

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر-وحدة ضمان الجودة

أستبيان لتقييم مدي استيفاء المؤسسة لمعيار التعليم والتعلم لبرنامج ما عام جامعي ٢٠١٤/٢٠١٥

الجامعة: بنها الكلية: زراعة مشهر. البرنامج:

م	المعيار	درجة الاستيفاء		
		مستوفي (%٨٠<=)	إلى حد ما (%٧٩-٦٠)	غير مستوفي (%٦٠>)
أ. الخطة الاستراتيجية:				
١	الجزء الخاص بتطوير قطاع التعليم والطلاب واضح ومحدد.			
٢	تم تنفيذ الجزء من الخطة الاستراتيجية الخاص بتطوير قطاع التعليم طبقا للجدول الزمني المحدد في الخطة التنفيذية.			
ب. خطة / أساليب التعليم والتعلم :				
٣	خطة / أساليب التعليم والتعلم متاحة في الكلية.			
٤	أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة علي علم بمكونات الخطة / أساليب التعليم والتعلم التي تتبناها الكلية.			
ج. المعايير الأكاديمية والبرامج التعليمية:				
٥	تتسق المعايير الأكاديمية التي تتبناها الكلية مع مخرجات التعليم علي مستوي البرامج.			
٦	تتسق المعايير الأكاديمية التي تتبناها الكلية مع مخرجات التعليم علي مستوي المقررات.			
٧	يوجد ما يثبت استقراء الكلية لحاجات المجتمع قبل التخطيط للبرامج التعليمية.			
د. ملف المقررات :				
٨	يتبنى أعضاء هيئة التدريس الخطة / أساليب التعليم والتعلم التي تتبناها الكلية ، ويظهر ذلك في تصميم وأنشطة المقررات.			
٩	تتسم محتويات المقررات بالحدثة من حيث المحتوى العلمي والمهارات المستهدفة.			
١٠	تتكامل المقررات الدراسية المشتركة في تحقيق أحد المخرجات التعليمية المستهدفة علي مستوي البرنامج مع بعضها البعض (نمو تصاعدي للمعارف / عدم وجود تكرارات في المحتوى العلمي / إلخ).			
١١	تتكامل المقررات الدراسية المشتركة في تحقيق أحد المخرجات التعليمية المستهدفة علي مستوي البرنامج يساعد علي استيفاء جزء أو كل من مواصفات الخريج المستهدفة.			
١٢	الوقت الزمني المتاح لاكتساب المهارات علي مستوي الدروس العملية كافي لاستيفاء المهارة المستهدفة.			
١٣	لدي الكلية من الوثائق ما يثبت أنها تتأكد من استيفاء الخريج للمواصفات المستهدفة بشكل دوري.			
١٤	لدي الكلية من الوثائق ما يثبت اتخاذها لإجراءات تصحيحية مستمرة لتحسين مستوي مواصفات الخريج.			

جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتر وحدة ضمان الجودة

هـ	التدريب الميداني :		
١٥			يوجد توصيف دقيق ومحدد للمستهدف من التدريب الميداني من حيث المهارات والجدارات.
١٦			الفترة الزمنية المتاحة للتدريب كافي لاستيفاء المهارات والجدارات المستهدفة.
١٧			الزمن المحدد للتدريب الميداني مناسب لأنشطة التدريب المستهدفة .
١٨			التدريب الميداني يساهم في تحقيق مواصفات الخريج.
١٩			تقييم التدريب الميداني يتسم بالموضوعية.
و	أراء الطلاب:		
٢٠			رضا الطلاب عن اكتساب المهارات المهنية خلال الدروس العملية.
٢١			ترضي الطلاب عن التدريب الميداني واكتساب المهارات المهنية المستهدفة.
٢٢			يشعر الطلاب بأن سياسات دعم الطلاب المتعثرين ، يساهم في تنمية قدراتهم التعليمية ، بحيث لا يحتاجون للدروس الخصوصية.
ز	الموارد المادية للتعليم والتعلم:		
٢٣			الأجهزة المعملية المتاحة تكفي لتغطية المهارات المهنية والعلمية المستهدفة من البرنامج تحت الدراسة.
٢٤			التسهيلات التعليمية المساعدة ملائمة لتحقيق المهارات المهنية المستهدفة من البرنامج.
٢٥			يقوم طلاب البرنامج تحت الفحص باستخدام المكتبة في عملية التعليم والتعلم.
٢٦			تستخدم الطلاب التسهيلات المادية الداعمة للتعليم بشكل كافي لاكتساب المهارات المستهدفة من البرنامج.

ملاحظات عامة:

١. أن هذه الاستمارة جزء من متطلبات الحكم علي مدي استيفاء معيار التعليم والتعلم.
٢. عند فحص الأوراق الامتحانية لابد من اختيار ذات الأوراق الخاصة بالمقررات التي يتم تقييمها للتأكد من مدي استيفاء البرنامج للمخرجات التعليمية المستهدفة.
٣. لا يجوز استيفاء هذه الاستمارة في ضوء فحص امتحانات لمقرر واحد فقط أو لمجموعة مقررات تشارك في مستهدف تعليمي واحد.
٤. يتم تسليم هذه الاستمارة / الاستمارات ضمن الوثائق المقدمة للهيئة بعد انتهاء الزيارة.
٥. لا يجوز استخدام هذه الاستمارة بعد استيفاءها في غير الغرض الذي صممت من أجله.