



كلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

قسم: المحاصيل  
المادة: تصميم وتحليل تجارب  
الفرقة: الرابعة (شعبة زراعة وتربية)  
الإمتحان النظري النهائي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م  
الزمن: ساعتان  
الدرجة الكلية: ٦٠ ستون درجة

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

أ) عرف كل مما يلي مع ذكر أهميته و كتابة القانون كلما امكن: (١٠ درجات)

الوسيط - النظرية الفرضية - التباين - التفاعل - معامل الاختلاف

ب) عند دراسة نسبة البروتين في الذرة الشامية المصرية و المستوردة أخذ من كل صنف ستة أختبارات و كانت نسبة البروتين ما يلي:

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الذرة المصرية	٨	٩	٥	٧	٧	٧
الذرة المستوردة	٩	١٢	٧	١١	١٠	٨

المطلوب هل هناك فرق معنوي بين متوسطي الصنفين بأحتمال ٥% مع ان قيمة  $t = 2,23$ . هل يمكن استخدام

طريقة تحليل التباين و إذا كان ممكن قارن بينها و بين أختبار  $t$  و بين العلاقة بين التحليلين. (١٠ درجات)

ج) الشكل المقابل يبين التوزيع العشوائي لأحد التجارب الزراعية.

والمطلوب معرفة ما يأتي:

A	B	B	A
B	C	A	B
D	A	D	C
C	D	C	D

١- اسم التصميم المستخدم

٢- شرط استخدام التصميم

٣- عدد المعاملات.

٤- عدد مكررات كل معاملة.

٥- مصادر التباين ودرجات الحرية المقابلة. (١٠ درجات)

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

أ- اجب علي واحد فقط مما يلي:- (٥ درجات)

١- وضح الوسائل التي من شأنها زيادة دقة التجربة.

٢- هناك علاقة بين الخطأ التجريبي والتكرار وضحها و ماهي العوامل التي تؤثر علي عدد التكرارات.

ب)- اجريت تجربة عاملية للمقارنة بين ثلاثة مبيدات فطرية لمقاومة مرض التبغ لصنفين من الفول البلدي في

تصميم RCBD بثلاثة مكررات اختبر النظرية الفرضية اذا اعطيت البيانات التالية:  $TSS=14.79-RSS=0.18$

و قيمة F الجدولية عند درجة حرية ١٠ و ١٠ هي ٤.٩٦ و ٤.١٠ على الترتيب وان قيمة  $t$  المناسبة ٢.٢٢٨

(١٥ درجات)

مبيد ٣	مبيد ٢	مبيد ١	
25.9	22.6	21.1	الصنف الأول
29.2	26.7	24.4	الصنف الثاني

ج)- في التجربة السابقة مباشرة اذا اريد دراسة الاصناف بعناية وضح درجات الحرية ومصادر التوزيع العشوائي لمكررة واحدة. (١٠ درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

د/أ. صديق عبد العزيز

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

صديق عبد العزيز صديق

نموذج الاجابه الاسترشادية لمادة (تصميم وتحليل التجارب للفرقة الرابعة/شعبة زراعة وتربية) الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩/٢٠٢٠ م

تاريخ الامتحان ٥ يناير ٢٠٢٠



كلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

### اجابة السؤال الأول:- (٣٠ درجات)

أ) عرف كل مما يلي مع ذكر اهميته و كتابة القانون كلما امكن: (١٠ درجات)  
الوسيط - النظرية الفرضية - التباين - التفاعل - معامل الاختلاف

#### الوسيط

هي القيمة التي تتوسط مجموعة من المفردات وهذه المفردات قد تكون إحدية أو زوجية

#### النظرية الفرضية

من المعروف أن أفراد أى عشيرة من العشائر تختلف عن بعضها فى صفاتها أختلافا محدودا وقد يرجع الاختلاف إن وجد إلى الصدفة ولكن الاختلافات بين أفراد العشائر المتباعدة يكون أكثر وضوحا وغالبا ما ترجع هذه الاختلافات فى هذه الحالة إلى إختلافات جوهريّة أو حقيقية. وللإجابة عما إذا كانت الاختلافات الموجودة بين الأفراد فى العشيرة راجعه إلى إختلافات حقيقية أو إلى عوامل الصدفة فإن المربى يقوم بوضع النظرية الفرضية والتي تفترض تماثل أو تساوى جميع النباتات فى الحقل أى لا توجد إختلافات حقيقية بين النباتات ولكن الاختلافات هنا راجعه للصدفه.

