



دليل  
برنامج بكالوريوس  
الانتاج النباتي  
(المحاصيل)

٢٠١٦/٢٠١٥

## عزيزى طالب برنامج المحاصيل

لست وحدك.... نحن معك

يطيب لنا ويسعدنا أن نستقبلك بكل الود والحب فأهلاً ومرحباً بك عضواً من أعضاء أسرة برنامج المحاصيل بكلية الزراعة بمشتهر وهنيئاً للبرنامج بانضمامك إليه.

ويسعدنا أن نقدم لك هذا الدليل لكى يكون بين يديك يوضح لك ما قد يكون غامضاً عليك وينير لك الطريق ويرشدك إلى ما يجب إتباعه، فعلى صفحاته ستجد الصديق الذى يصحبك فى جولة بين أرجاء كليتك الحبيبه، ونسأل الله أن يوفقك ويوفقنا لمافيه خير الوطن.

والله ولى التوفيق

## مع تحيات أسرة برنامج المحاصيل

### المحتويات

م	المحتوي	الصفحة
١	رؤية ورسالة البرنامج	٣
٢	أهداف البرنامج	٤
٣	النتائج التعليمية المستهدفة	٤
٤	المقررات الدراسية	٧
٥	أساليب تقييم الطلبة	١٤

٦	قواعد وعلامات النجاح	١٤
٧	الاعتذار عن دخول الامتحان	١٥
٨	التدريب الصيفي	١٦
٩	لوائح التقدم واكمال البرنامج	١٦
١٠	البنية الاساسية لقسم المحاصيل	١٦
١١	أعضاء هيئة التدريس	١٧

## رؤية البرنامج

التميز والريادة الاكاديمية عالميا واقليميا في مجال انتاج وتربية المحاصيل الحقلية من خلال تحقيق أعلى المستويات في التعليم والبحث العلمي ونشره

## رسالة البرنامج

إعداد المختصين في انتاج وتربية المحاصيل وتأهيل الطلاب وتزويدهم بمستوى عال من المعرفة في مجال اختصاصهم المساهمة في تطوير الإنتاج الزراعي والمحافظة على البيئة وتنمية الموارد الطبيعية من خلال إعداد الكفاءات البشرية، والابتكار والإبداع في البحث العلمي ونشر المعرفة وخدمة المجتمع.

## القيم الحاكمة لانشطة البرنامج الريادة (الابتكار، الإبداع ، التميز)

الجودة (التحسين والتطوير المستمر، الاحتراف، الإتقان)

أخلاقيات المهنة، العمل الجماعي، الولاء والانتماء ونشر المعرفة

## أهداف البرنامج

تزويد الطالب بالمعرفة والمهارات المطلوبة في مجال الإنتاج الزراعي بصفة عامة ومجال إنتاج وتربية المحاصيل بصفة خاصة كما يمكنه الالمام بجميع العوامل البيئية المؤثرة في إنتاج المحاصيل وكيفية التوسع في زراعتها تبعاً لتلك العوامل، وليتعرف الطالب على جميع العمليات الزراعية التي تجرى للمحاصيل الحقلية لتعظيم الإنتاجية تحت مختلف الظروف البيئية، وكذلك كيفية تنمية الموارد الزراعية من خلال زراعة المحاصيل في تتابع سليم وبأقل قدر من تكاليف الإنتاج، وأن يكون قادراً على إجراء برامج التربية المختلفة للمحاصيل الذاتية والخطية التلقيح ، وتصميم التجارب الحقلية وتحليل البيانات بطريقة علمية وقادراً على التعلم الذاتي، مع إلمامه بالأساسيات العامة لاستخدام الكمبيوتر وكذلك إلمامه ببعض المصطلحات الانجليزية في المجال الزراعي وإكسابه القدرة على التعامل مع الآخرين بطريقة إيجابية .

## النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

### أ - المعرفة والفهم:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

١/أ.	يتعرف على مبادئ النبات الزراعي و فسيولوجيا النبات
٢/أ.	يذكر الخصائص الفسيولوجية و الإنتاجية المميزه للحيوانات الزراعية و الدواجن
٣/أ.	يوضح التركيب الكيميائي للمركبات الحيوية و الغير عضوية و التحولات الكيميائية.
٤/أ.	يذكر المبادئ الأساسية للمجتمع الريفي و المحلي
٥/أ.	يتعرف على أسس علم الرياضيات و تطبيقاتها المختلفة
٦/أ.	يذكر طرق إكثار و إنتاج الحاصلات البستانية و الحقلية و يعرف كيفية إدارة الحقول.
٧/أ.	يشرح تأثير العوامل البيئية (الجوية و الأرضية) المختلفة على المحاصيل الزراعية.
٨/أ.	يتعرف على الصفات التقسيمية و الفسيولوجية و الأهمية الاقتصادية للكائنات الحية الحشرية و الحيوانية و طرق انتشارها و خصائصها.
٩/أ.	يتعرف على المبادئ الأساسية للتصنيع الغذائي.
١٠/أ.	يعرف أسس مورفولوجيا و تقسيم الأراضي .
١١/أ.	يوضح المبادئ و القواعد و المفاهيم الاقتصادية الزراعية.
١٢/أ.	يذكر أنواع الكائنات الحية الدقيقة و دورها في خدمة المجتمع و البيئة.
١٣/أ.	يصف أساليب التحليل الإحصائي باستخدام الحاسب الالى.
١٤/أ.	يوضح المبادئ الأساسية لحقوق الإنسان و التشريعات الزراعية و القضايا الدولية و المحلية المعاصرة
١٥/أ.	يتعرف على النظريات و المفاهيم الوراثية المختلفة للاستفادة منها في النواحي الصحية و الاجتماعية و الأمان الحيوى.
١٦/أ.	يتعرف على المصطلحات الزراعية و الريفية باللغة الانجليزية.
١٧/أ.	يتعرف على اسس التنمية المستدامة و أنظمة الإنتاج سواء في الحقول أو البساتين او المصانع.
١٨/أ.	يذكر الطرق الحديثة للحصاد و خطوات تداول الحاصلات البستانية و الحقلية و اعدادها للتصدير و آلية التصدير و اللوائح المنظمة له و دور معاملات ما بعد الحصاد في زيادة جودة الحاصلات البستانية و تقليل المخاطر.
١٩/أ.	يلم بالمعلومات الاساسية عن الاسمدة العضوية و المعدنية المستخدمة في تغذية النبات و دور التسميد العضوى و الحيوى في انتاج غذاء آمن.
٢٠/أ.	يتعرف على أنواع المعدات و الأجهزة الزراعية و النظم الميكانيكية و التراكيب و الانشاءات الخاصة بالمشتل و الصوب و الانفاق و الآلات المستخدمة في الإنتاج الزراعي.
٢١/أ.	يتعرف على الخطوات المتبعة للإستصلاح و أستزراع الأراضي المختلفة.
٢٢/أ.	يتعرف على أهم المسببات المرضية و الحشرية و الحشائش التي تؤثر على انتاجية الحاصلات الزراعية و طرق المقاومة المختلفة خاصة المقاومة الحيوية و الأمانة.
٢٣/أ.	يتعرف على الخصائص التكنولوجية لمختلف المحاصيل الحقلية و البستانية و دورها في تحديد الجودة.
٢٤/أ.	يتعرف على أسس التسميد و الري و الصرف للحاصلات الزراعية
٢٥/أ.	يذكر أسس التربية و التحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية و البستانية.

**ب-المهارات الذهنية:**  
**بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :**

ب/١.	يقارن بين الأنواع النباتية المختلفة من حيث شكلها الظاهري وتركيبها الداخلى وينسبها لمجموعاتها التقسيمية فى المملكة النباتية.
ب/٢.	يفسر عمليات التحول الغذائى المختلفة و دورها فى نمو النبات.
ب/٣.	يختار أفضل الطرق لتقدير المركبات الحيوية المختلفة.
ب/٤.	يقارن بين الأنواع المختلفة للحيوانات الزراعية والداجنة من حيث حالتها الفسيولوجية والإنتاجية.
ب/٥.	يحل المشكلات الزراعية باستخدام النظريات الرياضية.
ب/٦.	يحدد طريقة الإكثار و الزراعة المناسبة للحاصلات الزراعية.
ب/٧.	يحدد الطرق المختلفة لرعاية المحاصيل الحقلية و البستانية من الزراعة إلى الحصاد.
ب/٨.	يحدد الأنواع الحشرية والحيوانية المختلفة التى تصيب النبات و الحيوان والإنسان وأعراض الإصابة بها.
ب/٩.	يختار أفضل الطرق للتصنيع الغذائى للمنتجات الزراعية المختلفة.
ب/١٠.	يحلل العلاقات المختلفة بين خصوبة التربة والنبات.
ب/١١.	يلخص النتائج الاقتصادية من المعلومات المتاحة.
ب/١٢.	يلخص المشاكل الناجمة عن سوء توزيع الموارد الاقتصادية بين الأنشطة الزراعية.
ب/١٣.	يلاحظ أفضل الطرق لأخذ العينات الإحصائية و تحليلها.
ب/١٤.	يحدد الأنواع المختلفة من الكائنات الحية الدقيقة و الظروف المثلى لنموها والظواهر المتعلقة بها.
ب/١٥.	يلاحظ و يحلل الظواهر الوراثية المختلفة.
مهارات ذهنية مستهدفة من التخصص	
ب/١٦.	يحدد المشاكل الناتجة من زراعة الحاصلات الزراعية تحت الظروف البيئية المعاكسة.
ب/١٧.	يحلل البيانات ويستخلص النتائج المناسبة من التصميمات التجريبية المختلفة.
ب/١٨.	يلاحظ المشاكل المترتبة على فقد القطع التجريبية فى تصميم التجارب الزراعية و يتغلب عليها بالطرق الاحصائية.
ب/١٩.	يستخلص المشاكل المتعلقة بإدارة المحاصيل الحقلية و البستانية و تدهور الأنواع المختلفة
ب/٢٠.	يحدد العوامل المختلفة التى تؤثر على خصوبة التربة الزراعية.
ب/٢١.	يختار التنقيتات الحديثة التى تعمل على زيادة الإنتاجية وتحسين صفات الجودة فى المحاصيل الحقلية و البستانية.
ب/٢٢.	يقترح افضل برنامج للمقاومة المتكاملة فى مختلف الحاصلات الزراعية.
ب/٢٣.	يحدد أفضل استخدام للألات المزرعية من الناحية الفنية والاقتصادية

