

تقرير زيارة دعم فني لبرامج كليات جامعة بنها
طبقاً لمعايير الاعتماد البرامجي الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
(إصدار يوليو 2022)

الكلية: الزراعة

اسم المراجعون : أ د / عفاف دسوقي عبد المجيد - ا.د محمد محمدى غانم
تاريخ الزيارة: الاحد 2023-11-12

أولاً: الأنشطة التنفيذية اثناء الزيارة الميدانية:

- 1- اجتماع مع عميد الكلية والقيادات الاكاديمية للبرامج لتوضيح الهدف من الزيارة.
- 2- وضع خطة للانتهاء من التعديلات المطلوبة قبل استقبال الكلية لزيارة محاكاة للاعتماد البرامجي من مركز ضمان الجودة بالجامعة.
- 3- فحص الوثائق والاستبيانات بالملفات بالاسترشاد بالدراسة الذاتية لكل برنامج وتحديد جودة ومدى استيفاء هذه الوثائق للمعايير والمؤشرات.
- 4- تقديم دعم فني لمنسقي البرامج والمعايير عن آليات استيفاء الممارسات وتوثيقها واعتمادها.
- 5- نقل وتبادل أفضل الممارسات للاعتماد البرامجي للاستفادة بها في استيفاء المعايير

ثانياً: الحضور: مرفق قائمة بالحضور من الأقسام المختلفة لورشنة العمل والدعم الفني

الحضور من قيادات الكلية والبرامج:	الحضور من مركز ضمان الجودة بالجامعة
أ.د/محمود الزعبلوي عميد الكلية أ.د/ راشد زغول وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ حامد الزعبلوي مدير وحدة ضمان الجودة بالكلية السادة منسقي البرامج والمعايير	أ.د/ محمد محمدى غانم مدير مركز ضمان الجودة وعميد الطب البيطري السابق أ د / عفاف دسوقي عبد المجيد خبير بمركز ضمان الجودة واستاذ ورئيس قسم الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية بكلية الطب البيطري

ثانياً: البرامج التي ترغب الكلية في التقدم لاعتمادها: عددها الاجمالي () برامج تم تقسيمها على مرحلتين:

المرحلة الأولى: وهي التي يمكن البدء بإعدادها والتقدم بها (مرحلة أولى) لعام 2024/2023	المرحلة الثانية: التي يمكن التقدم خلال العام الاكاديمي 2025/2024

رابعاً: بيان بالبرامج والمعايير التي تم مراجعتها

البرنامج	رقم المعيار	مسمى المعيار	اسم منسق البرنامج	المعيار تم مراجعته
برنامج: التكنولوجيا الحيوية الزراعية منسق البرنامج:	المعيار الأول	رسالة وإدارة البرنامج		√
	المعيار الثاني	تصميم البرنامج		√
	المعيار الثالث	التعليم والتعلم والتقييم		√
	المعيار الرابع	الطلاب والخريجون		√
	المعيار الخامس	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة		√

الجدول /1 الجاري	المعيار السادس	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة	✓
برنامج: منسق البرنامج: 1.د/	المعيار السابع	ضمان الجودة وتقويم البرنامج	✓
	المعيار الأول	رسالة وإدارة البرنامج	✓
	المعيار الثاني	تصميم البرنامج	✓
	المعيار الثالث	التعليم والتعلم والتقييم	✓
	المعيار الرابع	الطلاب والخريجون	✓
	المعيار الخامس	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	✓
	المعيار السادس	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الناعمة	✓
برنامج: منسق البرنامج: 1.د/	المعيار السابع	ضمان الجودة وتقويم البرنامج	✓
	المعيار الأول	رسالة وإدارة البرنامج	✓
	المعيار الثاني	تصميم البرنامج	✓
	المعيار الثالث	التعليم والتعلم والتقييم	✓
	المعيار الرابع	الطلاب والخريجون	✓
	المعيار الخامس	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	✓
	المعيار السادس	الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الناعمة	✓
	المعيار السابع	ضمان الجودة وتقويم البرنامج	✓

خامسا: الملاحظات العامة على الدراسات الذاتية والمعايير للبرامج التي تم مراجعتها:

- 1- ضرورة الالتزام بالطريقة المتبعة في صياغة الدراسة الذاتية والحد من عرض محتوى المرفقات كاملة بداخلها امثلة استبيانات نمطية ومصفوفات وبيان بالقدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية وغيرها
- 2- ضرورة تحديث جميع الوثائق التي تحتاج الي تحديث
- 3- عند صياغة الدراسة الذاتية مراعاة الدقة والتأكد من عدم اختلاف المعلومات فيما يخص الاعداد
- 4- ضرورة ترقيم جميع مرفقات الدراسة الذاتية
- 5- أي وثيقة لابد ان تكون موثقة أي موقعة ومختومة ومعتمدة بقرار مجلس الكلية
- 6- ضرورة مراجعة المرفقات داخل صياغة الدراسة الذاتية مع قائمة المرفقات الموجودة بعد كل معيار وايضا مع الوثائق المرفقة بالدراسة الذاتية والتأكد ان المرفق مكتمل ويعبر عن المطلوب
- 7- ضرورة تطبيق الاستقصاءات الدورية علي الفئات المستهدفة وتحليلها والاستفادة من نتائجها
- 8- Action plan ضرورة رصد المعوقات الادارية والتنظيمية وجوانب القصور بتقارير المقررات ووضع خطة التحسين ومتابعة تنفيذها

