على جودة الغذاء من خلال هندسة التصنيع	الثاني عشر	✓
تلقيع الأمان الصناعي في مصانع الأغذية - والرقابة على جودة الغذاء من خلال هندسة التصنيع	الحادي عشر	✓
الزيارات الميدانية لخطوط الإنتاج فمصنع الأغذية	الرابع عشر	✓

أستاذ المادة
أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

منسق البرامج
أ/ محمد سعيد
التوقيع : 



بيان صحفي: "مقرر هندسة تكنولوجيا غذائي" مقرر إجباري يدرس للفرقة الرابعة علوم الأغذية " كود المقرر: أخ ذ 4024

<p>نموذج الأسئلة و الإجابة للامتحان النظري و متابح بالكترونول أو ملف المقرر</p> <p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بملف المقرر</p> <p>موالى الطلاب</p>	<p>- مادة بحث.</p> <p>- أصل فصلية.</p> <p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بملف المقرر</p> <p>موالى الطلاب</p>	<p>يحدد الطاقة اللازمة للتصنيع وتصنيع يقلل نسبة استهلاك لطاقة .</p> <p>يحدد كفاءة آداء المعلومات التصنيعية الحالية ويكتسب طرق جديدة ذات كفاءة عالية توفير الطاقة والوقت وتحافظ على البيئة.</p> <p>يحدد كفاءة آداء المعلومات التصنيعية الحالية ويكتسب طرق جديدة ذات كفاءة عالية توفير الطاقة والوقت وتحافظ على البيئة.</p> <p>يجري عمليات التبريد والتسخين أثناء التصنيع</p>
<p>اسئلة الامتحان و كشف الدرجات بالكترونول أو</p> <p>مسكره الطلاب بملف المقرر</p>	<p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p>	<p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p>
<p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بملف المقرر</p> <p>موالى الطلاب</p>	<p>- مادة بحث.</p> <p>- أصل فصلية.</p> <p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p>	<p>يجرى عمليات التبريد والتسخين أثناء التصنيع</p> <p>يعلم في مجموعات .</p> <p>يعتمد شيكة الإنترنت بكافأة</p> <p>يتعرف على الخرائط</p> <p>السيكلودونية وخرائط التقليل</p> <p>الحرارة وخرائط التبريد</p> <p>والتجدد لكي يستطيع توظيفهما</p> <p>في عمليات التصنيع الغذائية .</p>
<p>اسئلة الامتحان و كشف الدرجات بالكترونول أو</p> <p>مسكره الطلاب بملف المقرر</p>	<p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p>	<p>امتحان نظري نهائى</p> <p>امتحادات فصلية</p>

آخر التبريد والتجدد لكي
تسقطه في ظروف صاف عمالات

<p>النطري</p> <p>يعلم في مجموعات، يعتمد شبكة الانترنت بكفاءة</p>	<p>يتنظم الخامات والمواد المصنعة داخل المصانع بحسب كفاءة آداء العملات التصنيعية الحالية ويكشف طريق جديدة ذات كفاءة عالية تتوفر الطاقة والوقت وتحافظ على البيئة.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>امتحانات فصلية</p>	<p>نموذج الاسئلة و الاجابة للامتحان النظري و متابعة بالكترون او امتحان نظري تمهيسي امتحانات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بمختلف المقررات سؤال الطلاب</p>
<p>التطبيقات</p> <p>والمصادر الخاصة به</p>	<p>يتأمّر على الأسس العلمية لاستهلاك المواد الغذائية وطبيعة الانتقال الحراري فيها وذلك لكي يتمم الأسلس العلمي للتجزيف والتربيد والتجميد والتطهير وجمع عمليات التصنيع.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>امتحانات فصلية</p>	<p>نموذج الاسئلة و الاجابة للامتحان النظري و متابعة بالكترون او امتحان نظري تمهيسي امتحانات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بمختلف المقررات سؤال الطلاب</p>
<p>التطبيقات</p> <p>والمصادر الخاصة به</p>	<p>يتأمّر على الأسس العلمية لاستهلاك المواد الغذائية وطبيعة الانتقال الحراري فيها وذلك لكي يتمم الأسلس العلمي للتجزيف والتربيد والتجميد والتطهير وجمع عمليات التصنيع.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>امتحانات فصلية</p>	<p>نموذج الاسئلة و الاجابة للامتحان النظري و متابعة بالكترون او امتحان نظري تمهيسي امتحانات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بمختلف المقررات سؤال الطلاب</p>
<p>التطبيقات</p> <p>والمصادر الخاصة به</p>	<p>يتأمّر على الأسس العلمية لاستهلاك المواد الغذائية وطبيعة الانتقال الحراري فيها وذلك لكي يتمم الأسلس العلمي للتجزيف والتربيد والتجميد والتطهير وجمع عمليات التصنيع.</p>	<p>محاضرات نظرية.</p> <p>امتحانات فصلية</p>	<p>نموذج الاسئلة و الاجابة للامتحان النظري و متابعة بالكترون او امتحان نظري تمهيسي امتحانات فصلية</p> <p>امتحان الدورى بمختلف المقررات سؤال الطلاب</p>

الامتحان النظرى نهائى	مودع الاسئلة و الاجابات للامتحان النظرى و متاب بالكتلزون أو ملف المقرر	امتحانات نظرى نهائى امتحانات فصصية	الامتحان النظرى نهائى امتحان الدوري بمناف المقرر	مودع الامتحان النظرى نهائى امتحان الدوري بمناف المقرر
يعمل في مجموعات بكلاه ويستخدم شيك الكتلزون بكلاه ويقليم موضع جده الامتحان بالمل ذكارة وباعلى طلقات التجاهي و عمل في مجموعات ويستخدم شيك الكتلزون بكلاه	الكتلزون الزيلزات السودان لخط سوط الاتجاح الاتجاح الاغنية	محاضرات نظريه	امتحان نظرى امتحانات الامتحان الاغنية	سؤال الطلاب

الدروس العلمية

نحو امتحانه و الاجابه بالذكريات - التعلم و مراجع بالذكريات او ملف المقرر	امتحان علني امتحانات فصلية موال للطلاب	امتحان علني امتحانات فصلية موال للطلاب	امتحان علني امتحانات فصلية موال للطلاب

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

أ/ محمد عباس
التوقيع : 

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 

أ/ أشرف مهدي شروبة
التوقيع : 



كتاب رقم 154
2016/5/23 تاريخ

جامعة بابها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر تغذية إنسان وبرامج تغذية مود : (أغ ذ 404) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- بيانات المقرر:	
نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري	اسم المقرر: تغذية إنسان وبرامج تغذية الرمز الكودي : أغ ذ 404
علوم الأغذية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
الصناعات الغذائية	2. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
الصناعات الغذائية	3. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
علوم الأغذية	4. التخصص:
<input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع <input checked="" type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> لا الثاني (2) نظري + (2) عملي / أسبوعيا	5. الفرقة / المستوى: 6- الفصل الدراسي: 7- الساعات المعتمدة:
التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2/10/2022 م والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022 م	8. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :

2- أهداف المقرر :	
يتعرف الطالب على مبادئ الأساسية في مجال تغذية الإنسان. يتعرف الطالب على مكونات الغذاء وأهميته العلاجية. - يتعرف الطالب على احتياجات الفرد الغذائية طبقاً لحالة الصحة. - وفهم الطالب المبادئ الأساسية والتطبيقية للتغذية.. يقوم الطالب بإعداد وجبات مختلفة للآلات المختلفة (رياضيين - سيدات - رجال - آباء - حوامل - مراهقين - مرضعات - جنود)	
3- النتائج التعليمية المستهدفة المقرر :	
1- يدرك الطالب أن المكونات الكبرى والصغرى للغذاء بصفة عامة 2- يتعرف على الآثار الجانبية لمواد تأثير العادي - لف南通ات خاصة. 3- يدرك الطالب ملائمة تناوله لذاته المترن.	أ- المعلومات والمفاهيم:
4- يدرك الطالب أن تناوله لذاته المترن ينبع من فنون الشعب والفنون. 5- يحدد الغذا	ب- المهارات الذهنية:
ب- لكل: لغة عربية - طبيعة النشاط - فنون خاصة.	

رئيسقسم: أ.د/ احمد ابراهيم الدسوقي

م.د/ ابراهيم الدسوقي

استاذ المادة : أ.د/ مصطفى انطاش مصطفى انطاش

منسق البرنامج : أ.د/ محمد عبد العزiz





جامعة بنها- كلية الزراعة مشهور- وحدة ضمان الجودة
تصنيف مقرر تغذية إنسان وبرامج تغذية كود : (أ غ ذ 404) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input type="checkbox"/> حلقات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي <input type="checkbox"/> التعلم الهجين	5- أساليب التعليم والتعلم: <input type="checkbox"/> ساعات مكتبة زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الارشاد الأكاديمي.
<input type="checkbox"/> امتحان نظري ل النهائي. <input type="checkbox"/> امتحان عملى. <input type="checkbox"/> امتحان شفوى. <input type="checkbox"/> امتحانات نصف الفترم <input type="checkbox"/> امتحان أعمال السنة(حلقات نقاش - الاقرارات- التعلم الذاتي - الورقة الفصليةالخ)	6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.
<input type="checkbox"/> التقييم(1) أعمال فصلية: الأسبوع 4.8 التقييم (2) مادة بحث و أخرى: الأسبوع 12 التقييم(3) امتحان الشفوى: الأسبوع 14 التقييم (4)امتحان العملى الأسبوع 15 التقييم(5)امتحان النظري الأسبوع 16	7- تقويم الطلاب : أ- أساليب تقويم الطلاب:
امتحان نظري نهائى : %60 الإمتحان الشلوى: %10 الإمتحان العملى: %15 أعمال فصلية: %10 مادة بحث: 5 المجموع: 100 درجة	ب- توقيت التقييم: ج- توزيع درجات التقييم:
8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : حاضرات في تغذية الإنسان وبرامج التغذية، أعضاء هيئة التدريس قسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة بنها	أ- مذكرات المقرر:

احمد عبد الله



محمد عبد الله

أستاذ المادة : أ.د/ مصطفى الفراز مصطفى الفراز رئيسقسم : أ.د/ احمد عبد الله النسوبي

متبع البرنامج : أ.د/ محمد عبد الله



جامعة بنها - كلية الزراعة مشهور - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر تغذية إنسان وبرامج تغذية كود : (أ غ ذ 404) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

ب.2- يتعرف على القيمة الغذائية لأى غذاء وحساب محتواه من السعرات الحرارية.	جـ المهارات المهنية:
ب.3- يقوم الوجبات الغذائية	
جـ. 1- يعد برامج غذائية للفئات المختلفة	
جـ. 2- يقيم الأغذية المختلفة طبقاً لتركيبها الكيميائي.	
جـ. 3- يقيم الأغذية ببولوجيا (كيفية حساب معدل الهضم والتقطير ومعامل الاستفادة من الغذاء).	
جـ. 4- يعمل توازنة من الأغذية تفي بالاحتياجات الغذائية طبقاً لفئة المراد تغذيتها (عمل جداول تغذية).	دـ المهارات العامة :
جـ. 5- يعد جداول تغذية علاجية	
دـ. 1- يعمل في مجموعات صغيرة	
دـ. 2- يحدد الاحتياجات الغذائية للأفراد المختلفة طبقاً لظروف كل منها على حدة.	
4- محتوى المقرر: المحاضرات النظرية	

عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
2	الأولى	مقدمه - الطاقة ومقاييسها
2	الثانية	البروتينات - الكربوهيدرات - المعادن - الفيتامينات
2	الثالثة	أقسام الأغذية الشائعة وقيمتها الغذائية
2	الرابعة	المواد المائعة في الاستفادة الغذائية - تقوية الأغذية
2	الخامسة	الاحتياجات اليومية في عناصر الغذاء - تقدير وحساب الوجبات الغذائية
2	السادسة	تركيب جسم الإنسان - مقاييس الجسم وتعديلها
2	السابعة	تغذية الفئات الحساسة
2	الثامنة	أمراض سوء التغذية

أستاذ المادة : أ.د/ مصطفى الغرابلي مصطفى الغرابلي رئيس القسم : أ.د / احمد ابراهيم السويفي
منسق البرنامج : أ.د/ محمد عبد شئن



حـ



وحدة ضمان الجودة
كلية الزراعة - جامعة بيروت

QAUFARU

جامعة بيروت

لتحقيق الجودة

كتاب محدد فار 154

بتاريخ 2016/5/23

جامعة بيها - كلية الزراعة يمشير - وحدة ضمان الجودة
تصنيف مقرر تغذية إنسان وبرامج تغذية كود : (أع ذ 404) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

التاسعة	2	تقييم القيمة الغذائية للبروتينات - تأثير تخزين وصنيع الأغذية على القيمة الغذائية.
العاشرة	2	أعداد وجبات خاصة للفئات المختلفة من الناس (الرياضيين)
الحادية عشر	2	- مرضي السمنة - مرضي النحافة
الثانية عشر	2	- الحوامل - مرضي الكبد
الثالثة عشر	2	أغذية النقاوة - أغذية الأطفال
الرابعة عشر	2	مرضى السكر - مرضى الكلى
	28	الأجمالي
الإuros العملية		
عدد الساعات العملية	الدروس العملية	الموضوع
الاول	2	البرامج الغذائية لمرضى السمنة
الثاني	2	البرامج الغذائية لمرضى النحافة
الثالث	2	البرامج الغذائية لمرضى القلب
الرابع	2	البرامج الغذائية لمرضى التهابات
الخامس	2	البرامج الغذائية لمرضى السكري
السادس	2	البرامج الغذائية لمرضى الكبد
السابع	2	البرامج الغذائية لمرضى السرطان
الثامن	2	تغذية الرياضيين
التاسع	2	تغذية الأطفال
العاشر	2	تغذية الحوامل والذئاب الناجحة
الحادي عشر	2	تغذية النباتيين
الثاني عشر	2	البرامج الغذائية لمرضى الحساسية للحالات
الثالث عشر	2	البرامج الغذائية لمرضى للأول
الرابع عشر	2	البرامج الغذائية لمرضى الأزيزيا
	28	الأجمالي

أستاذ المادة : أ.د / مصطفى الدريابي مصطفى الدريابي رئيس القسم : أ.د / أحمد إبراهيم الدسوقي

التوقيع



منسق البرنامج : أ.د / محمد عبد الشافي

التوقيع



جامعة بنها- كلية الزراعة مشتهر - وحدة ضياعات الجودة
تصنيف مقرر تغذية إنسان وبرامج تغذية كود : (أ غ ذ 404) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Gephart, Jessica A., et al. "Scenarios for global aquaculture and its role in human nutrition." *Reviews in Fisheries Science & Aquaculture* 29.1 (2020): 122-138.

