



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

معلومات أساسية:

- ١ - اسم البرنامج : ماجستير العلوم الزراعية- (تخصص : تربية محاصيل)
- ٢ - طبيعة البرنامج : (أحادي √) (ثنائي) (ثلاثي)
- ٣- الأقسام المسؤولة عن البرنامج : المحاصيل
- ٤- تاريخ إقرار البرنامج : مجلس الكلية رقم (٣٣٦) بتاريخ ١٧/١/٢٠١٠- تحديث مجلس الكلية رقم (٣٧٩) بتاريخ ٢٣/١٠/٢٠١٣- تحديث مجلس الكلية رقم (٤٠٤) بتاريخ ٦/٩/٢٠١٥

٥- منسق البرنامج: د / أحمد محمد سعد

٦- المراجع الخارجي: أ.د/ نبيل علي خليل

٧- مواصفات الخريج:

- أ- إتقان منهجيات البحث العلمي.
- ب- تطبيق المنهج التحليلي الناقد للمعارف في مجال تربية المحاصيل.
- ت- إظهار وعيا عميقا للمشاكل الجارية في مجال تربية المحاصيل الحقلية.
- ث- تحديد المشكلات المهنية وإيجاد الحلول المناسبة لها.
- ج- إتقان نطاق واسع من المهارات المهنية في مجال تربية المحاصيل.
- ح- تطبيق الوسائل التكنولوجية المناسبة في مجال تربية المحاصيل.
- خ- التواصل بفاعلية مع الآخرين.
- د- القدرة على اتخاذ القرار في الوقت المناسب.

معلومات متخصصة:

١- الأهداف العامة للبرنامج:

إكساب الطالب المعارف المرتبطة باسس وراثية الخلية وتقسيم المحاصيل الحقلية. إكساب الطالب بالمهارات الخاصة بطرق تربية المحاصيل المختلفة. إمام الطالب بطرق التربية الحديثة وكيفية تطبيقها مع مختلف المحاصيل الحقلية. المشاركة في حل المشاكل المتعلقة بإنتاج التقاوى وبرامج التربية المختلفة. القدرة على التخطيط وتنفيذ العمل البحثي واستخلاص النتائج من نتائج التجار بالبحثية. تنمية الإحساس بمسئولية العمل ضمن فريق.

٢ - المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

١/أ	يذكر أهداف التربية لمختلف المحاصيل الحقلية.
٢/أ	يتعرف على المواد الوراثية، والأسس الجزيئية للتقنية الحيوية و الوراثة.
٣/أ	يتعرف على منشأ، تقسيم، وأهمية التنوع الوراثي في برامج التربية.
٤/أ	يصف جيداً الطرق المختلفة للتقنية الحيوية التقليدية والحديثة لمختلف المحاصيل الحقلية.
٥/أ	يذكر الطرق الاحصائية الملانمة لتحليل البيانات البحثي
٦/أ	يتعرف على دور الطفرات في تربية المحاصيل.
٧/أ	يتعرف جيداً على الأسس المطلوبة للاضطلاع بأبحاث علمية.
٨/أ	يصف طرق اكنار التقاوي، مروراً بجميع المراحل المطلوبة للاختبارات والمحافظة عليها.
٩/أ	يتعرف على أفضل الممارسات والعمليات الزراعية لمختلف المحاصيل الحقلية.
١٠/أ	يذكر العمليات الفسيولوجية للمحاصيل الحقلية وعلاقة ذلك ببرامج تربية المحاصيل.
١١/أ	يتعرف على أهم التطورات العلمية في مجال تربية المحاصيل.
١٢/أ	يتعرف على المبادئ الاخلاقية والقانونية في مجال التخصص.
١٣/أ	يلم بطرق اكنار النباتات بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية

ب -المهارات الذهنية:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

١/ب	يختار أنسب طرق التربية التي تلائم طبيعة كل محصول حقل.
٢/ب	يقدم حلول مختلفة للمشاكل التي تنشأ جراء طرق التهجين المختلفة.
٣/ب	يقيم المواد الوراثية المختلفة كي يختار أفضل التراكيب الوراثية المرغوبة.
٤/ب	يختار أنسب التصميمات الاحصائية والتي بدورها تقدم أفضل التفسيرات للعلاقة بين المعاملات.
٥/ب	يقدر كمياً مكونات التباينات الظاهرية و الوراثية.
٦/ب	يفرق بين الصفات المكتسبة و الموروثة وأهمية كل منهما لتربية المحاصيل.
٧/ب	يختار أفضل الطرق لاختبار التقاوي.
٨/ب	يقترح أفضل العمليات الحقلية للتراكيب الوراثية المتحصل عليها من برامج التربية.
٩/ب	يقيم الطرق المتبعة في برامج التربية، كما يقوم بتقديم فروض بحثية جديدة.
١٠/ب	يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال تربية المحاصيل.
١١/ب	يفرق بين الطرق المستخدمة في نقل الجينات بالهندسة الوراثية.
١٢/ب	يحدد أهداف ومبررات البحث واختيار الطريقة البحثية المناسبة.