**ج. المهارات المهنية والعملية :**  
**بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :**

ج/١.	يفحص الأنواع النباتية المختلفة من حيث شكلها الظاهري وتركيبها الداخلى وينسبها لمجموعاتها التقسيمية فى المملكة النباتية.
ج/٢.	يقوم بالتجارب العملية الخاصة بعلاقة النبات بالماء والأيض فى النبات.
ج/٣.	يقدر المواد الحيوية من العينات المختلفة ويحدد النسبة الأمانة للمركبات المختلفة.
ج/٤.	يطبق العمليات الزراعية اليومية و الموسمية فى مزارع الإنتاج الحيوانى والدواجن.

٥/ج	يطبق النظريات الزراعية فى المجالات الزراعية المختلفة واسس التصنيع الغذائى للمنتجات الزراعية المختلفة.
٦/ج	يستخدم طرق التربية والتقليم المختلفة للحاصلات البستانية.
٧/ج	يطبق عمليات الخدمة المختلفة للمحاصيل الحقلية والبستانية.
٨/ج	يستخدم الأدوات والأجهزة المختلفة لجمع النماذج الحشرية والحيوانية وتحميلها وتشريحها وحفظها للتصنيف والتعريف.
٩/ج ٢	يجرى تحليل لتكاليف المشروع الزراعى.
١٠/ج	يحلل البيانات باستخدام الأساليب الرياضية والإحصائية.
١١/ج	ينفذ الأولويات اللازمة لتنمية المجتمعات الريفية وغير الحضرية.
١٢/ج	يعزل الكائنات الحية الدقيقة و يستفيد منها عمليا فى النواحى التطبيقية المختلفة.
١٣/ج	يقوم بإجراء وتنفيذ بعض التجارب العملية بأقل قدر من الإرشاد فى التخصصات الزراعية المختلفة.
١٤/ج	يستخدم المقاومة المتكاملة للحشائش والأفات والأمراض المختلفة
١٥/ج	يختار وينفذ السياسة التسويقية المناسبة فى الإنتاج الزراعى.
١٦/ج	يصمم برنامج ارشادي مناسب فى مجالات انتاج البساتين والمحاصيل والتقاوى والأمراض والحشرات.
١٧/ج	يقوم بإجراء بحث فى المكتبة عن موضوع معين مرتبط بإنتاج وتربية ومعاملات ما بعد الحصاد للحاصلات الزراعية.
١٨/ج	يطبق التقنيات الحديثة فى إنتاج المحاصيل الحقلية والبستانية وإنتاج التقاوى.
١٩/ج	يطبق الطرق التقليدية و الحديثة للتكاثر فى الحاصلات البستانية والحقلية ويتدرب على خطوات انشاء مشاتل وبساتين الحاصلات البستانية المختلفة (فاكهة _ خضر _ زينة ونباتات طبية و عطرية).
٢٠/ج	يجمع ويحافظ ويتداول مختلف الأصول الوراثي للمحاصيل الحقلية والبستانية.
٢١/ج	يتدرب على إجراء التلقيح الصناعى و التهجين وزراعة الملقحات للتغلب على مشاكل التلقيح والعقم فى مختلف الحاصلات الزراعية الذاتية التلقيح والخلطية التلقيح.
٢٢/ج	يمارس طرق تربية النبات لانتاج أصناف جديدة من خلال الانتخاب والتهجين واستحداث الطفرات وزراعة الأنسجة و الخلية للحاصلات الزراعية.
٢٣/ج	يتدرب على تقييم السلالات ومعاملة التقاوى و كيفية اكثرها تحت تباينات بيئية ويتدرب على اجراء اختبارات الانبات لتحديد جودة التقاوى.
٢٤/ج	ينفذ خطوات إنتاج وتجهيز الكمبوست والسيلاج والأسمدة العضوية والحيوية.
٢٥/ج	يطبق برامج التسميد المناسب للمحاصيل المختلفة و تحديد طرق اضافة الاسمدة
٢٦/ج	يختار التصميم المناسب لمقارنة بعض المعاملات.
٢٧/ج	يطبق برامج المكافحة المتكاملة للافات
٢٨/ج	يتدرب على طرق الجمع والحصاد والتداول المناسبة للحاصلات البستانية والحقلية وتطبيق معاملات ما بعد الحصاد لزيادة الجودة واطالة الصلاحية للتسويق والاستهلاك والانضاج الصناعى لثمار الحاصلات البستانية بما لا يضر بصحة الانسان.
٢٩/ج	تشخيص الأمراض الفسيولوجية التى تحدث خلال مراحل النمو المختلفة فى المحاصيل الحقلية والبستانية.
٣٠/ج	يصمم الدورات الزراعية المناسبة للمحاصيل المختلفة وفى المناطق المختلفة.
٣١/ج	يتدرب على إدارة الحاصلات الزراعية و دراسة جدوى للانتاجية