Medeiros, Denis M., and Robert EC Wildman. *Advanced human nutrition*. Jones & Bartlett Learning, 2022.

Vianna, Gabriel MS, Dirk Zeller, and Daniel Pauly. "Fisheries and policy implications for human nutrition." *Current Environmental Health Reports* 7 (2020): 161-169.

النكروري، حامد والمصري، خضر (1989). علم التغذية العلامة - الدار العربية للنشر والتوزيع
مصطفى كمال مصطفى (1985). الغذاء ودوره في التغذية - دار النهضة المصرية
مصطفى كمال مصطفى (2004). التغذية وقوائم الطعام - دار هبة النيل
العربية

الأجنبي

Medeiros, D. M., & Wildman, R. E. (2022). *Advanced human nutrition*. Jones & Bartlett Learning.

Mann, J. and Truswell, S. (2002). *Essentials of Human Nutrition*. Oxford University Press, USA. ISBN-10 / ASIN: 0198508611, ISBN-13 / EAN: 9780198508618

Eastwood, M. (2003). *Principles of Human Nutrition*.

Wiley-Blackwell ISBN-10 / ASIN: 0632058110,
ISBN-13 / EAN: 9780632058112.

Stipanuk, M. H. (2000). *Biochemical and Physiological Aspects of Human Nutrition*. W.B. Saunders Company. ISBN-10 / ASIN: 072164452X,
ISBN-13 / EAN: 9780721644523

Marcus, B. A. (1997). *Human Nutrition*. Cliffs Notes.
ISBN-10 / ASIN: 0822053306, ISBN-13 / EAN:
9780822053309

بـ. الكتب الدراسية:



كلية الزراعة قرار 154

2016/5/23 تاريخ

جامعة بنها - كلية الزراعة بمنشأة - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر تغذية إنسان وبرامج تغذية كود : (أ غ ذ 404) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

ephart, J. A., Golden, C. D., Asche, F., Belton, B., Brugere, C., Froehlich, H. E., ... & Allison, E. H. (2020). Scenarios for global aquaculture and its role in human nutrition. *Reviews in Fisheries Science & Aquaculture*, 29(1), 122-138.

Temple, N. J., Wilson, T., Jacobs Jr, D. R., & Bray, G. A. (Eds.). (2023). Nutritional health: strategies for disease prevention. Springer Nature.

RT, Jessica A., et al. Scenarios for global aquaculture and its role in human nutrition. *Reviews in Fisheries Science & Aquaculture*, 2020, 29.1: 122-138.

Nutrition of Clinical J. American
The J. of Nutrition
J. of the American College of Nutrition
J. of Food Science
www.sciencedirect.net
www.blakell.com
www.springerlink.com
Journal of Human Nutrition and Dietetics

جـ- كتب مقترحة

د - مجلات دورية ،
موقع إنترنت.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء - جهاز عرض فوقى - جهاز عرض داتا شو وفيديو - ثابت.

مخابر --- وغرف تعليم / قاعة، مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

أجهزة معاملية وتجهيزات حاسبات شخصية

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2022/10/2 الموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022

أستاذ المادة : أ.د/ مصطفى الغرابلي رئيس القسم : أ.د/ أحمد إبراهيم الدسوقي

منسق البرنامج : أ.د/ محمد عبد شئنة



كود المقرر : (أغ ذ 404)

مصفوفة مقرر تنفيذة انسان وبرامج تنفيذية

المحتويات الرئيسية للمقرر										ال أسبوع (ا)	المعرفة والفهم (ج)	المهارات المهنية (ب)	المهارات الذهنية والعملية (د)
5	4	3	2	1	5	4	3	2	1				
المواد الغذائية وتقسيمها										الأولى			
المحركات الأساسية للمعدن										الثانية			
المكونات الأساسية للمعدن										الثالثة			
المكونات والمعادن										الرابعة			
حسابات الطاقة										الخامسة			
تقسيب جسم الإنسان										السادسة			
المهضم والامتصاص										السابعة			
كيفية معروفة الحالة الغذائية للمجتمعات										الثامنة			
تلخيص كيفية معروفة الحالة الغذائية للمجتمعات										التاسع			
إعداد وتكوين الوجبات										العاشر			
تتابع إعداد وتكوين الوجبات										الحادي عشر			
نقدية الفئات الخاصة										الثاني عشر			
الجودة والتواهي الصحية في تداول وتصنيع الأغذية										الثاني عشر			
نقدية الجودة والتواهي الصحية في تداول وتصنيع الأغذية										الثالث عشر			
نقدية الجودة والتواهي الصحية في تداول وتصنيع الأغذية										الرابع عشر			

منسق البرنامج : أ.د / محمد عزيز



أستاذ المادة : أ.د / مصطفى الغربال
مدرس الفصل



كلية الرعاية بالبيضاء

كلية صحة فارك 25 تاريخ 2016/5/23

قسم: الصناعات الغذائية ببرنامج: علوم الأغذية "صناعات غذائية" مقرر: تغذية الإنسان وبرامج تغذية
 الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
 نموذج خريطة المنهج على مستوى المقرر
 المحاضرات النظرية
 المحاضرات النظرية

الفرقة الرابعة الفصل

برنامـج: عـلوم الـأـغـذـيـة "ـصـنـاعـاتـ غـذـائـيـةـ" مـقـرـر: تـغـذـيـةـ إـنـسـانـ وـبـرـاـمـجـ تـغـذـيـةـ
 كـوـدـ المـقـرـر: أـغـ ذـ 404

نموذج خريطة المنهج على مستوى المقرر المحاضرات النظرية

الوحدة في الشواهد	السلسلة التعليمية	التدريس والتعلم والتنمية	الاهداف المنشودة	المقدمة
الوحدة في الشواهد	المحاضرات النظرية. مقدمة - المقابلة - محاضرات نظرية. - حلقات نقاش. - أصال فضيلية.	امتحان نظري نهائي امتحانات فضيلية	الى اثناء وحساب محتواه من السعارات الحرارية الى اثناء وحساب محتواه من السعارات الحرارية الى اثناء وحساب محتواه من السعارات الحرارية	1- يتعـرف الطـالـبـ عـلـىـ ـبـالـصـلـائـيـةـ الـاسـلـائـيـةـ فـيـ ـمـجـلـةـ تـغـذـيـةـ الـإـنـسـانـ. ـ2- يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ ـمـكـوـنـاتـ الـغـذـاءـ وـاهـمـيـتـهـ ـعـلـاجـيـةـ. ـ3- يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ ـاحـتـيـاجـاتـ الـغـذـاءـ الـعـلـاجـيـةـ. ـطـبـقـاـ الـحـالـةـ الـصـحـيـةـ. ـ4- طـبـقـ الـطـالـبـ الـمـبـادـيـةـ ـالـاسـلـائـيـةـ وـالـتـطـبـيقـيـةـ ـلـتـغـذـيـةـ. ـ5- يـقـرـ الطـالـبـ بـإـعـادـاـ ـوـجـبـ أـغـذـيـةـ الـلـذـلـلـاتـ ـمـخـلـفـةـ (ـرـيـاضـيـنـ - ـمـيدـاـتـ -ـ رـجـلـ -ـ أـطـفـلـ) ـحـوـاـمـلـ -ـ طـالـبـ - ـمـدـارـسـ -ـ مـرـضـعـاتـ -
الوحدة في الشواهد	المحاضرات نظرية. البروتينيات - الكتيرون هيدرات - المعادن - الفيتامينات	امتحان نظري نهائي امتحانات فضيلية	الى اثناء وحساب محتواه من السعارات الحرارية الى اثناء وحساب محتواه من السعارات الحرارية الى اثناء وحساب محتواه من السعارات الحرارية	1- يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ ـمـكـوـنـاتـ الـغـذـاءـ بـصـفـةـ ـكـوـرـيـ وـصـغـيـرـ لـلـغـذـاءـ ـعـلـامـةـ ـ3- يـعـرـفـ الطـالـبـ عـلـىـ ـقـوـافـلـ الـغـذـاءـ الـعـلـاجـيـةـ. ـ2- يـعـرـفـ عـلـىـ الـقـيـمـةـ الـغـذـائـيـةـ



جامعة مصر

كلية التربية ببنها

كلية معلمة فارسكوس تاريخ 23/5/2016

مقرر: تعليمي اتسان وبرامج تعليمية

مقرر: تعليمي اتسان وبرامج تعليمية ١١ صناعات غذائية ٤٠٤

-

جامعة بنها

خريطة المنهج المددة: تعليمي اتسان وبرامج تعليمية
قسم: الصناعات الغذائية برئاسة: علوم الأغذية
الفقرة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
نوع خريطة المنهج على مستوى المقرر
المحاضر النظرية

		جنود	
		لتركيزها الكيماوي	
-	-	<p>أقسام الأغذية الشائعة وقيمتها الغذائية</p> <p>أمثلة بحث، أمثلة فضليه.</p>	<p>1-3- يعرف الشر وط الواجب توافرها في الغذاء المترن. جـ-3- يقوم الأذية بدور لها (كيفية حساب معدل الهضم والتثليل ومعامل الاستفادة من الطعام). جـ-1- يصل في مجموعات صغيرة</p>
-	-	<p>المواد المساعدة في الاستفادة الغذائية - تقديرية الأغذية</p> <p>المواد المساعدة في الاستفادة الغذائية - -</p>	<p>1-3- يعرف الشر وط الواجب توافرها في الغذاء المترن.</p>
-	-	<p>الاحتياجات اليومية في عناصر الغذاء</p> <p>- تقديم وحساب الوجبات الغذائية</p>	<p>1-1- يتعرف الطالب على المكونات الكبرى والصغرى للغذاء بصفتها عامة 1-2- يتعرف على الاحتياجات للحومية للفرد العادي - للفئات الخاصة 2-2- يتعرف على القيمة الغذائية لأى غذاء وحساب محتواه من السعرات الحرارية.</p>
-	-	<p>أمثلة بحث، أمثلة فضليه.</p>	<p>بـ-3- يقيس الوجبات الغذائية</p>



جامعة طنطا

كلية محمد فاروق ٢٥ تاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

جلدة

**قسم: الصناعات الغذائية برئاسة كلية الأذربيجانية
الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
نوع خريطة المنهج على مستوى المقرر
المحاضرات النظرية**

أ. يُعرف مدى أهمية اعداد برنامج تغذية لكل فئات الشعب و الفئات الخاصة	بـ. يقيم الأغذية ببرووجرا (كتيبة حساب معدل الهضم و التمثيل وعامل الاستهادة من الغذاء).	جـ. ي العمل في مجسم عات صغيره	دـ. يعلم في ملء بحث.	إـ. يقيم الوجبات الغذائية	فـ. يحدد الذهاء المناسب لـ كلـ فـئـةـ عـصـرـيـةـ طـبـيـعـةـ الشـاشـاطـ
أ. يُعرف مدى أهمية اعداد برنامج تغذية لكل فئات الشعب و الفئات الخاصة	بـ. يقيم الأغذية ببرووجرا (كتيبة حساب معدل الهضم و التمثيل وعامل الاستهادة من الغذاء).	جـ. ي العمل في مجسم عات صغيره	دـ. يعلم في ملء بحث.	إـ. يقيم الوجبات الغذائية	فـ. يحدد الذهاء المناسب لـ كلـ فـئـةـ عـصـرـيـةـ طـبـيـعـةـ الشـاشـاطـ
أ. يُعرف مدى أهمية اعداد برنامج تغذية لكل فئات الشعب و الفئات الخاصة	بـ. يقيم الأغذية ببرووجرا (كتيبة حساب معدل الهضم و التمثيل وعامل الاستهادة من الغذاء).	جـ. ي العمل في مجسم عات صغيره	دـ. يعلم في ملء بحث.	إـ. يقيم الوجبات الغذائية	فـ. يحدد الذهاء المناسب لـ كلـ فـئـةـ عـصـرـيـةـ طـبـيـعـةـ الشـاشـاطـ
أ. يُعرف مدى أهمية اعداد برنامج تغذية لكل فئات الشعب و الفئات الخاصة	بـ. يقيم الأغذية ببرووجرا (كتيبة حساب معدل الهضم و التمثيل وعامل الاستهادة من الغذاء).	جـ. ي العمل في مجسم عات صغيره	دـ. يعلم في ملء بحث.	إـ. يقيم الوجبات الغذائية	فـ. يحدد الذهاء المناسب لـ كلـ فـئـةـ عـصـرـيـةـ طـبـيـعـةـ الشـاشـاطـ





<p>خاصية:</p> <p>بـ- 3- يفهم الوجبات الغذائية جـ- 4- يعمل توليفه من الأغذية التي بالاحتياجات الغذائية طبقاً للقنة المراد تغذيتها (عمل جداول تغذية). دـ- 1- يعمل في مجموعات صغيرة لأغراض مختلفة طبقاً لنظر و كل منها على حدة.</p>	<p>1-3- يعرف الشروط الواجب توفيقها في إعداد المترزن. بـ- 2- يتعرف على القسمة الغذائية لأى غذاء وحساب محتواه من السعرات الحرارية. جـ- 3- يفهم الوجبات الغذائية طبقاً لتركيبها الكيماوي، جـ- 3- يفهم الأغذية المختلفة طبقاً حسب محتوى الدهون والتمثيل ومعامل الاستفادة من الغذاء).</p>	<p>1-2- يتعارف على الاحتياجات البيومية للفرد العادي - المقاييس لخاصية.</p> <p>أـ- 4- يعرف مدى أهميه اعداد برامج</p>
<p>امتحان نظري</p> <p>نهائي</p> <p>امتحانات</p> <p>سلبية</p>	<p>- محاضرات نظرية.</p> <p>تقدير القيمة الغذائية للبروتينات - تأثير تخزين وصنف الأغذية على القيمة الغذائية.</p>	<p>امتحان نظري</p> <p>نهائي</p> <p>امتحانات</p> <p>سلبية</p>
<p>مراجع الامثلية والاجنبية</p> <p>للمتعلمين الاطفال و مراجع يكتشرون أو ملخص المقرر</p> <p>مسؤول الطلاب</p>	<p>امتحان نظري</p> <p>نهائي</p> <p>امتحانات</p> <p>سلبية</p>	<p>امتحان نظري</p> <p>نهائي</p> <p>امتحانات</p> <p>سلبية</p>



قسم: الصناعات الغذائية برئاسة: علوم الأطعمة " صناعات غذائية " مقرر: أ. د. 404
الفقرة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
نوع خريطة المخرج على مستوى المقرر
الافتراضات النظرية

جامعة بنى سويف

خريطة المخرج المدار

تفصيلية

الفرقة الرابعة

العام

المقرر

أ. د.