نقاط القوة:

معيار 1

- 1- لدي برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية رسالة تم تشكيل لجنة لتحديثها واعتمادها بمجلس كلية رقم 503 في 2023 متوافقة مع رسالة الكلية واحتياجات سوق العمل ومعلنة علي موقع الكلية
- 2- يوجد هيكل تنظيمي وموقع للبرنامج علي موقع الكلية
- 3- تم تبني المعايير الأكاديمية القومية المرجعية للبرنامج واعتمادها
- 4- لبرنامج التكنولوجيا الحيوية توصيف مطابق للائحته المعتمدة وتوصيف لمقرراته وتقرير مراجعة داخلية لتوصيف وتقرير البرنامج والمقررات
- 5- وجود استراتيجية للتعليم والتعلم واساليب وطرق التدريس وتوصيف للتدريب الميداني
- 6- وجود نماذج لتشكيل لجان الممتحنين وقواعد عامة منظمة لآعمال الامتحان وتشكيل معتمد للجان الكترول
- 7- يوجد تحليل لنتائج امتحانات الطلاب بالفرق المختلفة واحصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح والية معتمدة لتنظيمات الطلاب من الامتحانات ونموذج تم اعداده
- 8- يتم تطبيق قواعد واضحة للالتحاق بالبرنامج والتحويل منه أو إليه طبقا لمعايير وإجراءات معتمدة باللائحة

- 9- وجود آلية معتمدة لتحديد الطلاب المتميزين و الطلاب المتعثرين دراسيا وامثلة من دعم المتعثرين واحصائية بأعداد خريجين البرنامج خلال 4 سنوات الماضية
- 10- تم حساب مدى كفاية اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة القائمين علي راس العمل ونسبتهم الي الطلاب و حساب العبئ التدريسي طبقا للجداول الدراسية
- 11- وجود بيان يوضح ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للمقررات القائمين علي تدريسها وتوضيح بعض المدارس العلمية الحديثة لهم
- 12- وجود معايير لاختيار اعضاء هيئة التدريس والمعاونين المشاركين في تدريس المقررات الخاصة بالبرنامج ويتم تنمية قدراتهم ومهاراتهم من خلال خطة تدريبية معتمدة للكلية
- 13- تم تحديد مصادر وحجم التمويل المتاح سنويا للبرنامج و النسب المخصصة من الموازنة العامة والوحدات ذات الطالع الخاص والمشروعات وتحديد نصيب كل طالب من الموارد الذاتية والموازنة العامة ومدى التطور في الموارد الذاتية المخصصة للبرنامج خلال 4 سنوات
- 14- وجود دراسة محدثة لل NORMS موضح بها المباني والمرافق والتسهيلات الداعمه للبرنامج
- 15- وجود قواعد بيانات ورقية و الكترونية لبعض أنشطة البرنامج
- 16- يتوافر التقارير المستوفاه لبعض المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية. متضمن خطة التحسين وتطوير المقرر و البيانات اللازمة
- 17- وجود تقرير سنوي لبرنامج التكنولوجيا الحيوية

نقاط تحتاج الي تحسين:

- 1- لم يستدل علي مشاركة الاطراف المجتمعية الداخلية والخارجية ولا الجهات المستفيدة في صياغة ومناقشة رسالة واهداف البرنامج
- 2- لم يتم تحديد اليات واجراءات معتمدة ومعلنة للمراجعة الدورية للرسالة ولا وسائل اعلانه
- 3- ضرورة وجود معايير معتمدة ومعلنة ومفعلة لاختيار منسق البرنامج ونظام معتمد لتقييم ادائه دوريا
- 4- لم يستدل علي الوثائق الخاصة باللجان الداعمة للبرنامج و قواعد تشكيلها ودورها في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج و الوثائق الخاصة بالتعامل مع مشكلات التعليم والازمات بالبرنامج وتوفير نماذج
- 5- لا يوجد وثائق توضح مدى كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري للبرنامج والتوصيف الوظيفي والدورات التدريبية المنفذة ومردودها
- 6- ضرورة التحديث الدوري لموقع البرنامج وتحديد السمات المميزة له وتحديد الاطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرنامج وتوفير امثلة من اسهاماتهم لدعم البرنامج
- 7- لم يستدل علي وجود اتفاقيات او شراكات مفعلة للبرنامج مع مؤسسات محلية ولا دولية
- 8- ضرورة توفير الوثائق الدالة علي التوعية بالمعايير المتبناه لجميع الاطراف المعنية
- 9- ضرورة استكمال المصفوفات الخاصة بالبرنامج والمقررات ومراجعة صياغتها ومدى تحقيقها لعناصر المؤشر واعتمادها
- 10- ضرورة تطوير المقررات والبرنامج في ضوء التغذية الراجعة من نتائج تقويم الطلاب وملاحظات المراجعين الأكاديميين
- 11- ضرورة تحديد وسائل مشاركة الاطراف المعنية في تصميم وتطوير البرنامج والمقررات
- 12- ضرورة تحديث لائحة البرنامج دوريا
- 13- استراتيجية للتعليم والتعلم وطرق التدريس تحتاج اعتماد واعلان ومراجعة دورية وتوفير نماذج من الممارسات المطبقة بالفعل والتي تدعم التعلم الذاتي ومهارات التوظيف وريادة الاعمال .
- 14- ضرورة تحديد جهات التدريب واليات التقييم وقياس فاعلية ومردود التدريب في تحقيق المخرجات التعليمية وتوفير نماذج لأساليب التقويم المطبقة ومدى توافقها مع لائحة البرنامج وتوصيف المقررات
- 15- ضرورة توفير ملف متابعة أداء الطالب. و تطبيق نموذج فحص مواصفات الورقة الامتحانية ومناقشة نتائج تقييمه بالمجالس الحاكمة وتوضيح دور وحدة القياس والتقييم
- 16- ضرورة الاستفادة من نتائج تقويم مخرجات تعلم الطلاب وتظلماتهم في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم
- 17- ضرورة حساب نسب التحويل من والي البرنامج سنويًا وتحليلها واتخاذ الإجراءات اللازمة
- ضرورة تفعيل الية جذب الطلاب الوافدين ومتابعة مردودها وحساب معدل التغير في عدد الطلاب الوافدين خلال الأعوام الخمس الماضية
- 17- ضرورة توفير الوثائق الخاصة بنظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج واعتماده واعلانه بوسائل مختلفة وتوفير نماذج من تفعيله وتوضيح الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب واستقصاء راي الفئات المختلفة لتقييم فاعلية الارشاد الاكاديمي لدي البرنامج

