





وحدة خمان الجودة - كلية الزراعة بمشتسر - جامعة بنما -اكتوبر ٢٠١٥ آلية إجراء الامتحانات الشفهية لطلاب مرحلة البكالوريوس

تم الاعتماد مجلس الكلية جلسة رقم (٤٠٦) بتاريخ ٢٠١٥/ ١١ /١١

أولاً: لجان الامتحانات الشفهية:

• تشكل لجان الامتحانات من أساتذة المقرر ومن أعضاء هيئة التدريس بالقسم أو الكلية لكل مقرر بحد أقصى أربعة أعضاء ويتم تقسيم الطلاب على اللجان المختلفة .

ثانياً: المواعيد:

- للقسم العلمي حرية اختيار الموعد المناسب لإجراء الامتحانات الشفوية وإعلانها للطلاب.
- يتم تحديد يوم في نهاية مواعيد الاختبارات الشفهية للطلاب الذين تخلفوا عن الحضور
 لعذر قهرى مقبول من رئيس مجلس القسم المعنى.
- بعد انتهاء مواعيد الامتحان الشفهي وامتحانات الدروس العملية النهائية لا يسمح بإجراء امتحانات شفهية للطلاب الذين يتخلفون عن الحضور إلا بعد تقديم عذر يقبل من الأستاذ الدكتور/وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

ثالثاً: مواصفات الامتحان الشفهى:

- تتوافق الأسئلة مع توصيف المقرر الموجود بلائحة القسم ووحدة ضمان الجودة بالكلية.
 - تبرز المادة العلمية بالأسئلة نواتج التعلم المتوقعة

(Intended Learning Outcomes) ilo's

- ترتبط الأسئلة بما تم تدريسه في المقرر.
 - تتوافق لغة التقويم ولغة التدريس.
- تشمل الأسئلة كافة جوانب التعلم (المعرفية والوجدانية والمهارية).
 - · تشمل الأسئلة الناحية التطبيقية بمًا ينم عن تعلم حقيقي وواقعي. أ
- يتصف تقدير درجات الامتحان بالعدالة والوضوح والشفافية (في ضوء الأساليب العلمية).
- يتم تحديد عناصر الإجابة على السؤال وتوزيع الدرجات على كل عنصر وسؤال لأعضاء اللجنة.
- يكون مستوى الأسئلة الشفهية متقارب في المستوى وتكون واضحة ومحددة الإجابة.

رابعاً: آلية طرح الأسئلة:

نظراً لأن الامتحان الشفهي حوار بين الطالب واللجنة فتترك آلية طرح الأسئلة حسب
 رؤية اللجنة مع الطالب

خامساً: التقييم وإعلان نتيجة الامتحان:

• يأخذ متوسط تقييم أعضاء اللجنة ويعلن الطالب بنتيجة الامتحانات الشفهية في لوحة إعلانات القسم قبل انعقاد الامتحانات التحريرية النهائية .