



قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل-  
طلبة: الدراسات العليا  
الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ نموذج اجابه

١) لجر فنج اربعة طرق اولهم Complete diallel حيث يستخدم جميع الهجن فى الاتجاهين و الاباء اما الطريقة الثانية يتم استبعاد الهجن العكسية من التقييم و الهجن و الاباء معا. اما الطريقة الثالثة تستخدم الهجن و الهجن العكسية و لا يقيم الاباء اما الطريقة الرابعة تقيم الهجن فى اتجاه واحد فقط دون العكسية و دون الاباء.

اولا يتم كتابة البيانات على برنامج الاكسل حسب طريقة التحليل

يتم عمل Save للفايل ثم فتح برنامج ال Agrobases

يتم عمل Browse للبيانات المحفوظة على الحاسب الالى

يتم اختيار Plant breeding – option و من ثم نختار طريقة Griffing diallell cross

يتم اختيار ال method ثم ملء الحقول المختلفة حتى يتم التحليل الاحصائى

و اهم المخرجات

١- جدول المتوسطات ٢- جدول ال ANOVA ٣- القدرة العامة و الخاصة على التالف



قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل-  
طلبة: الدراسات العليا  
نموذج اجابه  
الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
(٢) اولا يتم كتابة البيانات على برنامج الاكسل حسب طريقة التحليل

- يتم عمل Save للفايل ثم فتح برنامج ال Agrobase

يتم عمل Browse للداتا المحفوظة على الحاسب الالى

يتم اختيار Plant breeding – option و من ثم نختار طريقة Griffing diallell cross

يتم اختيار ال method ثم ملء الحقول المختلفة حتى يتم التحليل الاحصائى

و اهم المخرجات

١- جدول المتوسطات ٢- جدول ال ANOVA ٣- القدرة العامة للسلاطات و الكشافات

و الخاصة على التالف لل line x tester

(٣)-طريقة التشغيل لعمل الكلاستر

١- يتم ادخال البيانات من خلال فتح NT edit والملحقة بالبرنامج بعد انزاله فتظهر تلك الشاشة



قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل- لطلبة: الدراسات العليا

الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ نموذج اجابه

NTedit 1.1

File Edit Options Help

Row Labs Col.Labs Ins. row Del. row Close

Mx. type: Rectangular Comments Matrix: 1

No. rows: 4 No. cols: 4 Missing:

Rows\Cols	C1	C2	C3	C4
R1				
R2				
R3				
R4				
nc				

يتم ادخال البيانات المراد عمل الكلاستر لها و يمكن تغيير عدد الصفوف و الاعمدة و تغيير اسماء الكولم كما نريد

NTedit 1.1

File Edit Options Help

Row Labs Col.Labs Ins. row Del. row Close

Mx. type: Rectangular Comments Matrix: 1

No. rows: 4 No. cols: 4 Missing:

Rows\Cols	Line 1	Line 2	Line 3	Line 4
R1	0	0	1	1
R2	1	1	0	0
R3	0	1	0	0
R4	1	1	1	0

تم بعد التأكد من البيانات يتم حفظ الملف بأى اسم نريده و ليكن NTSS ahmed



**قسم: المحاصيل**      **المادة:** استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل-  
**طلبة:** الدراسات العليا  
نموذج اجابه  
الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
ثم يتم اغلاق ال NT edit