ج. المهارات المهنية والعملية :

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

١/ج	يطبق الطرق المناسبة للخصي و التلقيح الصناعي في مختلف المحاصيل الحقلية.
٢/ج	يمارس الانتخاب في الأجيال الانعزالية خلال برنامج التربية.
٣/ج	يصمم برنامج انتخابي لتطوير تركيب وراثي جديد.
٤/ج	يستخدم طرق حديثة لتحسين بعض الصفات المحصولية لمختلف المحاصيل.

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

ج/٥.	يصمم و يقوم بتجارب زراعية سواء كانت بسيطة أو عاملية، كما يقوم بتفسير النتائج تفسيراً صحيحاً.
ج/٦.	يحدد صلاحية التقاوي، الاتبات، التكاثر و السكون في المعمل، الصوبة الزجاجية أو الحقل.
ج/٧.	يطبق العمليات الحقلية المناسبة لمختلف المحاصيل الحقلية.
ج/٨.	يضطلع بالأبحاث العلمية كما يقدر علي التعامل مع بعض المشاكل التجريبية مثل فقد البيانات.
ج/٩.	يكتب التقارير المهنية في مجال تربية المحاصيل الحقلية.
ج/١٠.	يتدرب على جمع وحفظ وتداول الأصول الوراثية للمحاصيل الحقلية.
ج/١١.	يستخدم بعض الطرق الحديثة للتعرف والتفرقة بين الأنواع النباتية المختلفة.

د- المهارات العامة:

بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادراً على أن :

د/١.	يعمل في فريق بحثي.
د/٢.	يستخدم مهارات الحاسب الآلي.
د/٣.	يحل المشاكل المحتملة الواردة في التجارب الزراعية.
د/٤.	يفكر بطريقة خلاقة.
د/٥.	يستخدم الوقت بكفاءة.
د/٦.	يستطيع قراءة الدوريات العلمية في المجال.
د/٧.	يتواصل مع الآخرين بفاعلية.
د/٨.	يتعلم ذاتياً وبأستمرار.
د/٩.	يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية.
د/١٠.	يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
د/١١.	يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

٣ - المعايير الأكاديمية :

المعايير الأكاديمية القياسية لبرنامج ماجستير العلوم الزراعية تخصص: (تربية محاصيل) - كلية زراعة مشهر-جامعة بنها اعتماد مجلس كلية رقم (٣٨٢) بتاريخ ١٨ /١٢/٢٠١٣.

Academic References Standards (ARS)

٥ - مقارنة ما يقدمه البرنامج من نتائج تعليمية مستهدفة مع المعايير المرجعية :

ملاحق

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

المقررات التي تحقق المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE لبرنامج ماجستير تربية محاصيل	المخرجات التعليمية المستهدفة ILO's من برنامج ماجستير تربية محاصيل	المعايير الأكاديمية المرجعية الدراسات العليا (برنامج ماجستير تربية محاصيل) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
أ.مهارات المعرفة و الفهم:		
٦٠٢	a1.1. يذكر أهداف التربية لمختلف المحاصيل الحقلية.	a١ . النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة بتحسين محاصيل الحقل.
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٧		
٦٠٢	a1.2. يتعرف على منشأ المواد الوراثية، المصطلحات والأمس الجزيئية للتقنية الحيوية و الوراثة	
٦٠٤		
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠١	a1.3. يذكر الطرق الاحصائية الملائمة لتحليل البيانات البحثية.	
٦٠١		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

