



إجابة الامتحان

السؤال الأول (20 درجة) أ – (6 درجة) التالي جدول 1 لنتائج تجربة اقصص للقمح تبين إمتصاص Fe و Mn به أخطاء اذكرها .

Table 1 : Fe and Mn uptake (mg pot^{-1})		
Treatments	Fe	Mn
P ₀	160.531	120.332
P ₁	205.310	190.412
P ₂	310.521	310.512
Mean	325.454	207.085
LSD.05	90.012	85.124

P₀, P₁& P₂ are 0, 10 & 20 mg P kg⁻¹, respectively

الجدول كما هو

الجدول السليم هكذا ←

Table 1 : Fe and Mn uptake (mgpot^{-1})		
Treatment	Fe	Mn
P ₀	160.5	120.3
P ₁	205.3	190.4
P ₂	310.5	310.5
Mean	325.5	207.1
LSD.05	90.0	85.1
P₀, P₁& P₂ are 0, 10 & 20 mg P kg⁻¹, respectively		

الأخطاء هي : 1- تمييز المعاملات بالمفرد treatment وليس الجمع 2- خانت ارقام النتائج كثيرة بلا داع

ب - (8 درجة) ما يلى جدول 2 لتحليلات تربة من مناطق مختلفة و اعماق مختلفة به أخطاء إذكرها . الاجابة هكذا

Soil depth	Soil location		
	L ₁	L ₂	L ₃
D ₁	10	12	5
D ₂	11	14	9
D ₃	15	16	0

D₁,D₂and D₃ are 0-20,20-40and 40-60 cm respectively; L₁,L₂ and L₃ are Sids, Asyot and Minya respectively (على سبيل المثال هذه تفسيرات للرموز الطلاسم)

لأخطاء هي تمييز المعاملات بالمفرد Soil depth و Soil location وليس الجمع 2-رموز D₁ و L₁ وغيرها بلا تفسير فلابد من تفسيرها في هامش 3- اصفار ديكور بلا قياس فعلي ليس لها داع 4- علامة ----- لا بد أن تفسر في الهامش (صفر - غير موجودة- آثار و غير ذلك

ج - (6 درجة) بما هو معامل الارتباط "r" correlation coefficient بين متغيري x و y وما أهميته هو ارتباط متغيرين مثل محتوى الفسفور بالتربة X ومحصول القمح y وبيان ما إذا كان هناك علاقة أم لا وإذا كانت هناك علاقة هل طردية أم عكسية معنوية أم لا ومن العلاقة نستطيع ايجاد قيمة y بمعلمة من المعادلة $y=a+bx$

السؤال الثاني (35 درجة)

أ: (5 درجة) التالي 3 بحث وهم بالترتيب: 1-John C. Owen - ; 2- Ahmad Abdo Twfik. 3-Samya Kdri Kilani
 كيفية تراصهم فوق فقرة الـ **ABSTRACT** في أصل دورية البحث ... وكيفية تراصهم في قائمة المراجع
 التراص فوق الـ **ABSTRACT** كما يلي J.C. Owen , A. A. Twfik and S.K.Kilani . ويمكن كتابة اسم الباحث أو
 الباحثة كاملاً لكن في جميع الحالات لا بد من كتابة الحرف الأول من اسم الاب وليس اسم الاب كاملاً
 كيفية تراصهم في قائمة المراجع يكون هكذا Owen , J.C., Twfik, A. A. and Kilani, S. K. كمافي أغلب الدوريات العالمية
 ويمكن تراص آخر بنظام بعض الدوريات الأمريكية هكذا Owen , J.C., A. A. Twfik, and S.K. Kilani

ب (10 درجة)- التالي عبارات كثيرة ماترد في متون الدراسات وكلها غير سليمة أو بها أخطاء .. أعد كتابتها بصيغة سليمة أو اكتب تصحيح الكلمة أو الموضع الخطأ في كل حالة
 صحيح العبارات يكون هكذا

- 1- **These results are similar** to those of Brown (2012) .
 طالما الجدول حاضر فإن زمن الفعل هو الحاضر لا الماضي
 2- Data in Table 5 **show** that ...
 هكذا استخدامها السليم while
 3- Adding N increased leaf size, while adding P increased fruit yield.
 وقد نستبدلها بأخرى هكذا Or Adding N increased leaf size. However, adding P increased fruit yield.

4- A high increase **occurred** in yield

5- After 6 days **of** Cu spray, plants recovered.