للتحليل ب الكلاستر

يتم فتح البرنامج NTSYSpc و اختيار Similarity ثم Simqual

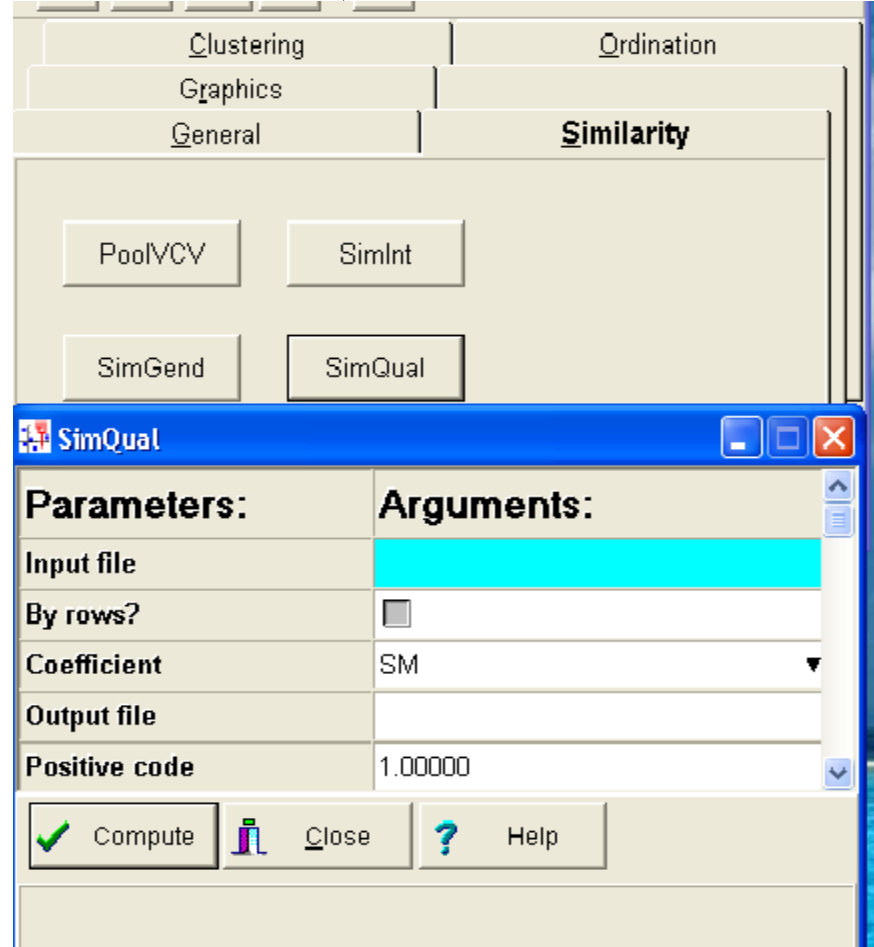


قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل-

طلبة: الدراسات العليا

نموذج اجابه

الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



ثم يتم ادخال المسار للملف المحفوظ على الجهاز سابقا

ثم يتم اعطاء المسار للمكان المراد اعطاء الحل فيه

بعد ذلك يتم الضغط على compute

ثم فتح الخيار clustering و اختيار سشأى لرسم الشجرة و يجب تحديد المكان الذى سوف يتم رسم الشجرة فيه



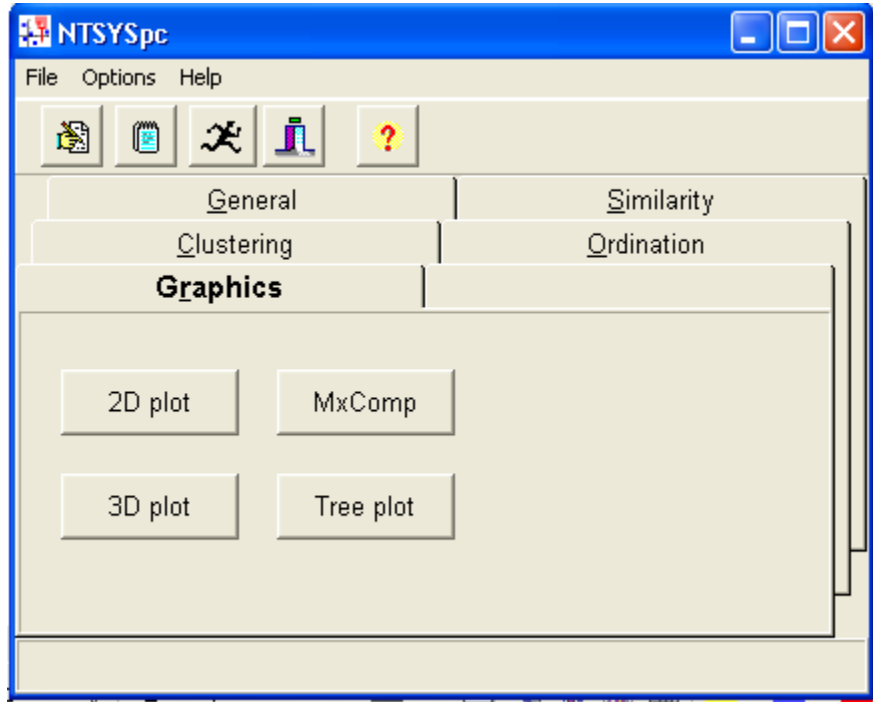
قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل-  
طلبة: الدراسات العليا