طرق بحث علمي و كتابة رسائل		
طرق بحث علمي و كتابة رسائل	a1.4. يتعرف جيدا على الأسس المطلوبة للاطلاع بأبحاث علمية.	
طرق بحث علمي و كتابة رسائل		
مناقشات		
٦٠٨		
٦٠٨		
٦١١		
٦٠٣	a1.5. يذكر العمليات الفسيولوجية للمحاصيل الحقلية وعلاقة ذلك ببرامج تربية المحاصيل.	
٦١٠		
٦١٠		
٦١٠		
٦١٢	a.2.1. يصف طرق اثمار النقاوي، مروراً بجميع المراحل المطلوبة للاختبارات والمحافظة عليها.	a2. التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.
٦٠٩	a.3.1. يصف جيدا الطرق المختلفة للتقنية الحيوية التقليدية والحديثة لمختلف المحاصيل الحقلية.	a3. التطورات العلمية في تربية المحاصيل.
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
مناقشات	a.4.1. يتعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية في مجال التخصص.	a4. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال تربية المحاصيل.
٦١١		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٣	a.5.1 يتعرف على أفضل الممارسات والعمليات الزراعية لمختلف المحاصيل الحقلية.	a5. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال تربية المحاصيل
٦٠٣		
٦٠٣		
طرق بحث علمي و كتابة رسائل	a.6.1 يتعرف جيدا على الأسس المطلوبة للاضطلاع بأبحاث علمية.	a6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.
طرق بحث علمي و كتابة رسائل		
مناقشات		
٦٠٨		
٦٠٨		
٦١١		
٦٠٢	a.7.1 يذكر أهداف التربية لمختلف المحاصيل الحقلية.	A7 رفع كفاءة طرق التربية والتحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية.
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٧		
٦٠٢	a.7.2 يتعرف على منشأ المواد الوراثية، المصطلحات والأسس الجزيئية للتقنية الحيوية و الوراثة	
٦٠٤		
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٩		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩	a.7.3 يصف جيدا الطرق المختلفة للتقنية الحيوية التقليدية والحديثة لمختلف المحاصيل الحقلية.	
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠١	a.7.4 يذكر الطرق الاحصائية الملائمة لتحليل البيانات البحثية.	
٦٠١		
طرق بحث علمي و كتابة رسائل		
٦٠٣	a.8.1 يذكر العمليات الفسيولوجية للمحاصيل الحقلية وعلاقة ذلك ببرامج تربية المحاصيل.	A.8. تقنيات فسيولوجيا المحاصيل الحقلية.
٦١٠		
٦١٠		
٦١٠		
٦٠٣	a.9.1 يتعرف على أفضل الممارسات والعمليات الزراعية لمختلف المحاصيل الحقلية.	A.9 تطوير برامج مكافحة المتكاملة للآفات والأمراض والحشائش.
٦٠٣		
٦٠٣		
٦٠٩	a.10.1 يصف جيدا الطرق المختلفة للتقنية الحيوية التقليدية والحديثة لمختلف المحاصيل الحقلية.	A.10 تطوير طرق التحسين الوراثي المبني على الوراثة الجزيئية ونقل الجينات.
٦٠٩		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٩	الحقلية.	
٦٠٩		
٦٠٩		
٦٠٩	a.11.1 يصف جيدا الطرق المختلفة للتقنية الحبيوية التقليدية والحديثة لمختلف المحاصيل الحقلية.	A.11 إكثار النباتات بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية.
٦١٢	a.12.1 يصف طرق إكثار التقاوي، مروراً بجميع المراحل المطلوبة للاختبارات والمحافظة عليها.	A12 تحسين جودة المنتج النهائي من المحاصيل الحقلية.
٦٠٣	a.12.2 يتعرف على أفضل الممارسات والعمليات الزراعية لمختلف المحاصيل الحقلية.	
٦٠٣		
٦٠٣		
ب-المهارات الذهنية:		
٦٠٢	b.1.1 يختار أنسب طرق التربية التي تلائم طبيعة كل محصول حقل.	B1 تحليل و تقييم المعلومات في مجال تربية المحاصيل و القياس عليها لحل المشاكل.
٦٠٢		
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٢	B.2.1 يقدم حلول مختلفة للمشاكل التي تنشأ جراء طرق التهجين المختلفة.	B2 حل المشاكل المتخصصة و المتعلقة بطرق تربية المحاصيل الذاتية والخطية التلقيح مع عدم توافر بعض المعطيات.
٦٠٢		
٦٠٥		
٦٠٦		
٦١١	b.3.1 يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال تربية المحاصيل.	B3 الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل الوراثية المهنية.
٦١١		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٢	b.4.1 يقيم المواد الوراثية المختلفة كي يختار أفضل التراكيب الوراثية المرغوبة.	B4. إجراء دراسة بحثية و كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية متقدمة.
٦٠٢		
٦٠٥		
٦٠٦		
طرق بحث علمي و كتابة رسائل	b.4.2 يحدد أهداف ومبررات البحث واختيار الطريقة البحثية المناسبة.	
طرق بحث علمي و كتابة رسائل		
٦٠٨		
٦٠٩	b.5.1 يفرق بين الطرق المستخدمة في نقل الجينات بالهندسة الوراثية.	B5. تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال تربية المحاصيل
٦٠٩		
٦٠٥	b.6.1 يقيم المواد الوراثية المختلفة كي يختار أفضل التراكيب الوراثية المرغوبة.	B6. التخطيط لتطوير الأداء في مجال تربية المحاصيل.
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٦		
٦٠١	b.6.2 يختار أنسب التصميمات الاحصائية والتي بدورها تقدم أفضل التفسيرات للعلاقة بين المعاملات.	
٦٠١		
٦٠٢	b.6.3 يقدر كميا مكونات التباينات الظاهرية و الوراثة.	
٦٠٥		
٦٠٢	b.6.4 يفرق بين الصفات المكتسبة و الموروثة وأهمية كل منهما لتربية المحاصيل.	
٦٠٢	b.7.1 يقيم الطرق المتبعة في برامج التربية، كما يقوم بتقديم فروض بحثية جديدة.	B7. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.
٦٠٢		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٥		
٦٠٦		
مناقشات	b.8.1 يقترح أفضل العمليات الحقلية للتراكيب الوراثية المتحصل عليها من برامج التربية.	B8 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة عند تدني محصول بعض الاصناف المحلية.
٦٠٣		
٦٠٣		
٦١٠		
مناقشات	b.9.1 يقترح أفضل العمليات الحقلية للتراكيب الوراثية المتحصل عليها من برامج التربية.	B9 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية نحو انخفاض الكفاءة الانتاجية لمزارع المحاصيل الحقلية.
٦٠٣		
٦٠٣		
٦١٠		
٦١٢	b.10.1 يختار أفضل الطرق لاختبار التقاوي.	B10 اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية نحو العوامل المؤثرة على انتاج المحاصيل الحقلية
٦١٢		
مناقشات	b.10.2 يقترح أفضل العمليات الحقلية للتراكيب الوراثية المتحصل عليها من برامج التربية.	
٦٠٣		
٦٠٣		
٦١٠		
٦٠٩	b.11.1 يفرق بين الطرق المستخدمة في نقل الجينات بالهندسة الوراثية.	B11 استخدام تطبيقات الهندسة الوراثية
ج. المهارات المهنية والعملية :		
٦٠٥	c.1.1. يمارس الانتخاب في الأجيال	C1 إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال تربية المحاصيل
٦٠٦	الانعزالية خلال برنامج التربية.	
٦٠٧	c.1.2. يستخدم طرق حديثة لتحسين بعض الصفات المحصولية لمختلف المحاصيل.	
٦٠٩		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٩		
طرق بحث علمي	C1.3. يصمم و يقوم بتجارب زراعية سواء كانت بسيطة أو عاملية، كما يقوم بتفسير النتائج تفسيراً صحيحاً.	
٦٠١		
٦٠٧	C2.1. يكتب التقارير المهنية في مجال تربية المحاصيل الحقلية.	C2. كتابة و تقييم التقارير المهنية في مجال تربية المحاصيل الحقلية.
طرق بحث علمي		
طرق بحث علمي و كتابة الرسائل	C3.1. يضطلع بالأبحاث العلمية كما يقدر علي التعامل مع بعض المشاكل التجريبية مثل فقد البيانات.	C3. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال تربية المحاصيل.
٦٠٨		
٦١١		
٦٠١		
٦٠٩	C3.2. يستخدم بعض الطرق الحديثة للتعرف والتفرقة بين الأنواع النباتية المختلفة.	
٦٠٦		
٦١٢	C4.1. يتدرب على جمع وحفظ وتداول الأصول الوراثية للمحاصيل الحقلية	C4. التدريب على إجراء جمع وحفظ وتداول الأصول الوراثية للمحاصيل الحقلية.
٦٠٢	C5.1. يطبق الطرق المناسبة للخصي والتلقيح الصناعي في مختلف المحاصيل الحقلية.	C5. التدريب إجراء التهجينات المناسبة بين اصناف وسلالات المحاصيل الحقلية.
٦٠٢		
٦٠٥		
٦٠٥		
٦٠٦		
٦١٢	C6.1. يحدد صلاحية التقاوي، الانبات، التكاثر و السكون في المعمل، الصوبة الزجاجية أو الحقل.	C6. استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج التقاوي.
٦١٢		
٦٠٣	C6.2. يطبق العمليات الحقلية المناسبة لمختلف المحاصيل الحقلية.	
٦٠٣		
٦٠٣		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٢	c.7.1 يطبق الطرق المناسبة للخصي والتلقيح الصناعي في مختلف المحاصيل الحقلية.	C7 أجراء التلقيح والاصحاب لبعض محاصيل الحقلية.
٦٠٢		
٦٠٥		
٦٠٥		
٦٠٦		
٦٠٩	c.8.1 يستخدم طرق حديثة لتحسين بعض الصفات المحصولية لمختلف المحاصيل.	C8 إنتاج الأجنة الصناعية من خلال زراعة الأجنة.
٦٠٢	c.8.2 يمارس الانتخاب في الأجيال الانعزالية خلال برنامج التربية.	
٦٠٢		
٦٠٢	c.9.1 يصمم برنامج انتخابي لتطوير تركيب وراثي جديد.	C9 تقييم السلالات وتقاوي محاصيل الحقل:
٦٠٢		
د. المهارات العامة		
٦١٢ و ٦٠٦ و ٦١٢	d.1.1 يتواصل مع الآخرين بفاعلية.	D1 التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
مناقشات		
مناقشات		
مناقشات		
٦٠٢		
٦٠٧		
٦٠٩ و ٦٠١	d.2.1 يستخدم مهارات الحاسب الآلي.	D2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
٦٠٤		
٦٠٦ و ٦٠٥		
٦٠٨		
٦١٧	d.3.1 يقيم ذاته ويحدد احتياجاته التعليمية.	D3 التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٦٠٩	d.4.1 يفكر بطريقة خلاقة.	D4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
مناقشات	d.4.2 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.	
٦٠٧		
٦١١	d.5.1 يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	D5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
مناقشات		
مناقشات		
٦٠٧		
٦٠٤ مناقشات و	D6.1 يعمل في فريق بحثي.	D6. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
٦٠٢ و ٦٠٣ و ٦٠٥ و ٦١٠		
٦٠٢	d.7.1 يستخدم الوقت بكفاءة.	D7. إدارة الوقت بكفاءة.
٦١٢		
٦٠١	d.8.1 يستطيع قراءة الدوريات العلمية في المجال.	D8. التعلم الذاتي و المستمر.
٦١١		
٦١٢ و ٦٠٦ مناقشات و	d.9.1 يتواصل مع الآخرين بفاعلية.	D9. التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.
مناقشات		
مناقشات		
مناقشات		
٦٠٢		
٦٠٧		
طرق بحث على و كتابة رسائل	D10.1 يحل المشاكل المحتملة الواردة في التجارب الزراعية.	D10- إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.
٦٠٣		

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

مناقشات	d.10.2 يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.	
٦.٤		
٦.٧		
مناقشات و ٦.٤	D11.1 يعمل في فريق بحثي.	D11 تسهم بشكل فعال في اداء مجموعة و التأمل في تجربة التعلم
٦.٢ و ٦.٣ و ٦.٥ و ٦.١		
٦.١ و ٦.٩	D 12.1 يستخدم مهارات الحاسب الآلي.	D12 تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والابلاغ عن البيانات .
٦.٤		
٦.٥ و ٦.٦		
٦.٨		

- من الجدول السابق تستطيع مقارنة المعايير الأكاديمية لبرنامجك مع المعايير الأكاديمية المرجعية: معايير الـ ARS:

- نسبة تغطية معايير الـ ARS : ١٠٠%

٦ - هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ... الحد الأدنى سنتين.

ب- هيكل البرنامج:

اختياري ٢٤	١٧
% ١٤,٦٤	٦
% ٤٣,٩٠	١٨
% ١٤,٦٤	٦
% ٧,٣٢	٣

ب-١ عدد الساعات المعتمدة الإجمالية: إجباري

ب-٢ عدد الساعات المعتمدة الإلزامية للمواد داخل القسم: ٦

ب-٣ عدد الساعات المعتمدة للمواد الاختيارية داخل القسم :

ب-٤ عدد الساعات المعتمدة للمواد خارج القسم:

ب-٥ عدد الساعات المعتمدة للمواد المتعلقة بالحاسب

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٧,٣٢ %
١٢,٢٠ %

٣
٥

ب-٦ عدد الساعات المعتمدة للمناقشات

ب-٧ عدد الساعات المعتمدة للرسالة

د - مقررات البرنامج :

١ - إجبارى :

عدد الساعات/الأسبوع			إسم المقرر	كود
إجمالى	عملى	نظرى		
٣	٢	٢	احصاء بيولوجي متقدم	٦٠١
٣	٢	٢	تربية نبات متقدم	٦٠٢
٣	١	٢	طرق بحث علمى وكتابة رسائل	
٣	--	٣	مناقشات	
٥	--	٥	بحث	

١ - إختيارى :

عدد الساعات/الأسبوع			إسم المقرر	كود المقرر
إجمالى	عملى	نظرى		
٣	٢	٣	انتاج محاصيل رئيسية	٦٠٣
٣	٢	٣	نشأة وتقسيم محاصيل الحقل	٦٠٤
٣	٢	٣	تربية محاصيل ذاتية التلقيح	٦٠٥
٣	٢	٣	تربية محاصيل خلطية التلقيح	٦٠٦
٣	٢	٣	استخدام الطفرات في تربية المحاصيل	٦٠٧
٣	٢	٣	الكتابة العلمية	٦٠٨
٣	٢	٣	الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل	٦٠٩
٣	٢	٣	فسيولوجيا محاصيل الحقل متقدم	٦١٠
٣	٢	٣	طرق بحث في المحاصيل	٦١١
			انتاج تقاوي محاصيل الحقل	٦١٢
٣	٢	٣	مقرر خارج القسم و البرنامج	
٣	٢	٣	مقرر خارج القسم و البرنامج	

٦- محتويات المقررات :

اسم المقرر: إحصاء بيولوجي

المحتوى مقدمه = مقاييس التوسط والتشتت - اختيار المعنوية (F/T/Z) التجارب البسيطة -

مثال على التجارب العلمية - التصميمات المتشعبة - الارتداد والتلازم - التحليل التجميعي والتباين المشترك .



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

كود المقرر (٦٠٢)

اسم المقرر تربية نبات متقدم

المحتوى أهداف وطرق تربية بعض النباتات الهامة - التباين في صفات النباتي وعلاقته بتحسين صفات النبات طرق تكاثر النباتات وعلاقته بطرق التربية .