- 18- ضرورة تفعيل برامج دعم المتميزين ومتابعة مردودها وتوفير امثلة لدعمهم ودعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة و توفير التسهيلات المادية لهم
- 19- ضرورة توفير امثلة لطلاب البرنامج المشاركين في الأنشطة الطلابية ، والمسابقات والجوائز علي المستوى الجامعي والدولي و أنشطة البحث العلمي والخدمة المجتمعية
- 20- ضرورة تحديد اللجان والمجالس التي يشترك بها الطلاب وقواعد تمثيلهم بها و التشكيل المعتمد والمعلن لهذه اللجان خلال الخمس سنوات الماضية
- 21- ضرورة حساب معدلات التوظيف من خريجي البرنامج مع تحديد المؤسسات التي تم توظيفهم بها وأمثلة للتواصل مع الخريجين ومشاركتهم في الفاعليات والمشروعات وتطوير البرنامج
- 22- لم يستدل علي البرامج المنفذة للخريجين لتنمية المهارات الحديثة التي يتطلبها سوق العمل في التخصص (امثلة التنمية المهنية وزيادة الأعمال والتوظف التعليم المستمر) آخر خمس سنوات
- 23- معايير لاختيار اعضاء هيئة التدريس والمعاونين غير معتمده ولا معلنه ولم يستدل علي مدي تطبيقها عند اختيارهم
- 24- لا يوجد الية معتمدة للتعامل مع العجز او الفائض في اعضاء هيئة التدريس والمعاونين ومردود تفعيلها خلال الخمس سنوات الماضية
- 25- ضرورة متابعة تنفيذ الخطة التدريسية وحساب مردود واثر التدريب وعدد ونسب المتدربين من كل فئة لم يتم تحديد مدي تطور عدد النشر المحلي والدولي لاعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات الماضية
- 26- ضرورة وجود معايير معتمدة ومعلنه ومطبقة دوريا لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وتوفير امثلة من نتائج التقييم واعلام اعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييمهم ومناقشتهم فيه و توضيح اوجه الاستفادة من نتائج التقييم
- 27- لم يستدل علي وجود اجراءات وسياسة للتحفيز ولا آلية للمساءلة والمحاسبية بالبرنامج
- 28- ضرورة تحديد اجراءات المؤسسة لاجه الصرف و تقييم عوائد الإنفاق على البرنامج
- 29- ضرورة حصر نقاط الانترنت المتاحة لطلاب البرنامج داخل المؤسسة ومدي توافر وسائل الاتصالات الحديثة و التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الالكترونية لجزء التعلم عن بعد
- 30- ضرورة تحديث قواعد البيانات دوريا وتحديد طرق تأمين الوثائق الورقية والالكترونية
- 31- لم يتم حساب نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة الى العدد الاجمالي لطلاب البرنامج
- 32- لم يستدل علي خطط الصيانة المعتمدة خلال الخمس سنوات الاخيريه ومدى تفعيلها والموارد المالية المخصصة لأنشطة الصيانة المختلفة والية المتابعة وتقارير الانجاز
- 33- ضرورة تحديد الدور الكامل لوحدة ضمان الجودة بالكلية لضمان جودة البرنامج واستيفاء الوثائق لجميع مؤشرات الاداء التي تتم بها عملية المراجعة الداخلية للبرنامج**
- 34- تحديد وسائل جمع البيانات لكل مؤشر ونتائج تحليل والاطراف المشاركة في أنشطة المراجعة الداخلية للبرنامج والمهام المنوطة بكل فئة
- 35- ضرورة توفير الوثائق الدالة علي اسنطلاح اراء الطلاب في- المقررات الدراسية - وفاعلية البرنامج التعليمي و اسنطلاح اراء اعضاء هيئة التدريس في العملية التعليمية وبيئة العمل وأوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال الخمس سنوات الاخيريه
- 36- ضرورة توفير الوثائق الدالة علي اسنطلاح اراء الخريجين وجهات التوظيف في البرنامج ومدى ملائمة معارفه ومهاراته لاحتياجات سوق العمل ومقترحاتهم لتحسين البرنامج وتحديد أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال الخمس سنوات الاخيريه
- 37- ضرورة تطوير المقررات في ضوء التغذية الراجعة من نتائج تقويم الطلاب وملاحظات المراجعين الأكاديميين توفير امثلة للمقررات التي تم تطويرها خلال الخمس سنوات الاخيريه
- 38- ضرورة ان تكون التقارير السنوية دورية وتوفير تقارير اخر خمس سنوات
- 39- ضرورة توفير الخطط السنوية المعتمدة للتحسين متضمنة مجالات التعزيز و التطوير للبرنامج بمشاركة الأطراف المعنية.
- 40- مطلوب مناقشة نتائج المراجعة الداخلية السنوية للبرنامج بالمجالس الحاكمة وتحديد الاجراءات التصحيحية وحساب نسب تنفيذها وتوفير امثلة توضح أوجه الاستفادة من نتائج التقويم الذاتي علي تطوير العملية التعليمية بالبرنامج خلال الخمس سنوات الاخيريه

