



بسم الله الرحمن الرحيم

كلية الزراعة
الرحيم
قسم النبات الزراعي

نموذج إجابة استرشادي لمادة / فسيولوجي النبات

الفرقة/ الثانية الشعبة / العامة

الفصل الدراسي/ الثاني للعام الجامعي / ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

١٥ درجة

اجابة السؤال الأول:

(أ) - يذكر الطالب ثلاثة من الوظائف الفسيولوجية لكل من :

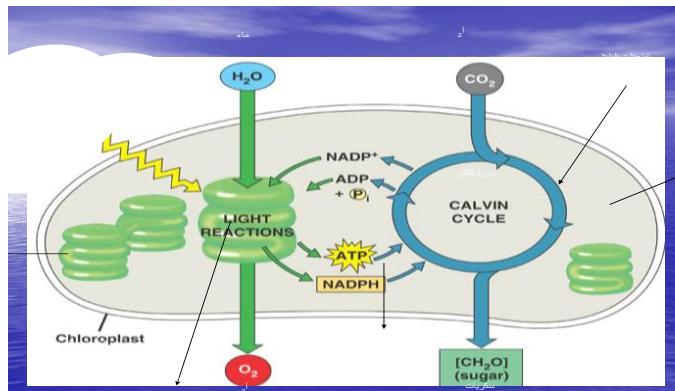
الأوكسجين : هي (انقسام استطالة الخلايا – الانتحاء الأرضي و الضوئي – ظاهرة السيادة القمية
– تكوين ثمار لا بدريّة – مقاومة الحشائش – تنشيط تكوين نسيج الكالس وتكون الجذور –
التاثير على تساقط الأزهار والثمار).

الجدار الخلوي : يحدد شكل الخلية ويعطيها الصلابة – يقلل ويفصل فقد الخلية للماء – له دور هام في علاقة الخلية بالماء – حماية ووقاية محتويات الخلية
الماء : هي عامل محدد لنمو النبات – الماء هام للبرتوبلازم – مذيب عام ووسط للانتقال –
هام للتفاعلات الكيماوية – هام لتنظيم درجة حرارة النبات .

- الغاصل الغذائي:

- ١- عناصر تركيبية : تدخل في تركيب مركبات عضوية خاصة مثل البروتينات – الكلوروفيل –
مركبات الطاقة – الستيوكرومات – الفرودوكسين مثل عناصرن – فو – مع – كب – ح – كا
- ٢- عناصر تنشيطية
- ٣- عناصر تعمل كعوامل مساعدة للتفاعلات الكيميائية التي تحدث في الخلايا
- ٤- عناصر تنظيم الاتزان الأيوني في الخلايا والتاثير على العلاقات الأسموزية
- ٥- عناصر تلعب دور هام في نقل الطاقة في الخلايا مثل الفوسفور ، الأكسجين والأيدروجين.
- ٦- عناصر تلعب دور في نقل بعض المركبات العضوية مثل البوتاسيوم
- ٧- عناصر تلعب دور في التخزين مثل النيتروجين والفوسفور والكربون.

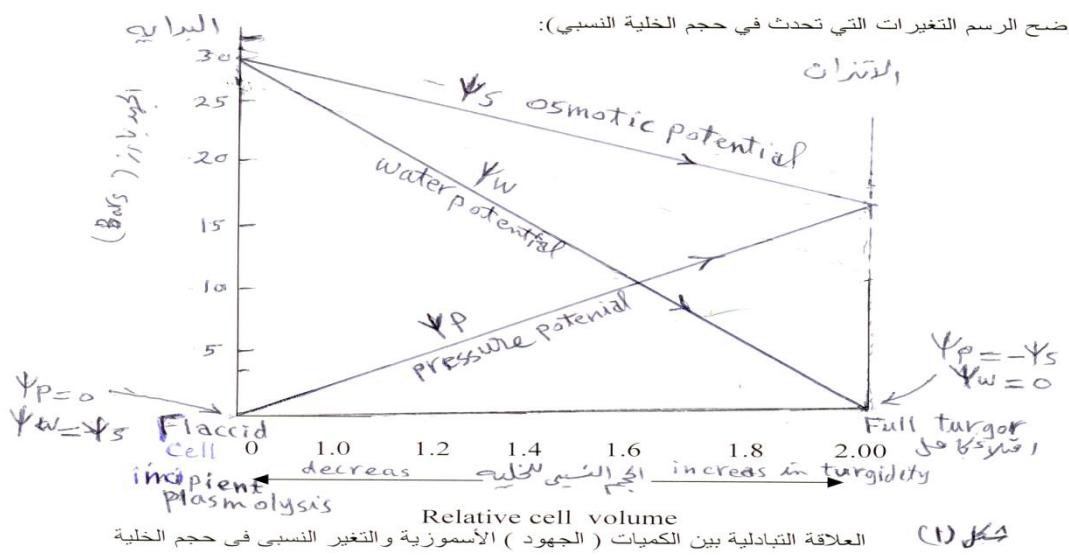
تابع (أ) يوضح الطالب بالرسم تركيب البلاستيد الخضراء من الغشاء المزدوج المحيط بالستروما وأغشية الجرانا ويكتب على أغشية الجرانا يتم بها فاعلات الضوء وعلى الستروما يتم بها تفاعلات الظلام.