6- Amin (2014) **reported** that compost was effective. indicated
 7- Sys (2010) stated that P ranged from 4 to 21 mgkg⁻¹. declared
 8- **Cultivar areas** were surveyed and nutrients contents were analyzed الجمع يشير لها فقط **areas**

9- Healthy food must be free **of** Pb.

استخدام التعبيرات الاختصارية غير مسموح به في الكتابة العلمية.

- 1-“Similar results were reported by Brown (2012)....” 2-“Data in Table 5 showed that ...3-Adding N increased leaf size. While adding P increased fruit yield.” 4- A high increase was occurred in yield. 5-After 6 days from Cu spray, plants recovered. 6-Amin (2014) indicated that compost was effective. 7-Sys (2010) declared that P ranged from 4 to 21 mgkg⁻¹. 8-Cultivars areas were surveyed and nutrients contents were analyzed . 9- Healthy food must be free from Pb. 10- Na wasn’t effective and hadn’t increased yield.

ج (10 درجة)- التالي عدد 20 من الرموز و الوحدات و التنسبيات القديمة أو المحلية الغير عالمية والتي تم استبدالها بوحدات SI units ورموز و تنسبيات حديثة و عالمية.. اكتب المسميات الحديثة التي حلت محل كل منها
 ppm (mgkg⁻¹) ; ppb (ug kg⁻¹) ; me/L (mmolc L⁻¹) ; meq/L (mmolc L⁻¹) ; % ; cmolc kg⁻¹ ; Kg (kg) ; liter(L) ;
 me/100 g soil (cmolc kg⁻¹) ; K₂O (K) ; P₂O₅ (P) ; Ca²⁺ (Ca²⁺) ; t (metric ton) (Mg) ; t (UK ton) (Mg) ; t (US ton) (Mg) ; fed (Egyptian feddan)(ha hectare) ;
 hr (h) ; gm (g) ; mmhos/cm (dSm⁻¹) ; centigrade(°C) (Celsius °C); u (micron)(um micrometer)

د (10 درجة) – التالي بيانات لـ 3 مراجع ... اكتبهم في قائمة مراجع:

1- باحثان هما K. Simpson و Bary Tomas سنة 2010 مجلة J. Agric. Res. مجلد 51 عدد 3 عنوان البحث Biogas compost as a fertilizer بين صفحتي 591 و 602

2- ثلاثة باحثين هم Tamim F. Fudl و Amin Ali Sobhi و Ashly S. Matty عنوان البحث Soils of the highlands of South Natalia في دورية Annals Soil Sci.,Natalia سنة 2015 مجلد 10 بين صفحتي 420 و 294

3- باحثة هي Wafaa Adel Fekry نشرت بحثاً في دورية Annals Agric. Sci. Moshtohor سنة 2009 عنوان Effect of mineral and biofertilizers on cucumber مجلد 47 عدد 3 بين صفحتي 360 و 349

الصياغة هكذا في قائمة المراجع مرتبة ابجدياً :

Fekry,W.A. 2009. Effect of mineral and biofertilizers on cucumber. Annals Agric. Sci. Moshtohor 47(3):349-360.

Fudl, T. F., Sobhi, A.A. and Matty, A. S. 2015. Soils of the highlands of South Natalia. Annals Soil Sci.,Natalia 10: 420-439.

Simpson, K and Tomas , B. 2010. Biogas compost as a fertilizer. J. Agric. Res. 51(3):591-602

السؤال الثالث (15 درجة)

أ (5 درجة) إذكر باختصار شديد أهم خصائص المنهج التجريبي في إجراء الدراسات.

يكتب كما درس

ب (5 درجة) - أكتب باختصار شديد أهم النقاط التي يتناولها العرض المرجعي حين كتابة رسالة الماجستير.

يكتب كما درس

ج (5 درجة)- لديك نتائج تجربة 3 أصناف قمح و محصول كل منها(مجاجرام/هـ) : صنف A (4.32) ، صنف B (5.22) ، صنف C (6.12) ولديك نتائج تجربة معدلات تسميد نتروجين ومحصول كل معاملة : معدل صفر (3.30) ، معدل 100 كج/هـ (5.50) ، معدل 200 كج/هـ (6.33) أي من التجاربتين يمكن رسم نتائجها بشكل خط بياني وأي منها لا يمكن رسم نتائجها في شكل خط بياني .. ولماذا؟

نتائج تجربة الأصناف لا يجوز رسمها في شكل خط بياني بعدم وجود اتصال كمي بين نقاط المحور السيني أما نتائج تجربة معدلات التسميد فيجوز رسمها في شكل خط بياني ونتائج كلا التجاربتين يمكن رسمها في شكل أعمدة