المقرر

العام

المقرر</



卷之三

卷之三

卷之三

2016/5/24 9:15:27

المرتبة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
العنوان: **علوم الأحياء** "صناعات عاليه"
المقرر: **أغذية** 404
مختصر المحتوى:
الكتاب المدرس

<p>للتغذية، 5. يفهم الطالب بإعداد وجبات الأغذية المترافق والمنظفة (رطبة/صافى) بعروق - زجاجي - أشخاص - حول المدى - خذاب مدارس، من حضورها جندو)</p>	<p>للتغذية، السرقات الحرارية لأى غذاء وحسب محتواه من السرقات المترافق لأى غذاء وحسب محتواه من جندو، لتقريبها الكيميائي، [1-3] يعرف الشروط الواجب توفوها في الغذاء المترافق، ج-3. يفهم الأغذية بحسب محتواها حسب معدل الهضم والتقطير ومعامل الاستفادة من الغذاء، د-1. يعمل في موضوعات صغيره</p>	<p>للتغذية، السلع وقيمتها الغذائية</p>	<p>للتغذية، السلع الغذائية</p>
<p>للتغذية، السلع الغذائية المترافق بالمنزل أو مطب المفترز والمنزل الذي يطلب المفترز بيان الطلاب</p>	<p>للتغذية، المواد المترافق الاستفادة الغذائية - نقوية الأغذية</p>	<p>للتغذية، المواد المترافق الاستفادة الغذائية - نقوية الأغذية</p>	<p>للتغذية، الاحتياجات اليومية في عناصر الغذاء - تقييم وحساب الوجبات الغذائية</p>
<p>للتغذية، [1-3] يعرف الطالب على المكونات الكبيري والصغيري للغذاء بصفة علمية أ-2. يتعرف على الاحتياجات الدينية للفرد العادي - للذئاب لخاصه، ب-2. يتعرف على قيمة الغذائية لأى غذاء وحسب محتواه من</p>	<p>للتغذية، الاحتياجات اليومية في عناصر الغذاء - تقييم وحساب الوجبات الغذائية</p>	<p>للتغذية، الاحتياجات اليومية - أصل فضليه.</p>	<p>للتغذية، الاحتياجات اليومية للامتناع الصعلى ونتائج بالمنزل أو مطب المفترز والمنزل الذي يطلب المفترز بيان الطلاب</p>



كفرالشيخ - مصر
جامعة كفرالشيخ

كتاب رقم ٢٠١٦/٥٢٣
كلية التربية والعلوم الإنسانية

٤٠٤

مقرر: العلوم الأساسية
مقرر: الأشكال والفنون

الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
نوعية المنهج: علوم الأشكال والفنون
مقرر: مسلوبى المقرر
المهارات النظرية

جامعة

فردية

المنهج المنهج المنهج

١- يعترف بالجودات الغذائية	١- يعيّن الوجبات الغذائية	١- يعترف بالشروط الواجبة	١- يحدد الغذاء المناسب لكل:	١- يعترف مدى أهمية اعتماد نوع
٢- يختار ويتناول الأطعمة	٢- يعيّن الوجبات الغذائية	٢- يختار ويتناول الأطعمة	٢- يحدد الغذاء المناسب لكل:	٢- يعمر في مجموعيات صنفها عامة
٣- يختار ويتناول الأطعمة	٣- يعيّن الوجبات الغذائية	٣- يختار ويتناول الأطعمة	٣- يحدد الغذاء المناسب لكل:	٣- يعمر في مجموعيات صنفها خاصة



卷之三

مکتبہ انسانی

2016/5/23 4:13:47

卷之三

3

كود المترقبون: ألغاز ٤٠٤

الفرقة الرابعة التصل الدراسي الثاني
نحو زخرفة النسخ على مستوى الـ
الـ

卷之三



十一

مختصر طلاق

卷之三

卷之三

<p>د. ١- يحدد المذاه المذاهب المكونات ذائبة</p> <p>د. ٢- يقدر المذاه المذاهب ذائبة</p> <p>د. ٣- يقيّم المذاه المذاهب ذائبة</p> <p>د. ٤- يحصل على مقدمة من الأذواق</p> <p>د. ٥- يختار المذاه المذاهب طبقاً</p> <p>لما ينويه (حصل جداول تذوق) المراد تذوقها (حصل جداول تذوق)</p> <p>د. ٦- ي العمل في مجموع عالم صغير لأغراض المختبر طبقاً لظروف كل منها على حدة.</p>	<p>د. ١- يعرف الشروط الواجب توافرها في المذاه المذاهب.</p> <p>د. ٢- يتعرف على القيمة الغذائية لאי غذاء وحسب محتواه من السعرات الحرارية.</p> <p>د. ٣- يقيّم المذاه المذاهب طبقاً لتركيبها الكيميائي.</p> <p>د. ٤- يقيّم الأذواق بدولجها (كيفية تخزينها وصياغة الأذواق على القيمة الغذائية).</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة - تذير</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على القيمة ال الغذائية.</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة - تذير</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على القيمة ال الغذائية.</p>	<p>د. ١- يتقدير المذاه المذاهب ذائبة (كيفية تحضيرها ومتطلبات احتياجها)</p> <p>د. ٢- يقدر المذاه المذاهب ذائبة على القيمة ال الغذائية.</p>
<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- يتقدير المذاه المذاهب ذائبة (كيفية تحضيرها ومتطلبات احتياجها)</p> <p>د. ٢- يقدر المذاه المذاهب ذائبة على القيمة ال الغذائية.</p>
<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p> <p>د. ٢- تذوق المذاه المذاهب ذائبة على الاحتياجات ذائبة</p>	<p>د. ١- يتقدير المذاه المذاهب ذائبة (كيفية تحضيرها ومتطلبات احتياجها)</p> <p>د. ٢- يقدر المذاه المذاهب ذائبة على القيمة ال الغذائية.</p>



الى الارشاد

كلية الارشاد والتوجيه
جامعة عجمان

كلية عجمان فار 154 طل 8

جامعة عجمان

فريلاند المدحاج العبدالله، تطبيقة المسنن وبرامجه: حلول الأذكياء، ٢٠١٦، ص ٣٧١، عنوان دار ناجح،
الفرقة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
 تنويع فريلاند المسنن على مسؤولي التنظير
 الصعوبات النظرية

2016/5/29



جامعة عجمان

جامعة عجمان

قسيس، الصناديق بالذكاء البرمجي: حلول الأذكياء، ٢٠١٦، ص ٣٧١، عنوان دار ناجح،
كتاب الشرف: ألغاز ذكاء
 404

جامعة عجمان

جامعة عجمان

العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)
العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)
العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)	العنوان الكتاب (الذكاء الصناعي)



<p>الطبيعة للفرد العربي - النساء</p> <p>ل الخاصة:</p> <p>١- يترى مدى أهمية اعداد برنامج غذائية لكل فئات الشعب والثبات الخاصية</p> <p>٢- يحدد الغذاء المناسب - قنوات فترة صريرية - طبيعة النشاط - قنوات خاصية</p>	<p>٣- يقيم الوجبات الغذائية بـ ٤- بعد حداول غذائية علاجية ٥- يحصل في مجموعات صغيرة</p> <p>٦- يترى على الاحتياجات</p> <p>٧- يتعرف على الاحتياجات</p>	<p>الطبيعة للفرد العربي - النساء</p> <p>ل الخاصة:</p> <p>١- يتعرف على الاحتياجات</p> <p>٢- يحصل في مجموعات صغيرة</p>
<p>الطبيعة للفرد العربي - النساء</p> <p>ل الخاصة:</p> <p>١- يحدد الغذاء المناسب - قنوات فترة صريرية - طبيعة النشاط - قنوات خاصية</p> <p>٢- يقيم الوجبات الغذائية بـ ٣- يحصل في مجموعات صغيرة</p>		

كلية التربية بالمنصورة
جامعة المنصورة

كتاب معلمه رقم 154 طبع 2016/5/23
كلية التربية برئاسة البرنامج: شكرى الأشقرية
برئاسة الكوادر: أ.د. محمد جعيلان
كود البرنامج: 404
الفقرة الرابعة الفصل الدراسي الثاني
شعبة التربية المنشآت على مستوى المقرر
المدخرات النشرية

جملة بها

فربيطة

العنوان: الشاعر الكبير نور الدين
العنوان: شعراء العصر الحديث
العنوان: شعراء العصر الحديث
العنوان: شعراء العصر الحديث

العنوان	العنوان	العنوان	العنوان
شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث
شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث
شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث
شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث	شاعر العصر الحديث

منسق البرنامج : أ.د / محمد جعيلان

أستاذ المادة : أ.د / سلطني العرابي

محضر الغرائب





توصيف مقرر البان متخرجة ونواتج تابعية (مرحلة البكالوريوس)

١- بيانات المقرر:	
نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختياري	اسم المقرر : البان متخرجة و نواتج تابعية الرمز الكودي : أخ ٤٠٦٣
علوم الأغذية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
الألبان	٢. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
الألبان	٣. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
الألبان	٤- التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع	٥- الفرقه / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	٦- الفصل الدراسي:
(٢) نظري + (١) عملي	٧- الساعات المعتمدة:
تاريخ إقرار البرنامج ٢٠١٠/٥/٢٦ واعتماد التحديات بمجالس الكلية بتاريخ ٢٠١٣/١٠/٧ و ٢٠١٤/٣/١٩ و ٢٠١٥/٩/١٦ و ٢٠٢٢/١٠/١٩.	٨. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :

٢- أهداف المقرر :	
معرفة وفهم الطالب لمعنى كلمة تغمر وكذا التغمرات المختلفة وأهم أنواع الألبان المتخرجة ونشأتها وأهم أنواع البكتيريا الموجودة بها . - الأهمية الصحية للألبان المتخرجة . - تصنيع بعض أنواع الألبان المتخرجة سواء المحلية أو العالمية . بعض المنتجات الثانوية للألبان ومنتجاته . كيفية الاستفادة من المنتجات الثانوية للألبان . - طرق الحصول والاستفادة من المنتجات الثانوية للألبان في المجالات المختلفة	
٣- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
١- ينعرف على أهم أنواع الألبان المتخرجة الموجودة بالسوق ونشأتها	أ- المعلومات والمفاهيم:
٢- يعدد أهم أنواع البكتيريا التي تستخدم في صناعة الألبان المتخرجة	
٣- يشرح العلاقة بين الألبان المتخرجة والصحة العامة للإنسان وكيفية الاستفادة من المنتجات الثانوية للألبان	
٤- يفهم مفهوم التغمر و تغمراته المرغوبة وغير المرغوبة (التغير البيوكيميائي)	
١- يختار أفضل أنواع الألبان المتخرجة التي تلائم السوق	ب- المهارات الذهنية:
٢- يحدد أفضل الطرق للاستفادة من المنتجات الثانوية للألبان.	
٣- يحدد مدى احتياج السوق من منتجات الألبان المتخرجة أو بعض منتجات الألبان الثانوية	
٤- يفضل بين طرق تحويل الألبان المتخرجة والمنتجات الثانوية المختلفة	
٥- يفرق بين مجموعات التغمرات المختلفة في مجال الألبان (١ مجموعات) و علاقتها بسلامات البانات و نواتج الكيميائية	
٦- يوضح علاقة التغمر بالبانات و نواتج التغمر و جودة منتجات الألبان.	
١- ينتج بعض منتجات الألبان المتخرجة	ج- المهارات المهنية:
٢- ينتج بعض المشروبات من المنتجات الثانوية للألبان	
٣- ينتج بعض المنتجات الثانوية للألبان	
١- يكتب التقارير الخاصة بعمليات تحكم منتجات الألبان المتخرجة	د- المهارات العامة:
٢- يقود العمالة في مصانع الألبان	



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشتهر - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر البان متخرمة وتواتج تاتويه (مرحله البكالوريوس)

٤- محتوى المقرر

العنوان	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية	الكلمات المفتاحية
١- التخمرات البينية المختلفة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة
٢- صناعة بعض المنتجات من المنتجات الثانوية للألبان	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة
٣- صناعات مختلفة تدخل فيها المنتجات الثانوية للألبان	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة
٤- صناعة الكازين و سكر اللاكتوز	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة
٥- صناعة حمض اللاكتيك - الريبيوفلافين- كحول الإيثيل - منتجات اللحوم	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة
٦- صناعة حمض اللاكتيك - الريبيوفلافين- كحول الإيثيل - منتجات اللحوم	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة	البيادات والألبان المتخرمة

الجزء العملي:

		الجزء العملي:	
٨	الأولى - الرابعة		١- النوع الالبيان المتخرمة المختلفة
٤	الخامسة - السادسة		٢- طرق تنشيط البيانات
٤	السابعة - الثامنة		٣- صناعة بعض الالبيان المتخرمة و تحكيرها
٤	النinthـة، العاشرة		٤- صناعة الكازين
٤	الحادية عشر- الثانية عشر		٥- صناعة لبن الشيكولاته و شراب الشيكولاته
٤	الثالثة عشر- الرابعة عشر		٦- صناعة الكشك والمثلش
٢٨		٢٨	الاجمالي

<p>٦- اساليب التعليم والتعلم</p> <p><input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبات عملية <input type="checkbox"/> حلقات نقاش.</p> <p><input type="checkbox"/> مادة بحث <input type="checkbox"/> اعمال فصلية</p> <p>٧- اساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة</p> <p>٨- تقويم الطلاب :</p> <p><input type="checkbox"/> ساعات مكتبية زاندة <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية <input type="checkbox"/> الارشاد الاكاديمي.</p>
<p>٩- اساليب تقويم الطلاب:</p> <p><input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى <input type="checkbox"/> امتحان عملى <input type="checkbox"/> امتحان شفوى</p> <p><input type="checkbox"/> امتحانات فصلية</p>



جامعة بنها - كلية الزراعة بمماثلها - وحدة ضمان الجودة
تصنيف مقرر البالان متخرمة ونواتج تأهيلية (مرحلته البكالوريوس)

<p>التقييم (١) أعمال فصلية: الأسبوع ٨٤٤ التقييم (٢) مادة بحث و أخرى: الأسبوع ١٢ التقييم (٣) امتحان الشفوي: الأسبوع ١٤ التقييم (٤) امتحان العملي الأسبوع ١٥ التقييم (٥) امتحان النظري الأسبوع ١٦</p> <p>امتحان نظري نهائى : ٦٠ درجة الامتحان الشفوى: ١٠ درجة الامتحان العملى: ١٥ درجة أعمال فصلية: ١٥ درجة المجموع: ١٠٠ درجة</p>	بـ- توقيت التقييم:
<p>جـ- توزيع درجات التقييم:</p>	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
<p>أـ- مذكرات المقرر: مذكريات في الألبان المتخرمة والمنتجات الثانوية الخاصة بالقسم</p>	أـ- مذكرات المقرر:
<p>بـ- الكتب الدراسية: محمد الحسيني عبدالسلام. (١٩٩٤). الألبان المتخرمة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب</p>	بـ- الكتب الدراسية:
<p>Keith. H. (١٩٩٦) Hand book of indigenous fermented foods ٢nd edition, Marcel Dekker, Inc, New York, USA Hui YH, Meunix-Goddick L, Hansen AS, Josephsen J, Nip WK, Stanfield PS & Toldra F. ٢٠٠٤. Handbook of Food and Beverage Fermentation. Marcel Decker Salminen S & Wright AV. ١٩٩٨. Lactic Acid Bacteria. Marcel Dekker. Puniya, A.K. (Ed.). (٢٠١٠). Fermented Milk and Dairy Products (1st ed.). CRC Press. https://doi.org/10.1201/b18987 Milanović, Spasenija D., et al. "Novel fermented dairy products." <i>Novel food fermentation technologies</i> (٢٠١٦): ١٦٥-٢٠١.</p>	جـ- كتب مقترحة
<p>J. of Dairy Science, Egyptian J. of Dairy Science. J. of Dairy Technology Dairy Science Abstracts. www.IDF.org www.sciencedirect.com www.cheese.com</p>	دـ- مجلات دورية ، موقع إنترنت.

٩- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
 معامل لتدريبات العملية وتصنيع بعض المنتجات الثانوية - قاعات تدريس مزودة بمتطلبات التدريب - معامل للتحليل الكيماوي والبيكروبيولوجي

أستاذ المادة :

أ/ محمد بدراير الألفي - د/ إبراهيم الخطاب

رئيس القسم

أ/ محمد عبد شناه

التوفيق :

التوفيق :

منسق البرنامج

أ/د/ محمد عبد شناه

التوفيق :



كلية / الزراعة

العنوان :: المقدمة

جامعة / بنها
بناتج : علوم الأغذية

النحوين	المحتويات الرئيسية للملقط												الجزء العلمي
	الدراسة	السبوع	الاسبوع										
١- التغيرات البدنية المختلفة	١ - ٤	٧	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١- أنواع الإلبيان المتغيرة المختلفة
٢- البلازما والألبان المتغيرة	٥ - ٦	٧	٨ - ٩	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٢- طرق تحضير البلازما
٣- صناعه بعض المنتجات الشوكية للألبان	١٠ - ١١	١٢	١٣ - ١٤	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	١٢	٣- صناعه بعض المنتجات الشوكية للألبان
٤- صناعات مختلفة تدخل فيها المنتجات الشوكية للألبان	١١ - ١٢	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	١٣ - ١٤	٤- صناعات الكازين و سكر اللاكتوز
٥- صناعه الكازين و سكر اللاكتوز	١٣ - ١٤	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	١٤ - ١٥	٥- صناعه لب الشيكولاتيه و شوكه الشيكولاتيه
٦- صناعه هضن الائكون - الريبيه فالجين - كحول الائبلان - منتجات الحجوم	١٤ - ١٥	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	١٥ - ١٦	٦- صناعه الكشك و المصن

أستاذ المادة : د/ محمد بدير الألفي - د/ إبراهيم الخطيب
التوقيع :

رئيس القسم
أ/ محمد عبد شناه
التوقيع

وقوع : د/ محمد عبد شنبة



١

بيان: ظهرت الآخذية على الأداء، المتغير والمتغيرات الثانوية للأداء، "غمبريلوس للفرقة الرابعة (علوم الطبيعة)" كمود المقرر أذنها (0) نموذج خريطة المنهج على مستوى المقرر.

الهدف العام	المقدمة	الرسائل	الأنشطة والشروع
نوعي التعليم المستهدفة	الى تطوير على اهم الابل ان التغير المورود بالسوق	نهائية تدريس هنا الى تطوير يكون المطلب تقدير على ان دور الطالب اهم الابل المتغير السوق بالسوق وتشكي، الواقع البلدان والابل المتغير، مناعة الابل المتغير مساندة بعض المنتجات على الابل المتغير الابل المتغير	- اصحاب نظرى - اصحاب شعوب - اصحاب اعمال مدن (كترول)
اهداف التعليم	استهدفة التعلم	متغير المقدر	- اصحاب التعليم والتطور - محظوظات نظرية
الملخص	الى تطوير على اهم الابل ان التغير المورود بالسوق	نهائية تدريس هنا الى تطوير يكون المطلب تقدير على ان دور الطالب اهم الابل المتغير السوق بالسوق وتشكي، الواقع البلدان والابل المتغير، مناعة الابل المتغير مساندة بعض المنتجات على الابل المتغير الابل المتغير الابل المتغير الابل المتغير	- اصحاب نظرى - اصحاب شعوب - اصحاب اعمال مدن (كترول)





<p>اللكلور ، صناعة</p> <p>حضر اللكلور - البرولاتر ، كحول الأيائل - سترفات السواء</p>	<p>2- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p> <p>3- يشرح العلاقة بين الأيلان المتغير والصلة العدلية للأنسان</p> <p>4- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p>	<p>- محاضرات النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المختبر نظري - المختبر شفوي - المختبر تدريسي
<p>اللكلور ، صناعة</p> <p>حضر اللكلور - البرولاتر ، كحول الأيائل - سترفات السواء</p>	<p>2- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p> <p>3- يشرح العلاقة بين الأيلان المتغير والصلة العدلية للأنسان</p> <p>4- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p>	<p>- محاضرات النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المختبر نظري - المختبر شفوي - المختبر تدريسي
<p>اللكلور ، صناعة</p> <p>حضر اللكلور - البرولاتر ، كحول الأيائل - سترفات السواء</p>	<p>2- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p> <p>3- يشرح العلاقة بين الأيلان المتغير والصلة العدلية للأنسان</p> <p>4- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p>	<p>- محاضرات النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المختبر نظري - المختبر شفوي - المختبر تدريسي
<p>اللكلور ، صناعة</p> <p>حضر اللكلور - البرولاتر ، كحول الأيائل - سترفات السواء</p>	<p>2- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p> <p>3- يشرح العلاقة بين الأيلان المتغير والصلة العدلية للأنسان</p> <p>4- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p>	<p>- محاضرات النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المختبر نظري - المختبر شفوي - المختبر تدريسي
<p>اللكلور ، صناعة</p> <p>حضر اللكلور - البرولاتر ، كحول الأيائل - سترفات السواء</p>	<p>2- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p> <p>3- يشرح العلاقة بين الأيلان المتغير والصلة العدلية للأنسان</p> <p>4- ينفع العلاج في مصانع الأيلان</p>	<p>- محاضرات النظرية</p> <ul style="list-style-type: none"> - المختبر نظري - المختبر شفوي - المختبر تدريسي

القسم بالكلور
أحمد سالم
أحمد سالم
د. ابراهيم الحافظ
د. ابراهيم الحافظ
عامر حميم الصعلوبي

القسم بالكلور
أحمد سالم
د. ابراهيم الحافظ
عامر حميم الصعلوبي

1/ محمد الأنصاري
محمد الأنصاري
د. ابراهيم الحافظ

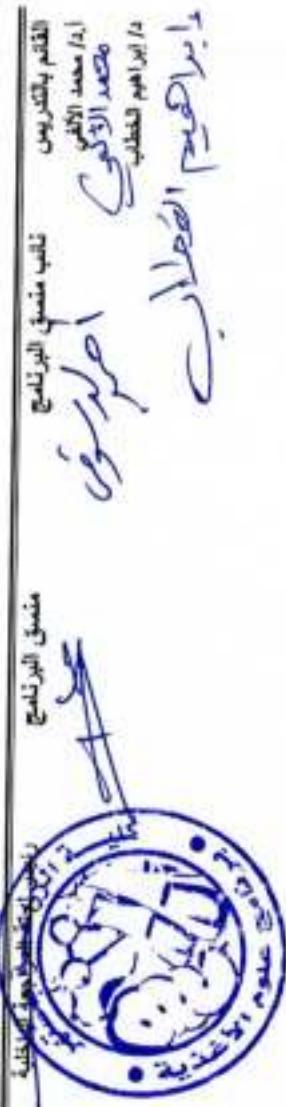
تطلب مني البرائحة
أحمد سالم

مسقى البرائحة
أحمد سالم





البروفايل	بعض ملحوظات الأهلان الثورية 4- ينصل بين طرق تعطيل الأهلان المتخرّر والمعتادات الثورية المسليمة بعض التسريحات من المنشآت الثورية للأهlan 3- يطلع بعض المنتجات الثورية للأهlan 3- يكتب التقدّم للذئبة بعض ملحوظات تشكّل ملحوظات الأهلان المختبر بعض المسلاة في مصانع الأهلان





مکونہ (المسیر) : ۴۰۶

مقدون: البطل متغير في نوعية ثقافية - مقدون يدرس للفرقة الرابعة (علوم انتفاضة)

፲፻፲፭

برنامـج : عـلوم الـاخـذـية

ابراهيم الحكيم

بيان البرنام





كليّة / الزراعة

٤٠٦٢ - المقدمة : أخ



مقدمة : تكتنلوجيا الأدبيات المترخصة والمنتسبات الثانوية للأكاديميين الفرقية الرابعة
جامعة / بنيها

مقدمة للمعارات و المهارات للمقرر الدراسي

باب الحجارة



1- بيانات المقرر:

نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> اجياري <input type="checkbox"/> اختياري	اسم المقرر : الألبان المكثفة والمجففة والمثلوجات اللبنية الرمز الكودي : أ.غ ذ 408
علوم الأغذية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
علوم الأغذية (الألبان)	القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
الألبان	القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input checked="" type="checkbox"/> الرابع	4- التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input checked="" type="checkbox"/> الثاني	5- الفرقة / المستوى:
(2) نظري + (1) عملي	6- الفصل الدراسي:
تاريخ إقرار البرنامج 26/5/2010 واعتماد التحديثات بمجالس الكلية بتاريخ 7/10/2013 و 19/3/2014 و 16/9/2015 و 19/10/2022	7- الساعات المعتمدة:
	8- تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :

2- أهداف المقرر :

يهدف هذا المقرر الى أهمية تكتيف اللبن وتجميله - طرق التخلص من ماء اللبن - طرق صناعة الألبان المكثفة المحللة وغير محللة - عيوب واستخدامات اللبن المكثف المحلي وغير محلي - اللبن المعاد ترتكيبه والعوامل المؤثرة عليها - طرق صناعة اللبن المجفف - اللبن المجفف سريع الذوبان - التركيب الكيماوي والخواص الطبيعية للمنتج النهائي من الألبان المكثفة والمجففة - العيوب التي تظهر في الألبان المكثفة والمجففة - القيمة الغذائية والحرارية للمثلوجات - النوع المتدرج وتقسيماتها المختلفة - تركيب وخصائص المواد الخام التي تدخل في صناعة المتدرجات - طرق المختلفة لحساب مكونات مخلوط المتدرجات اللبنية - خطوات تصنيع المتدرجات - الاجهزه المختلفه التي تستخدم في صناعة مخلوط المتدرجات - الربع في المتدرجات - التحكيم والتدریج في المتدرجات - عيوب المتدرجات - الزبادي المجمد - مراقبة الجودة

3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

1. يتعارف على الألبان المكثفة والمجففة والمثلوجات.
2. يعرف التركيب الكيماوي للألبان المكثفة والمجففة والمثلوجات.
3. يتم باهتم الشروط الواجب توافرها في المواد الخام التي تستخدم في صناعة الألبان المكثفة والمجففة والمثلوجات.
4. يعرف الأساليب المتبعة لتصنيع الألبان المكثفة والمجففة والمثلوجات والأجهزة المستخدمة في صناعتها.
5. يعرف مدى تأثير مكونات اللبن أثناء صناعة الألبان المكثفة والمجففة.

أ- المعلومات والمفاهيم:

1. يميز ويقارن ويحدد نسب المواد الخام المناسبة لاستخدامها في تصنيع الألبان المكثفة والمجففة والمثلوجات.
2. يحدد الطريقة المناسبة للتقطيع حسب الاستخدام المطلوب للمنتج النهائي.