#### التباين

هو متوسط مجموع مربعات انحرافات القيم عن متوسطها الحسابى. وهناك تباين للمجتمع وتباين للعينة و يرمز لهما بالرمز سيجما تربيع و  $S^2$  علي الترتيب.  
و يقدر بالمعادلة التالية

$$\sum_{i=1}^n \frac{(X_i - \bar{X})^2}{n-1}$$

#### التفاعل

هو التفاعل بين متغيرين أي تأثير مستويات العامل علي مستويات العامل الآخر

#### معامل الاختلاف

يستخدم لمقارنة التجارب التي استخدمت فيها الاختلافات بين الوحدات التجريبية لتجارب تستعمل وحدات قياسية مختلفة و هو عبارة عن الانحراف المعياري بنسبة من متوسط التجربة

$$C.V = \frac{S}{\bar{X}} \times 100$$

ب) عند دراسة نسبة البروتين فى الذرة الشامية المصرية و المستوردة أخذ من كل صنف ستة أختبارات و كانت نسبة البروتين ما يلي:

الاختبار	١	٢	٣	٤	٥	٦
الذرة المصرية	٨	٩	٥	٧	٧	٧
الذرة المستوردة	٩	١٢	٧	١١	١٠	٨

المطلوب هل هناك فرق معنوى بين متوسطى الصنفين بأحتمال ٥% مع ان قيمة  $t = 2,23$ . هل يمكن استخدام طريقة تحليل التباين و اذا كان ممكن قارن بينها و بين أختبار  $t$  و بين العلاقة بين التحليلين. (١٠ درجات)  
تحل المسألة بأختبار  $t$  فى مجموعات

$$t_{calc} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{sp}$$

ج) الشكل المقابل يبين التوزيع العشوائى لأحد التجارب الزراعية. (١٠ درجات)

A	B	B	A
B	C	A	B
D	A	D	C
C	D	C	D

والمطلوب معرفة ما يأتي:

- اسم التصميم المستخدم قطاعات كاملة العشوائية
- شرط استخدام التصميم عدم التجانس التام فى ارض التجربة
- عدد المعاملات. اربع معاملات



كلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٣/٥/٢٠١٦

- ٤- عدد مكررات كل معاملة. **اربع مكررات**  
٥- مصادر التباين ودرجات الحرية المقابلة.

SOV	df
Rep.	3
treatments	3
Error	9
Total	15

### اجابة السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

أ- اجب علي واحد فقط مما يلي:- (٥ درجات)

- ١ - هناك علاقة بين الخطأ التجريبي والتكرار وضحتها وماهي العوامل التي تؤثر علي عدد التكرارات. (٥ درجات)  
زيادة عدد المكررات عادة يحسن من دقة التجربة ويقلل من طول حدود الثقة ويزيد من كفاءة التجربة وفي معظم التجارب تكرر التجربة لاكثر من سنة وفي أكثر من مكان وهذا التكرار هو زيادة مجال استعمال النتائج المأخوذة من التجربة ولقد رسم فيشر العلاقة بين التكرار والخطأ التجريبي والتي توضح أهم وظيفة للتكرار فيما يأتي :-  
العوامل التي تؤثر علي عدد الكرات :  
يمكن تلخيص هذه العوامل فيما يلي :  
- درحة الدقة المطلوبة في التجربة فكلما زادت عدد المكررات زادت الدقة وعموما يجب الا يقل عدد المكررات عن ثلاثة وقد تصل الي ١٠ أو أكثر

- معاملات التجربة فكلما قل عددها زاد عدد المكررات نسبيا  
- كمية التقاوي الموجودة فكلما قلت نقص عدد المكررات  
- نوع التصميم المستعمل

- عدد وحدات التجربة ووفرت الأيدي العاملة والميزانية المعتمدة  
- مدي الاختلاف في خصوبة التربة حيث يزداد عدد المكررات كلما زادت الاختلافات في الخصوبة في حقل التجربة  
٢ - الوسائل التي من شأنها زيادة دقة التجربة.