تابع (أ) يوضح الطالب على الرسم العلاقة المترادفة بين الجهود الأسموزية الثلاثة وهي الجهد المائي والجهد الأسموزي وجهد الضغط (جهد الامتلاء) والتغيير النسبي في حجم الخلية النباتية نتيجة انتقال الماء إليها أو فقدانها له في البداية (وهي مرتبطة) وعند الاتزان (عند الامتلاء الكامل) وذلك عند وضع الخلية النباتية المرتبطة في ماء نقي. وبناء على أن $\text{جهد الماء} = -\text{الجهد الأسموزي} + \text{جهد الضغط}$.

- في البداية والخلية مرتبطة يكاد الجهد المائي يساوى الجهد الأسموزي في القيمة و $\text{جهد الضغط} = صفر$.

- وعند الاتزان (عند الامتلاء الكامل) يكون الجهد المائي = صفر والجهد الأسموزي = $\text{جهد الضغط في القيمة}$.



ب - تعريف

الاسموزية - هي عبارة عن انتشار الماء خلال غشاء منفذ اختيارى نتيجة لفرق الجهد الكيميائى للماء على جانبي الغشاء - هي نوع خاص من انواع الانتشار

النمو: هو الزيادة المستمرة الغير عكسيه في حجم أو وزن أو طول أو العدد بالنسبة للنبات كله أو نسيج أو عضو معين به .

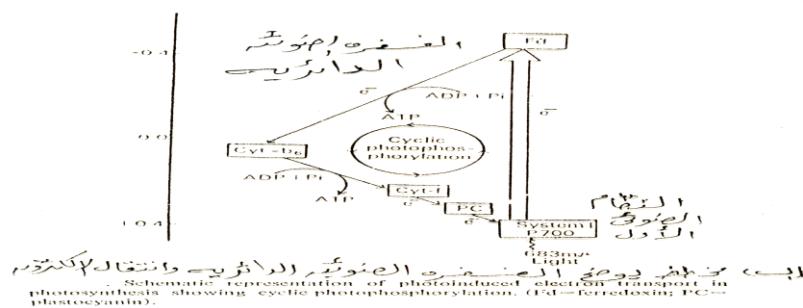
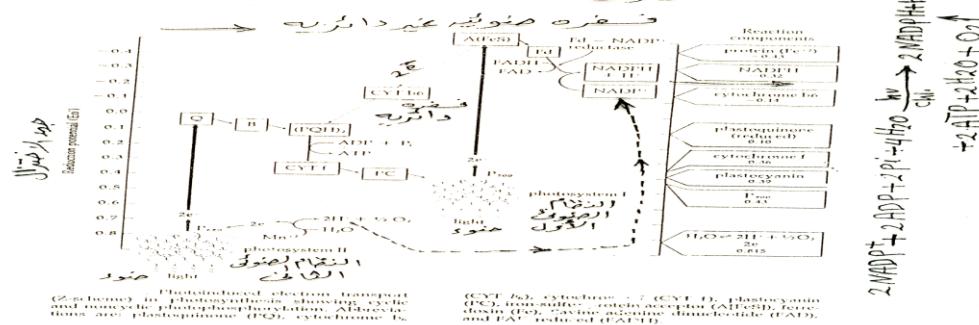
الايض : يطلق على العمليات الفسيولوجية الحيوية التي تختص ببناء مركبات معقدة من مواد بسيطة مثل الكربوهيدرات ثم هدمها الى مركبات بسيطة وانطلاق الطاقة منها في الخلية

التأفت الضوئي : هو أستجابة النبات للعلاقة النسبية لفترات طول الضوء والظلام المتعاقبة () نباتات نهار طويل - نباتات نهار قصير - نباتات محایدة ()

تابع

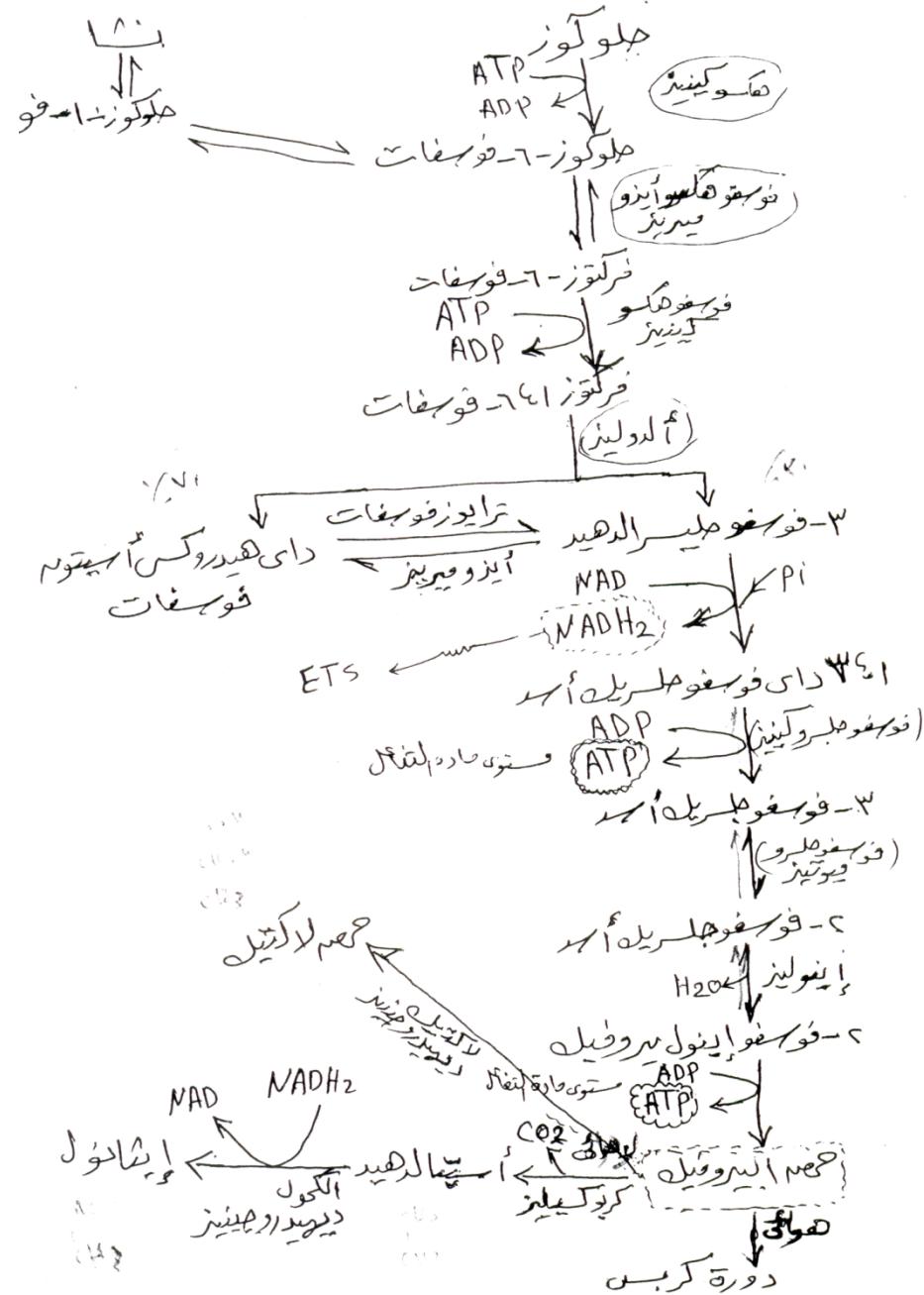
(ب)

٢) خطط دوسي انتقال الالكترونات والمنفحة
الصوتية للغرض ايجي والدائرى فى التهيج



(ب) يوضح الطالب خطوات التحلل الجليكولى

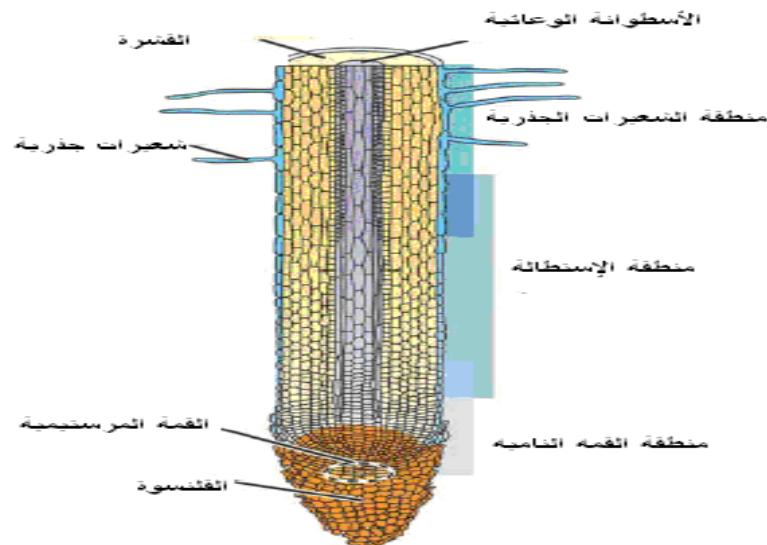
glycolysis : التحلّل الجليكولي ①



إجابة السؤال الثاني:

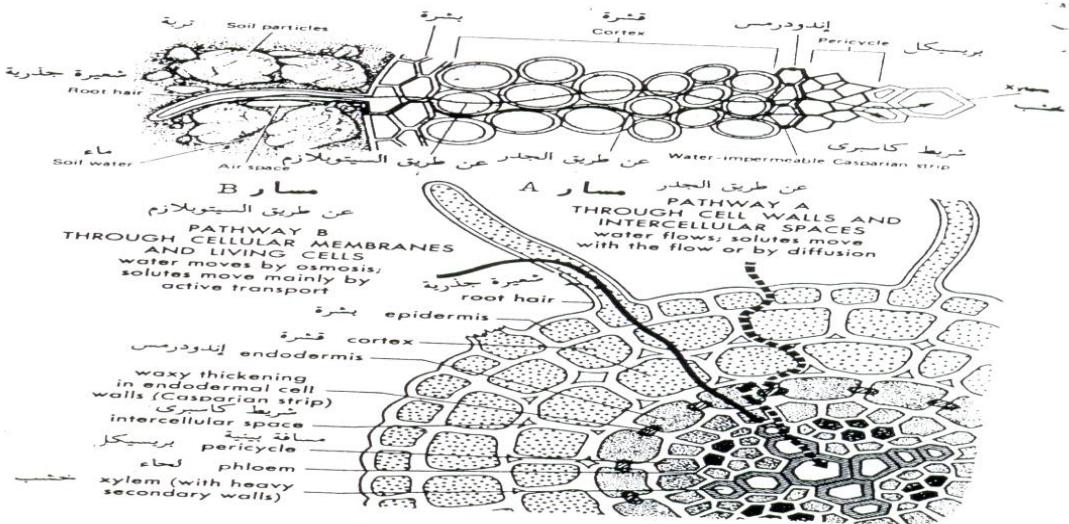
١٥ درجة

(أ) : يرسم الطالب مناطق امتصاص الماء في الجذر وهي



تابع (أ) : يرسم الطالب قطاع عرضي في الجذر في منطقة الشعيرات الجذرية توضح
أنسجة الجذر وهي البشرة – القشرة – الاسطوانة الوعائية.