#### د- المهارات العامة:

## بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

١/د .	يكتسب مهارة العمل الجماعي
٢/د .	يستفيد من مهارة الحاسب الالى و شبكة الانترنت
٣/د .	يدير العمل و ينظم الوقت بكفاءة
٤/د .	يتواصل بفاعلية مع المصريين و الاجانب.
٥/د .	يقوم بكتابة التقارير
٦/د .	يتصل بالمتخصصين و المحطات الزراعية المختلفة
٧/د .	يستخدم انظمة المعلومات الحديثة فى المجال الزراعى
٨/د .	يجمع المعلومات من مصادر مختلفة
٩/د .	يتبنى مبدأ التعلم الذاتى
١٠/د .	ينقل المعرفة للراغبين فى المجالات المختلفة
١١/د .	يستخدم اجهزة العرض الحديثة

## المقررات الدراسية

المتطلبات العامة الإيجابية للحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في أحد البرامج الرئيسية أو البرامج الرئيسية والتخصصات الفرعية .

ملاحظات	المستوى الفصل الدراسى	اسم المتطلب	الرمز الكودى	مستل
مقرر نظرى ويضاف إلى المجموع	مستوى أول فصل ثانى	لغة انجليزية	عام ١١٢	١
بدون ساعات معتمدة (مادة نجاح ورسوب)	مستوى أول فصل ثانى	حقوق الإنسان وتشريعات زراعية وبيئية	عام ١١٤	٢
بدون ساعات معتمدة (أدى أو لم يؤدى)	بين المستوى الثانى والمستوى الثالث	تدريب صيفى في معامل ومزارع الكلية (١)	--	٣

مقرر نظري ويضاف إلى المجموع	مستوى ثانى فصل ثانى	مصطلحات علمية باللغة الإنجليزية	عام ٢١٠	٤
مقرر عملي (ساعات معتمدة) ويضاف إلى المجموع	مستوى ثانى فصل ثانى	تدريب تطبيقي عام	عام ٢١٢	٥
مقرر نظري بدون ساعات معتمدة مادة نجاح ورسوب	مستوى ثانى فصل ثانى	قضايا محلية ودولية معاصرة	عام ٢١٤	٦
يضاف إلى المجموع وساعات معتمدة	مستوى ثالث فصل ثانى	تطبيقات الحاسب الآلى في مجال التخصص	عام ٣٠٢	٧
مقرر نظري مادة نجاح ورسوب - بدون ساعات معتمدة	مستوى ثالث فصل أول	مهارات الاتصال الفعال وتكنولوجيا المعلومات	عام ٣١٥	٨
مقرر نظري بدون ساعات معتمدة مادة نجاح ورسوب	مستوى رابع فصل أول	أساليب بحث علمي	عام ٤١٥	٩
بدون ساعات معتمدة (أدى أو لم يؤدى)	بين المستوى الثالث والمستوى الرابع	تدريب صيفي ميداني في مراكز الإنتاج والخدمات الزراعية والكلية (٢)	--	١٠
بدون ساعات معتمدة (قدم الشهادة - لم يقدم الشهادة)	خلال سنوات الدراسة	الحصول على الشهادة الدولية لقيادة الحاسب الآلى ICDL	عام	١١

ج - مقررات البرنامج :

المستوى الأول:المقررات الإجبارية

الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودى	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
ن ب ت ١٠١	نبات زراعى	٢	٢	٣
وق ي ١٠٣	حيوان عام	٢	٢	٣
ك ي م ١٠٥	كيمياء غير عضوية وعضوية	٢	٢	٣
أ ق ت ١٠٧	اقتصاد عام	٢	٢	٣
م ح ص ١٠٩	أساسيات محاصيل	٢	٢	٣
هن د ١١١	رياضة	٢	٢	٣

الإجمالي	١٨		
----------	----	--	--

الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
ح ي و ١٠٢	فسيولوجى حيوان	٢	٢	٣	
ورث ١٠٤	وراثه عام	٢	٢	٣	
ب س ت ١٠٦	أساسيات بساتين	٢	٢	٣	
أ ق ت ١٠٨	اقتصاد زراعى و مجتمع ريفى	٢	٢	٣	
أ رض ١١٠	طبيعه وأرصاد جوية	٢	٢	٣	
عام ١١٢	لغة انجليزية	-	٢	٢	
عام ١١٤	حقوق إنسان وتشريعات زراعية وبيئية	-	٢	-	
الإجمالي				١٧	

المستوى الثاني: المقررات الإجبارية

الفصل الدراسي الأول

الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
أرض ٢٠٣	أساسيات أراضي ومياه	٢	٢	٣	
ن ب ت ٢٠٥	ميكروبيولوجيا زراعية	٢	٢	٣	
ح ي و ٢٠٧	أساسيات انتاج حيواني ودواجن	٢	٢	٣	ح ي و ١٠٢
ب س ت ٢٠٩	انتاج بساتين	٢	٢	٣	ب س ت ١٠٦
أ ق ت ٢١١	إحصاء عام	٢	٢	٣	
عام ٢١٢	تدريب تطبيقي عام	-	٦	٣	
الإجمالي				١٨	

الفصل الدراسي الثاني

الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
ك ي م ٢٠٢	كيمياء حيوية	٢	٢	٣	ك ي م ١٠٥
أ غ ذ ٢٠٤	أساسيات علوم الأغذية	٢	٢	٣	
م ح ص ٢٠٦	إنتاج محاصيل	٢	٢	٣	م ح ص ١٠٩
ن ب ت ٢٠٨	فسيولوجي نبات	٢	٢	٣	ن ب ت ١٠١
عام ٢١٠	مصطلحات علمية باللغة الإنجليزية	٢	-	٢	عام ١١٢
وق ي ٢٠١	حشرات عام	٢	٢	٣	وق ي ١٠٣
عام ٢١٤	قضايا محلية ودولية معاصرة	٢	-	-	
الإجمالي				١٧	

ملحوظة: يؤدي الطالب تدريب صيفي بين المستوى الثاني والثالث لمدة أربع أسابيع في معامل ومزارع الكلية.

المستوى الثالث				
الفصل الدراسي الأول				
المقررات الإلزامية				
الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
م ح ص ٣٠١	إنتاج محاصيل حبوب وبقول	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٣٠٣	حشائش و طرق مقاومتها	٢	٢	م ح ص ١٠٩
ب س ت ٣٠١	إنتاج خضر (١)	٢	٢	ب س ت ٢٠٩
ب س ت ٣٠٣	إنتاج نباتات زينة	٢	٢	ب س ت ٢٠٩
	مقرر اختياري	٢	٢	
	مقرر اختياري	٢	٢	
عام ٣١٥	مهارات الاتصال الفعال وتكنولوجيا الاتصالات	-	٢	-
الإجمالي		١٨		
الفصل الدراسي الثاني				
المقررات الإلزامية				
الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
م ح ص ٣٠٢	أسس تربية محاصيل	٢	٢	ورث ١٠٤ م ح ص ١٠٩
م ح ص ٣٠٤	محاصيل علف ومراعي	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
ب س ت ٣٠٢	إنتاج خضر (٢)	٢	٢	ب س ت ٣٠١
ب س ت ٣٠٤	إنتاج فاكهة (١)	٢	٢	ب س ت ٢٠٩
عام ٣٠٢	تطبيقات الحاسب الألي فى مجال التخصص	١	٢	
	مقرر اختياري	٢	٢	
	مقرر اختياري	٢	٢	
الإجمالي		٢٠		

ملحوظة: يودى الطالب تدريب صيفى ميدانى فى مراكز الإنتاج والخدمات الزراعية والكلية لمدة ستة أسابيع.

المستوى الثالث				
الفصل الدراسي الأول				
المقررات الاختيارية				
الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
م ح ص ٣٢١	تسميد وري محاصيل الحقل	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
ب س ت ٣٢١	أقلمة أشجار الفاكهة	٢	٢	ب س ت ٢٠٩
ب س ت ٣٢٣	تطبيقات الزراعة العضوية في البساتين	٢	٢	ن ب ت ٢٠٥
ك ي م ٤٠٦	كمياء حيوية تطبيقية	٢	٢	ك ي م ٢٠٢
أ ق ت ٤٠٤	إدارة مزرعية	٢	٢	أ ق ت ١٠٨
أ ر ض ٣٠٤	تغذية النبات وإدارتها	٢	٢	أ ر ض ٢٠٣
و ق ي ٣٢٥	مكافحة آفات	٢	٢	و ق ي ٢٠١
الفصل الدراسي الثاني				
المقررات الاختيارية				
الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
ب س ت ٣٢٢	التشجير وعلاقته بالبيئة	٢	٢	ب س ت ٢٠٩
م ح ص ٣٢٢	بيئة وفسولوجيا محاصيل حقل	٢	٢	م ح ص ٢٠٦ ن ب ت ٢٠٨
م ح ص ٣٢٤	تربية محاصيل مقاومة للأمراض والحشرات	٢	٢	و ر ث ١٠٤ م ح ص ٣٠٢
ب س ت ٣٢٤	الإنتاج الآمن لمحاصيل الخضار	٢	٢	
ه ن د ٣٢٩	مكنة محاصيل حقلية وبساتينية	٢	٢	
ن ب ت ٣٠١	أمراض نبات	٢	٢	ن ب ت ٢٠٥
أ ق ت ٤٠٧	إرشاد زراعي	٢	٢	أ ق ت ١٠٨

برنامج الإنتاج النباتي

المستوى الرابع (تخصص محاصيل)

الفصل الدراسي الأول

المقررات الإجبارية

الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
م ح ص ٤٠١	إنتاج محاصيل ألياف	٢	٢	٣	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤٠٣	تربية محاصيل ذاتية	٢	٢	٣	م ح ص ٣٠٢
م ح ص ٤٠٥	إحصاء وتصميم تجارب	٢	٢	٣	أ ق ت ٢١١
م ح ص ٤٠٧	دورة زراعية وتكثيف	٢	٢	٣	م ح ص ٢٠٦
	مقرر اختياري	٢	٢	٣	
	مقرر اختياري	٢	٢	٣	
عام ٤١٥	أساليب بحث علمي	-	٢	-	
الإجمالي					١٨

الفصل الدراسي الثاني

المقررات الإجبارية

الرقم الكودي	المقرر	عدد الساعات		عدد الوحدات	المتطلب السابق
		نظري	عملي		
م ح ص ٤٠٢	استزراع أراضي	٢	٢	٣	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤٠٤	تربية محاصيل خلطية	٢	٢	٣	م ح ص ٣٠٢
م ح ص ٤٢٩	أنتاج التقاوى و فحص البذور	٢	٢	٣	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤٠٨	إنتاج محاصيل زيت وسكر	٢	٢	٣	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤١٠	مشروع التخرج	-	٦	٣	
	مقرر اختياري	٢	٢	٣	
	مقرر اختياري	٢	٢	٣	
الإجمالي					٢١

المستوى الرابع (تخصص محاصيل)				
الفصل الدراسي الأول				
المقررات الاختيارية				
الرقم الكودى	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
م ح ص ٤٢١	زراعة المناطق الجافة	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤٢٣	التباين والتوارث فى محاصيل الحقل	٢	٢	م ح ص ٣٠٢
م ح ص ٤٢٥	الاتجاهات الحديثة فى إنتاج المحاصيل	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤٢٧	التربية للظروف المعاكسة	٢	٢	م ح ص ٣٠٢
أ ر ض ٤٠٣	استصلاح وتحسين الأراضي الجديدة	٢	٢	أ ر ض ٢٠٣
ح ي و ٣٠٣	إنتاج دواجن	٢	٢	ح ي و ٢٠٧
ب س ت ٤٢٩	إنتاج بساتين خاص	٢	٢	ب س ت ٢٠٩
الفصل الدراسي الثانى				
المقررات الاختيارية				
الرقم الكودى	المقرر	عدد الساعات		المتطلب السابق
		نظري	عملي	
م ح ص ٤٢٢	الاتجاهات الحديثة فى تربية المحاصيل	٢	٢	م ح ص ٣٠٢
م ح ص ٤٢٤	تربية محاصيل خضرية التكاثر	٢	٢	م ح ص ٣٠٢
م ح ص ٤٢٦	المحاصيل الاستوائية	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
م ح ص ٤٢٨	تقنيات الزراعة بدون خدمة	٢	٢	م ح ص ٢٠٦
أ غ ذ ٣٠٤	تكنولوجيا الزيوت والدهون	٢	٢	ك ي م ٢٠٢ أ غ ذ ٢٠٤
ورث ٤٢٨	تطبيقات الهندسة الوراثية	٢	٢	ورث ١٠٤ م ح ص ٣٠٢
م ح ص ٤٠٦	تكنولوجيا محاصيل الحقل	٢	٢	م ح ص ٣٠١ م ح ص ٤٠١