- زيادة عدد التكرارات أو المكررات .  
- تلافى بعض الأخطاء التي تنشأ عند المشاهدة أو عند تسجيل البيانات وذلك عن طريق ملاحظة القائمين بالعمل ملاحظة دقيقة .  
- تطبيق المعاملات بطريقة واحدة ومنظمة .  
- تساوي الوحدات التجريبية .  
- العناية عند اختيار مواد وطرق العمل التجريبي .  
ويراعى عند تصميم التجربة مايلي:

- بساطة التصميم و سهولة تحليل نتائجه .
- اختيار التصميم الذي يعطى أقل خطأ ممكن تحت الظروف السائدة وبأقل التكاليف .
- امكانية حساب الخطأ التجريبي .
- سهولة تحليل النتائج عند فقد قراءة أو أكثر للوحدة التجريبية .

(ب)- اجريت تجربة عاملية للمقارنة بين ثلاثة مبيدات فطرية لمقاومة مرض التبغ لصنفين من الفول البلدى في تصميم RCBD بثلاثة مكررات اختبر النظرية الفرضية اذا اعطيت البيانات التالية:  $TSS=14.79-RSS=0.18$  وقيمة F الجدولية عند درجة حرية ١٠ و ١ و ٢ هي 4.96 و 4.10 على الترتيب وان قيمة t المناسبة 2.228 (١٥ درجة)

المتوسـ ط	المجمو ع	مبيد ٣	مبيد ٢	مبيد ١	
٧,٧٣	٦٩,٦	25. 9	22. 6	21. 1	الصنف الأول V1
٨,٩٢	٨٠,٣	29. 2	26. 7	24. 4	الصنف الثاني V2
	١٤٩,٩	٥٥,	٤٩,	٤٥,	المجمو



كلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

		١	٣	٥	ع
		٩,١	٨,٢	٧,٥	المتوسط
		٨	١	٨	ط

$$Cf=149.9/18=1248.33$$

$$H.ss=7536.75/6-1248.33=7.795$$

$$V.ss=11292.25/9-1248.33=6.36$$

$$HxV.ss=3787.67/3-(1248.33+7.795+6.36)=$$

S.O.V.	df	SS	MS	F <sub>c</sub>	F <sub>t</sub>
R	2	<b>0.18</b>	0.09		
H	2	7.795	3.8975	<b>101**</b>	<b>4.10</b>
V	1	6.36	6.36	<b>165**</b>	<b>4.96</b>
H.V	2	0.071	0.0355	0.92	
E	10	0.384	0.0384		
T	<b>17</b>	<b>14.79</b>			

ومن مناقشة جدول تحليل التباين يمكن استنتاج أن هناك فروق معنوية بين كل من معاملات المبيدات وكذلك الأصناف لأن ف المحسوبة أكبر من ف الجدولية ولا بد من التفريق بين معاملات الرش والأصناف بطريقة أقل فرق معنوي وفي هذه الحالة تكون القيمة واحدة لكل من معاملات الرش والأصناف تبعا للمعادلة الآتية:

$$L.S.D=t_{(5\%, 10)} \times 2MS/n = 2,228 \times 0.113 = 0.252 \quad \text{للمبيدات}$$

ومتوسطات معاملات المبيدات هي

$$7.58 = \text{مبيد ١} \quad ٨,٢١ = \text{مبيد ٢} \quad ٩,١٨ = \text{مبيد ٣}$$

أفضل معاملة مبيد هي (مبيد ٣) ثم (مبيد ٢) وأقل معاملة هي (مبيد ١).

$$L.S.D=t_{(5\%, 10)} \times 2MS/n = 2,228 \times 0.0923 = 0.2058 \quad \text{للأصناف}$$

ومتوسطات الأصناف هي

$$V^2=8.92 \quad V^1=7.73$$

أفضل الأصناف هو الصنف الثاني (V2).

ج- في التجربة السابقة مباشرة اذا اريد دراسة الاصناف بعناية وضح درجات الحرية ومصادر التوزيع العشوائى لمكررة واحدة

(٥ درجات)

S.O.V.	df
--------	----



كلية معتمدة بالقرار رقم (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣

Main plots	٨
R	٢
H	٢
E1	٤
Sub-plots	٩
V	1
H xV	2
E2	6
Total	١٧

٧مبيد ١	٧مبيد ٢	٧مبيد ٣
1		
٧مبيد ١	٧مبيد ٢	٧مبيد ٣
2		

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح