

مواصفات مقرر (بكالوريوس)

كلية الزراعة بمشتهر

جامعة بنها

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: البساتين

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج: البساتين

القسم الذي يقدم المقرر: البساتين

السنة الدراسية/ المستوى: الفرقة الاولى- الشعبة العامة / الفصل الثاني.

تاريخ اعتماد المواصفات: 2010/5 /17

(أ) البيانات الأساسية

الكود: 126

العنوان: اساسيات بساتين

المجموع: 6

العملي: 4

المحاضرة: 2

الساعات المعتمدة:

(ب) البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

يهدف المقرر الي المام الطالب بالاسس النظرية والعملية الخاصة بالنباتات البستانية وخصائصها واهميتها ونموها واكثرها والعوامل المحددة لنجاحها والمنشآت الخاصة بالاكثر وانشاء حدائق ومزارع للفاكهة والخضر والزينة وتربية وتقليم النباتات البستانية واستخدام منظمات النمو المختلفة

(2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادر علي ان:

أ- المعرفة والفهم

أ-1- يتعرف على اسس التقسيم النباتي والبستاني لمحاصيل الخضر والفاكهة

والزينة والنباتات الطبية والعطرية.

أ-2- يتعرف علي اهم العوامل المؤثرة علي نمو وانتاجية وجودة الحاصلات

البستانية

أ-3- يعدد الطرق التقليدية والحديثة المستخدمة في انتاج واكثر الحاصلات

البستانية.

ب- المهارات الذهنية

- ب-1- يختار طرق الاكثار المناسبة والقدرة علي تصميم صوبة او مشاتل حديثة للمحاصيل البستانية.
ب-2- يحدد ميعاد الحصاد المناسب والتسميد والري لمحاصيل الانتاج البستاني.
ب-3- يقيم المشاكل الخاصة باكثار وزراعة ونمو المحاصيل البستانية المختلفة ووضع الحلول المناسبة لهذة المشاكل.

ج- المهارات

ج.أ. المهارات المهنية والعملية

ج أ-1- يبين التقسيم النباتي والبستاني لانواع واصناف المحاصيل البستانية المختلفة.

ج أ-2- يطبق الادارة الناجحة لبساتين الحاصلات البستانية المختلفة.

ج أ-3- يتدرب علي تربية وتقليم المحاصيل البستانية.

ج ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

ج ب-1- يعمل في فريق.

ج ب-2- يستفيد من مهارة التعامل مع الحاسب الآلى وشبكة الإنترنت.

ج ب-3- يحترم الرأى الأخر.

المحتويات

م	الموضوع	عدد الساعات/الأسبوع	محاضرة	العملى
1	تعريف علم البساتين واهميتها وتطورة	6	2	4
2	نمو وتطور النباتات البستانية	12	4	8
3	العوامل المحددة لنمو ونجاح البساتين أ- العوامل الجوية	6	2	4
4	ب- عوامل التربة	12	4	8
5	المنشآت الخاصة باكثار ونمو نباتات البساتين	12	4	8
6	طرق التكاثر الجنسي والخضري والاكثار الدقيق	12	4	8
7	انشاء حدائق الفاكهة	6	2	4
8	تربية وتقليم الاشجار	12	4	8
	استخدام منظمات النمو في نباتات البساتين	6	2	4
	الاجمالى	84	28	56

(3) أساليب التعليم والتعلم

1-4- محاضرات نظرية

2-4- تدريبات عملية

3-4- زيارات خارجيه للمزارع والشركات

4-4- تكاليفات (اعداد تقارير)

(4) أساليب تقييم الطلبة

1-5- امتحانات دورية . لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية

- 2-5- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية
 3-5- امتحان شفوي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة والقابلة للنقل
 4-5- امتحان نظري لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

جدول التقييم

التقييم 1	امتحانات دورية	الأسبوع 4-8-12
التقييم 1	الامتحان العملي	الأسبوع 15
التقييم 2	الامتحان الشفهي	الأسبوع 15
التقييم 3	الامتحان النظري	الأسبوع 16
الوزن النسبي لكل تقييم		
	امتحانات دورية	15%
	امتحان آخر السنة/الفصل	60%
	الامتحان الشفوي	10%
	الامتحان العملي	15%
	المجموع	100%

أي تقييم تكويني بحت

(5) قائمة المراجع

- 1-6- مذكرات المقرر
 المذكرات الخاصة بالقسم
 2-6- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)
 3-6- كتب مقترحة
 ج.ب. ادموند ، ت.ل. سن. ف.س اندروز(1965) اساسيات علم البساتين.ترجمة الي العربية سعد شفشق ،مصطفى شكري - دار المعرفة - القاهرة.
 احمد عبد المنعم حسن (1998) اساسيات وفسولوجيا الخضر - الدار العربية للنشر.
 احمد عبد المنعم حسن(1998) تكنولوجيا انتاج الخضر .المكتبة الكاديمية.
 ابو الذهب محمد ابو الذهب (1992) انتاج زينة - جامعة القاهرة.
 Edmond, JB., Senn TL. Andrews, FS (1964) . Fundamentals of Horticulture. 3 rd Ed, McGraw-Hill Book Co., NY, USA
 4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
 J. Amer. Soc. Hort Sci.
 Food Sci. & Technology.
Web sites

(6) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أدوات التدريس (سبورة – بروجيكتور – أجهزة عرض بيانات)

كمبيوتر ملحق بـ Data show

المشغل – الصوب- مطاوي التطعيم – مقصات العقلة- الاصل الازمة للاكثار- البنور
للاصناف المختلفة.

- تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2010 / 5 / 17

رئيس القسم	أستاذ المادة:
الإسم: أ.د/إيمان ابو الغيط	الأسم: أ.د. فؤاد عبد اللطيف
التوقيع:	التوقيع:

التاريخ: 2010 / /