ثم يوضح على الرسم النظام الغير حي Apoplast system عبر الجدر والمسافات البيئية لمسار
حركة الماء كما يوضح النظام الحي Symplast System لمسار حركة الماء عبر بروتوبلازم
الخلايا من خلية إلى أخرى مجاورة لها. حتى أوعية الخشب والرسم التالي يوضح ذلك



(شكل ٥٨) : مسار الماء في الجذر
المسار يمكن أن يمر بـ **الطبقة المائية (apoplast)** ، أو **الطبقة النباتية (symplast)** ، أو عن طريق **السيتو بلازم (cytoplasm)** أو كل منها

تابع (أ)- يذكر الطالب الوظائف الفسيولوجية لعنصرين فقط من العناصر الآتية

عناصر كبرى (نيتروجين وفوسفور - بوتاسيوم - كالسيوم - مغنيسيوم - كبريت) .

عناصر صغرى هي (حديد منجنيز - زنك - نحاس - بoron - نوليبيدين - تلور) .

شروط العنصر الضروري هي: ١- غياب أو نقص العنصر لا يستطيع النبات أن يكمل دورة حياته. ٢- لا يمكن استبداله بعنصر آخر يحل محله أو يقوم بدوره ٣- أن يدخل العنصر كمكون أساسى فى تركيب النبات بأى كمية لو ضئيلة جداً.

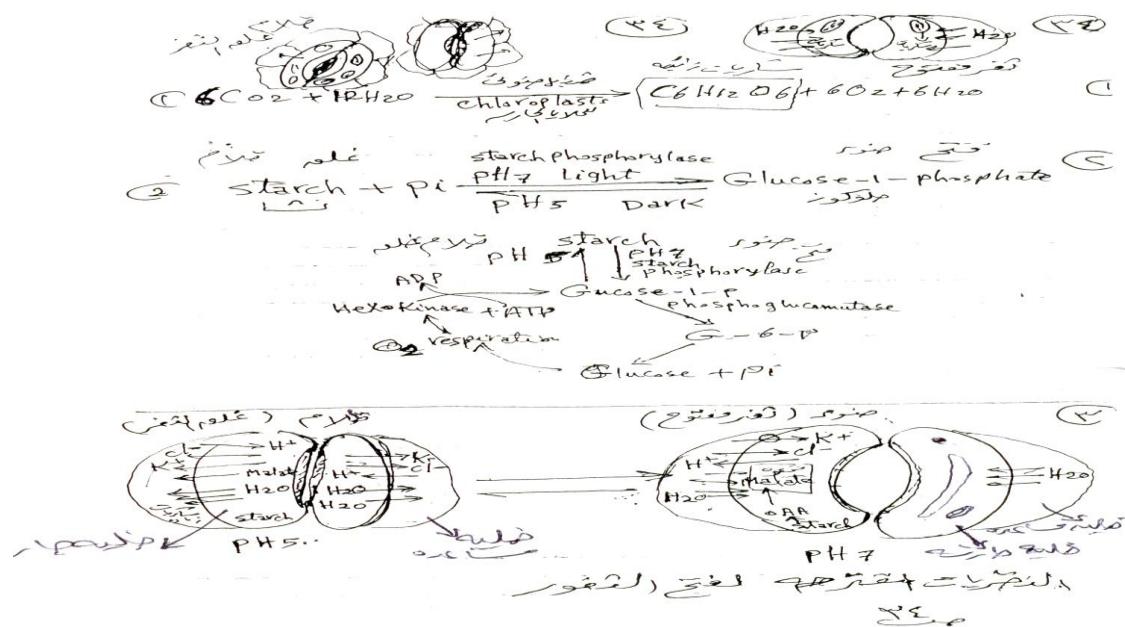
(ب)

تعريف النتح: هو فقد النبات للماء على صورة بخار من أي جزء من سطح النبات المعرض للهواء على الأخص الأوراق والسوقان الحديثة والأزهار والثمار والعوامل المؤثرة عليه هي عوامل خارجية هى : الرطوبة الجوية - درجة الحرارة - حركة الهواء - الضوء - محتوى التربة من الماء الصالحة - عوامل داخلية : (الثغور - مساحة الورقة - التحورات التركيبية للأوراق - نسبة المجموع الجذري إلى الخضري)

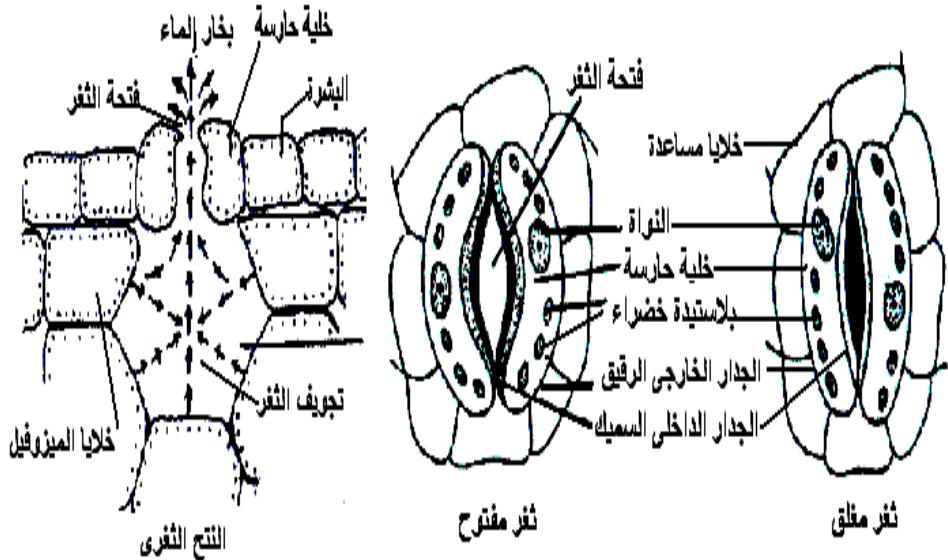
تابع (ب) يشرح الطالب نظرية واحدة من النظريات الثلاثة على سبيل المثال النظرية الحديثة

المفسرة لميكانيكية فتح وغلق الثغور وهي:

دور البوتاسيوم والأحماض العضوية . ويوضح تأثيرها على زيادة المواد النشطة اسموزياً في الخلايا الحارسة وجعل الجهد الأسموزي أكثر سالبيه ونقص الجهد المائي مما يؤدي على انتقال الماء إلى الخلايا الحارسة من الخلايا المجاورة بفرق الجهد المائي فيزدا د ضغط انتفاخ الخلايا الحارسة فيؤدي إلى فتح الثغور . أي عامل يؤثر على الجهد المائي والجهد الأسموزي للخلايا الحارسة يؤثر على التغير في ضغط الانتفاخ وبالتالي يؤدى إلى فتح أو غلق الثغور . ويمكن للطالب توضيح ذلك بالرسم التخطيطي كما في المحاضرة والرسم التخطيطي التالي يوضح النظريات الثلاث



يوضح التغزير المغلق و المفتوح و عملية التنح التغزير



تابع (ب)

مميزات الشعيرات الجذرية

تعتبر منطقة الشعيرات الجذرية أهم مناطق امتصاص الماء في الجذر و تتميز الشعيرات الجذرية الموجودة بهذه من المنطقة من الجذر بعدهة مميزات تساعد على امتصاص الماء من خلالها وهي:

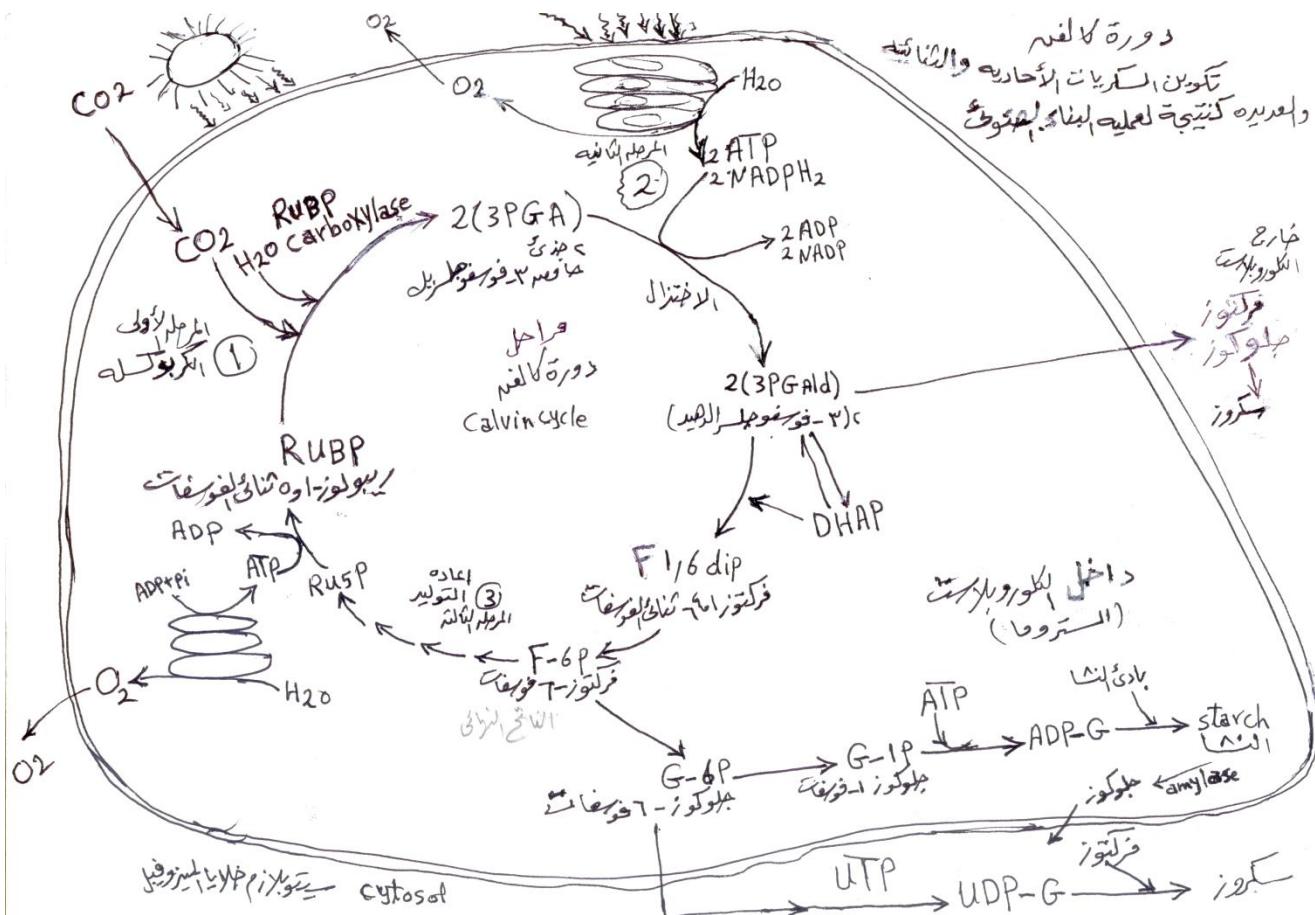
- ١ - خلايا الشعيرات الجذرية ذات جدر رقيقة
- ٢ - لها فجوة عصارية كبيرة وجهد اسموزي اكثـر سالبية.
- ٣ - قليلة المقاومة لنفاذية الماء لعدم وجود مانعة كالسوبرين والكيوتين .
- ٤ - لها مسطح كبير ومغطاه بمادة لذجة.

التعليق: تظهر أعراض نقص الفوسفور على الأوراق البالغة السفلية لأنه عنصر متحرك من الأوراق المسنة إلى الأوراق الحديثة والقمم النامية.

اجابة السؤال الثالث:

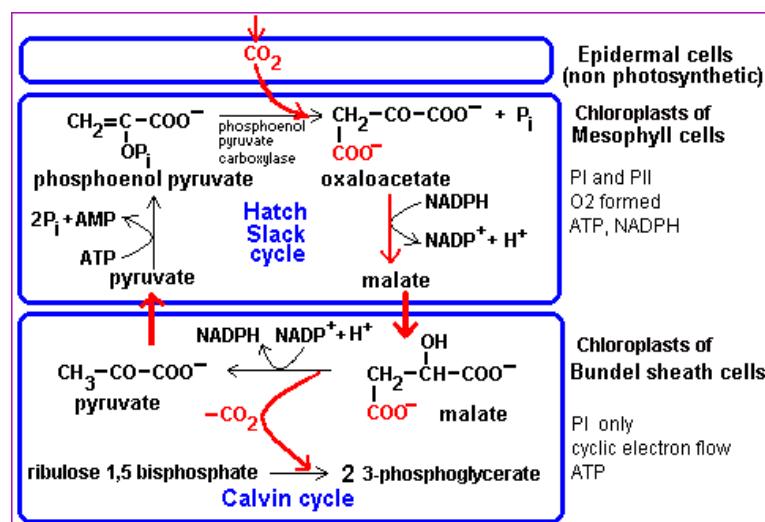
١٥ درجہ

- (٤) - يوضح الطالب مع الرسم التخطيطي تسلسل المركبات وأهم النواتج في دورة كالفن وهى السكريات المفسفرة ويوضح المستقبل الأول والناتج الاول من تثبيت CO_2 ثم يوضح الطالب على الرسم المراحل الثلاثة فى الدورة وهى : ١ - مرحلة الكربوكسليه ٢ - مرحلة الاختزال ٣ - مرحلة الناتج النهائي واعادة توليد المستقبل الاول لثانى أوكسيد الكربون - ثم يوضح بناء السكروز والنشا من السكريات السداسية داخل وخارج البلاستيدة الخضراء . والرسم التخطيطي مع كتابة البيانات توضح ذلك. ورسم دورة كالفن .



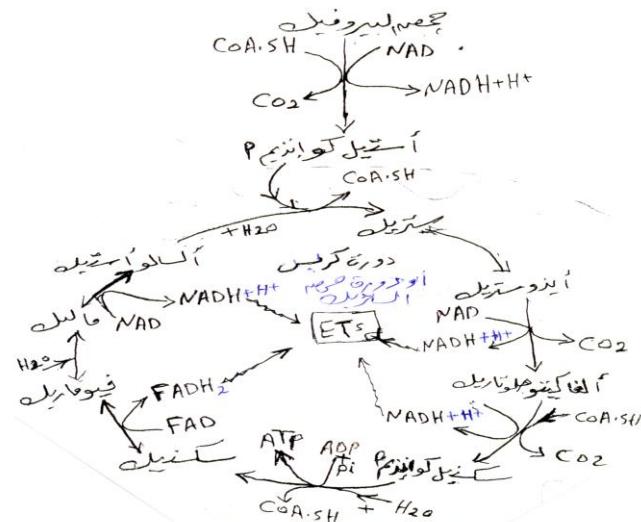
نوع الفسفرة هي : الفسفرة الضوئية – الفسفرة التأكسدية – فسفرة على مستوى مادة التفاعل -- مكان حدوثها في أغشية البلاستيدية الخضراء – أغشية الميتوكوندريا – في الانحلال الجليكولي ودورة كربس

تابع (أ) في نباتات رباعية الكربون : المستقبل الأول لثاني أوكسيد الكربون في تفاعلات الظلام هو مركب فوسفور اينول حمض البيروفيك (مركب ذو ثلث ذرات كربون) والناتج الأول من تثبيت CO_2 (ك ۲۱) هو مركب رباعي الكربون هو حمض الاوكسالواستيك (OAA) في دورة هاتش وسلاك.



