جامعة بنها- كلية الزراعة - قسم الاقتصاد - الفرقة: الثالثة

مادة: الاجتماع والمجتمع الريفى (**تخلفات**)

امتحان الفصل الدراسى الأول عام 2013/2012 الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

عرِّف - خمسة فقط - من المصطلحات التالية:

الظواهر الاجتماعية - علم الاجتماع - التنشئة الاجتماعية - المجتمع الريفى المحلى- الهجرة - التغير الاجتماعى - الأدوار الاجتماعية - المكانة الاجتماعية – التحديث – التنمية الاجتماعية.

السؤال الثانى:

قارن - باختصار - بين - خمسة فقط - مما يلى:

1- **عوامل ، وعوائق التغير الاجتماعى.**
2- **خصائص المجتمع الريفى ، والمجتمع الحضرى.**
3- **مراحل البحث فى علم الاجتماع ، ومراحل ثورة 25 يناير 2011.**
4- **وظائف المؤسسات الدينية ، والتعليمية فى المجتمع الريفى المصرى.**
5- **أسباب الهجرة الخارجية، وأسباب نجاح ثورة 25 يناير 2011.**
6- **خصائص الظواهر الاجتماعية بصفة عامة، وخصائص علم الاجتماع بصفة خاصة.**

السؤال الثالث:

أ- يصادف الباحث فى شئون المجتمع صعوبات كثيرة ....ماهى أهم الصعوبات التى تواجه الباحث الاجتماعى؟ وماهى أهم مؤشرات العلاقة التى تربط بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى.

ب - وضح رأيك فى كيفية حدوث التغير الاجتماعى، مع عرض مقترحاتك لتحقيق أهداف ثورة 25 يناير 2011 من خلال التحديات المصرية أمام التغير الاجتماعى لتحقيق الأمن والأمان والاكتفاء الذاتى من الغذاء وبالتالى تقدم المجتمع المصرى.

انتهت الأسئلة بحمد الله رب العالمين، مع أطيب الأمنيات بالتفوق إن شاء الله **أ.د / سامى عبد الجواد.**

****

جامعة بنها- كلية الزراعة - قسم الاقتصاد - الفرقة: الثالثة

نموذج إجابة مادة: الاجتماع والمجتمع الريفى (**تخلفات**)

امتحان الفصل الدراسى الأول عام 2013/2012 الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية:

إجابة السؤال الأول: (20 درجة):

تعرِّيف - خمسة فقط - كل تعريف بأربع درجات من المصطلحات التالية:

- **الظواهر الاجتماعية** : هى عبارة عن: نماذج من العمل والتفكير والإحساس، التى تسود مجتمعا من المجتمعات والتى يجد الأفراد أنفسهم مجبرين على اتباعها فى عملهم وتفكيرهم بل ويجدونها مفروضة على إحساسهم، فمثلاً واجبات كل فرد وحقوقه كمواطن أو كزوج أو كرب أسرة أو كموظف فى الدولة، محدودة ومنظمة بقواعد وقوانين ولوائح خاصة، وتسير وفق عرف وتقاليد معينة، وهذه القوانين واللوائح وجدت قبل أن يوجد الفرد وهو مجبر على السير وفقها، ومثل هذا يقال فيما يختص باللغة والعادات الاجتماعية والنظم الاقتصادية والدينية.....إلخ.

- **علم الاجتماع :** هو عبارة عن مجموعة المعلومات المنطقية المنظمة التى يتوصل إليها العلماء الاجتماعيون الذين يبحثون فى العلاقات الاجتماعية بين الأفراد والنظم التى تجمعهَم، بهدف الوصول إلى الأسباب المحركة للظواهر المحسوسة والمتكررة والمشكلات الاجتماعية، وذلك لتكوين حقائق علمية عنها يمكن استخدامها لعلاج المشكلات وتطوير الآداء الاجتماعى.

- **التنشئة الاجتماعية :** ويقصد بها العملية التى يتم بواسطتها بناء القيم الاجتماعية وثقافة المجتمع بصفة عامة داخل نفسية أو شخصية الفرد فيتم تشكيله اجتماعيا حتى يصبح فردا من الجماعة يؤمن بما تؤمن به ويسلك مسلكها ويدافع عنها ويعتز بها ويمتص ثقافتها وتغرس فى نفوس الأفراد الأهداف التى تطمع فى تحقيقها وتعلمهم أدوارهم الاجتماعية وطريقة التنسيق بينها وبين تصرفاتهم فى مختلف المواقف كما تعلمهم المهارات الاجتماعية فيمكنهم بذلك أن يندمجوا فى المجتمع والتعاون مع أعضائه والاشتراك فى نواحى أنشطته المختلفة.

- **المجتمع الريفى المحلى** هو: البيئة الاجتماعية والطبيعية التى تحيط بالإنسان والتى فى نطاقها يدور معظم نشاطه ويشبع معظم احتياجاته، والإنسان ما هو إلى أحد مكونات المجتمع المحلى الذى ينشأ فيه، وهو بما يوجد فيه من ظروف وأوضاع اجتماعية وطبيعية، كما أنه يؤثر أيضا بدوره فى هذه الظروف والأوضاع فى محاولة لإشباع رغباته.

- **الهجرة :** تعنى انتقال الفرد من بيئته المحلية أو وطنه إلى بيئة أخرى أو وطن آخر بحثا عن عمل ولرفع مستواه المعيشى.

- **التغير الاجتماعى:**

- أن التغير الاجتماعى صفة أساسية من صفات المجتمع وهى حتمية لا يمكن أن تخضع لإرادة معينة بل هى نتيجة التيارات الاجتماعية وعوامل ثقافية واقتصادية وسياسة يتداخل بعضها فى بعض ويؤثر بعضها على بعض.
- ويقول البعض الآخر أنها ظاهرة طبيعية تخضع لها مظاهر وشئون الحياة من خلال العلاقات والتبادلات الاجتماعية المستمرة والتى تؤدى إلى تغير دائم، فكلمة تغير تعنى فرق فى أى شئ لوحظ خلال مدة معينة، وكلمة اجتماعى تعنى الإنسان وعلاقاته مع الآخرين.
- وقد عرفه الآخرين بأنه التحول الذى يحدث فى التنظيم الاجتماعى أى أنه التحول الذى يحدث فى تركيب وظائف المجتمع.

- **الأدوار الاجتماعية** هى التصرفات التى تنتظرها المنظمات الاجتماعية من أفرادها وتعين المنظمات الأدوار المختلفة لأعضائها بطريقة رسمية أو غير رسمية ويخضع سلوك الفرد وتصرفاته لهذه التوقعات الاجتماعية، ويزداد احترام الشخص ومكانته فى المجتمع إذا كانت تصرفاته مطابقة للتوقعات الاجتماعية، وأحيانا قد ينحرف سلوك الفرد وتصرفه الفعلى عن سلوكه وتصرفه المتوقع نتيجة لعدم تقبل الفرد لدوره المتوقع منه والذى حددته المنظمة، فإذا زاد عدد الأفراد الذين لا يتقبلون أدوارهم بحيث يصبح عدد كبير من أعضاء المنظمة مخالف سلوكهم عما تتوقعه المنظمة منهم فإن تماسك المنظمة يضعف فى تحقيق أهدافها.

- **المكانــة الاجتماعيــة:** ويقصد بها المكانة أو المرتبة التى تحددها الجماعة أو المنظمة للفرد بناء على سمات وخصائص معينة يمتلكها الفرد تتفق مع توقعات الجماعة فالفرد فى جماعة الأشرار واللصوص يصبح ذو مكانة اجتماعية عليا إذا ما تمتع بصفات البطش والقسوة والمهارة فى السرقة، وتضعف مكانته الاجتماعية إذا ما تمتع بمزايا وخلق فاضلة مثلا ...أى أن المكانة الاجتماعية تتحدد فى ضوء تقدير أعضاء الجماعة فى ضوء قيمها الأساسية، وليس على حسب نوع وصفات الأفراد وأخلاقهم الفاضلة.

– **التحـديث** هو استبدال الأسلوب التقني التقليدي وما يرتبط به من أنماط تتصل بحياة الأشخاص أو الجماعات أو المجتمعات وذلك بأسلوب أكثر حداثة ومعاصرة، وعندما كان هذا التحول تغيراً، فان التحول المعاكس يكون تغيراً أيضاً، ولكنه بالطبع ليس تحديثاً، وبالنظر إلى التحديث كنوع من التقليد أو التبعية للغرب فإن مفهوم التحديث يكون مقبولاً لدى بعض الناس في بعض المجتمعات ومرفوضاً لدى البعض الآخر على أساس أنه ينطوي على نوع من الابتداع أو البدعة، بينما قبول التغير أو رفضه يعتمد على ما يتضمنه هذا التغير ، فهو لا يرفض ولا يقبل كمفهوم فقط .

– **التنمية الاجتماعية:** هي الجهود التي تبذل لإحداث سلسلة من التغيرات الوظيفية، والهيكلية اللازمة لنمو المجتمع، وذلك بزيادة قدرة أفراده على استغلال الطاقة المتاحة إلى أقصى بعد ممكن لتحقيق أكبر قدر من الحرية والرفاهية لهؤلاء الأفراد وبأسرع من معدل النمو الطبيعي.

إجابة السؤال الثانى(40 درجة):

المقارنة - باختصار - بين - خمسة فقط - مما يلى:

1-1 عوامل التغير الاجتماعى:1- العامل الجغرافى. 2- العامل السكانى. 3- العامل التكنولوجى. 4- العوامل الفكرية. 5- الثورات والحروب. 6- القادة الزعماء. 7- الاتصال بين المجتمعات.

2-1-عوائق التغير الاجتماعى:

1- ركود حركة الاختراعات. 2- العزلة التى يعيش فيها المجتمع.3- الرغبة فى الاحتفاظ بالقديم.4- عدم تكامل وتجانس التركيبة العنصرية والطبقية.

1-2- خصائص المجتمع الريفى ، والمجتمع الحضرى:

الخاصية	المجتمع الريفى	المجتمع الحضرى
العمل	**الحرف الزراعية والعمليات المرتبطة بها.**	**الصناعة والتجارة والمهن والأعمال الحكومية.**
البيئة	يغلب عليه البيئة الطبيعية ويعتمد عليها الفلاح مباشرة وهى أكثر نقاء.	تغلب عليه البيئة التى صنعها الإنسان لنفسه وهى أكثر تلوثا.
حجم الجماعة	**يعيشون فى جماعات صغيرة نسبيا**	**حجم الجماعة كبير.**
الكثافة السكانية	قليلة وتتناسب عكسيا مع الحياة الريفية.	أكبر كثافة وتتناسب طرديا مع الحياة الحضرية.
التجانس	**أكثر تجانسا فى السمات**	**أكثر تباينا.**

	الاجتماعية والنفسية.	
التمايز والطبقية	التمايز والاختلاف فى المستويات الاجتماعية أقل.	التفاوت كبير فى المستويات الاجتماعية.
الحركة الاجتماعية	**التحرك من مجتمع لآخر أو من مستوى اجتماعى لآخر أقل نسبيا.**	**الحركة الاجتماعية أكثر شدة.**
نسق التفاعل الاجتماعى	مساحة أضيق من نسق التفاعل الاجتماعى، حيث تغلب عليه العلاقات الشخصية والقرابة ويعامل الفرد كإنسان فى أسرة معينة.	مساحة أوسع وتغلب عليه العلاقات اللاشخصية المؤقتة ويعامل الفرد الحضرى كموقع وشخصية.
القيم والمعتقدات	**يغلب عليه القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية والقيم الاقتصادية أقل تأثيرا.**	**يغلب عليه القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية والقيم الاقتصادية أكثر تأثيرا.**
التطوير	مقاوم للتغيير ويحاول الحفاظ على الأساليب والعادات القديمة ووسيلة التغير الأخلاقية.	أكثر استجابة للتغيير والتطوير حسب الحاجة إليها ووسيلة التغيير آلية.

