|  |
| --- |
| **1- بيانات المقرر:** |
| **الرمز الكودي : : أ ر ض 403** | **اسم المقرر : إستصلاح وتحسين الأراضى الجديدة** | **نوع المقرر: □اجبارى√أختيارى** |
| **البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر :** | **الاراضى ومياه** |
| **2.القسم العلمى المسئول عن البرنامج :** | **انتاج نباتي/ محاصيل** |
| **3.القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر :**  | **الأراضي والمياه** |
| **4- التخصص:** | **الأراضي والمياه** |
| **5- الفرقة / المستوى:** | **الآول □ الثانى □ الثالث√الرابع** |
| **6-الفصل الدراسى:** | **√الآول □ الثانى** |
| **7- عدد الوحدات / الساعات المعتمدة:** | **( 2 ) نظري + ( 4 ) عملي** |
| **8.تاريخ إعتماد توصيف البرنامج :**  | **26/ 5/ 2010 و اعتماد التحديثات بمجالس الكلية بتاريخ 7 / 10 / 2013 و 19/ 3 / 2014 و 16/ 9 / 2015** |

|  |  |
| --- | --- |
| **2- أهداف المقرر :** | **يمد الطالب بمجموعة من المعارف والمهارات و المفاهيم المتعلقة بأنواع الأراضي المتأثرة بالاملاح – الأراضي المستصلحة وخواصها- مصادر الملوحة في التربة و العوامل التي تؤثر علي تمليحها وميكانيكية حدوث التمليح-وكذلك تزويد الطالب بالمهارات الخاصة بكيفية حل المشاكل التي تواجه الأراضي حديثة الأستصلاح- المحاصبل المختلفة التي يمكن زراعتها في هذه الأراضي** |
| **3- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :** |
| **أ- المعلومات والمفاهيم:** | **-1- يعرف الطالب المصادر المختلفة المتاحة لمياه الرى فى مصر.** |
| **-2- يعرف علي أنواع الأراضي المتأثرة بالاملاح (ملحية –صودية - ملحية صودية )** |
| **-3- يدرس كيفية إجراء عمليات الاستصلاح المختلفة** |
| **ب- المهارات الذهنية :** | **-1- يقيم درجة صلاحية المياه للرى من حيث الملوحة الصودية**  |
| **-2- يقترح الحلول المناسبة للحد من مشاكل التربة حديثة الاستصلاح** |
| **-3- يحدد أنسب أنواع مهيئات للتربة اللازمة لاستصلاحها و الكميات اللازمة منها** |
| **-4- يختار المحاصبل المناسة للزراعة في الأراضي حديثةالأستصلاح** |
| **جـ- المهارات المهنية:** | **-1- يحلل عينات التربة و المياه**  |
| **-2- يقدر الأحتياجات الجبسية.** |
| **د - المهارات العامة :** | **-1- يدير العمل بنجاح**  |
| **-2- يعرف كيف يمكن تفادي مشكلة الملوحة في الأراضي** |
| **4- محتوى المقرر:** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عدد الساعات****العملية** | **المحاضرة** | **عدد****الساعات** **النظرية** | **الموضوع** |
|  | **الاولى** | **2** | **مصادر مياه الري وتقييم درجة صلاحيتها للري**  |
|  | **الثانية** | **2** |
|  | **الثالثة** | **2** |
|  | **الرابعة** | **2** | **خواص الأراضي المتأثرة بالاملاح و التأثيرات المعاكسة للملوحة علي التربة والنباتات، تقييم استزراع الأراضي** |
|  | **الخامسة** | **2** |
|  | **السادسة** | **2** |
|  | **السابعة** | **2** | **مواد ااستصلاح -خطة وخطوات الأستصلاح (تحسين خواص الأراضي الطينيةالمتماسكة- تحسين الخواص الطبيعية والكيميائية للأراضى المتأثرة بالأملاح - تحسين مستوى خصوبة المغذيات المختلفة فى الأراضى المتأثرة بالأملاح - تحسين الخواص الطبيعية للأراضى الرملية (بالطرق التقليدية - البد ائل الطبيعية والمخلقة-استجابة نواع الأراضي المختلفة لبرامج الاستصلاح)** |
|  | **الثامنة** | **2** |
|  | **التاسعة** | **2** |
|  | **العاشرة** | **2** |
|  | **الحادية عشر** | **2** |
|  | **الثانية عشر** | **2** |
|  | **الثالثة عشر** | **2** | **الأراضي الرملبة (تحسين مستوى خصوبة العناصر المغذية فى الأراضى الرملية - زيادة مقدرة الأراضى على مقاومة الإنجراف)** |
|  | **الرابعة عشر** | **2** | **الأراضي الجيرية (علاج مشكلة القشرة السطحية الصلبة فى الأرض الجيرية والطبقات الجيرية المتصلبة - زيادة كفاءة التسميد النتروجينى والفوسفاتى فى الأراضى الجيرية)** |
| **2** | **الأولي عملي** | **-** | **جمع عينات الأراضي وتقدير الأملاح الذائبة والمياه، ورقم حموضة التربة**  |
| **2** | **الثانية عملي** | **-** |
| **2** | **الثالثة عملي** | **-** |
| **2** | **الرابعة عملي** | **-** | **تقدير الكاتيونات الذائبة** |
| **2** | **الخامسة عملي** | **-** |
| **2** | **السادسة عملي** | **-** |
| **2** | **السابعة عملي** | **-** | **تقدير الأنيونات الذائبة** |
| **2** | **الثامنة عملي** | **-** |
| **2** | **التاسعة عملي** | **-** |
| **2** | **العاشرة عملي** | **-** | **تقدير السعة التبادلبة الكاتيونية والكاتيونات المتبادلة** |
| **2** | **الحادي عشر** | **-** |
| **2** | **الثاني عشر** | **-** |
| **2** | **الثالث عشر** | **-** | **تقدير الأحتياجات الجبسية** |
| **2** | **الرابع عشر** | **-** |
| **28** |  | **28** | **الآجمالى** |