(ب) – يوضح الطالب على الرسم التخطيطي أهم تفاعلات دورة كربس والمركبات الناتجة في كل خطوة وهي : دورة دائيرية تتكون من عدة أحماض عضوية وتبدأ الدورة بتثبيت الأستيل كـ إنزيم أ (خلات المرافق الإنزيمي أ) مع حمض الاوكسالواستيك ليتكون حمض الستريك ويتجدد فيها تكوين حمض الاوكسالواستيك. والدورة بها أربع خطوات تأكسدية توضح على الرسم حيث تستقبل المرافق المؤكسدة أزواج الإلكترونات وأيونات الهيدروجين وتخترل إلى FADH_2 حيث $\text{NADH}+\text{H}^+$ وهي مرتبطة بنظام نقل الإلكترون في أغشية الميتوكوندريا.

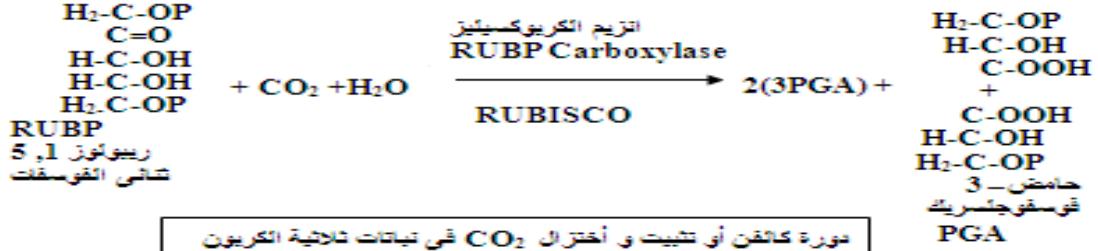
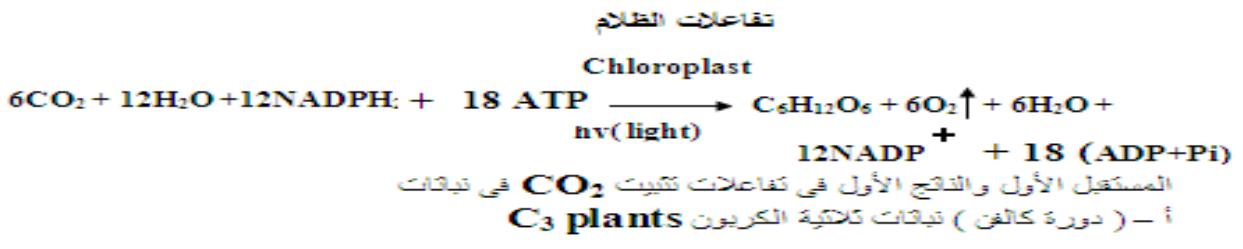
دورة كربس (Krebs cycle)



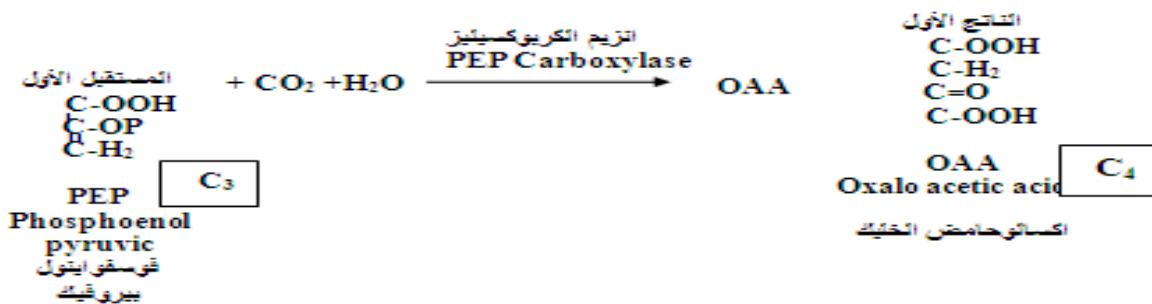
و حساب كمية الطاقة كالتالى :

الماء	غبار خلايا الكلوريل و دورة كربس			حساب كمية الطاقة
	$\text{NADH} (3\text{ATP})$	$\text{FADH}_2 (2\text{ATP})$	ATP	
الأتمال الكلوريل	$2 = 6$	0	2	8 ATP
الأستيل كواتز	$2 = 6$	0	0	6
دورة كربس Kreb's cycle	$6 = 18$	$2 = 4$	$2 = 4$	24
الناتيك	$10 \times 3 = 30$	$2 \times 2 = 4$	4	38 ATP

صبغات البناء الضوئي و هى : الكلوروفيل – الكاروتين – الفايكوبيللين



ب - (دوره هاتشن وسلامك) أو تثبيت و أخترال CO_2 في نباتات رباعية الكربون
CAM plants و **C_4 plants**