1-3- مراحل البحث فى علم الاجتماع :

المرحلة الأولى: ملاحظة الظاهرة أو المشكلة.

المرحلة الثانية : وضع فرض لمحاولة تفسير الظاهرة موضع الدراسة.

المرحلة الثالثة : اختبار الفرض .

2-3-مراحل ثورة 25 يناير 2011:

تظهر الثورات السياسية والاقتصادية فجأة بين يوم وليلة فتجرف النظم الاجتماعية أمامها، إلا أنها مع ذلك لها مراحلها، فهناك المرحلة البدائية، ومرحلة الانقلاب، وأخيرا مرحلة البناء وإعادة التكوين.

1-4-وظائف المؤسسات الدينية :

1- **وظيفة اجتماعية:** تحض على التعاون والتضامن وتكافؤ الفرص.

2- **وظيفة تشريعية:** تقوم بتنظيم علاقات الأفراد ببعضهم وبالله سبحانه وتعالى.

3- **وظيفة ثقافية:** وهى العمل على تثقيف الأفراد ورفع مستوى سلوكهم.

4- **وظيفة نفسية:** تخفف من وطأة ما قد يصادفه الإنسان من مشاكل ومتاعب فى حياته.

2-4- وظائف المؤسسات التعليمية فى المجتمع الريفى المصرى:

1- نقل الخبرات والمعلومات من الأجيال السابقة إلى الجيل الحاضر.

2- الابتكار والتجديد وتوصيل النتائج إلى المجتمع لتجديد شباب العمل الوطنى.

3- إيجاد القيادات القادرة على تحمل المسئولية.

1-5-أسباب الهجرة الخارجية:

يمكن أن نرجع الأسباب التى تؤدى للهجرة الخارجية إلى :

- سوء حالة المهاجر الاقتصادية والاجتماعية فى موطنه الأصلى كما هو واضح فى انخفاض دخول العمال الزراعيين، وقد اتضح من الدراسات أن المهاجر منهم لم تزد حيازته عن أربع أفدنة، وأن هجرة العمالة تتحرك فى اتجاه عكسى مع زيادة حجم الحيازة.
- ازدياد الكثافة السكانية فى وطن المهاجر.
- المغامرة والطموح والسعى وراء المجد فالثراء ويشجعهم فى ذلك سابق خبرة والحالات التى يعيشها الذين سبقوهم فى الهجرة.
- من الناحية القومية فهى ظاهرة هامة خاصة فى الزيادة السكانية وانخفاض مستويات المعيشة.
- الاضطهاد السياسى وانتشار مظاهر الحكم الفردى رغبة الأفراد فى الحياة فى مجتمعات يستمتع فيها بالحرية.
- الأهداف سياسية استعمارية كهجرة الإيطاليين إلى طرابلس والحبشة، والفرنسيين إلى سوريا ولبنان وشمال أفريقيا (تونس – الجزائر – المغرب).
- سهولة المواصلات وإمكانية الانتقال من مكان لآخر فى وقت قصير نسبيا.

2-5-أسباب نجاح ثورة 25 يناير 2011:

من الأسباب المباشرة: تطبيق قانون الطوارئ، وقسوة الشرطة، ورئاسة مبارك الداعمة لإسرائيل، والمتشددة مع الإسلاميين، وأثر رئاسته تلك في التدهور الاقتصادي والاجتماعي المصري، وتدهور التعليم، وارتفاع معدلات البطالة والجريمة، ومن الأسباب المباشرة أيضا: الفساد السياسي، وسوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة عدد السكان مع زيادة معدلات الفقر، وتصدير الغاز المصري لإسرائيل منذ عام 2004 بأسعار بخسة، حيث يُصدّر لها بـ 1.5 دولار أو أقل للمتر، بدلاً من 12 دولار للمتر حسب سعره العالمي الحالى.

ومن الأسباب غير المباشرة: 1- انتخابات مجلس الشعب التي أُجريت قبل الثورة بشهرين. 2- تلقف الشرارة من ثورة تونس. 3- القنوات الإلكترونية. 4- الميدانية والمكان الحسّاس الملفت. 5- التحرّك الجمعي. 6- رفع سقف المطالب. 7- وضوح الهدف. 8- الأخلاقيات السامية للثورة. 9- الحرية والانفتاح. 10- سرعة اتخاذ القرار. 11- الشعارات المواكبة المعبّرة. 12- التأسيس الفكري للثورة. 13- وفاء الجيش.

1-6-خصائص الظواهر الاجتماعية بصفة عامة:

1- الظواهر الاجتماعية صفات إنسانية. 2- الظواهر الاجتماعية عامة. 3- الظاهرة الاجتماعية الزامية إجبارية.

4- الظواهر الاجتماعية تاريخية. 5- الظاهرة لم تكن لتوجد بدون مجتمع.

2-6-خصائص علم الاجتماع بصفة خاصة:

1- **الواقعية:** أى أنه يقوم على الملاحظة والفحص وتحرى العلل ولا يقوم على علاقات غيبية، كما أن نتائجه ليست تأملية فلسفية، بل يعتمد على ما هو موجود بالفعل من أشياء قد تتسبب فى حدوث الظاهرة.

2- **النظرية:** أى أنه يحاول أن يلخص الملاحظات المعقدة فى قضايا مجردة ومرتبطة ارتباطا منطقيا بحيث يمكن شرح هذه العلاقات العلمية التى تربط الحقائق بعضها بالآخر.

3- **التراكمية:** أى أن النظريات الاجتماعية والسسيولوجية تبنى بعضها فوق بعض.

4- **الموضوعية:** أى أن النظريات الاجتماعية ليس لها طابع أخلاقى معين، ولكن العلماء يقومون بشرح العلل والأسباب كما هى موجودة فعلا دون أى تدخل للأهواء الشخصية.

إجابة السؤال الثالث (40 درجة):

أ-1- أهم الصعوبات التى تواجه الباحث الاجتماعى:

1- لا تخضع التفاعلات الاجتماعية لنظام آلى رتيب ولا تسير وفقا لمبدأ التتابع فى وقوع الحوادث، ولا نجد فى هذا التتابع نظاما يبشر بالوصول فى سهولة إلى القوانين التى تحكمها.

2- إذا كان من السهل إلى حد ما الوصول إلى قوانين تاريخية بصدد الحقائق الاجتماعية تفسر ما قد كان وما هو كائن (علاقة الماضى بالحاضر) فإنه من الصعب الوصول إلى قوانين تصور لنا ما سيكون (علاقة الحاضر بالمستقبل).

3- لا يحتفظ علم الاجتماع لنفسه بوحدة معينة يستخدمها فى قياس الظواهر والعلاقات الاجتماعية شأن غيره من العلوم الطبيعية البحتة الدقيقة التى تستعمل وحدات ومقاييس كمية لوصف ظواهرها والتعبير عنها مثل الرياضة والهندسة والطبيعة والكيمياء وما إليها فالملاحظ أن الظواهر الاجتماعية فى معظم الأحيان لا تقاس بالأرقام والأبعاد، بمعنى أنه إذا جاز لنا أن نحصى المرضى أو المواليد وتأمل العادات والتقاليد والحب والكراهية والاحترام وما لديها من العلاقات التى تنشأ بين الأفراد فى المجتمع وكل ما يستطيعه الباحث بصددها هو أن يصفها ويعبر عنها بالألفاظ.

4- عدم استجابة البيئة الاجتماعية موضوع الدراسة للغاية التى يقصدها الباحث وعدم استساغة الأفراد للأفكار والاتجاهات المنشودة، ولذلك يصادف الباحث فى الحقل الميدانى صعوبات جمة ويوضع موضع الشك والريبة ويساء الظن به، وهذا الموقف يؤدى به إلى الحصول على بيانات زائفة لا تعبر عن حقيقة الظواهر الاجتماعية فتضطرب نتائجه وتتعثر دراساته.

أ-2- أهم مؤشرات العلاقة التى تربط بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى.

يمكن توضيح **العلاقة التى تربط بين علم الاجتماع والعلوم الأخرى** فيما يلى:

أ - **الاجتماع وعلم التاريخ :** علم التاريخ مجال غنى وخصب بالتجارب والأحداث الاجتماعية التى يمكن أن يستفيد منها علم الاجتماع فى الحصول على التحليلات والتفسيرات لمختلف الظواهر والنظم والعلاقات الاجتماعية، أى أن التاريخ يدرس الأحداث وتسلسلها وأسباب حدوثها والاجتماع يدرس الصفات الاجتماعية التى تشترك فيها هذه الأحداث.

ب- **الاجتماع وعلم النفس :** نشأ من تلاقى علم الاجتماع وعلم النفس علما آخر أطلق عليه علم النفس الاجتماعى حيث ظهرت الحاجة للوجود الموضوعى لنوع من وقائع الحياة الاجتماعية التى لايمكن بحثها فى حد ذاتها إلا بتضافر جهود علم الاجتماع والنفس، ومن جهة أخرى تنبثق فى أحوال نشاط الناس المشترك نماذج خاصة متميزة من العلاقات فيما بينهم هى علاقات المعاشرة والتفاعل، ويستحيل تحليل هذه العلاقات بدون علم النفس الاجتماعى، وقد نشأ هذا العلم فى أحضان المعرفة الاجتماعية والنفسية، والحاجة لإجراء البحوث النفسية الاجتماعية تظهر فى جميع ميادين الحياة الاجتماعية نظرا لأن الحاجة إلى إدارة العمليات الاجتماعية إدارة واعية تتعاظم أكثر فأكثر فى ميادين الإنتاج الصناعى

والتربية والإعلام الجماهيرى والرياضة والخدمات...إلخ، وعلم النفس الاجتماعى بوصفه فرعا من فروع علم النفس يهتم بدراسة تباينات الجماعة وتفسير القيم والاتجاهات والسلوك، ويلتقى علم الاجتماع مع علم النفس فى جوانب متعددة، وخاصة فى تأثير الثقافة والتنشئة على الشخصية والانحراف والجريمة ودراسة الاتجاهات والقيادة.

جـ- الاجتماع وعلم الإنسان (الأنثروبولوجيا): كان الإنسان ومازال موضع التأمل والدراسة لكثير من العلوم الطبيعية والإنسانية على حد سواء فمنذ قديم الزمان لاحظ الإنسان بصفة عامة الفروق القائمة بين شعوب الجنس البشرى واهتم بمعرفة الطبيعة الإنسانية وتفسير الاختلافات فى الملامح الجسمية ولون البشرة والعادات والتقاليد والديانات والفنون وغير ذلك من مظاهر الحياة وفى إطار ذلك الاهتمام بتطورات الدراسات خلال العصور فتبلورت بنشأة فرع جديد من فروع المعرفة اصطلح على تسميته بالأنثروبولوجيا ويدرس هذا العلم الخصائص الإنسانية والبيولوجية والثقافية للنوع البشرى عبر الأزمان وفى سائر الأماكن وتحليل الصفات البيولوجية الثقافية والمحلية كأنساق مترابطة ومتغيرة وذلك عن طريق نماذج ومقاييس ومناهج متطورة، ويهتم هذا العلم أيضا بوصف وتحليل النظم الاجتماعية والتكنولوجيا ويهتم أيضا ببحث الإدراك العقلى للإنسان وابتكاراته ومعتقداته ووسائل اتصالاته، ويسعى الأنثروبولوجيون بصفة عامة إلى ربط وتفسير دراسة الإنسان فى إطار نظريات التطور ومفهوم الوحدة النفسية المشتركة بين البشر.