ب- المهارات الذهنية:





جامعة بنها - كلية الزراعة - معاشرة - وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر دراسي (مبحثه البكالوريوس)

3. يحل المشكلات التي تطرأ أثناء تصنيع الألبان المكثفة والمجففة والمتلوجات ويحدد الظروف المناسبة لتعبئتها وحفظها وتناول المنتج النهائي.

4. يعدل التركيب الكيماوي قبل التكثيف والتجميف ويحسب مكونات مخلوط المنتجات المراد تصنيعه.

1. يجهز ويصنع المنتجات اللبنية والقشديه والمائية بمختلف انواعها وبصورة تجارية

2. يستخدم الأدوات المناسبة لأخذ العينات ويجري كافة الاختبارات على المواد الخام والمنتج النهائي ويحكم على جودتها

1. يعمل في مجموعات ويتواصل مع الآخرين بفاعلية

2. يدير وينظم الوقت

3. يستخدم شبكة الانترنت

جـ - المهارات المهنية:

د - المهارات العامة :

4- محتوى المقرر:

ال الموضوع	الساعات النظرية	المحاضرة	عدد الساعات العملية
صناعة اللبن المكثف المحلي والغير محلي	6	الاولى - الثالثة	
صناعة اللبن المجفف بالاسطوانات والرذاذ عملية الاسترجاع والعوامل التي تؤثر عليها	6	الرابعة - السادسة	
صناعة اللبن المجفف سريع الذوبان تأثير مكونات اللبن أثناء صناعة التكثيف والتجميف	2	السابعة	
تعريف وتقسيم المنتجات والمواد الدالة في تكوينها خطوات الصناعة وحساب مكونات المخليل	6	الثانية - العاشرة	
التحكيم- عيوب المنتجات وكيفية التغلب عليها	6	- الحادية عشر الثالثة عشر	
الجزء العملي	2	الرابعة عشر	

6	الاولى - الثالثة		طرق أخذ عينات اللبن المكثف المحلي والغير محلي والبن المجفف
6	الرابعة - السادسة		الاختبارات التي تجري على اللبن المكثف المحلي والبن المحلى
2	السابعة		الاختبارات التي تجري على اللبن المجفف
6	الثانية - العاشرة		القيمة الغذائية للأيس كريم والمكونات الدالة في الصناعة
6	- الحادية عشر الثالثة عشر		صناعة الأيس كريم بمختلف أنواعه وتحكيمه
2	الرابعة عشر		الاختبارات التي تجري على الأيس كريم
28		28	الأجمالي



رئيس التسم

استاذ المادة
نوعة توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها



جامعة بنها - دير ابي سمعان - وحدة ضمان الجودة

صف مفرد در اسی (مرحله البیانوریوس)

<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input type="checkbox"/> حلقات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية.	5- اساليب التعليم والتعلم.
<input type="checkbox"/> ساعات مكتبة زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الارشاد الاكاديمي.	6- اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى. <input type="checkbox"/> امتحان عملى. <input type="checkbox"/> امتحان شفوى	الطلاب ذوى القدرات المحدودة.
<input type="checkbox"/> امتحانات فصلية	7- تقويم الطلاب :
<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى. <input type="checkbox"/> امتحان عملى. <input type="checkbox"/> امتحان شفوى	ا- اساليب تقويم الطلاب:
<input type="checkbox"/> اعمال فصلية: الأسبوع 8،4 . <input type="checkbox"/> حلقات نقاش و اخرى: الأسبوع 12	ب- توقيت التقييم:
<input type="checkbox"/> امتحان الشفوى: الأسبوع 14 <input type="checkbox"/> امتحان العملى: الأسبوع 15	ج- توزيع درجات التقييم:
<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائى : 60 درجة <input type="checkbox"/> الامتحان الشفوى: 10 درجة <input type="checkbox"/> الامتحان العملى: 15 درجة <input type="checkbox"/> اعمال فصلية: 15 درجة <input type="checkbox"/> المجموع: 100 درجة	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
ا- مذكرات المقرر: المحاضرات والدروس العملية - مذكرة صناعة الالبان المكتبة والمجففة والمتاجات اللبناني	ا- مذكرات المقرر:
ب- الكتب الدراسية: كتاب المتاجات اللبناني وكتاب المتاجات القصديرية بمكتبة الكلية	ب- الكتب الدراسية:
ج- كتب مقترحة جمال الصادق وسعد خلف الله(1972). المتاجات القصديرية. مكتبة المعهد العالي التقني بالقاهرة. ابراهيم الحجراوي (1973) .اسس علم الالبان .الاسكندرية دار الراتب الجامعية عبد الله محمد جعفر (2001). العاملات الحرارية في مصانع الالبان. الدار العربية للتوزيع والنشر حسن محمد جعفر (2002). حفظ الاغذية بالتجفيف. مكتبة المعارف الحديثة يحيى علي الدين حماد (2006). صناعة المتاجات اللبنانية. دار الكتب العلمية للتشر والتوزيع Mitchell H. (2006). Sweeteners and Sugar Alternatives in Food Technology, Oxford's Blackwell Publ.	ج- كتب مقترحة
د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.	د - مجلات دورية ، مواقع إنترنت.
Journal of Dairy Science - Egyptian Journal of dairy Science- J Dairy technology - Dairy Science Abstracts- International Dairy Technology- International dairy science -WWWIDF- WWWBSI- WWW Science Direct	

٩ - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

منسق البرنامج

رئيس القسم
د/ محمد عبد شئان

دكتور / عبد العاطي محمد عبد العاطي

- 10 -

نموذج توصيف مقرر دراسي بكالوريوس كلية الزراعة - جامعة بنها





كليّة الزراعة

کودا ملکر : اغ ۴۰۸

الطبعة الأولى

ال المستوى الرابع (قسم الأبيان)
أرف و المهرات المقرر الدراسي

جذع / بذر

مقدمة : الأطيان المعنقة والمحفظة والمتلوجات النبوية

مكتبة المعارف والمهارات المقرر الدراسي

شیخ البیان

رئيس مجلس

卷之三

أ. د. جمال نبيه التجار

أ. د. جمال نبيه التجار

[١٢] عبد العاطي محمد عبد العاطي

[١٢] عبد العاطي محمد عبد العاطي

4



زنگنه (قسم)

344



408: جائیں

Dairy Department

二三

卷之三

三

三



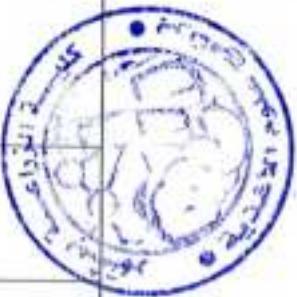
Major



(كتورول) - ترجمات اعمل - سنة (كتورول)	- ترجمات نظري - ترجمات شفوي - ترجمات اعمل - سنة (كتورول)	- ترجمات نظري - ترجمات شفوي - ترجمات اعمل - سنة (كتورول)	- محاضرات - تعلم - تدريب	نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	الفن المجهف - الفن المجهف - ساعة التدريب - التركيز الكمولي والخاص المطبيعة للإنتاج الهلي من الابنان المكثفة والمنفذة والهواء النقي
				نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	2- يستخدم الادوات المطلوبة لاذن العينات ويجري كافة الاختبارات على المواد الخام - يدخل في مجموعات ويتصل مع الاخرين بفاعلية 3- يستخدم شبكة الانترنت
				نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	1- يعرف الابنان المكثفة والمنفذة والمطلوبات 1- يعرف التركيب الكمولي للابنان المكثفة والمنفذة والمطلوبات 1- يتم بالامام التسريع والاطلاق الجب تجاهها في المواد الخام التي تستخدم في صناعة الابنان المكثفة والمنفذة والمطلوبات 1- ينظر ويتلمس ويحدد نسبة المواد الخام المناسبة لاستخدامها في تضليل الابنان المكثفة والمنفذة والمطلوبات 3- يستخدم شبكة الانترنت
				نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	4- يعرف الاسطباب المطلوب لتصنيع الابنان المكثفة والمنفذة والمطلوبات 1- ينظر ويتلمس ويحدد نسبة المواد الخام المناسبة لاستخدامها في تضليل الابنان المكثفة والمنفذة والمطلوبات 2- يحدد الظرفية المناسبة لتصنيع حسب الاستخدام المطلوب للمنتج الهلي 3- يعلم الشكلات التي تضر اثناء التصنيع وتحديد الظرف المناسب للتجهيز وخط وشكل المنتج 4- يعلم التركيب الكمولي قبل التكثيف والتجهيز ويحسب مكونات مطلوب المطلوبات السرعة لتنشيعه 1- ينظر ويتلمس الشكلات اللينة والقديمة ب المختلف ارعاها واصحارة تجهيزه المختلفة 1- يدخل في مجموعات ويتصل مع الاخرين بفاعلية 2- ينظر ويتلمس الوقت
				نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	3- يستخدم شبكة الانترنت 3- يعلم الشكلات التي تضر اثناء التصنيع وتحديد الظرف المناسب للتجهيز وخط 3- يعلم الشكلات التي تضر اثناء التصنيع وتحديد الظرف المناسب للتجهيز وخط
				نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	3- يستخدم شبكة الانترنت 1- يدخل في مجموعات ويتصل مع الاخرين بفاعلية 2- ينظر ويتلمس الوقت 3- يستخدم شبكة الانترنت
				نثر مكونات الفن الشفاه صناعة التكثيف	صيغة الفن المجهف	الفن المجهف الفن المجهف ساعة التدريب	3- يستخدم شبكة الانترنت 1- يدخل في مجموعات ويتصل مع الاخرين بفاعلية 2- ينظر ويتلمس الوقت 3- يستخدم شبكة الانترنت

العنوان
رئاسة مجلس إدارة
جامعة الملك عبد الله للعلوم والتقنية

卷之三



٢٥/٣/٢٠١٤

مكتبة الملك عبد العظيم

رئيسي التسم

منسق البرنامج

أستاذ المدربة

أ.د. جمال فهيم التجدر

أ.د. عبد العاطي محمد عبد العاطي

رئيس المدرب

أ.د. محمد عبد شفاعة

منسق البرنامج





كلية الزراعة بنها



كلية تكنولوجيا البحار، فبراير 154 بارع 2016/5/2



وحدة ضمان الجودة



جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمشرف، وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر: تكنولوجيا الأسماك ومنتجاتها كود: أ غ ذ 422 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- بيانات المقرر:		
نوع المقرر:	اسم المقرر : تكنولوجيا الأسماك ومنتجاتها	الرمز الكودي : أ غ ذ 422
علم الأغذية		البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
"صناعات غذائية"		2. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
"صناعات غذائية"		3. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
علوم الأغذية "		4. التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع		5. الفرقه / المستوى:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني		6. الفصل الدراسي:
(2) نظري + (2) عملي / أسبوعيا		7. الساعات المعتمدة:
التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2/10/2022م والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022م		8. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :

يلم بالأساسيات في مجال تكنولوجيا الأسماك والأغذية البحرية ومنتجاتها - يلم بالقواعد الأساسية والتطبيقية لعلوم وتكنولوجيا الأسماك والأغذية البحرية - يلم بالقيمة الغذائية والتطبيقات التكنولوجية للأسماك طبقاً للخواص الطبيعية والكمائية والميكروبولوجية. يلم بأهم التغيرات الحادثة في الأسماك والأغذية البحرية - يلم بالفرق بين منتجات الأسماك المختلفة.	2- أهداف المقرر :
---	-------------------

3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	
1- يلم بخصائص الجودة والطرازية للأسماك ومنتجاتها البحرية.	أ. المعلومات والمفاهيم:
2- يلم بالقواعد الأساسية والتطبيقية والتوازن التكنولوجي للأسماك ومنتجاتها.	
3- يتعرف على أهم الاحتياجات الازمة لتصنيع الأسماك ومنتجاتها وكيفية الاستفادة من المخلفات الناتجة لثاء التصنيع.	
1- يعرف ميكانيكياً عمل وحدات العمليات المستخدمة في تصنيع منتجات الأسماك والتي تحسن من جودة المنتجات السمكية وإطالة فترة الصلاحية.	ب- المهارات الذهنية:
2- يعرف كيفية التعامل مع المخلفات و إعادة تدويرها	
3- يختار أفضل الطريق لتصنيع المنتجات المختلفة للأسماك.	
1- يحل المشاكل التي تتعرض لها عمليات الإعداد والتقطيع و يحدد المواد المضافة للأغذية والتي تضاف للمواد الغذائية	ج- المهارات المهنية:



كلية الزراعة بمنشأة



كلية مهدى، قرار 154 بتاريخ 2/5/2016



جامعة بنها مجلس التعليم العالي



جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمنشأة - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر: تكنولوجيا الأسماك ومنتجاتها كود: أ غ ذ 422 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

2- يضم توقيفات جديدة لانتاج منتجات بأكثر من صورة للمنتجات السمكية.	
3- يضم عمليات الاستفادة من المخلفات وانتاج منتجات جديدة.	
4- يجرى اختبارات الطرازجة في الأسماك والمنتجات البحرية وجودتها	
د. 1- يعمل في مجموعات وقيادة مجتمع عمل داخل المصانع.	د - المهارات العامة :
د. 2- يكتسب الطالب المقدرة على استخدام شبكة المعلومات الدولية وإمكانية كتابة أوراق بحثية.	
د. 3- يعمل في الفريق بروح الجماعة.	
د. 4- ينقل الخبرة العملية للأخرين	
المحاضرات النظرية	
4- محتوى المقرر:	

عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
2	الأولى	مقدمة عن انتاج الأسماك في مصر والعالم
2	الثانية	تقسيم الأسماك - خصائص الجودة
2	الثالثة	التعرف على طرازجة الأسماك والمنتجات البحرية
2	الرابعة	طرق الشائعه في تداول الأسماك
2	الخامسة	أنواع الأسماك - المنتجات البحرية المختلفة (جمبرى ... الخ)
2	ال السادسة	إعداد وتجهيز الأسماك لحفظ او التصنيع
2	السابعة	حفظ الأسماك بالتبريد والتجميد
2	الثامنة	حفظ وتصنيع الأسماك (تبريد - تجميد - تعليب - تدخين - تلمسنج)
2	التاسعة	تصنيع الأسماك (تعليب - تدخين - تلمسنج - تدخين)
2	العاشرة	تصنيع منتجات بحرية اخرى (جمبرى - كفته السمك - الصوائح السمكية - .. الخ)
2	الحادية عشر	فحص المنتجات السمكية من الناحية الكيماوية والميکروبیولوجیہ
2	الثانية عشر	خصائص الجودة للاسماك ومنتجاتها
2	الثالثة عشر	الاستفادة من مخلفات الأسماك
2	الرابعة عشر	مراجعة
الأجمالي		
الدروس العملية		
عدد الساعات العملية	الدرس العملى	الموضوع



كلية الزراعة مذكرة



كلية معدة قرار 354 ب تاريخ 2/5/2016

وحدة ضمان الجودة
الوزارة الأولى - مجلس وزراء جمهورية

جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمنشئها، وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر: تكنولوجيا الأسماك ومنتجاتها كود: أ غ ذ 422 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

2	الأول	تقدير طرائق الأسماك والمنتجات البحرية
2	الثانية	إعداد وتجهيز الأسماك لحفظ أو التصنيع
2	الثالثة	حفظ الأسماك بالتبريد والتجميد
4	الرابعة - الخامس	حفظ وتصنيع الأسماك (تبريد - تجميد - تعليب - تدخين - تملح)
4	ال السادسة - السابعة	تصنيع الأسماك (تعليب - تدخين - تملح - تدخين)
4	الثامن - التاسع	تصنيع منتجات بحرية أخرى (جمبري - كتفة السمك - الصواعب السمكية - .. الخ)
4	العاشر - الحادي عشر	فحص المنتجات السمكية من الناحية الكيماوية والميکروبيولوجية
2	الثاني عشر	خسائر الجودة للأسماك ومنتجاتها
2	الثالث عشر	الاستفادة من مخلفات الأسماك
2	الرابع عشر	تابع الاستفادة من مخلفات الأسماك
28		الأجمالي

5. أساليب التعليم والتعلم.	<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبات عملية <input type="checkbox"/> حلقات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. <input checked="" type="checkbox"/> التعليم الذاتي.
6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.	<input type="checkbox"/> ساعات مكتبة زائدة. <input type="checkbox"/> الريادة الطلابية. <input type="checkbox"/> الارشاد الأكاديمي.
7- تقويم الطلاب :	<p>أ- أساليب تقويم الطلاب:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> امتحان نظري تهانى <input checked="" type="checkbox"/> امتحان عملى <input checked="" type="checkbox"/> امتحان شفوى <input checked="" type="checkbox"/> نصف الترم</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> اعمال السنة (حلقات نقاش، تقارير، تعلم ذاتى، الورقة الفصلية)</p>
ب- توقيت التقييم:	<p>التقييم(1) أعمال فصلية: الأسبوع 4,8</p> <p>التقييم (2) امتحان الميدترم: الأسبوع 7,8</p> <p>التقييم (3) مادة بحث و أخرى: الأسبوع 12</p> <p>التقييم(4) امتحان الشفوى: الأسبوع 14</p> <p>التقييم (5) امتحان العملى الأسبوع 15</p> <p>التقييم (6) امتحان النظري الأسبوع 16</p>

جامعة بنها، كلية الزراعة بمنشأة بحث - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر: تكنولوجيا الأسمدة ومنتجاتها كود: أ غ ذ 422 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

امتحان نظري نهائى : %60
الامتحان الشفوى: %10
الامتحان العملى: %15
أعمال فصلية: %10
مادة بحث: 5
المجموع: 100 درجة

جـ. توزيع درجات التقييم:

8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

أـ. مذكرات المقرر:

Viji, Pankyamma, et al. "Research developments in the applications of microwave energy in fish processing: A review." *Trends in Food Science & Technology* 123 (2022): 222-232.

Majumder, R. K., & Balange, A. K. (Eds.). (2023). *Advances in Fish Processing Technologies: Preservation, Waste Borgstrom, Utilization, and Safety Assurance*. CRC Press.
G. (2012). "Fish As Food V2: Nutrition, Sanitation, and Utilization," Elsevier.

بـ. الكتب الدراسية:

Pearson, A. M., and Dutson, T. R. (2012). "HACCP in Meat, Poultry, and Fish Processing," Springer Science & Business Media.

جـ. كتب مقترحة

Majumder, R. K., & Balange, A. K. (Eds.). (2023). *Advances in Fish Processing Technologies: Preservation, Waste Utilization, and Safety Assurance*. CRC Press.
Murthy, L. N., Phadke, G. G., Jeyakumari, A., & Vijayakumar, S. (2023). Secondary Raw Material and Low-Cost Fish for Fish Meal Production and Its Implications in the Animal Feed Industry. In *Advances in Fish Processing Technologies* (pp. 183-200). Apple Academic Press.

دـ. مجلات دورية ،
مواقع إنترنت.

J. of Food Science
www.sciencedirect.net
www.blakell.com
www.springerlink.com



كلية الزراعة بمفروش



كلية الزراعة، قرار 154 بـ 2016/5/2



جامعة بها

جامعة بنها. كلية الزراعة بمفروش. وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر: تكنولوجيا الأسمدة ومنتجاتها كود: أ غ ذ 422 (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء - جهاز عرض فوقى - جهاز عرض داتا شو
وفيديو - ثابت.

مخابر --- وغرف تعليم / قاعة، مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.

أجهزة عملية وتجهيزات حاسوبات شخصية

تم مناقشه التوصيف واعتماده بمجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2022/10/2 م والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19 / 10 / 2022 م

منسق البرنامج



أستاذ المادة

أ/ حسن الطناحي

التوفيق: حسن الطناحي



جامعة الزراعية

كود المقرر: أ.غ.ذ.422
الكلية: كلية الزراعة - ببور

كلية: محمد فوزي 15 مارس 2016/5/23

المحاضرات النظرية



جامعة

مصفوفة مقرر تكنولوجيا الأسماك ومنتجاتها

المحتويات الرئيسية للمقرر									
مهارات عملية				مهارات ذهنية				المعرف	
(د)	(ج)	(ب)	(أ)	(ج)	(ب)	(ب)	(أ)	(أ)	(أ)
٤.٣	٢.٣	١.٣	٤.٣	٣.٣	٢.٣	١.٣	٤	٣	٢
٤.٢	٢.٢	١.٢	٤.٢	٣.٢	٢.٢	١.٢	٤	٣	٢
٤.١	٢.١	١.١	٤.١	٣.١	٢.١	١.١	٤	٣	٢
٤.٠	٢.٠	١.٠	٤.٠	٣.٠	٢.٠	١.٠	٤	٣	٢
٣.٩	٢.٩	١.٩	٣.٩	٣.٩	٢.٩	١.٩	٣	٣	٢
٣.٨	٢.٨	١.٨	٣.٨	٣.٨	٢.٨	١.٨	٣	٣	٢
٣.٧	٢.٧	١.٧	٣.٧	٣.٧	٢.٧	١.٧	٣	٣	٢
٣.٦	٢.٦	١.٦	٣.٦	٣.٦	٢.٦	١.٦	٣	٣	٢
٣.٥	٢.٥	١.٥	٣.٥	٣.٥	٢.٥	١.٥	٣	٣	٢
٣.٤	٢.٤	١.٤	٣.٤	٣.٤	٢.٤	١.٤	٣	٣	٢
٣.٣	٢.٣	١.٣	٣.٣	٣.٣	٢.٣	١.٣	٣	٣	٢
٣.٢	٢.٢	١.٢	٣.٢	٣.٢	٢.٢	١.٢	٣	٣	٢
٣.١	٢.١	١.١	٣.١	٣.١	٢.١	١.١	٣	٣	٢
٣.٠	٢.٠	١.٠	٣.٠	٣.٠	٢.٠	١.٠	٣	٣	٢
٢.٩	٢.٩	١.٩	٢.٩	٢.٩	٢.٩	١.٩	٢	٢	٢
٢.٨	٢.٨	١.٨	٢.٨	٢.٨	٢.٨	١.٨	٢	٢	٢
٢.٧	٢.٧	١.٧	٢.٧	٢.٧	٢.٧	١.٧	٢	٢	٢
٢.٦	٢.٦	١.٦	٢.٦	٢.٦	٢.٦	١.٦	٢	٢	٢
٢.٥	٢.٥	١.٥	٢.٥	٢.٥	٢.٥	١.٥	٢	٢	٢
٢.٤	٢.٤	١.٤	٢.٤	٢.٤	٢.٤	١.٤	٢	٢	٢
٢.٣	٢.٣	١.٣	٢.٣	٢.٣	٢.٣	١.٣	٢	٢	٢
٢.٢	٢.٢	١.٢	٢.٢	٢.٢	٢.٢	١.٢	٢	٢	٢
٢.١	٢.١	١.١	٢.١	٢.١	٢.١	١.١	٢	٢	٢
٢.٠	٢.٠	١.٠	٢.٠	٢.٠	٢.٠	١.٠	٢	٢	٢
١.٩	١.٩	٠.٩	١.٩	١.٩	١.٩	٠.٩	١	١	١
١.٨	١.٨	٠.٨	١.٨	١.٨	١.٨	٠.٨	١	١	١
١.٧	١.٧	٠.٧	١.٧	١.٧	١.٧	٠.٧	١	١	١
١.٦	١.٦	٠.٦	١.٦	١.٦	١.٦	٠.٦	١	١	١
١.٥	١.٥	٠.٥	١.٥	١.٥	١.٥	٠.٥	١	١	١
١.٤	١.٤	٠.٤	١.٤	١.٤	١.٤	٠.٤	١	١	١
١.٣	١.٣	٠.٣	١.٣	١.٣	١.٣	٠.٣	١	١	١
١.٢	١.٢	٠.٢	١.٢	١.٢	١.٢	٠.٢	١	١	١
١.١	١.١	٠.١	١.١	١.١	١.١	٠.١	١	١	١
١.٠	١.٠	٠.٠	١.٠	١.٠	١.٠	٠.٠	١	١	١
٠.٩	٠.٩	٠.٠	٠.٩	٠.٩	٠.٩	٠.٠	١	١	١
٠.٨	٠.٨	٠.٠	٠.٨	٠.٨	٠.٨	٠.٠	١	١	١
٠.٧	٠.٧	٠.٠	٠.٧	٠.٧	٠.٧	٠.٠	١	١	١
٠.٦	٠.٦	٠.٠	٠.٦	٠.٦	٠.٦	٠.٠	١	١	١
٠.٥	٠.٥	٠.٠	٠.٥	٠.٥	٠.٥	٠.٠	١	١	١
٠.٤	٠.٤	٠.٠	٠.٤	٠.٤	٠.٤	٠.٠	١	١	١
٠.٣	٠.٣	٠.٠	٠.٣	٠.٣	٠.٣	٠.٠	١	١	١
٠.٢	٠.٢	٠.٠	٠.٢	٠.٢	٠.٢	٠.٠	١	١	١
٠.١	٠.١	٠.٠	٠.١	٠.١	٠.١	٠.٠	١	١	١
٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	٠.٠	١	١	١

شنق البرنامج

٤/١ محمد عبد



استاذ المادة

أ/ حسن الطابحي

التاريخ : ٢٠١٦/٥/٢٣

استاذ المادة

أ/ حسن الطابحي

التاريخ : ٢٠١٦/٥/٢٣

الدروس المعملية

المحتويات الرئيسية للمقرر	مهارات ذهنية				مهارات مهنية				مهارات عامة			
	4.٤	3.٣	2.٢	1.١	٤.٤	٣.٣	٢.٢	١.١	٤	٣	٢	١
تقدير طرائق الاصناف و المنتجات البحرية	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
إعداد وتجهيز الاصناف لحفظ او التصنيع	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
حفظ الاصناف بالتجفيف والتجفيد	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
حفظ وتصنيع الاصناف (تجفيف - تجفيد - تقطيع - تقطيع - تقطيع)	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
تصنيع الاصناف (تعليب - تدخين - تقطيع - تقطيع)	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
تصنيع الاصناف (تدخين)	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
تصنيع منتجات بحريه (تجفيف - جبوري - الخ)	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
كافية السمك - الصوره السكريه - الخ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
فحص المثلثات السكريه من الناحيه الحفريه	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
الكميه والمدوك وبيولوجيه	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
خصائص الجودة للاصناف ومنتجاتها	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
الاستفادة من مختلف الاصناف	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
نتائج الاستفادة من مختلف الاصناف	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ



مشروع البرنامج

أ/ محمد عبد

التوقيع:

أستاذ المادة

أ/ حسن العطاوى

التوقيع:



مقرر: تكنولوجيا الأسماك ومنتجاتها "مقرر اختياري يدرس للفرقة الرابعة - (علوم أختبية) بجامعة المقدار: غ ٤٢٢ نموذج خريطة المنتج على مستوى المقرر المخصص لـ التظليل

