



نموذج اجابة أسئلة مادة: التكنولوجيا الحيوية للميكروبات

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٤/٢٠١٣

الفرقة: الثالثة (برنامج التكنولوجيا الحيوية)

كود المقرر : ن ب ت ٣٢٨

نموذج اجابة السؤال الأول: (٢٠ درجة - ١٠ درجات لكل نقطة)**أجب عن اثنين فقط من الآتي:****أ - تستخدم الميكروبات في التكنولوجيا الحيوية لانتاج منتج أو خدمة معينة. فسر ذلك.**

يوضح الطالب ان الميكروبات يمكن استخدامها في انتاج معين او خدمة معينة باستخدام التكنولوجيا الحيوية مع توضيح مثال لكل منتج او خدمة بالтехнологيا الحيوية التقليدية او التكنولوجيا الحيوية الحديثة . فالمنتج قد يكون انتاج الزبادي و انتاج الانسولين ، اما الخدمة ف تكون تحليل الهيدروكربيونات والمواد البترولية و انتاج نباتات مقاومة للتجمد باستخدا م البكتيريا . وهناك من الامثلة الكثيرة الذى درسه الطالب يمكنه الاستدلال بها.

ب - الى جانب الفوائد العظيمة فى استخدام الكائنات الحية فى التكنولوجيا الحيوية ، الا ان هناك مخاوف هائلة من إساءة استخدامها. اذكر رأيك بشأن تلك المشكلة.

يوضح التأثيرات والمحاور التي يمكن ان تخضع لها عملية التحور الوراثى للبكتيريا وتأثيراتها على الانسان والبيئة المحيطة به . وكيف يمكن التغلب على تلك المشكلة من استخدام الامان الحيوي الخ، ويجب الطالب برأيه عن هل يمكن ان تتعدد مخاوف العلماء من استخدام الكائنات الحية الدقيقة فى التكنولوجيا الحيوية ام سنظل فى تلك المخاوف دائما.

ج- نقش الآثار التي يمكن أن تحدث للمبيد الكيمائى عند تعرضه لبكتيريا قادرة على التعامل معه ببىولوجيا فى التربة .

يوضح الطالب تلك التأثيرات التي تحدث للمبيد مع شرح لكل تأثير حيث يبين ان المبيد قد يتعرض للتحلل او ازالة السمية او يحدث له تنشيط او تفاعلات اضافية له او يحدث له defusing او تغيير لمدى السمية للمبيد وتتأثر كل واحدة من تلك التفاعلات على مدى سمية المبيد بعد ذلك.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)**أ - تتمتع الارکيا Archaea بامكانيات تمكنا من الدخول بقوة فى مجال التكنولوجيا الحيوية. اشرح تلك العبارة باختصار فى نوعين فقط منها. (١٠ درجات)**

يشرح الطالب ما هي الارکيا وكيف تفرق بينها وبين البكتيريا الحقيقية ، ثم يبين من انواعها مثلين يمكن الأخذ بهما بقوة في مجال التكنولوجيا الحيوية واسباب اتخاذها لذلك وكيفية استغلال ذلك في التكنولوجيا الحيوية اي الخدمات التي يمكن الاستفادة منها، وقد يختار الطالب اثنين من الارکيا المنتجة للميثان ودورها في انتاج الغاز الحيوي او الارکيا المحبة للملوحة او الحرارة وكيف تستفيد من ذلك في مجال التكنولوجيا الحيوية.

ب - اذكر معلومة عن ما يأتى (درجتان لكل نقطة)**Nod-factor - Bt-protoxin - Efflux pumps - ribosomes - Hfr**

Hfr: يوضح انها سلالة بكتيرية عالية التكرار لديها القدرة على اندماج البلازميد مع الكروموسوم البكتيري وain يمكن استخدامها في مجال نقل الجينات في البكتيريا.

Ribosomes: يبين الطالب التركيب الدقيق للريبوسومات واهميتها في الخلية الميكروبية .
Efflux pumps: يوضح الطالب ain يمكن ان توجد تلك المضخات وعلاقتها بمقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية.

Bt-protoxin: يشرح الطالب ما هو هذا التوكسين ومانوعه داخلى او خارجى واى الميكروبات قادرة على افرازه وميكانيكية تحوله الى توكسين سام للحشرة .

Nod-factor: يفسر الطالب سبب افراز تلك المواد من الخلية البكتيرية وعلاقتها ب gene nod و- nod-D ومدى تأثيرهم بالفلافونيدات التي تفرزها النباتات. ثم يشرح دور nod-factor على الشعيرة الجذرية.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة - ١٠ درجات لكل نقطة)

أجب عن اثنين فقط من الآتي:

١- من أهم أدوات البكتيريا في التكنولوجيا الحيوية هي امتلاكها للبلازميدات، عرفها واذكر كيف يمكن تصنيفها على أساس الوظيفة والاندماج مع الكروموسوم البكتيري.

يقوم الطالب بتعريف البلازميدات وتركيبها والدور الذي يمكنها القيام به في الخلية المي كروبية ، ثم يصنف البلازميدات من حيث الوظيفة إلى ثمانى انواع ، ثم يصنف البلازميدات على حسب الاندماج مع الكروموسوم البكتيرى الى نوعان وهما البلازميدات المندمجة وغير المندمجة مع بيان الفرق بين تلك الانواع .

٢- قارن بين Transformation و Conjugation في البكتيريا.

يقارن الطالب بين التحول الوراثى والاقتران من حيث تعريفهما واهميتهما فى نقل المادة الوراثية بين انواع البكتيريا ، والفرق بينهما فى طريقة وآلية نقل المادة الوراثية، ويفضل ان يقوم الطالب برسم تلك الآلية لتوضيح الفارق بينهما.

٣- حل الأسس التي ترجع إليها مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية.

يوضح الطالب ان المقاومة هي قدرة البكتيريا او الكائن الحي الدقيق على مقاومة وتحمل فعل المضاد الحيوي وان هناك ثلاثة أسس ترجع اليها مقاومة البكتيريا للمضادات الحيوية وهى: المقاومة الطبيعية وهي مقاومة توجد طبيعية في ميكروبات معينة لا دوية معينة، بالرغم من أن هذه الميكروبات لم تتعرض من قبل لهذه الأدوية مع ذكر مثال .

المقاومة المكتسبة وهى اكتساب الميكروب لعامل المقاومة بسبب تعرضه الدائم والمستمر لجرعات من المضاد الحيوي مع ذكر مثال .

المقاومة المنتقلة وهى أن عامل المقاومة R-factor يوجد في البلازميد وبالتالي تنتقل تلك الصفة الى بكتيريا حساسة وتصبح مقاومة وهكذا . و الانتقال يتم بواسطة الاقتران وقد ينتقل بواسطة التحول الوراثي أو بالاستقطاع .

مع أمنياتى بالتوفيق

أ.د/ حامد أبو على