كود المقرر (٦٠٣)

اسم المقرر إنتاج المحاصيل الرئيسية متقدم

المحتوى - الموطن والمنتشأ والتقسيم والإنتاج العالمي والمحلي - الوصف النباتي فسيولوجيا المحاصيل فلاحية المحصول - التسميد - الري - النضج والحصاد والتخزين نتائج أحدث البحوث لكل من محاصيل " القمح - الأرز - الذرة - القطن - القصب .

كود المقرر (٦٠٤)

اسم المقرر نشأة وتقسيم محاصيل الحقل

المحتوى - أهداف دراسة تقسيم النباتات - تعريف التقسيم نشوء وتقسيم القمح والقطن والشعير والذرة الرفيعة - قصب السكر - بنجر السكر - الكتان - الفول البلدي - العدس - البرسيم المصري - فول الصويا - الفول السوداني .

كود المقرر (٦٠٥)

اسم المقرر تربية محاصيل ذاتية التلقيح

المحتوى - الأهمية الاقتصادية - أهداف وطرق التربية والمنتشأ والتقسيم والتركيب النباتي والاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل ذاتية التلقيح .

كود المقرر (٦٠٦)

اسم المقرر تربية محاصيل خلطيه التلقيح

المحتوى - الأهمية الاقتصادية - أهداف وطرق التربية والاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل الخلطية.

كود المقرر (٦٠٧)

اسم المقرر استخدام الطفرات في تربية المحاصيل

- المحتوى- تقسيم الطفرات - الطفرات الطبيعية - نظرية تأثير الإشعاع العوامل التي تؤثر علي الفعل النهائي للأشعة - الطفرات الكيماوية - أوجه الشبه والاختلاف بين الطفرات الكيماوية والطبيعية - أقسام الطفرات الكيماوية طرق المعاملة - برنامج التربية بالطفرات .

كود المقرر (٢٠٨)

اسم المقرر الكتابة العلمية للبحوث science writing



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

(يدرس هذا المقرر باللغة الإنجليزية)

المحتوى صور نشر البحوث والمعارف الزراعية - الرسائل العلمية - الدوريات - النشرات - التقارير - الكتب - الموضوعات - كتب المؤتمرات (المصنف) - الكتاب السنوي - دوائر المعارف - وباقي المصادر - المجلدات الزراعية الهامة والمراجعات والمستخلصات العالمية والمحلية • كتابة البحوث والرسائل العلمية - (تعريف البحث - الرسائل العلمية - وما أهميتها - مكونات البحث ومكونات الرسالة العلمية - مواصفات العنوان الجيد للبحث - إعداد الموجز والملخص - مقدمه البحث وأهميته - كيفية كتابة المواد- وطرق البحث والنتائج ومناقشتها - كيفية إعداد الجداول والرسوم والأشكال وإثبات المراجع- لغة البحث - الأسلوب العلمي ومواصفاته- القواعد التي تراعى في كتابة الرسالة علي الآلة الكاتبة)- الأخطاء الشائعة في كتابة البحوث - نماذج من الأخطاء الشائعة والكلمات والتعبيرات التي يجب تجنبها- ما يراعى في إثبات المراجع العلمية المستخدمة - الوحدات والرموز المتعارف عليها في البحوث الزراعية عالميا للقياس ، واختصاراتها.

كود المقرر (٦٠٩):

اسم المقرر الاتجاهات الحديثة في تربية المحاصيل

المحتوى استخدام تقنيات زراعة الأنسجة في إنتاج نباتات ذات صفات متميزة - الاختلافات الجسمية لمعلمات الجزئية الانتخاب المبني علي الجزئيات المعلمة- استخدام تقنيات الهندسة الوراثية وطرق نقل الجينات الوراثية.

كود المقرر (٦١٠):

اسم المقرر فسيولوجيا محاصيل متقدم

المحتوى نبذة تاريخية عن علم فسيولوجية المحاصيل- التمثيل الضوئي في نباتات المحاصيل- اعتراض الكساء الخضري للأشعة الضوئية وإنتاج المادة الجافة- النمو والتكثيف- النمو الخضري - العلاقات المائية- التغذية المعدنية- مراحل النمو في بعض المحاصيل ودراسة الفترات الحرجة للري والتسميد.

كود المقرر (٦١١):

اسم المقرر طرق البحث العلمي في المحاصيل

المحتوي مقدمة- الطريقة العلمية في البحث - الفروض - مناقشة القضايا Arguments - عملية الاستنتاج Inferences - أهمية الأخلاقيات في البحث العلمي - الانحرافات العلمية وكيفية تجنبها - مميزات يتحلي بها الباحث الناجح - النقد في البحث العلمي (١) - النقد في البحث العلمي (٢) - ادارة الوقت - أسس الكتابة العلمية + اعداد الأوراق العلمية للنشر - كتابة السيرة الذاتية + أسس كتابة المشروع البحثي.

