



مقالتي تعليم أعضاء هيئة التدريس



معايير تقييم أعضاء هيئة التدريس

تسعى الكلية إلى استقطاب أعضاء هيئة التدريس ذوي الكفاءات العالية ، وإلى المحافظة على استبقاء المتميز منهم. وفيما يلي إجراءات تقييم أعضاء هيئة التدريس:

لجنة تقييم الأداء:

يقوم عميد الكلية بالتشاور مع مجلس الكلية ترشيح و انتخاب لجنة من ٣ إلى ٥ أعضاء هيئة تدريس تكون مهمتها مراجعة و متابعة تطبيق المعايير بشكل معقول على أقسام الكلية وخلال سنوات عملها ، و يكون التغيير في أعضائها بشكل تدريجي. تقوم إدارة الكلية من خلال هذه اللجنة بتقييم نتائج الأداء بشكل عام على مستوى الأقسام والكلية. والتوصية بزيادات في المرتبات لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة تتناسب مع الاحتياج ومعدل الرواتب في سوق العمل المماثل بحسب التخصص.

أولاً: أعضاء هيئة التدريس الحاليين:

١. يقوم عضو هيئة التدريس بعمل تقرير ذاتي يضمه إنجازاته خلال العام الدراسي السابق. مع إرفاق السيرة الذاتية التي تحوي جميع المعلومات الواردة في هذه المعايير وبنفس الترتيب ويكون هذا لجميع أعضاء هيئة التدريس.
٢. يدرس رئيس القسم أو لجنة مشكلة من القسم، حسب ما تراه الكلية ويرفع التوصية للجنة المشار إليها أعلاه وفق نموذج التقييم.
٣. تقوم اللجنة بمراجعة البنود الواردة بالنموذج، والأخذ بمرئيات رئيس القسم أو تعديلها، ومن ثم اعتماد النموذج.
٤. ترفع اللجنة توصياتها للعميد الذي يحق له الأخذ بتوصيات اللجنة أو اعتماد ما يراه مناسباً في حالات استثنائية يقدرها.
٥. يرفع العميد تقرير سنوي بالتوصيات إلى رئيس الجامعة مباشرة مع إرسال صورة لنائب رئيس الجامعة للشئون التعليمية والطلاب للإحاطة.



نماذج تقييم أعضاء هيئة التدريس

تحسن ملاحظة انه تم تقسيم الدرجات بشكل يجعل الدرجة العظمى ٢٠٠٪. والمقصود هنا هو التأكيد على أن هذه النماذج معنية بعرض جوانب التميز في عضو هيئة التدريس وإتاحة الفرصة لمكافأة من يتميز في جوانب معينة. مع مراعاة أن الأصل هو عدم زيادة من يتحصل على ١٠٠٪ أو أقل.



نموذج تقييم أعضاء هيئة التدريس

الاسم..... الكلية:..... القسم:.....
الدرجة العلمية:..... سنوات الخبرة بالجامعة:..... العام الجامعي:.....

الدرجة المستحقة	الحد الأعلى للدرجة	المعايير	
جهة التخرج والخبرة في التخصص (٢٠٪)			١
	١٠	• أن يكون حاصلًا على المؤهل من جامعه عالمية مرموقة أو متميزة في مجال التخصص.	
	١٠	• مدة الخبرة وتنوعها.	
	٢٠	• مجموع	
مجال التدريس (٤٠٪)			٢
	٥	• استخدام التقنية في التدريس.	
	١٠	• مدى الالتزام بمتطلبات المقرر والتنظيمات المتعلقة به (مثل إعلان الدرجات للطلاب).	
	٥	• الالتزام بمواعيد المحاضرات والساعات المكتبية.	
	١٠	• تدريس مقررات دراسات عليا.	
	١٠	• الإشراف على رسائل دراسات عليا.	
	٤٠	• مجموع	
مجال البحث العلمي (٤٠٪)			٣
	١٠	• الدعم المادي لمشاريع البحوث.	
	٥	• المشاركة بفعالية في حلقات البحث ومراكز التميز أو المجموعات البحثية.	
	١٠	• الاتصال المهني والمشاركة في المؤتمرات والندوات في مجال التخصص.	
	٥	• الإشارة بكثافة في (Institute For Scientific Information)	
	٥	• مقالات يشار إليها في (Social Science Index Or Science Citation Index-Expanded)	
	٥	• النشر في المجلات والدوريات العلمية ذات التأثير العالي في التخصص (High Impact Factor Journals)	
	٤٠	• مجموع	
خدمة الجامعة والمجتمع (٣٠٪)			٤
	١٥	• المشاركة في اللجان على مستوى القسم والكلية والجامعة.	
	٥	• المشاركة في المحاضرات العامة.	
	١٠	• المشاركة في فعاليات الجامعة.	
	٣٠	• مجموع	
الجوائز التقديرية (١٠٪)			٦
	١٠	الجوائز وشهادات التقدير على المستويات المحلية، الإقليمية، الدولية والمنح العلمية.	



