



وحدة ضمان الجودة - كلية الزراعة بمشتمر - جامعة بنها - أكتوبر ٢٠١٥

اللية تحديد الطلاب المتعثرين دراسيا

تم الاعتماد مجلس الكلية جلسة رقم (٤٠٦) بتاريخ ١١ / ١١ / ٢٠١٥

- يتم تحديد و اكتشاف الطلاب ما قبل التعثر و الطلاب المتعثرين دراسياً من خلال:
- ١- تحديد الطلاب ما قبل التعثر من خلال امتحان فصلي في الأسبوع الرابع من كل فصل دراسي ممن حصلوا على أقل من ٣٠% و كذلك من خلال متابعة حضور أو تغيب الطلاب بنسبة أكثر من ٢٥% في الدروس النظرية والحصص العملية.
 - ٢- تحديد الطلاب المتعثرين دراسياً من الطلبة من الخارج والباقيون للإعادة الراسيين أكثر من مرة في الامتحانات النظرية في نفس المادة.
- برامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسياً:
١. يوجد قواعد خاصة بالرأفة للطلاب المتعثرين دراسياً.
 ٢. يقوم مكتب شؤون الطلاب بإرسال خطاب و مرفق طيه كشف بأسماء الطلاب المتعثرين دراسيا في كل مادة لمرشد الاكاديمي لتحديد موعد لمقابلة هؤلاء الطلاب.
 ٣. يقوم كل قسم علمي بوضع الحلول المناسبة لرعاية هؤلاء الطلاب (مثل: [مجموعات تقوية] واختيار أكفأ الأساتذة والقادرين على التواصل معهم بوسائل تدريس وأنشطة تعليمية مناسبة لهم بأيسر الطرق).
 ٤. يقوم المرشد الاكاديمي في جميع سنوات الدراسة بمتابعة وحل مشاكل الطلاب المتعثرين دراسياً.
 ٥. يلتقي أعضاء هيئة التدريس بالطلاب المتعثرين دراسيا أو المعرضين للتعثر من خلال الساعات المكتبية المعلنة على مكاتب أعضاء هيئة التدريس أو يتم تحديد أوقات أخرى حسب احتياجات الطلاب و ذلك لمناقشتهم في أسباب التعثر ووضع الحلول المناسبة للتغلب عليها.
 ٦. متابعة نسبة الحضور والغياب للطلاب وإعداد حصر للطلاب المتغيبين لأكثر من ٢٥% في الدروس العملية و المحاضرات النظرية. إذا تكرر الغياب يتم إعلان أسماء هؤلاء الطلاب لمناقشتهم في معرفة أسباب الغياب ومحاولة التغلب عليها.
 ٧. يقوم كل قسم علمي و كل مرشد أكاديمي بعمل تقرير عن الطلاب المتعثرين دراسيا الذي يقوم بمتابعتهم و عن مدى استجابتهم..
 ٨. يتم قياس فاعلية برنامج رعاية الطلاب المتعثرين دراسيا عن طريق استبيانات رضا الطلاب عن خدمات الدعم الطلابي و كذلك من خلال تتبع نسبة النجاح و تقارير الارشاد الاكاديمي /فصل دراسي.