سادسا: الملاحظات التفصيلية الخاصة بمعايير الاعتماد طبقا لدليل اعتماد البرامج الصادر عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد (إصدار يوليو - 2022).

- 1- اسم البرنامج : التكنولوجيا الحيوية الزراعية
- 2- نوع البرنامج: (ساعات معتمدة)
- 3- تاريخ اعتماد البرنامج: 2009-12-22
- 4- عدد أعضاء هيئة التدريس : 25
- 5- عدد الطلاب: الفرقة الثالثة 175 والفرقة الرابعة 182
- 6-

الملاحظات والنقاط التي تحتاج الى تحسين	نقاط القوة	مسمي المعيار	المعيار
- لا يوجد ما يدل على مشاركة الاطراف المجتمعية الداخلية والخارجية ولا الجهات المستفيدة في صياغة ومناقشة رسالة واهداف البرنامج -لم يتم توفير وثائق اخري للنشر داخليا ولا خارجا غير موقع الكلية - لم يتم تحديد اليات واجراءات معتمدة ومعلنة للمراجعة الدورية للرسالة	لدي برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية رسالة تم تشكيل لجنة لتحديثها واعتمادها بمجلس كلية رقم 503 في 2023 متوافقة مع رسالة الكلية واحتياجات سوق العمل ومعلنة علي موقع الكلية	رسالة وإدارة البرنامج	المعيار الأول
- الهيكل يحتاج لمراجعة واعتماد و اعلان - لم يتم توفير الوثائق الخاصة بمعايير اختيار منسق البرنامج وتاريخ اعتمادها وطرق اعلانها وتفعيلها - لم يستدل علي الوثائق الخاصة باللجان الداعمة للبرنامج وتحديد مهامها ودورها في اتخاذ القرارات الخاصة بالبرنامج وتحديد قواعد تشكيلها ودورية انعقادها - ضرورة وجود لجنة لمراجعة وتطوير البرنامج - ضرورة وجود نظام معتمد لتقييم وقياس اداء منسق البرنامج دوريا	-يوجد هيكل تنظيمي خاص بالبرنامج موضح بالدراسة الذاتية		
-لا يوجد وثائق توضح مدى كفاية وكفاءة أعضاء الجهاز الإداري للبرنامج والتوصيف الوظيفي والدورات التدريبية المنفذة ومردودها علي ادائهم			
-ضرورة توفير الوثائق الخاصة بالتعامل مع مشكلات التعليم والازمات بالبرنامج وتوفير نماذج وامثلة			
-لم يستدل علي وجود اجراءات وسياسة للتحفيز ولا آلية للمساءلة والمحاسبة للعاملين بالبرنامج			
-ضرورة التحديث الدوري لموقع البرنامج وتحديد السمات المميزة للبرنامج لدعم موقفه التنافسي	يوجد موقع للبرنامج علي موقع الكلية		
-ضرورة تحديد الاطراف المجتمعية ذات الصلة بالبرنامج وتوفير امثلة من اسهاماتهم لدعم البرنامج			
-لم يستدل علي وجود اتفاقيات او شراكات مفعلة للبرنامج مع مؤسسات محلية ولا دولية			
-ضرورة توفير الوثائق الدالة علي التوعية بالمعايير المتبناه لجميع الاطراف المعنية -ضرورة مقارنة ما يقدمه البرنامج من نتائج تعليمية مستهدفة مع العلامات المرجعية للبرنامج	تم تبنى المعايير الأكاديمية القومية المرجعية للبرنامج واعتمادها بمجلس كلية رقم 504 بتاريخ 15-2-2023	تصميم البرامج المعيار الثاني	

