|  |  |
| --- | --- |
| **استمارة تقويم قياس رضا طلاب مرحلة دراسات عليا لعام2014/2015** | |
|  |
| **القسم العلمي:**  **الدرجة المسجل لها:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اوافق** | **لى حدما** | **غير موافق** | **الوصف** | **مسلسل** |
|  |  |  | **مخرجات التعلم المستهدفة** | |
|  |  |  | **المقررات لها أهداف واضحة ومعلنة.** |  |
|  |  |  | **تزودني بالمعرفة المفيدة والفهم المتعمق للموضوعات تحفزني على التفكير.** |  |
|  |  |  | **أكسبتني المقررات بعض المهارات المهنية التى تفيد فى الحياة العملية.** |  |
|  |  |  | **المحاضرات** | |
|  |  |  | **يتم تقديم المحاضرات وفقاً لمواعيد الجداول المحددة والمعلنة.** |  |
|  |  |  | **تساهم المحاضرات في فهم موضوعات المقررات.** |  |
|  |  |  | **تغطى المحاضرات كل الموضوعات التى اشتملت عليها قائمة محتوياته.** |  |
|  |  |  | **يتم تقديم المحاضرات بأسلوب مشوق.** |  |
|  |  |  | **تضمنت المحاضرات المشاركة من جانب الطلاب.** |  |
|  |  |  | **اشتملت المحاضرات على حالات عملية.** |  |
|  |  |  | **مقدار المعلومات المقدمة فى المحاضرات مناسب.** |  |
|  |  |  | **المحاضرين** | |
|  |  |  | **يلتزم المحاضرين دائماً بمحتويات المقررات.** |  |
|  |  |  | **يلتزم المحاضرين دائماً بمواعيد بدء وانتهاء المحاضرات.** |  |
|  |  |  | **أشعر بأن المحاضرين دائماً مستعدين جيداً للمحاضرة.** |  |
|  |  |  | **يشجع المحاضرين الطلاب على الأسئلة والتعبير عن وجهة نظرهم.** |  |
|  |  |  | **يستثمر المحاضرين وقت المحاضرة في التدريس الفعلى.** |  |
|  |  |  | **يبدو المحاضرين ذا معرفة عالية بموضوع المقرر.** |  |
|  |  |  | **يحافظ المحاضرين على جذب انتباهي.** |  |
|  |  |  | **يعامل المحاضرين الطلاب باحترام.** |  |
|  |  |  | **يقدم المحاضر أسئلة وحالات عملية فعالة.** |  |
|  |  |  | **نظام التقويم** | |
|  |  |  | **يعتبر جدول الإمتحانات مناسباً .** |  |
|  |  |  | **يعتبر الإعلان عن مواعيد الإمتحانات مبكراً.** |  |
|  |  |  | **يعتبر عدد امتحانات الفصل الدراسي مناسباً.** |  |
|  |  |  | **تتصف الإمتحانات بالموضوعية.** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **أوافق** | **لى حدما** | **غير موافق** | **الوصف** | **مسلسل** |
|  |  |  | **الوقت المخصص للإمتحانات مناسب .** |  |
|  |  |  | **تغطى الامتحانات محتويات المقررات.** |  |
|  |  |  | **تركز الإمتحانات على الجوانب النظرية والعملية في المقررات .** |  |
|  |  |  | **تعتبر اللغة المستخدمة فى الإمتحانات واضحة ومفهومة.** |  |
|  |  |  | **لا تتضمن الإمتحانات أخطاء مطبعية.** |  |
|  |  |  | **يتصف توزيع الدرجات المقررة بالعدالة.** |  |
|  |  |  | **المعامل / الورش** | |
|  |  |  | **تتوافر بالكلية معامل كافية لتحقيق أهداف العملية التعليمية.** |  |
|  |  |  | **توجد بالمعامل الأجهزة والمعدات الحديثة.** |  |
|  |  |  | **يتصف تصميم المعامل بالجاذبية والملائمة.** |  |
|  |  |  | **يتصف الفنيون بالمعامل بالكفاءة العالية .** |  |
|  |  |  | **تعتبر المساحة المتاحة للمعامل مناسبة لعدد الطلاب.** |  |
|  |  |  | **تعتبر الورش المتاحة مجهزة بالمعدات الحديثة.** |  |
|  |  |  | **تتناسب مساحة الورش مع أعداد الطلاب** |  |
|  |  |  | **يتصف الفنيون العاملون بالورش بالكفاءة العالية.** |  |
|  |  |  | **المدرجات وقاعات التدريس** | |
|  |  |  | **الموقع يعتبر ملائم.** |  |
|  |  |  | **الحجم مناسب مع أعداد الطلاب .** |  |
|  |  |  | **عدد المقاعد / البنشات مناسب لأعداد الطلاب.** |  |
|  |  |  | **تسهيلات التدريس المتاحة ( السبورة البيضاء ـ داتا شوـ. ) .** |  |
|  |  |  | **يتوفر الهدوء أثناء المحاضرات.** |  |
|  |  |  | **الإضاءة كافية.** |  |
|  |  |  | **النظافة متوفرة.** |  |