نموذج اجابه

الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
بعد ذلك للتعطيل فى الشجرة

يتم غلق البرنامج ثم فتحه من جديد من start

يتم اختيار Graphics ثم اختيار tree plot و بعد ذلك



يتم ادخال اسم الملف المرسوم فيه الشجرة والمراد تعديله

ثم يتم التعديل فى الخطوط حسب الاحتياج



قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل-  
طلبة: الدراسات العليا  
الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠١٩ / ٢٠٢٠  
نموذج اجابه

(٤)

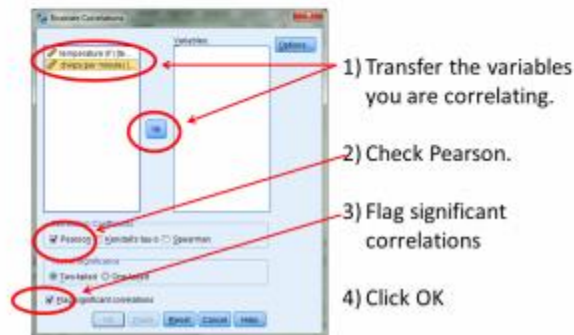
## Correlation

- In the Statistics Viewer choose **Analyze** → **Correlate** → **Bivariate ...**

	temperature	humidity
1	33	29
2	32	30
3	32	30
4	31	30
5	30	30
6	30	30
7	30	30
8	27	30
9	26	30
10	27	30
11	24	30
12	26	30



- This opens a Bivariate Correlations dialogue box.

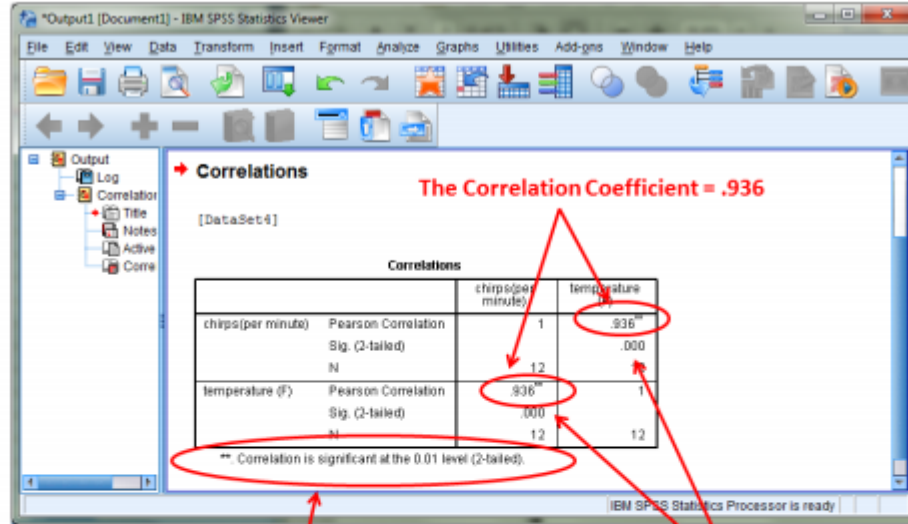


## Results



قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل- لطلبة: الدراسات العليا

الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ نموذج اجابه



The Correlation is Significant.  
You can change the significance level  
In the Bivariate Correlations options button.