كود المقرر (٦١٢):

اسم المقرر إنتاج وإكثار تقاوي المحاصيل

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

المحتوى الأهمية الاقتصادية للتقايي- درجات التقايي- إزهار المحاصيل- العوامل المؤثرة علي الأزهار - التحكم في إزهار المحاصيل وتطبيقاتها العلمية- طرق إكثار وإنتاج المحاصيل الأساسية (جنسيا وخضريا)- زراعة الأنسجة النباتية وأهميتها في إنتاج وإكثار التقايي- أسباب تدهور التقايي وطرق المحافظة علي التقايي- طرق الحصاد والتجهيز والتخزين والاحتياجات الواجب توافرها لسلامة التقايي- اختبارات التقايي واهم التشريعات المنظمة لها محليا ودوليا.

١٩- اسم المقرر : مناقشات

المحتوي حضور السمينار العلمي المقام اسبوعيا بالقسم - عرض رؤية مرجعية عن مجال الرسالة وخطة البحث - زيارة المكتبة والتعرف على كيفية التعامل مع المراجع والدوريات العلمية - تجميع نتائج التجربة او التجارب - تحليل النتائج - كتابة تقرير عن تجربة او تجارب الرسالة - عرض تقديمي عن نتائج التجربة .

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

٧- متطلبات الإلتحاق بالبرنامج :

يشترط لقيد الطالب لدرجة الماجستير في العلوم الزراعية:

- ١- أن يكون حاصلًا على درجة بكالوريوس في العلوم الزراعية من إحدى الجامعات الزراعية أو على درجة معادلة لها من معهد علمي آخر معترف به بتقدير عام جيد على الأقل، وتقدير جيد جدا في مادة التخصص والتي يحددها مجلس القسم المختص ويقرها مجلس الكلية، وأن لا يكون قد مضى على حصوله على الدرجة العلمية الأولى أكثر من عشر سنوات ويجوز الإعفاء من هذا الشرط على أن يجتاز المتقدم امتحانات المقررات الدراسية التثقيبية.
- ٢- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس من المعهد العالي للتعاون الزراعي {بتقدير عام جيد على الأقل} بعد دراسة المقررات المكملة المعادلة لبكالوريوس العلوم الزراعية والمحددة من قبل المجلس الأعلى للجامعات بتقدير عام جيد على الأقل ثم المقررات المكملة للتخصص وبمتوسط تقدير عام جيداً على الأقل (استكمال شعبة).
- ٣- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس {بتقدير عام جيد على الأقل} من معهد الكفاية الإنتاجية {الشعبة الزراعية}، الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس شعبة الزراعة والتربية { بتقدير عام جيد على الأقل} بشرط استكمال دراسته للمقررات المحددة من قبل المجلس الأعلى للجامعات بتقدير {جيد} على الأقل والمقررات التخصصية للمجال الذي يرغب التسجيل فيه وبمتوسط تقدير { جيد } وجيد جدا في مادة التخصص {استكمال شعبة}.
- ٤- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس شعبة عامة { بتقدير عام جيد على الأقل } بشرط استكمال دراسته للمقررات التخصصية للمجال الذي يرغب التسجيل فيه بواقع { ٢٤ } وحدة والمحددة من مجلس الكلية وبتقدير { جيد جدا } على الأقل.
- ٥- يجوز قبول الطلاب الحاصلين على دبلوم الدراسات العليا في تخصص مرتبط بمجال المتقدمين للدراسة به في حالة حصوله على تقدير جيد على الأقل في مرحلة البكالوريوس بشرط استيفاء الشروط التالية كاملة :
 - أ- أن تكون درجة الجامعة الأولى هي بكالوريوس العلوم الزراعية أو مايعادلها من إحدى الكليات الجامعية أو المعاهد العليا الزراعية المعترف بها
 - ب- ارتباط تخصص الدبلوم بتخصص درجة الماجستير
 - ت- الحصول على متوسط تقدير مواد التخصص لا يقل عن جيد جدا على أن تعتبر هذه المواد تنشيطية للطلبة القدامى في التخرج
- ٦- أن يحصل الطالب على موافقة جهة عمله لقيده بالدراسات العليا مع منحه التفرغ اللازم أثناء دراسته لمدة يومين على الأقل في الأسبوع تفرغاً كاملاً. ويتعهد الطالب وجهة العمل التابع لها بتقديم كافة الإمكانيات التي يتطلبها إجراء البحوث العلمية المتعلقة بموضوع الرسالة طوال مدة الدراسة وسداد الرسوم المقررة أما بالنسبة للطلاب الذين لا يعملون أو ذوي الأعمال الحرة فيجوز لمجلس الكلية اتخاذ القرار المناسب نحو تسجيلهم في ضوء الأعداد المتقدمة للتسجيل بالكلية.
- ٧- أن يتقدم الطالب باستمارة طلب تسجيله لدرجة الماجستير ويستوفي جميع الأوراق المطلوبة للتسجيل والمعلن عنها من قبل الدراسات العليا إلى عميد الكلية الذي يحولها إلى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا إلى عميد الكلية الذي يحولها إلى وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث للتأكد من إنطباق شروط التسجيل على الطالب ثم تحوّل الأوراق إلى القسم العلمي المختص لإبداء الرأي وتحديد لجنة الإشراف.
- ٨- تقدم لجنة الإشراف خطة بحثية تشمل كافة جوانب الدراسة والمراجع موقعة من السادة المشرفين إلى إدارة الدراسات العليا على أن يحفظ بملف الطالب عند التسجيل.