سؤال الطلاب	فضولية	... (الخ)	بـ 1- يختار الفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 1- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	- محاضرات نظرية. - حلقات نقاش.	اجداد وتحفيظ او الاصناف لحفظ او التصنيع	حفظ الاسماك بالبريد والتجفيف	1- يترى على ميكانيكية عمل وحدات العمليات المستخدمة في تصنيع منتجات الأسمالك والتي تحسن من جودة المنتجات السكرية وإطالة فترة الصلاحية. 2- يختار أفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك.
	فضولية	... (الخ)	بـ 1- يختار الفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 1- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	- ملء بحث. - أصل فضولية.	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	حفظ وتحفيظ الأسمالك (بريد - تجفيف - تقطيع) - تحفيظ - تقطيع	1- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها
	فضولية	... (الخ)	بـ 1- يختار الفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 1- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	- محاضرات نظرية. - حلقات نقاش.	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	تحفيظ الاسماك (غسل - تقطيع) - غسل - تقطيع	1- يختار أفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 2- يرسم ترتيبات من الأسمالك لإعداد منتجات مختلفة من الأسمالك و المنتجات البحرية
	فضولية	... (الخ)	بـ 1- يختار الفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 1- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	- محاضرات نظرية.	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	تحفيظ الاسماك (غسل - تقطيع) - غسل - تقطيع	1- يترى على ميكانيكية عمل وحدات العمليات المستخدمة في تصنيع منتجات الأسمالك والتي تحسن من جودة المنتجات السكرية وإطالة فترة الصلاحية. 2- يختار أفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك.
	فضولية	... (الخ)	بـ 1- يختار الفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 1- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	- محاضرات نظرية.	امتحان نظري نهائي امتحانات فضولية	تصنيع منتجات بحريه اخرى (جمبري - كتفه السمك - الصوابع السكرية - .. (الخ))	1- يختار أفضل الطرق للتصنيع الم المنتجات المختلفة للأسمالك. 2- يكتب القواعد الأساسية والتطبيقية والتواهي التكنولوجية للأسمالك ومنتجاتها

١٣٦

٤٢١

التوقيع: محمد رضا



الدروس العملية			
المنفرد	الدرس	الهدف العام	المفرد
الإذاعة و التشويه	اسطورة التقليد	للتقطيبات التشويه و التقطيب	الى ينجز الاساليب العامية في مجل تكنولوجيا الاسماك والاخنة البحرية ومنتجاتها والتقديمة لعلم وتقنيوجيا الاسماك
نموذج الامثلة و الاجهزة للانجذب و المعنى و مثاج باتكترون او ملف المقدار الامثلين المدرسي بملف المقدار بيان الطلاب	امتحان علني امتحانات فصيلية	مقدوري النظر. متمعنه عن انتاج الاسماك في مصر والعالم	1- ينجز الاساليب العامية في مجل تكنولوجيا الاسماك والاخنة البحرية ومنتجاتها 2- ينجز القواعد الامامية والتقديمة لعلم وتقنيوجيا الاسماك
سلسلة الامثلين و يكتب الدرجات باتكترون و يكتب ملف المقدار بملف المقدار	امتحان علني امتحانات فصيلية	تقدير الاسماك - خصائص الجودة	1-1- يشرح خصائص الجودة والجاذبية للأسماك والمنتجات البحرية ب- يختار افضل الطرق لتصنيع المنتجات المختلفة للأسماك.
نموذج الامثلة و الاجهزة للانجذب و المعنى و مثاج باتكترون او ملف المقدار الامثلين المدرسي بملف المقدار بيان الطلاب	امتحان علني امتحانات فصيلية	مقدوري النظر على التجربة الاسماك - اعمال فصيلية.	3- يفهم الاغذية و التطبيقات الкционولوجية للأسماك طبقا لخصوصيتها والكتائية والاخنة البحرية. 4- ينجز الطلاب على الخواص الطبيعية والبيكروبريلوجية.
سلسلة الامثلين و يكتب الدرجات باتكترون و يكتب ملف المقدار بملف المقدار	امتحان علني امتحانات فصيلية	تجربة الاسماك - اعمال فصيلية.	1- ينجز على ميكانيكية عمل طازجة الاسماك ومنتجاتها البحرية ووحدات العمليات المستخدمة في تصنيع منتجات الاسماك والتي تحسن من جودة المنتجات السكرية وطاطلة قرة الصالحة.
نموذج الامثلة و الاجهزة للانجذب و المعنى و مثاج باتكترون او ملف المقدار الامثلين المدرسي بملف المقدار بيان الطلاب	امتحان علني امتحانات فصيلية	تجربة الاسماك - اعمال فصيلية.	4- ينجز على ميكانيكية عمل تجارب الاسماك ووحدات العمليات المستخدمة في تصنيع منتجات الاسماك والتي تحسن من جودة المنتجات السكرية وطاطلة قرة الصالحة.
سلسلة الامثلين و يكتب الدرجات باتكترون و يكتب ملف المقدار بملف المقدار	امتحان علني امتحانات فصيلية	تجربة الاسماك - اعمال فصيلية.	1- ينجز القواعد الامامية والتقديمة لعلم وتقنيوجيا الاسماك
سلسلة الامثلة و الاجهزة للانجذب و المعنى و مثاج باتكترون او ملف المقدار الامثلين المدرسي بملف المقدار بيان الطلاب	امتحان علني امتحانات فصيلية	تجربة الاسماك - اعمال فصيلية.	2- يكتب القواعد الامامية والتقديمة لعلم وتقنيوجيا الاسماك

<p>١- ٣- ينعرف على أهم الاحتياجات السكانية</p>	<p>- محاضرات نظرية.</p>	<p>فحص المنتجات</p>
<p>١- ٤- ينعرف على ميكانيكية عمل وحدات العمليات المستخدمة في تصنیع منتجات الأسمدة والسمکة تحسن من جودة المنتجات السماکية وإطالة قرفة الصلاحية.</p>	<p>- ملخص نظري.</p>	<p>- محاضرات نظرية.</p>
<p>١- ٢- يكتب القواعد الأساسية والتسلیقية والتوابع التکنولوجیة للأسمدک ومنتجاتها</p> <p>٢- ١- يختار أفضل الطرق لتصنیع المنتجات المختلفة للأسمدک.</p>	<p>- تكریبات عملية.</p>	<p>فحص وتصنیع الأسمدک</p>
<p>١- ٤- ينعرف على ميكانيكية عمل وحدات العمليات المستخدمة في تصنیع منتجات الأسمدة والسمکة تحسن من جودة المنتجات السماکية وإطالة قرفة الصلاحية.</p> <p>٢- ١- يختار أفضل الطرق لتصنیع المنتجات المختلفة للأسمدک.</p> <p>٢- ٢- يصمم تولیفات من الأسمدک لإعداد منتجات مختلفة من الأسمدک</p> <p>٣- ١- يختار أفضل الطرق لتصنیع المنتجات المختلفة للأسمدک.</p> <p>٣- ٢- يقییم تولیفات جديدة لإنتاج منتجات بأکثر من صورة المنتجات السماکية</p>	<p>- مادة بحث.</p> <p>- أعمال فصلية.</p> <p>- بالبیرد والتجهیز</p> <p>١- ٣- امتحان علیي</p> <p>امتحانات فصلية</p> <p>للمدخن والاجنة بالتناول أو ملک المقدار</p> <p>الامتحان الدورى بعطف المقدار</p> <p>سوال الطلاب</p>	<p>فحص وتصنیع الأسمدک</p> <p>تجهیز - تعلیب - تدخین - تغییل</p> <p>تجهیز - تعلیب - تدخین</p>

الطبعة الأولى

١٢٣ / حسن الطنان

العنوان: **مختصر العناصر**

شیخ البر ناجع

۱۲۰





كلية الزراعة / مصر



كلية معددة رقم 154 تاريخ 23/5/2016



جامعة بها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمماثل - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية كود : (أ غ ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

1- بيانات المقرر:	
نوع المقرر: <input checked="" type="checkbox"/> مراقبة جودة إنتاج الأغذية <input type="checkbox"/> اجباري <input type="checkbox"/> اختيارى	اسم المقرر : مراقبة جودة إنتاج الأغذية الرمز الكودي : أ غ ذ 424
علوم الأغذية	البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر :
الصناعات غذائية"	2. القسم العلمي المسئول عن البرنامج :
"الصناعات غذائية"	3. القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر :
علوم الأغذية	4. التخصص:
<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> لا الثاني (2) نظري + (2) عملي	5- الفرقه / المستوى: 6- الفصل الدراسي: 7- الم ساعات المعتمدة:
التحديث في مجلس البرنامج رقم 3 بتاريخ 2/10/2022 والموافقة في مجلس الكلية رقم 493 بتاريخ 19/10/2022	8. تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :

2- أهداف المقرر :	يتعرف الطالب على المبادئ الأساسية والنوافحي التطبيقية في مراقبة جودة الإنتاج - يتعرف الطالب على العلاقة بين الإنتاج والجودة في مصنع الأغذية. يتعرف الطالب على نظام الهايس والجودة الشاملة وممارسات التصنيع الجيد في مصنع الأغذية.
3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :	A. المعلومات والمفاهيم: 1- يذكر أهمية مراقبة الجودة نحو إنتاج غذاء آمن صحيحاً وذو جودة عالية. 2- يتعرف على خصائص وصفات الجودة التي يجب توافرها في المنتج الغذائي. 3- يعدد نظم الهايس والجودة الشاملة. 4- يشرح العوامل التي تؤثر جودة الغذاء الناتج
	B. المواقف: 1- يوضح المشاكل المتعلقة بالجودة من ناحية للجودة. 2- يختار أفضل النظم والبرامج التي تحقق الجودة في الغذاء الناتج.
	B. المهارات الذهنية: 3- يحدد التغيرات التي تحدث لثاء التصنيع وعلاقتها بجودة المنتج الناتج

منسق البرنامج

رئيس القسم

استاذ المادة

أ.د/ احمد الدسوقي

د/ محمد خيري السيد

محمد خيري





كلية الزراعة بمشهور



كلية محمد، قرار 154 تاريخ 23/5/2016



جامعة بها

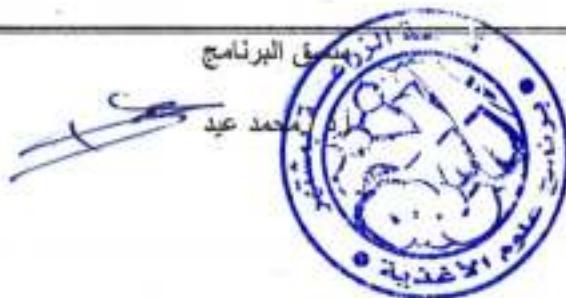
جامعة بنها، كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية مود : (أ غ ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

ج.1- جمع طرق الرقابة على الجودة للتحكم في، جودة المنتجات الغذائية.	جـ. المـهـارـاتـ الـمـهـنيـةـ:
جـ.2ـ- بـطـيقـ نـظـمـ الـهـاسـبـ وـنـظـامـ الـجـودـةـ الشـامـلـةـ فـيـ الـمـصـالـعـ.	
جـ.3ـ- تـطـيقـ نـظـمـ تـحلـيلـ الـمـخـاطـرـ.	
دـ.1ـ- يـعـلـىـ فـيـ مـجـمـعـاتـ صـغـيرـةـ بـرـوحـ الـفـرـيقـ.	دـ. الـمـهـارـاتـ الـعـامـةـ :
دـ.2ـ- يـسـتـخدـمـ الـمـهـارـاتـ الـمـتـحـصـلـ عـلـيـهـاـ فـيـ تـقـديـمـ خـدـمـاتـ لـلـمـسـتـهـرـينـ فـيـ مـجـالـ مـرـاقـبةـ الـجـودـةـ فـيـ مـصـانـعـ الـأـغـذـيـةـ.	
دـ.3ـ- يـطـوـرـ الـإـنـتـاجـ وـيـحلـ الـمـشـاكـلـ الـتـيـ تـقـابـلـ الـمـتـجـوـنـ.	

4- محتوى المقرر:

عدد الساعات النظرية	المحاضرة	الموضوع
2	الاولى	تعريف مراقبة الجودة في الأغذية
2	الثانية	أهمية الشروق الصحية و مراقبة الجودة
2	الثالثة	علاقة قسم المراقبة باقسام المصنع الاخر
2	الرابعة	خواص الجودة وطرق قياسها
2	الخامسة	ميكانيكية الاحساس بالجودة
2	السادسة	اختبارات التحكيم
2	السبعين	المياه المستخدمة في صناعة الأغذية وشروطها الصحية
2	الثامنة	الشروط الصحية في المباني والآلات والأدوات ومواد التعينة والتغليف
2	التاسعة	المواد المضافة وعلاقتها بجودة الغذاء



ج

د

ع

د

د

د

د

أستاذ المادة

رئيس القسم

أ/د/ احمد الدسوقي

د/ محمد خيري السيد

صلوة حرب



كلية الزراعة بجده



كلية معدة، ذرعة 154، طارع 23/5/2016



جامعة جدة



جامعة بها

جامعة بنيها. كلية الزراعة بجده. وحدة ضمان الجودة

توصيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية كود : (أغ ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

2	العاشرة	المعاملات والعمليات التصنيعية وعلاقتها بجودة الغذاء
2	الحادية عشر	القوانين والتشريعات الغذائية
2	الثانية عشر	الطرق الدولية في مراقبة جودة الأغذية
2	الثالثة عشر	امثلة عملية على مراقبة جودة الإنتاج بمصانع الأغذية
2	الرابعة عشر	امثلة عملية على تحليل المخاطر الإنتاج بمصانع الأغذية
28		الأجمالي

الدروس العملية

عدد الساعات العملية	الدرس العلمي	الموضوع
2	الأولى.	الاجهزه المستخدمة لمراقبة الجودة بالمصنع
2	الثانية	تابع الاجهزه المستخدمة لمراقبة الجودة بالمصنع
2	الثالثة	تقدير الصفات الطبيعية لبعض الاغذية
2	الرابعة	تابع تقدير الصفات الطبيعية لبعض الاغذية
2	الخامسة	تابع تقدير الصفات الطبيعية لبعض الاغذية
2	السادسة	تقدير الصفات الحسية لبعض الاغذية
2	السابعة	تابع تقدير الصفات الحسية لبعض الاغذية
2	الثانية	تابع تقدير الصفات الحسية لبعض الاغذية
2	النinth	تقدير الصفات الكيمياطية لبعض الاغذية
2	العاشرة	تقدير صفات الطزاجة لبعض الاغذية
4	الحادي عشر-	مشروع انشاء مواصفة قياسية

منسق البرنامج

أ.د / محمد عبد

رئيس القسم

د/ محمد خيري السيد

أستاذ المادة

أ.د/ احمد الدسوقي



محمد حرب



كلية الزراعة بمنشأة



كلية مجده ١٥٤ تاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦



جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بمنشأة، وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية كود : (أغ ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