الموقع الالكتروني (١٠٪)			٧
٥	•	يؤخذ في الاعتبار كون الموقع الالكتروني تفاعليا يخدم العملية التعليمية والبحثية للتخصص.	
٥	•	تحديث الموقع باستمرار ومستوى تفاعل المستفيدين منه.	
١٠	•	مجموع	
ندرة التخصص والأعمال الإبداعية (٢٠٪)			٨
١٠	•	يمنح المرشح درجة إضافية لندرة التخصص.	
١٠	•	يمنح المرشح درجات إضافية للأعمال الإبداعية حسب رؤية القسم الأكاديمي المعني.	
٢٠	•	مجموع	
نتائج التقييم (٣٠٪)			٩
١٠	•	التقييم من قبل رئيس القسم.	
١٠	•	التقييم من قبل الزملاء أعضاء هيئة التدريس.	
١٠	•	التقييم من قبل الطلاب ويمكن الاعتماد على نتائج التقييم التي تستخدم الآن من قبل الجامعة.	
٣٠	•	مجموع	
مجموع نتائج التقييم			

نسبة الزيادة:

الراتب الحالي الفعلي:

الراتب الحالي حسب اللائحة:

توصية اللجنة: () يمنح العلاوة الأساسية السنوية.

() يمنح زيادة في الراتب بنسبة % فوق المقرر في اللائحة

توقعات أعضاء اللجنة

عضو (٥)

عضو (٤)

عضو (٣)

عضو (٢)

عضو (١)

التوقيع:

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم:

.....

.....

.....

.....

.....

الدرجة العلمية:

.....

.....

.....

.....

.....

اعتماد عميد الكلية

التوقيع:

الاسم:



مرفق رقم (١)

البند المطلوبة كحد أدنى في السيرة الذاتية والترتيب الملائم لها

أولاً: البيانات الشخصية

لابد من توافر المعلومات التالية وبالترتيب المحدد:

١. الاسم الكامل
٢. الجنسية
٣. تاريخ ومكان الميلاد بالهجري وما يوافقه بالميلادي
٤. الحالة الاجتماعية وعدد الأطفال والمعوّلين إن وجد
٥. العنوان الحالي ويجب أن يتضمن جميع وسائل الاتصال العادية والإلكترونية مثل البريد الإلكتروني وروابط الصفحة الشخصية في الإنترنت
٦. اللغات: يتم تحديد اللغة الأم واللغات الأخرى مع تحديد درجة الإتقان

ثانياً: المؤهلات العلمية

يتم ترتيب المؤهلات العلمية (الأحدث أولاً) على أن يتضمن ذلك تاريخ الحصول على المؤهل ومسمى الدرجة ومصدرها.

ثالثاً: الخبرات والمناصب العلمية والإدارية

يتم ترتيبها تنازلياً (الأحدث أولاً) على أن يتضمن ذلك تاريخ البدء والانتهاج (أو كتابة إلى الآن).

رابعاً: العضويات العلمية والمهنية

يجب تحديد تاريخ الالتحاق ونوع العضوية ونوع المساهمة.

خامساً: اللجان الإدارية داخل وخارج الجامعة

تحديد تاريخ البدء وتاريخ الانتهاء (أو كتابة إلى الآن) وتحديد نوع العضوية.

سادساً: الجوائز العلمية، والمنح البحثية، وشهادات التقدير

يتم تحديد نوع الجائزة العلمية ومناسبتها وتاريخ الحصول عليها ومصدرها. كما يتم تحديد مبلغ المنحة أو الدعم للبحوث وتاريخ الحصول عليها ومصدرها وعنوان المشروع البحثي الذي تم إنجازه. ويتم ترتيب شهادات الشكر والتقدير (الأحدث أولاً) ومصدرها ومناسبتها.

سابعاً: الزيارات العلمية والمحاضرات العامة وخدمة المجتمع

يحدد تاريخ المشاركة ونوعها ومكانها والجهة المستفيدة.

ثامناً: خبرات التدريس والإشراف على الرسائل العلمية

يتم تحديد مسميات المقررات التي تم تدريسها ومستوياتها ومكانها وعناوين الرسائل العلمية التي أشرف عليها ونوعها والرسائل التي شارك فيها ونوع المشاركة.

تاسعاً: الحضور والمشاركة في المؤتمرات والندوات

يتم ترتيبها (الأحدث أولاً) على أن يتم ذكر المكان والتاريخ والجهة المنظمة ونوع المشاركة وعنوان الورقة العلمية والبحث المقدم إن وجد.

عاشراً: الإنتاج العلمي والمؤلفات

يتم عرض وترتيب البحوث والدراسات والكتب وغيرها من المؤلفات (الأحدث أولاً) بإتباع أسلوب معين مثل أحد طرق عرض مراجع البحوث العلمية المتعارف عليها (على سبيل المثال APA style). ويمكن تحديد قسم خاص بالمؤلفات العربية وآخر للمؤلفات باللغات الأخرى.