د- الاجتماع وعلم الاقتصاد : يقوم علم الاقتصاد بالبحث والدراسة فى مجالات الإنتاج والتسويق والتبادل ويهدف للوصول إلى الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة، ويهتم علم الاجتماع بالجوانب والآثار والنتائج الاجتماعية لهذه الأنشطة وعلاقتها بالجوانب المجتمعية الأخرى، وفى المجتمعات الرأسمالية يهتم علم الاقتصاد بالمجالات الخاصة بالإنتاج والتسويق وتنظيم الأرباح عن طريق التوسع فى الإنتاج، ويهتم علم الاجتماع بدراسة أثر التوسع فى الاستثمار على تنمية المجتمعات البشرية.

هـ- الاجتماع وعلم الجغرافيا : يهتم هذا العلم بدراسة المجتمعات من حيث التضاريس والمناخ والتباينات ويوضح أثر هذه العوامل على الحالة الاجتماعية. واستطاع الكثير من علماء الاجتماع إيضاح مدى تأثير العوامل الجغرافية على المستوى الاجتماعى للمجتمعات، فقد ذكر العالم الفرنسى **مونتسكيو** أن سكان المنطق الباردة أكثر تطورا من سكان المناطق الحارة ووضح أن أسباب ذلك يرجع إلى ميل سكان المناطق الباردة إلى الاستقلال والحرية وهم ينشطون للمحافظة عليها بعكس سكان المناطق الحارة فهم أقل نشاطا ويقبلون على وجود قيود عليهم ودلل على صدق نظرية هذه أنه عند انتشار المسيحية وبخاصة المذهب البروتستانتى الذى يمنح الفرد حرية واسعة اعتنقه أهل الجهات الباردة أما المذهب الكاثوليكى الذى يعتبر أكثر محافظة فقد اعتنقه أهل الجنوب فى المناطق الحارة نسبيا، ومع عدم تسليمنا بصحة هذه النظرية ووجود قرائن أخرى ضدها إلا أن ذلك يؤكد وجود درجة من الارتباط بين علم الجغرافيا وعلم الاجتماع.

و- الاجتماع والعلوم السياسية : تدرس العلوم السياسية النظم والاتجاهات السياسية والقوانين والقواعد التى تحكم العمل فيها وكذلك العلاقات الإقليمية والدولية وحقوق وواجبات الأفراد والحكومات والمنظمات السياسية المختلفة، ويدرس علم

الاجتماع أثر ونتائج هذه النظم والاتجاهات السياسية المختلفة على عادات المجتمع وتقاليده وكذلك النظم ونمط الحياة وعادات وسلوك الأفراد فى هذا المجتمع.

ب - كيفية حدوث التغير الاجتماعى، والمقترحات لتحقيق أهداف ثورة **25** يناير **2011** من خلال التحديات المصرية أمام التغير الاجتماعى لتحقيق الأمن والأمان والاكتفاء الذاتى من الغذاء وبالتالى تقدم المجتمع المصرى **:يجيب عنها الطالب من خلال رأيه ووجهة نظره.**

****

انتهت الأسئلة بحمد الله رب العالمين، مع أطيب الأمنيات بالتفوق إن شاء الله **أ.د / سامى عبد الجواد.**