لم يتم تحديد مواصفات خريجي البرنامج وفقا ل NARS ضرورة وجود مراجع خارجي للبرنامج	أهداف البرنامج محددة ويمكن قياسها وتحقق رسالته	
-ضرورة تحديث لائحة البرنامج دوريا طبقا للمتغيرات	هيكل البرنامج يتناسب مع متطلبات التخرج المحتوى العلمى للبرنامج يحقق اهداف البرنامج واحتياجات الخريج لسوق العمل. معظم المقررات الدراسية متكاملة وتحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج. -لائحة البرنامج مكتملة المقررات بكل مستوي	
-استراتيجية للتعليم والتعلم وطرق التدريس تحتاج اعتماد و اعلان ومراجعة دورية -طرق التعليم والتعلم المستخدمة في بعض المقررات غير كافية لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة -عدم توافر الأجهزة المعملية و المواد التعليمية لبعض المقررات -ضرورة تحديث دليل البرنامج -ضرورة استنقاء آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم والاطراف المجتمعية و تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بناء على ذلك	-طرق التعليم والتعلم و التقييم الطلابي مناسبة في معظم المقررات الدراسية. -وجود دليل للبرنامج.	
-ضرورة وجود تاريخ لإعتماد توصيف البرنامج - يجب ان يحتوى توصيف البرنامج على المحتوى العلمى لجميع المقررات التى تدرس فى البرنامج -ضرورة توضيح مدي مشاركة الاطراف المعنية بتوصيف البرنامج -لا يوجد مراجعة دورية للبرنامج من المراجعين الخارجيين.	للبرنامج توصيف مطابق للائحته المعتمدة يوجد تقرير مراجع داخلي للبرنامج .	
-ضرورة استكمال المصفوفات الخاصة بالبرنامج ومراجعة صياغتها ومدى تحقيقها لعناصر المؤشر واعتمادها	لدي البرنامج مصفوفة توضح توافق واتساق المخرجات التعليمية مع المعايير الاكاديمية والمقررات	
-ضرورة وجود تاريخ لإعتماد توصيف جميع المقررات	يوجد توصيف لمعظم مقررات البرنامج طبقا للائحته المعتمدة	

<p>- ضرورة توقيع جميع المشاركين في اعداد توصيف وتقارير جميع المقررات بعض المقررات لم يذكر لها توصيف ولا تقرير ولا خريطة ولا مصفوفة بعض المقررات ليس لها ملف -ضرورة اعداد المصفوفات الخاصة لجميع المقررات و اعتمادها -ضرورة توضيح مدي مشاركة الاطراف المعنية بالتوصيف -ضرورة تطوير المقررات في ضوء التغذية الراجعة من نتائج تقويم الطلاب وملاحظات المراجعين الأكاديميين الخارجيين</p>		
<p>-ضرورة تحديد وسائل مشاركة الاطراف المعنية في تصميم وتطوير البرنامج - المراجعة الدورية للبرنامج من المراجعين الأكاديميين. -ضرورة تطوير البرنامج والاستفادة من نتائج المراجعة (التغذية الراجعة). -ضرورة تحديث لائحة البرنامج دوريا</p>	<p>وجود تقريرمراجعة داخلية لتوصيف وتقرير برنامج التكنولوجيا الحيوية/ الوراثة والهندسة الوراثية تقريرمراجعة داخلية لتوصيف وتقرير برنامج التكنولوجيا الحيوية/ الكيمياء</p>	
<p>-استراتيجية التعليم والتعلم وطرق التدريس تحتاج مراجعة واعتماد و اعلان -ضرورة توفير نماذج من الممارسات المطبقة بالفعل والتي تدعم التعلم الذاتي ومهارات التوظيف وزيادة الاعمال -ضرورة اعداد تقرير عن مدي نجاح نظام التعلم عن بعد واستقصاء آراء الطلاب وأعضاء هيئة التدريس و تحديث استراتيجية التعليم والتعلم بناءا على ذلك</p>	<p>يتوافر لدي البرنامج استراتيجية للتعليم والتعلم واساليب وطرق التدريس تم ادخال نظام التعليم الهجين بعد جائحة كورونا وتوفير امثلة للتعلم عن بعد</p>	<p>المعيار الثالث التعليم والتعلم والتقييم</p>
<p>-ضرورة تحديد جهات التدريب واليات التقييم وقياس فاعلية ومردود التدريب في تحقيق المخرجات التعليمية</p>	<p>يوجد توصيف للتدريب الميداني وبعض شهادات واستمارات لتقييم طلاب البرنامج من جهة التدريب</p>	
<p>-ضرورة توفير نماذج لأساليب التقويم المطبقة ومدي توافقها مع لائحة البرنامج وتوصيف المقررات</p>		
<p>- ضرورة تطبيق نموذج فحص مواصفات الورقة الامتحانية ومناقشة نتائج تقييمه بالمجالس الحاكمة - لم يستدل علي ملف متابعة أداء الطالب. -ضرورة توضيح دور وحدة القياس والتقويم</p>	<p>- يوجد نماذج لتشكيل لجان الممتحنين من داخل الكلية و نموذج لفحص مواصفات الورقة الامتحانية</p>	