		الثاني عشر	
4	الثالث عشر - الرابع عشر		تحديد نقط الرقابه الحرجه عمليا
28			الأجمالي

<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية. <input type="checkbox"/> تدريبات عملية. <input type="checkbox"/> امتحانات نقاش. <input type="checkbox"/> مادة بحث. <input type="checkbox"/> أعمال فصلية. <input type="checkbox"/> التعلم الذاتي التعلم الهجين		5. أساليب التعليم والتعلم.
<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input type="checkbox"/> امتحان عملي <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input type="checkbox"/> امتحانات نصف الترم <input type="checkbox"/> امتحان أعمال السنة(حلقات نقاش - التقارير- التعلم الذاتي - الورقة الفصليةالخ) للطلاب ذوى القدرات المحدودة.		6. أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوى القدرات المحدودة.
<input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input type="checkbox"/> امتحان عملي <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input type="checkbox"/> امتحانات فصلية		7- تقويم الطلاب :
<p>أ- أساليب تقويم الطلاب:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> امتحان نظري نهائي <input type="checkbox"/> امتحان عملي <input type="checkbox"/> امتحان شفوي <input type="checkbox"/> امتحانات فصلية 		
<p>ب- تقويم التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> التقييم (1) أعمال فصلية: الأسبوع 4،8. التقييم (2) حلقات نقاش وأخرى: الأسبوع 12 التقييم (3) امتحان الشفوي: الأسبوع 14 التقييم (4) امتحان العملي الأسبوع 15 التقييم (5) امتحان النظري الأسبوع 16 		
<p>ج- توزيع درجات التقييم:</p> <ul style="list-style-type: none"> امتحان نظري نهائي : 60 درجة امتحان الشفوي: 10 درجة امتحان العملي: 15 درجة أعمال فصلية: 15 درجة المجموع: 100 درجة 		
<p>8. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :</p> <p>محاضرات في مراقبة جودة إنتاج الأغذية، أعضاء هيئة التدريس بقسم علوم الأغذية، كلية الزراعة، جامعة بنها</p>		
<p>أ- مذكرات المقرر:</p>		



منسق البرنامج

أ.د / محمد عيد

رئيس القسم

أ.د/ احمد الدسوقي

استاذ المادة

د/ محمد خيري السيد

محمد خرى



كلية مجده فار 154 بار 23/5/2016

جامعة بنها، كلية الزراعة بمماثي - وحدة ضمان الجودة
توصيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية كود : (أع ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Talari, G., Cummins, E., McNamara, C., & O'Brien, J. (2022). State of the art review of Big Data and web-based Decision Support Systems (DSS) for food safety risk assessment with respect to climate change. *Trends in Food Science & Technology*, 126, 192-204.

Lu, Q., Luo, J. Y., Ruan, H. N., Wang, C. J., & Yang, M. H. (2022). Structure-toxicity relationships, toxicity mechanisms and health risk assessment of food-borne modified deoxynivalenol and zearalenone: A comprehensive review. *Science of The Total Environment*, 806, 151192

LU, Qian, et al. Structure-toxicity relationships, toxicity mechanisms and health risk assessment of food-borne modified deoxynivalenol and zearalenone: A comprehensive review. *Science of The Total Environment*, 2022, 806: 151192.

Alli, I. (2004). Food Quality Assurance: Principles and Practices. CRC Press ISBN : 9780203617960

Da-Wan (2008). Computer Vision Technology for Food Quality Evaluation Copyright. Elsevier Inc. ISBN: 978-0-12-373642-0

Da-Wen Sun (2008). Infrared Spectroscopy for Food Quality Analysis and Control. Academic Press ISBN: 9780123741363

HESTER, R. E. and HARRISON, R. M. (2001). Food Safety and Food Quality. The Royal Society of Chemistry. ISBN: 0-85404-270-9

Jay, M.J. (1996). Modern food microbiology. CBS Publishers, New Delhi

Singhal, R.S. et al., (1997). Handbook of indices of food quality and authenticity. Woodhead Publishing Limited. ISBN 1-85573-2998

بـ. الكتب الدراسية:

أستاذ المادة

د/ محمد خيري السيد



كلية الزراعة بجامعة بنها



كلية الزراعة، قرار 154 بتاريخ 23/5/2016



جامعة بنها



جامعة بنها

جامعة بنها، كلية الزراعة بجامعة بنها - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية كود : (أ غ ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Microbiological Risk Assessment Associated with the Food Processing and Distribution Chain (2022)

Zhou, Y., Zhou, Z., Lian, Y., Sun, X., Wu, Y., Qiao, L., & Wang, M. (2021). Source, transportation, bioaccumulation, distribution and food risk assessment of perfluorinated alkyl substances in vegetables: A review. *Food Chemistry*, 349, 129137.

EFSA PANEL ON CONTAMINANTS IN THE FOOD CHAIN (CONTAM), et al. Risk assessment of aflatoxins in food. *Efsa Journal*, 2020, 18.3: e06040.

جـ. كتب مقترحة

Sun, D.-W. (2010). "Hyperspectral imaging for food quality analysis and control," Elsevier

Herschdoerfer, S. (2012). "Quality control in the food industry," Elsevier



منسق البرنامج

أ/ محمد عبد

رئيس القسم

أ/ احمد الدسوقي

أستاذ العادة

د/ محمد خيري السيد

محمد حرب



كلية الزراعة بمشهور



كلية مجده قرار 154 تاريخ 2016/5/23



جامعة طرابلس

وحدة ضمان الجودة

جامعة بنها، كلية الزراعة بمشهور - وحدة ضمان الجودة

تصنيف مقرر مراقبة جودة إنتاج الأغذية كود : (أ غ ذ 424) (مرحلة البكالوريوس) قسم: الصناعات الغذائية

Food Risk Assess Europe (FRAE)

J. of Food Quality

Food control

J. of Food Science

J. of Food Protection

Food Quality and Preference

www.sciencedirect.net

www.blakell.com

www.springerlink.com

د - مجلات دورية ،
موقع إنترنت.

9 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم



منسق البرنامج

أ.د / محمد علي

رئيس القسم

أ.د / احمد النسوقي

أستاذ المادة

د / محمد خيري السيد

محمد خيري

مصفوفة مقرر هرائقه جودة انتاج الاذنية
كود المقرر: (أ غ ذ 424)

جامعة

جامعة

المحتويات الرئيسية للمقرر											
الدراسة											
المعرفة والفهم (١)											
المهارات الذاتية (ب) والعلمية (ج) (أ) والتكنولوجية (ج ب)	المهارات الذاتية (ب) والعلمية (ج) (أ) والتكنولوجية (ج ب)	المهارات العامة والتكنولوجية (ج ب)	المهارات الذاتية (ب) والعلمية (ج) (أ) والتكنولوجية (ج ب)								
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

تعريف مناقب الجودة في الاذنية
أهمية الشروق الصحيحة وعمرانقة الجودة
على اقليم المراقبة بالقسم المصنع الاجنبي
مواصفات الجودة وطرق قياسها
متطلبات الاحسان بالجودة
متطلبات التحكيم
اختبارات التحكيم
المياه المستخدمة في صناعة الاذنية وشروط طهتها الشخصية
الشروط الصحية في المباني والادوات والمواد الشعبية
والتنافيف
المواد العفتلة وعلاقتها بجودة البناء
المعدمات والمعثبتات التفصيمية وعلاقتها بجودة البناء
القولين والنشرعات المخالبة
طرق التوليد من اقليم جودة الاغذية
استانة عملية على مناقب الجودة الاتصال بمصانع الاذنية
امثلة عملية على تطبيق المعايير الاتصال بمصانع الاذنية

ملحق البرنامج

د/ محمد عبد



أستاذ المادة

د/ محمد خيري السيد

11

١٢ / محدث عجب



محمود محمد خيري السيد



برنامج: علوم الأغذية " صناعات غذائية" برئاسة: مهند خوري جودة إنتاج الأغذية قسم: الصناعات الغذائية
مقرر: هرائقية جودة إنتاج الأغذية الفرقـة الرابعة الفصل الدراسي الثاني كود المقرر: أـ غ ذ 424

الإدلة والشوواهد	أسطبلـة التقويم	استـرـتجـات التعليم وـالـتـعـلـم	محـوـرـيـ المـقـرـر	الـهـدـفـ العـام	المـقـرـرـ الدـرـاسـي
الأدلة والشهادات نموذج الأسئلة في الأجهزة للامتحان النظري و متابـعـةـ الـمـكـثـرـولـ أوـ مـلـفـ المـقـرـرـ الـمـكـثـرـانـ الدـوـرـيـ بـمـلـفـ المـقـرـرـ مـوـالـ الطـلـابـ	امـسـاحـ نـظـريـ نمـوـذـجـ الأـسـئـلـةـ وـالـأـجـهـزـةـ لـلـامـتـحـانـ النـظـرـيـ وـ مـتـابـعـةـ الـمـكـثـرـولـ أوـ مـلـفـ المـقـرـرـ الـمـكـثـرـانـ الدـوـرـيـ بـمـلـفـ المـقـرـرـ امـسـاحـ الـامـتـحـانـ وـ كـشـفـ الـمـكـثـرـةـ الطـلـابـ بـمـلـفـ المـقـرـرـ	امـسـاحـ النـجـاحـ الـعـلـمـيـ وـمـعـاـضـرـاتـ امـسـاحـ نـظـريـ فـصـلـيـةـ	تـعـرـيفـ مـرـاقـبةـ الـجـوـدةـ فـيـ الـأـغـذـيـةـ خـلـاقـاتـ نقـاشـ. امـسـاحـ أـعـدـلـ فـصـلـيـةـ. فـصـلـيـةـ	نوـافـ النـظـمـ المسـتـهـدـةـ. دـ2ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ الـمـتـحـصـلـ عـلـيـهاـ فـيـ الـجـوـدةـ فـيـ مـصـائـعـ الـأـغـذـيـةـ. ـ1ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ الـمـتـحـصـلـ عـلـيـهاـ فـيـ الـجـوـدةـ فـيـ الـمـسـائـعـ الـأـسـلـيـةـ وـالـلـاجـيـهـ الـتـلـيـقـيـةـ فـيـ مـرـاقـبةـ جـوـدةـ إـنـتـاجـ. ـ2ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ الـعـلـقـةـ بـيـنـ الـإـنـتـاجـ وـ جـوـدةـ إـنـتـاجـ مـصـائـعـ الـأـغـذـيـةـ ـ3ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ نـظـامـ الـبـلـابـ وـجـوـدةـ الـشـامـلـةـ وـعـلـمـسـاتـ الـتصـنـيعـ الـجـوـدةـ فـيـ مـصـائـعـ الـأـغـذـيـةـ.	ـ1ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ الـمـيـادـيـةـ الـأـسـلـيـةـ قـدـمـ خـدمـ المـهـارـاتـ فـيـ مـهـارـةـ الـجـوـدةـ فـيـ مـصـائـعـ الـأـغـذـيـةـ. ـ2ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ الـعـلـقـةـ بـيـنـ الـعـلـقـةـ بـيـنـ قـسـمـ الـإـنـتـاجـ وـ جـوـدةـ إـنـتـاجـ الـعـلـقـةـ بـيـنـ قـسـمـ الـإـنـتـاجـ بـالـصـنـعـ ـ3ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ نـظـامـ الـبـلـابـ وـجـوـدةـ الـشـامـلـةـ ـ4ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ نـظـامـ الـبـلـابـ وـجـوـدةـ الـشـامـلـةـ ـ5ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ نـظـامـ الـبـلـابـ وـجـوـدةـ الـشـامـلـةـ ـ6ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ نـظـامـ الـبـلـابـ وـجـوـدةـ الـشـامـلـةـ
الأدلة والشهادات نموذج الأسئلة في الأجهزة للامتحان النظري و متابـعـةـ الـمـكـثـرـولـ أوـ مـلـفـ المـقـرـرـ الـمـكـثـرـانـ الدـوـرـيـ بـمـلـفـ المـقـرـرـ امـسـاحـ الـامـتـحـانـ وـ كـشـفـ الـمـكـثـرـةـ الطـلـابـ بـمـلـفـ المـقـرـرـ	امـسـاحـ نـظـريـ فـصـلـيـةـ	سـلـاتـ الـجـوـدةـ الـظـاهـرـيـةـ الـأـغـذـيـةـ وـمـعـاـضـرـاتـ طـرـقـ قـيـاسـ الـسـفـاتـ الـطـبـيـعـيـةـ	ـ1ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ صـحـيـهـ وـ جـوـدةـ عـلـيـهـ. ـ2ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ مـجـمـوعـاتـ صـغـيرـهـ بـرـوحـ الـفـرـيقـ	ـ1ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ صـحـيـهـ وـ جـوـدةـ عـلـيـهـ. ـ2ـ.ـ بـيـتـ خـدمـ المـهـارـاتـ عـلـيـ مـجـمـوعـاتـ صـغـيرـهـ بـرـوحـ الـفـرـيقـ	

مـشـقـ الـتـلـمـعـ

أـ دـ مـحمدـ عـبدـ



أستاذ المادة

دـ محمدـ خـوريـ الـسـيدـ
محمدـ خـوريـ

استاذ المسادة

مکتبہ
شیخ

مِسْكَنُ الْبَرِّ نَاجِع

1 / 1



الجودة في العداء الناجح.

غير المحددة
الأختين

تدريب.

بيان

لابن سحنون التصري و مسح
بالكتورول أو ملف المقرر
الامتحان الدوري بمثلك

الى الامتحان الدوري بمثلك	الى الامتحان الدوري بمثلك	الى الامتحان الدوري بمثلك	الى الامتحان الدوري بمثلك
بالكتورول أو ملف المقرر الامتحان الدوري بمثلك			

1- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.
2- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.
3- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.

1- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.
2- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.
3- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.

1- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.
2- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.

1- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.
2- يتحقق على خصائص وصفات الجودة التي يحب تقويمها في المجتمع الغذائي.

استاذ الماده

د/ محمد خيري السيد

جعفر صرس

منسق البرنامج

أ/ محمد عبد