## اساليب تقييم الطلبة:

- ١- إمتحانات دورية..... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات الذهنية .
- ٢- امتحانات عملية ..... لتقييم المهارات العملية
- ٣- امتحان شفوي ..... لتقييم المعرفة والفهم والمهارات العامة والقابلة للنقل.
- ٤- إمتحان نظري ..... لتقييم المعرفة والفهم والمهارة الذهنية.

## جدول التقييم

- التقييم ١ إمتحانات دورية..... الأسبوع الرابع والثامن.
- التقييم ٢ امتحان عملي..... الأسبوع الثاني عشر
- التقييم ٣ امتحان شفوي ..... الأسبوع الثالث عشر
- التقييم ٤ امتحان نظري..... الأسبوع الرابع عشر

## الوزن النسبي لكل تقييم

١٥%	امتحانات دورية
٦٠%	امتحان آخر السنة/الفصل
١٠%	الامتحان الشفوي
١٥%	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠%	المجموع

(ويشترط لدخول الطالب الإمتحان أن يكون مستوفيا نسبة الحضور المقررة في جميع المقررات الدراسية (لاتقل عن ٧٥%).)

## قواعد وعلامات النجاح:

تحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي :

يقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات بأحد التقديرات التالية :

الدرجة Degree	النسبة المئوية Percentage	النقاط GPA	التقدير
A	أكثر من ٩٥%	٤,٠	ممتاز
A <sup>-</sup>	من ٩٠% إلى أقل من ٩٥%	٣,٧	
B <sup>+</sup>	من ٨٥% إلى أقل من ٩٠%	٣,٤	
B	من ٨٠% إلى أقل من ٨٥%	٣,٠	جيد جدا
B <sup>-</sup>	من ٧٥% إلى أقل من ٨٠%	٢,٨	
C <sup>+</sup>	من ٧٠% إلى أقل من ٧٥%	٢,٤	جيد
C	من ٦٥% إلى أقل من ٧٠%	٢,٠	

C <sup>-</sup>	من ٦٠% إلى أقل من ٦٥%	١,٦	مقبول
D <sup>+</sup>	من ٥٥% إلى أقل من ٦٠%	١,٣	
D	من ٥٠% إلى أقل من ٥٥%	١,٠	
F	من ٣٠% إلى أقل من ٥٠%	٠,٠	ضعيف
F <sup>-</sup>	أقل من ٣٠%	٠,٠	ضعيف جدا

- يعتبر الطالب راسباً إذا حصل على أقل من ٣٠% من مجموع درجات الامتحان التحريري (راسب لائحي) ، وذلك بصرف النظر عن مجموع درجاته في المقرر التي تشمل التحريري والعملية (أو التطبيقية) والشفوي والأعمال الفصلية .

- يحصل الطالب الناجح في مقرر (أو مقررات) سبق رسوبه فيه أو تغيب عن الامتحان فيه بغير عذر مقبول على أعلى درجة في تقدير " مقبول " وذلك إذا حصل الطالب على تقدير أعلى من ذلك عند نجاحه فيه . أما إذا تغيب الطالب عن الامتحان في المقرر (أو مقررات) بعذر مقبول فيحسب للطالب تقدير النجاح الذي حصل عليه بالدرجات الحاصل عليها كلها في هذا المقرر (أو المقررات) .