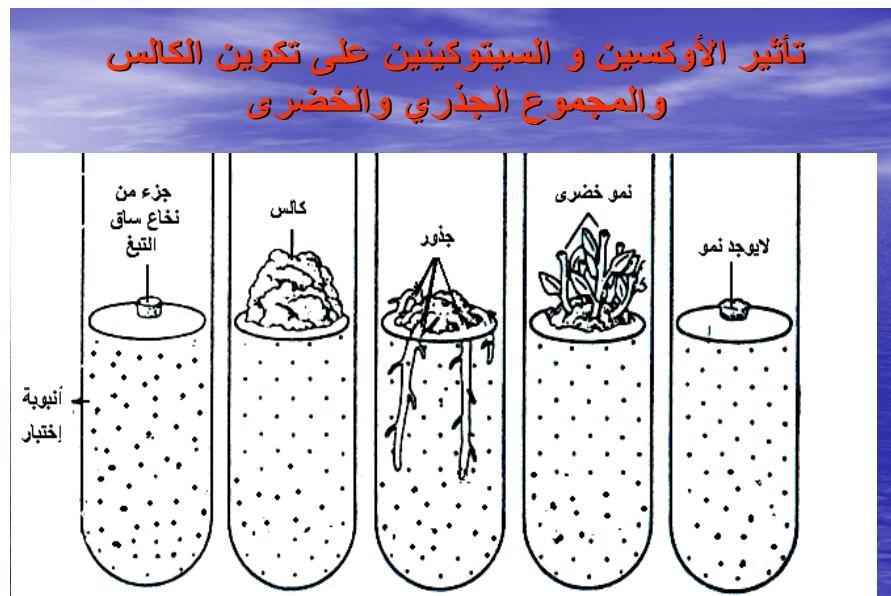


١٥ درجة

اجابة السؤال الرابع:

- (أ) - **منظم النمو** : هو عبارة عن مركبات كيميائية عضوية تنتج في النبات بكميات صغيرة جداً (١٠-٣ جزئي) ثم تنتقل من أماكن إنتاجها إلى أماكن أخرى تحدث فيها تأثيرها الفسيولوجي المحدد فهى تشجع أو تثبط أو تحور العمليات الفسيولوجية في النبات.
- **التأثيرات الفسيولوجية للسيتوكيينين**: (١) انقسام الخلايا (٢) كسر اليادة القيمية (٣) استبقاء الكلوروфيل (منع تدهوره) (٤) يؤخر الشيخوخة (٥) كسر سكون البراعم والبذور (٦) زيادة حجم الثمار (٧) زيادة العقد (٨) تنشيط خروج السوق والجذور ونموها (التشكل المورفولوجي للنبات في مزارع الأنسجة) (٩) تشجيع تكوين الكالس.

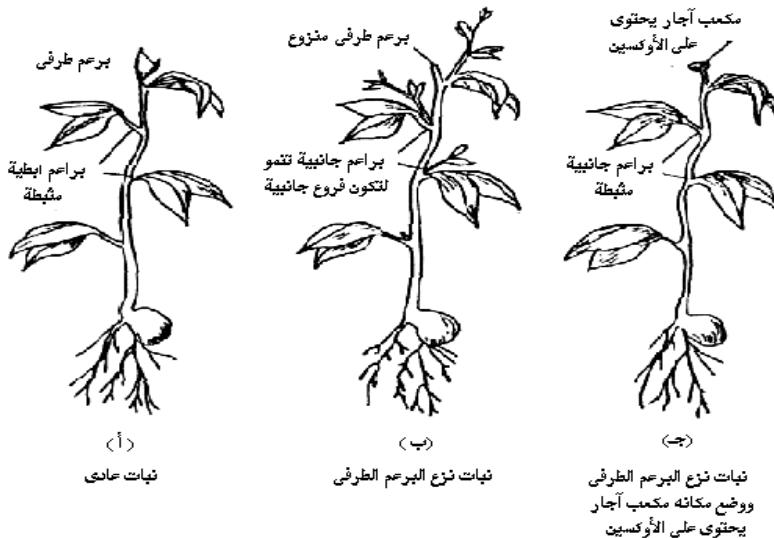
تابع (أ)- يوضح الطالب بالرسم تأثير الهرمونات النباتية على تكوين الكالس والتشكل المورفولوجي Morphogenesis للجذر والمجموع الخضري في مزارع الأنسجة



(ب) – أهم مظاهر النمو هي : ١- زيادة كمية البرتوبلازم (زيادة الوزن). ٢- زيادة حم الخلايا أو العضو النباتي كله . ٤- زيادة كمية بعض مكونات الخلية مثل زيادة عدد البلاستيدات الخضراء و الميتوكوندريا و زيادة حجم الفجوة العصارية و زيادة عدد الميتوكوندريا.

تابع (ب) - تأثير الهرمونات النباتية على السيادة القيمية:

تعزى إلى تأثير تركيز الأوكسين الملائم لنمو الساق يكون مثبط لنمو البراعم الأبطية وترجع إلى تشطيط نمو البراعم الأبطية طالما بقى البرعم الطرفي للساق نامي في نباتات ذات الفاقتين وإزالة البرعم الطرفي يؤدى إلى تنشيط ونمو البراعم الأبطية القريبة. ويرجع سكون البراعم الأبطية إلى أن البرعم الطرفي ينتج تركيزات عالية من الأوكسين تنتقل قطبي وتسبب تشطيط نموها طالما ظل البرعم الطرفي نشطا فيمنع نمو البراعم الأبطية الموجودة أسفله بمسافةً ما والرسم التالي يوضح إزالة البرعم الطرفي ثم وضع قطعة أجار بها الأوكسين تظهر عدم نمو البراعم الأبطية.



تابع (ب) – يرجع سكون البذور والبراعم الى تأثير هرمون حمض الابسيسيك والمضاد لفعل عمل السيتوكينين والجبريللين

(ج) – اختيار الأجابات الصحيحة من بين القويسين

- | | |
|----------------|--------------------------|
| ١- الاوكسين | ٢- الايثيلين |
| ٣- الفيتوكروم | ٤- انتفاخ وإمتلاء الخلية |
| بالماء | |
| ٥- السيتوبلازم | |
-
-

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

المتحدون

أ.د. حسني محمد عبد الدايم

* * * * *