-ضرورة توفير امثلة من نماذج الاجابة وقواعد توثيق نتائج الامتحان	لدي البرنامج قواعد عامة منظمة لاعمال الامتحان وتشكيل معتمد للجان الكنترول كما يتوافر مخاطبات و اقرار لاعضاء الكنترول مطبق علي كل عضو بعدم وجود تعارض مصالح		
-ضرورة عرض ومناقشة النتائج بمجلس الكلية و الاستفادة من تحليل النتائج في عملية تطوير البرنامج وأساليب التعليم والتعلم والتقييم	يوجد تحليل لنتائج امتحانات الطلاب بالفرق المختلفة واحصائيات سنوية عن تطور نسب النجاح معتمد بمجلس البرنامج		
-ضرورة اعلان الية التظلمات وتوفير نماذج مطبقة واستقصاء رأي الطلاب فيها	يتم اعلان نتيجة الطلاب ورقيا و علي الموقع توجد الية معتمدة لتظلمات الطلاب من الامتحانات ونموذج تم اعداده		
- ضرورة ارفاق اللائحة - ضرورة إعلان قوائم المقبولين بالبرنامج من خلال وسائل مختلفة وفي توقيتات محددة - ضرورة حساب نسب التحويل من والي البرنامج سنويًا وتحليلها واتخاذ الإجراءات اللازمة - ضرورة توفير نماذج لتسجيل الطلاب بالمقررات المختلفة ومدى وضوح وعدالة القواعد المطبقة	يتم تطبيق سياسات وقواعد للقبول والالتحاق بالبرنامج والتحويل منه أو إليه طبقا لمعايير وإجراءات موضحة باللائحة	الطلاب والخريجون المعيار الرابع	
-ضرورة تفعيل الية جذب الطلاب الوافدين ومتابعة مردودها ومعدل التغير في عدد الطلاب الوافدين خلال الأعوام الخمس الماضية	توجد الية موثقة لجذب الطلاب الوافدين		
-ضرورة توفير الوثائق الخاصة بنظام الإرشاد الأكاديمي للطلاب المسجلين بالبرنامج واعتماده و اعلانه بوسائل مختلفة و امثلة من تفعيله - توضيح الوسائل التي يتبعها المرشد الأكاديمي لمتابعة مستوى تقدم الطلاب في البرنامج ونماذج من تفعيل الارشاد الاكاديمي وامثلة من محاضر جماعية وفردية لمناقشة بعض المشكلات -ضرورة استقصاء رأي الفئات المختلفة لتقييم فاعلية الارشاد الاكاديمي لدي البرنامج - ضرورة تفعيل برامج دعم المتميزين ومتابعة مردودها وتوفير امثلة لدعمهم - لم يستدل علي برامج لدعم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير التسهيلات المادية لهم	توجد امثلة للدعم المادي للطلاب المسجلين بالبرنامج من خلال صندوق التكافل ودعم الكتاب والاعانات يتوافر آلية معتمدة لتحديد الطلاب المتميزين و الطلاب المتعثرين دراسيا وامثلة من دعم المتعثرين		

<p>- ضرورة توفير اعداد ونسب طلاب البرنامج المشاركين في الأنشطة الطلابية والمسابقات والجوائز علي المستوى الجامعي والدولي -أمثلة من مشاركة الطلاب في أنشطة البحث العلمي والخدمة المجتمعية - ضرورة توفير الوثائق لدالة علي تقديم المشورة والتوجيه المهني لطلاب البرنامج</p>		
<p>-ضرورة تحديد اللجان والمجالس الاخري التي يشترك بها الطلاب وتحديد قواعد تمثيلهم بها و ارفاق التشكيل المعتمد والمعلن لهذه اللجان خلال الخمس سنوات الماضية</p>	<p>يتم تمثيل الطلاب بمجلس ادارة البرنامج</p>	
<p>-ضرورة توثيق احصائية خريجين البرنامج وحساب معدل التخرج -ضرورة حساب معدلات التوظيف من خريجي البرنامج مع تحديد المؤسسات التي تم توظيفهم بها - لم يستدل علي أمثلة للتواصل مع الخريجين ومشاركتهم في الفاعليات والمشروعات وتطوير البرنامج</p>	<p>توجد احصائية بأعداد خريجين البرنامج خلال 4 سنوات الماضية</p>	
<p>-لم يستدل علي البرامج المنفذة للخريجين لتنمية المهارات الحديثة التي يتطلبها سوق العمل في التخصص (أمثلة التنمية المهنية وريادة الأعمال والتوظيف والتعليم المستمر) خلال آخر خمس سنوات</p>		
<p>-نسبة أعضاء هيئة التدريس الي الطلاب تحتاج لمراجعة</p>	<p>يتوافر لدي برنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية عدد 25 عضو هيئة تدريس كما يخدم في البرنامج عدد 12 من الهيئة المعاونة في حين بلغ عدد الطلاب 357 للعام الجامعي 2022-2023 تم حساب مدى كفاية اعضاء هيئة التدريس علي راس العمل ونسبتهم الي الطلاب</p>	<p>اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة المعيار الخامس</p>
<p>-متوسط العبئ التدريسي يحتاج مراجعة وتوضيح العبئ التدريسي الفعلي وأعباء الإرشاد والدعم الأكاديمي والاعباء الاخري لجميع اعضاء هيئة التدريس والمعاونين القائمين علي التدريس بالبرنامج</p>	<p>تم حساب العبئ التدريسي لاعضاء هيئة التدريس والمعاونين القائمين علي التدريس بالبرنامج طبقا للجداول الدراسية</p>	
<p>-ضرورة توثيق بيان ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للمقررات القائمين علي تدريسها و ارفاق الجداول الدراسية</p>	<p>-يوجد بيان يوضح ملاءمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج للمقررات</p>	