#### الإعتذار عن عدم دخول الامتحان

- (أ) إذا حدث للطالب عذر يمنعه من أداء الإمتحان فعليه أن يخطر الكلية بذلك ويرفق بطلبه المستندات التي تزيد عذره قبل بدء الإمتحانات أو في أثناءها .
- (ب) يراجع الطالب أو ولي الأمر قسم شئون الطلاب بالكلية لمعرفة ما تم في طلبه .
- (ج) وفي حالة العذر المرضي على الطالب أن يتقدم للإدارة الطبية العليا بالجامعة ويطلب توقيع الكشف الطبي عليه ويسدد الرسوم المقررة وقدره ٦ جنيه بخلاف الدمغات ويمنح الشهادة المعتمدة ويقدمها للكلية حيث لا تقبل أي شهادات غير النموذج الموحد الصادر من الإدارة الطبية بالجامعة .
- (د) إذا كان التخلف عن دخول الإمتحان بعذر قهري يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه رسوبا بشرط ألا يزيد عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنوات الدراسة بالكلية . ويجوز في حالة الضرورة منح فرصة ثالثة بقرار من مجلس الجامعة .
- ◇ لايجوز للطالب أن يبقى بالفرقة أكثر من سنتين ويجوز لمجلس الكلية الترحيص للطلاب الذين قضوا بفرقتهم سنتين في التقدم إلى الإمتحان من الخارج في السنة التالية في المقررات التي رسبوا فيها وذلك فيما عدا طلاب الفرقة الإعدادية والفرقة الأولى في الكليات التي ليس بها فرقة اعدادية.
- ◇ ويجوز لمجلس الكلية علاوة على ما تقدم الترخيص لطلاب الفرقة قبل النهائية والفرقة النهائية بفرصتين اضافيتين للتقدم إلى الإمتحان من الخارج وبالنسبة إلى اللكليات التي تون مدة الدراسة بها خمس سنوات على الأقل يعامل طلاب الفرقة الثانية بالكليات التي بها فرقة اعدادية وكذلك طلاب الفرقة الثالثة بالكليات التي ليس بها فرقة اعدادية معاملة طلاب الفرق النهائية وإذا رسب طالب الفرقة النهائية فيما لايزيد على نصف عدد مقررات هذه الفرقة أو

في المقرر الواحد في الكليات التي تدرس بها مقرر واحد في السنة النهائية وذلك بصرف النظر عن المقررات المتخلفة من فرق سابقة رخص له في الإمتحان حتى يتم نجاحه .  
◊ وإذا تخلف الطالب عن دخول الإمتحان بعذر قهري يقبله مجلس الكلية فلا يحسب غيابه سنويا بشرط أنلا يزيد التخلف عن فرصتين متتاليتين أو متفرقتين خلال سنى الدراسة بالكلية ويجوز في حالة الضرورة بقرار من مجلس الجامعة منح فرصة ثالثة للطالب .  
ويعتبر الطالب المتغيب عن الإمتحان بغير عذر مقبول راسبا بتقدير ضعيف جدا .

### التدريب الصيفي:

يقوم طالب الفرقة الثالثة بالتدريب الحقل في مزرعة الكلية وحقول الشركات الزراعية ومراكز البحوث الزراعية ويتدرب علي استخدام الاجهزة العلمية وتنفيذ التحليلات المعملية المختلفة علي ان يقدم الطالب تقريراً وافياً عن ما تلاقاه من تدريب بعد انتهاء فترة التدريب ويعتبر حضور التدريب بنسبة ١٠٠ % من متطلبات التخرج.  
موعد التدريب:  
شهر اغسطس

### لوائح التقدم وإكمال البرنامج:

#### ثالث سنة:

- ١-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الاتقل نسبة الحضور عن ٧٥% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غيابه عن ٢٥% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.
- ٢-ينقل الطالب من السنة المقيد بها الى السنة التالية اذا نجح في جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو كان راسبا في مادة او مادتين على الأكثر من فرقة او فرقة أدنى.
- ٣- اجتياز اختبار ICDL

#### رابع سنة:

- ١-المواظبه على متابعة المحاضرات و الدروس العملية على الاتقل نسبة الحضور عن ٧٥% من كل مقرر على حدة و لا يسمح للطالب بأداء أمتحان نهاية الفصل الدراسي لآى من المقررات الدراسية إذا زادت نسبة غيابه عن ٢٥% من مجموع ساعات الدراسة لهذا المقرر.
- ٢-يجب أن ينجح الطالب في جميع مقررات الفرقة المقيد بها أو فرقة أدنى .

### البنية الأساسية لقسم المحاصيل

- يضم القسم ٤ قاعات للتدريس وجميعها مجهزة بدرجة مرضية بالأجهزة والأدوات المعملية اللازمة للتدريس في حدود الإمكانيات المتاحة.
- يوجد بالقسم معملين للتحليل الكيماوي للعينات النباتية ومعملين لبرامج تربية المحاصيل
- كما يضم القسم صوبة مجهزة لإجراء البحوث والتجارب تحت ظروف بيئية خاصة.
- فضلاً عن ذلك توجد حديقة نباتية خاصة بالقسم تابعة لمحطة التجارب والبحوث الزراعية ومجهزة لإجراء بعض التجارب الحقلية علاوة علي توفير العينات والنماذج النباتية اللازمة لخدمة العملية التعليمية بالقسم.

### منسق البرنامج: د/ احمد على الحصرى