|  |  |
| --- | --- |
| **5- أساليب التعليم والتعلم.** | **√□ محاضرات نظرية.√□ تدريبات عملية.□ حلقات نقاش.****√□ مادة بحث. √□ أعمال فصلية.** |
| **7- تقويم الطــلاب :** |
| **أ- أساليب تقويم الطــلاب:** | **√□ أمتحان نظرى نهائى√ □ أمتحان عملي√□ أمتحان شفوى√□ مادة بحث** |
| **ب- توقيت التقييم:** | **التقييم(1)مادة بحث:طوال الترم****التقييم (2)أعمال فصلية: طوال الترم****التقييم(3) أمتحان الشفوى: الأسبوع 14****التقييم (4)أمتحان العملى الأسبوع 15****التقييم (5)أمتحان النظرى الأسبوع 16** |
| **جـ- توزيع درجات التقييم:** | **امتحان نظرى نهائى: 60 درجة****الإمتحان الشفوى: 10 درجة****الإمتحان العملى:20درجة****أعمادة بحث:10درجة****المجموع: 100 درجة** |
| **8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :** |
| **أ- مذكرات المقرر:** | **محاضرات يعدها استاذ المادة** |
| **ب- الكتب الدراسية:** | **عبد المنعم بلبع-استصلاح وتحسين الأراضي** |
| **جـ- كتب مقترحة** | **- الننه، محمد السيد، وعزيز، منير عبده ومصطفى، محمد أحمد وعلى، التونى محمد (2001). "استصلاح أراضى". مراجعة اللبودى، عادل السيد – جامعة عين شمس.****- شوقى، محمد عصام الدين والأمير، صلاح الدين بكر (1994). "صيانة أراضى" مراجعة قنديل، محمد فخرى – جامعة القاهرة – التعليم المفتوح.****- Ayers, R.S. and D.W. Westcot (1985). Water quality for agriculture. FAO Irrigation and drainage paper No. 29 Rev. 1, FAO Rome.** |
| **د – مجلات دورية ، مواقع إنترنت.** | **1-المجلة المصرية لعلوم الأراضي****2. المجلة الأمريكية لعلوم الأراضي****الأبحاث التي يقوم بها أعضاء هيئة التدريس في هذا المجال** |

**9 ـ الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

**مساعدات تعليم / مواد: ومثال على ذلك: سبورات بيضاء- جهاز عرض فوقي – جهاز عرض داتا شو و فيديو –جهاز تقدير الملوحة EC- تقدير الحموضة والقلوية- تقدير الصوديوم والبوتاسيوم باللهب-جهاز طرد مركزي**

**مختبر --- وغرف تعليم / قاعة. مختبر --- وغرف تعليم / قاعة.**

**أجهزة معملية و تجهيزات -حاسبات شخصية.**

**أستاذ المادة : ا.د. إيهاب محمد فريدرئيس مجلس القسم : أ.د.ابوالنصر عبد الحميد**

**التوقيع : التوقيع :**

**التاريخ : / /**