	القائمين علي تدريسيها وتوضيح بعض المدارس العلمية الحديثة لهم	
<p>معايير اختيار اعضاء هيئة التدريس والمعاونين غير معتمده ولا معلنة ولم يستدل علي مدي تطبيقها عند اختيارهم لا يوجد الية معتمدة للتعامل مع العجز العجز او الفائض في اعضاء هيئة التدريس والمعاونين ومردود تفعيلها خلال الخمس سنوات الماضية</p>	<p>-يوجد معايير لاختيار اعضاء هيئة التدريس والمعاونين المشاركين في تدريس المقررات الخاصة بالبرنامج</p>	
<p>- لم يستدل علي قائمة الاحتياجات الفعلية اللازمة للتنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم -ضرورة متابعة تنفيذ الخطة وحساب مردود واثار التدريب وعدد ونسب المتدربين من كل فئة</p>	<p>يتم تنمية قدرات ومهارات أعضاء هيئة التدريس/ الهيئة المعاونة من خلال خطة تدريبية للكلية تم اعدادها واعتمادها 2022 و تفعيلها</p>	
<p>لم يتم تحديد مدي تطور عدد النشر المحلي والدولي لاعضاء هيئة التدريس خلال الخمس سنوات الماضية</p>	<p>يتوافر لدي البرنامج قوائم مجمعة بالنشاط البحثي لاعضاء هيئة التدريس تم تحديد الانشطة المجتمعية لبعض اعضاء هيئة التدريس ومدي تفاعلهم مع قطاعات سوق لعمل</p>	
<p>- ضرورة وجود معايير معتمدة ومعلنة ومطبقة لتقييم أداء أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج وتوفير امثلة من نتائج التقييم واعلام اعضاء هيئة التدريس بنتائج تقييمهم ومناقشتهم فيه -يجب ان يكون التقييم دوريا مع توضيح اوجه الاستفدة من نتائج التقييم -لم يستدل علي امثلة للتحفيز المادي والمعنوي لأعضاء هيئة التدريس ولا نماذج للمساءلة والمحاسبة</p>		
<p>-ضرورة تحديد اجراءات المؤسسه لوجه الصرف على البرنامج لم يتم تقييم عوائد الإنفاق على البرنامج</p>	<p>تم تحديد مصادر وحجم التمويل المتاح سنويا للبرنامج و النسب المخصصة من الموازنة العامة والوحدات ذات الطالع الخاص والمشروعات وتحديد نصيب كل طالب في البرنامج من الموارد الذاتية والموازنة العامة للدولية ومدي التطور في الموارد الذاتية المخصصة للبرنامج خلال 4 سنوات</p>	<p>الموارد ومصادر التعلم والتسهيلات الداعمة</p>
<p>- ضرورة الحد من عرض محتوى المرفقات كاملة بداخل الدراسة الذاتية امثلة ببيان بالقدرة الاستيعابية للقاعات الدراسية لم يتم تحديد مدي كفاية وكفاءة وسائل تحقيق الامن والسلامه لم يتم التدريب علي اجهزة اطفاء الحريق</p>	<p>تم تحديث دراسة ال NORMS طبقا لنموذج الهيئة موضح بها المباني والمرافق والتسهيلات الداعمة (قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل والعيادات والمكاتب والكنتروليات) والتجهيزات والمعدات الملائمة لطبيعة البرنامج ولانشطة التدريس والتعلم المطبقة والعداد الطلاب</p>	<p>المعيار السادس</p>