P-value (Two-Tailed)

- Here, the correlation coefficient is  $r = 0.936$ . The two-tailed  $P$ -value is given as 0.000 (rounded to 3 decimal places). Regardless of our significance level, this yields a significant linear correlation.

## Regression

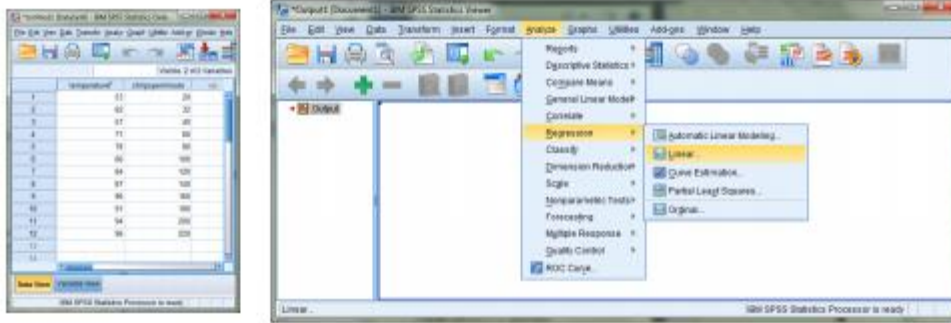




قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل- لطلبة: الدراسات العليا

الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ نموذج اجابه

- In the Statistics Viewer choose **Analyze** → **Regression** → **Linear ...**



- This opens a Linear Regression dialogue box.

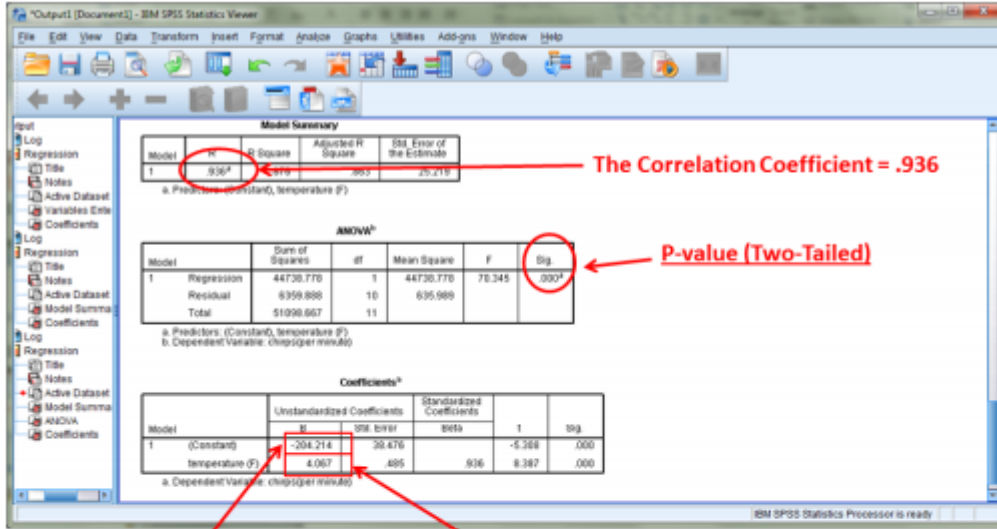
- 1) Transfer the dependent variable.
- 2) Transfer the independent variable(s).
- 3) Choose a Method  
Not much difference for us.
- 4) Choose Additional Statistics & Plots (optional)

Results



قسم: المحاصيل المادة: استخدام الحاسب الالى فى تجارب تربية المحاصيل- لطلبة: الدراسات العليا

الأمتحان النظرى - الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ نموذج اجابه



The Intercept = -204.214

The Slope is 4.067

- The only thing new here (that we didn't get with the correlation function) is the regression equation where  $y$  is rate of chirps and  $x$  is the temperature:

$$y = 4.067x - 204.214$$

مع أطيب التمنيات بالتوفيق و النجاح،،،،

ا.د/ سيدهم اسعد سيدهم - د احمد الحصرى