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

- ٩- يقوم مجلس الكلية بالبيت في طلب القيد بناء على توصية مجلس القسم المختص ولجنة الدراسات العليا ويعتبر تاريخ موافقة مجلس الكلية هو تاريخ قيد الطالب ولا يتم القيد إلا بعد اعتماد نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.
١٠- يراعى قيد الطلاب غير المصريين وفقا لإجراءات قبول الطلاب الأجانب التى يحددها المجلس للجامعات على أن يعفى من شرط تقدير البكالوريوس والمدة بعد التخرج.

٨ - القواعد المنظمة لإستكمال البرنامج :

- يشترط في الطالب لنيل درجة الماجستير ما يلي:
- ١- أن يتابع الطالب الدراسة والبحث وفقا لما هو مبين في المادة (٨) من لائحة الكلية لمدة سنتين على الأقل من تاريخ تسجيله.
 - ٢- أن يقوم بإجراء بحوث في موضوع يقره مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص ويجوز لمجلس الكلية بناء على توصية مجلس القسم العلمى المختص أن يسمح للطالب بإجراء بعض بحوثه فى معهد علمى آخر معترف به من الجامعة.
 - ٣- أن يتقدم الطالب بعد نجاحه بتقدير جيد جدا على الأقل فى متوسط تقديرات إمتحانه فى المقررات الدراسية الملف بها بنتائج بحوثه فى رسالة تقبلها لجنة الحكم بعد مناقشته فيها وإذا لم يحصل الطالب على درجة الماجستير خلال خمس سنوات من تاريخ تسجيله يسقط قيده بالدراسات العليا ويجوز لمجلس الكلية مد قيد الطالب مرة أخرى يحددها بناء على تقرير لجنة الإشراف.
 - ٤- يقوم الطالب ما يفيد اجتيازه لثلاث دورات فى الحاسب الألى (دورة فى مقدمة الحاسب - دورة تدريبية متوسطة - دورة فى تطبيقات الحاسب الألى بوحدة الحاسب الألى بالكلية بالمحتوى والمستوى العلمى الذى يقره مجلس الكلية ومجلس الجامعة قبل السماح له بتقديم الرسالة ولا يحسب تقدير الحاسب الألى ضمن تقديرات الطالب ولمجلس الكلية تحديد الجهات التى يتم اعتمادها لاختبار الدورات التدريبية المطلوبة فى حالة عدم توفر ذلك بالكلية.
 - ٥- أن يكون الطالب قد انتهى من دراسة اللغة الإنجليزية بنجاح وذلك بفترة دراسية تعادل فصلين دراسيين (سنة أكاديمية) ولا يحسب تقدير للغة ضمن تقديرات الطالب ويقوم الطالب بدراسة اللغة فى الكلية أو إحدى مراكز التدريب اللغوى التابعة للجامعة والتي يقرها مجلس الكلية.
 - ٦- يتقدم الطالب بشهادة اجتياز اللغة الانجليزية (التوفيل) بسمتوى لا يقل عن ٤٠٠ وحدة من أحد مراكز اللغة بالجامعة أو من الجامعات المناظرة وفقا لما يقرره مجلس الكلية ومجلس الجامعة "قبل تشغيل لجنة الحكم على الرسالة".

٩ - وسائل تقييم مخرجات التعلم المستهدفة من البرنامج :

م	الوسيلة	مخرجات التعلم المستهدفة
١	امتحانات شفوية	المعرفة و الفهم - القدرات الذهنية - القيم السلوكية
٢	امتحانات عملية	مهارات مهنية و عملية - القيم السلوكية
٣	امتحانات تحريرية	المعرفة و الفهم - القدرات الذهنية - القيم السلوكية
٤	ورقة فصلية	مهارات عامة - القيم السلوكية
٥	تدريب عملي	مهارات مهنية و عملية - القيم السلوكية

١٠ - طرق تقويم البرنامج :

م	القائم بالتقويم	الوسيلة	العينة
١	طلاب الماجستير	استمارات تقويم	



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة
توصيف برنامج (مرحلة الدراسات العليا-ماجستير)

٢	الحاصلون علي الماجستير	استمارات تقييم
٣	أصحاب العمل	استمارات تقييم
٤	مقيم خارجي	تقييم شامل للماجستير
٥	طرق أخرى	

الملحق :
يوضع توصيف المقررات على هيئة

رئيس القسم
(أ.د/ محمود مغربي عراقي)

منسق البرنامج
(أ.د/ صديق عبد العزيز صديق)

عميد الكلية
(د / أحمد محمد سعد)

التوقيع :

التوقيع :

التوقيع :