	وموضح بها مدي توافر المناخ الصحي (الاضاءه – التهوية وذلك بما يتوافق مع المواصفات المرجعية للهيئة	
ضرورة فصل بيان متطلبات وتجهيزات الامن والصحة والسلامة المهنية من متن الدراسة الذاتية ووضعه كمرفق بالدراسة بعد توثيقه	تتوافر بعض متطلبات وتجهيزات الامن والصحة والسلامة المهنية ضمن صياغة الدراسة الذاتية امثلة بيان باجهزة اطفاء / خطط الاخلاء تم تنفيذها حديثا / طرق السلامة المهنية ومنع العدوى	
لم يتم تحديد مدي كفاية الحاسبات الالية وملائمتها لخدمة اغراض التعليم والتعلم والاجراءات التي تم اتخاذها في حالة عدم الكفاية	تم تحديد عدد الحاسبات الالية المتاحة لطلاب البرنامج	
ضرورة اعداد بيان بعدد نقاط الانترنت المتاحة لطلاب البرنامج داخل المؤسسة ومدي توافر وسائل الاتصالات الحديثة (مثل البريد الالكتروني مواقع التواصل الاجتماعي) و التسهيلات الداعمة الخاصة بالبنية الالكترونية لجزء التعلم عن بعد	تم تحديد عدد الحاسبات الالية المتاحة لطلاب البرنامج	
ضرورة تحديد دورية وتحديث قواعد البيانات وتحديد طرق تأمين الوثائق الورقية والالكترونية	يوجد قواعد بيانات ورقية والكترونية خاصة بانشطة البرنامج امثلة اعداد واسماء الطلاب – اعداد الناجحين الى اعداد الخريجين- اعداد واسماء اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم	
لم يتم حساب نسبة المستفيدين من خدمات المكتبة الى العدد الاجمالي لطلاب البرنامج	وجود قائمة بالمراجع العربية والاجنبية والرسائل العلمية والدوريات ذات العلاقة بالبرنامج	
لم يستدل علي خطط الصيانة المعتمدة خلال الخمس سنوات الاخيريه ومدى تفعيلها والموارد المالية المخصصة لأنشطة الصيانة المختلفة والية المتابعة وتقارير الانجاز	وجود قائمة بالاجهزة التي تم صيانتها عام 2022 طبقا لطلبات الاقسام	
ضرورة تحديد الدور الكامل لوحدة ضمان الجودة بالكلية لضمان جودة البرنامج واستيفاء الوثائق لجميع مؤشرات الاداء التي تتم بها عملية المراجعة الداخلية للنجاح في المستويات الدراسية واعداد الخريجين خلال السنوات الاخيرة ونماذج من الدعم الطلابي	تم تحديد بعض مؤشرات الاداء التي تضمنتها عملية المراجعة الداخلية للبرنامج امثلة تطور نسب النجاح في المستويات الدراسية واعداد الخريجين خلال السنوات الاخيرة ونماذج من الدعم الطلابي	ضمان الجودة وتقويم البرنامج المعيار السابع
ضرورة توفير الوثائق الدالة علي اسنطلاح اراء الطلاب في- المقررات الدراسية - وفاعلية البرنامج التعليمي دوريا		

<p>- استطلاع اراء اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في العملية التعليمية وبيئة العمل</p> <p>- ضرورة تحديد الوسائل المستخدمة ونسب المشاركة لكل فئة ومناقشة نتائج التحليل بالمجالس المعنية</p> <p>-تحديد أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال الخمس سنوات الاخيرة</p>		
<p>-ضرورة توفير الوثائق الدالة علي اسنطلاع اراء الخريجين في البرنامج ومدى ملائمة معارفه ومهاراته لاحتياجات سوق العمل ومقترحاتهم لتحسين البرنامج</p> <p>- استطلاع رأي جهات التوظيف عن مستوى الخريجين ومقترحاتهم لتحسين البرنامج</p> <p>- تحديد الوسائل المستخدمة ونسب المشاركة لكل فئة ومناقشة نتائج التحليل بالمجالس المعنية</p> <p>-دورية القياس وتحديد أوجه الاستفادة من التغذية الراجعة خلال الخمس سنوات الاخيرة</p>		
<p>ضرورة توفير التقارير السنوية لجميع المقررات وامثلة للمقررات التي تم تطويرها خلال الخمس سنوات الاخيرة</p> <p>ضرورة تطوير المقررات في ضوء التغذية الراجعة من نتائج تقييم الطلاب وملاحظات المراجعين الأكاديميين امثلة قلة توافر التسهيلات المادية الداعمة لبعض المقررات والقاء الضوء علي الاجراءات التصحيحية التي تمت .</p>	<p>يتوافر التقارير المستوفاه لبعض المقررات الدراسية الخاصة ببرنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية بشكل منتظم. متضمن خطة لتحسين وتطوير المقرر والبيانات اللازمة امثلة تزايد أعداد الملحقين ونسب النجاح وفقا لمعايير موضوعية للتقويم.</p>	
<p>نموذج التقرير السنوي للبرنامج يحتاج لمراجعة واستكمال البيانات اللازمة واعتماده</p> <p>-ضرورة ان تكون التقارير السنوية دورية وتوفير تقارير اخر خمس سنوات</p> <p>- ضرورة توفير خطط سنوية معتمدة للتحسين متضمنة مجالات التعزيز و التطوير للبرنامج بمشاركة الأطراف المعنية.</p>	<p>يوجد تقرير سنوي لبرنامج التكنولوجيا الحيوية الزراعية</p>	
<p>-ضرورة مناقشة نتائج المراجعة الداخلية السنوية للبرنامج بالمجالس الحاكمة وتحديد الاجراءات التصحيحية وحساب نسب تنفيذها خلال السنوات الخمس الاخيرة</p>		

<p>- توفير امثلة توضح أوجه الاستفادة من نتائج التقييم الذاتي علي تطوير العملية التعليمية بالبرنامج خلال الخمس سنوات الاخيرة</p>		
---	--	--

مدير مركز ضمان الجودة

أ.د/ محمد محمدى غانم