



الفصل الدراسي الأول 2015-2016
البرنامج الأكاديمي: الإنتاج النباتي (محاصيل) – المستوى الرابع

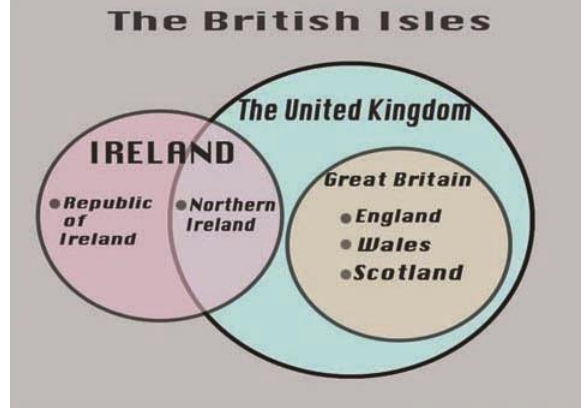
إجابة

إمتحان مقرر"عام 415 أساليب بحث علمي" -- 70 (سبعون) درجة – زمن الإمتحان: 120 دقيقة
ثمانية (8) أسئلة في خمس (5) صفحات
لجميع الأسئلة المتعددة الإختيارات MCQs، بورقة الإجابة، يكتب رقم الإختيار و أمامه العبارة.
السؤال الأول (5 درجات)

1. أي من أجزاء الورقة العلمية Research Article يتناول كل النقاط التالية:

1. أسس، علاقات، و تعميمات التي يمكن دعمها بالنتائج.
 2. استثناءات، غياب/وجود علاقات ارتباطية، و إشارة إلي نقاط بحثية لم يتم حسمها — فراغات بحثية تحتاج بحثها مستقبلاً.
 3. التأكيد علي النتائج و الإستنتاجات التي تتفق/لا تتفق مع أبحاث أخرى.
 4. التضمينات العملية و كذلك النظرية.
 5. إستنتاجات، مع ملخص يبين دلائل لكل منهم.
- إختر إجابة واحدة من الإجابات التالية.
- i. النبذة Abstract
 - ii. الملخص Summary
 - iii. المناقشة Discussion
 - iv. النتائج Results
 - v. المقدمة Introduction

2. يوضح Venn diagram التالي الجزر البريطانية و الدول التي تندرج تحتها من خلال الدوائر المتداخلة المكونة للشكل. باتباع الأسلوب الفني لكتابة فقرة مع مراعاة كل من تنوع أنواع الجمل و علامات الترقيم. أكتب فقرة توضح قراءتك لتلك العلاقات بين تلك الدول من خلال ما تبرزه مكونات الشكل.



تشكل مجموعة من الدول، بوجه عام، الجزر البريطانية. تنتمي هذه الدول لمجموعتين رئيسيتين من الجزر. المجموعة الأولى تتمثل في أيرلندا، و المجموعة الثانية تنتمي إلي المملكة المتحدة. تتألف أيرلندا من جمهورية أيرلندا و أيرلندا الشمالية، و تنتمي الأخيرة لمجموعة دول "المملكة المتحدة"؛ المجموعة الثانية، من جانب آخر، تشمل أيضاً ثلاث دول تقع كلها تحت ما يسمى بمجموعة دول "بريطانيا العظمى": إنجلترا، وبلز، و سكوتلاندا.

السؤال الثاني (10 درجات)

1. إقرأ الفقرة التالية بعناية. يتبع الفقرة خمس (5) عبارات. واحدة منهن تعضد فكرة الكاتب أفضل من بقية العبارات الأخرى. في كراسة الإجابة، ضع رقم و نص العبارة المناسبة. ثم علل لماذا كان هذا اختيارك؟ هذه الأيام يهدر طلاب المدارس الثانوية كثير من الوقت في التفكير في أمور ثانوية و مشتتة للأذهان مثل الموضة. إضافة لذلك، فهم غالباً يرتدون ما لا يناسب أجواء المدارس. فبدل من قضاء الوقت في صياغة سياسة تفصيلية تختص بملابس المدرسة، علينا أن نجعل أزياء المدارس إجبارية. إذا طلب من طلاب المدارس ارتداء أزياء مدرسية موحدة، فهذا قد يعظم لديهم الحس المجتمعي و التوافق في المدراس و قد يرسخ الحس



الإلتزامي في نفوس طلابنا. هناك أمر إيجابي آخر أن المدرسين و الإداريين يتخلوا عن لعب دور الشرطة المدرسية الخاصة بالزي، و هذا يفرغهم للتركيز علي قضايا أخرى حيوية. هذه الفقرة السابقة تعضدها أفضل أي من العبارات التالية:

- الأزياء غير الملائمة تؤدي إلي تدني التقديرات الدراسية.
- الطلاب الذين يرتدون زيًا مدرسيًا يلتحقون بكليات أفضل .
- يقضي المدرسون و الإداريون علي الأقل 25% من أوقاتهم لتفعيل سياسة الزي المدرسي الموحد.
- طلاب المدارس لا يفضلون أن يكونوا جزءًا من المجتمع.

v. يجب أن تكون الأزياء المدرسية الموحدة إجبارية لطلاب المدارس الثانوية.

2. يتكون السؤال التالي من عبارة يتبعها قضيتين I، II. عليك أن تقرري أي من هاتين القضيتين تعد "قوية"، و أيهما "ضعيفة".

العبارة Statement:

هل يتحتم أن يتم تجريب عينة من العقاقير الطبية، اللاتي تُمنح براءات اختراع و تُصنع في الدول الغربية، قبل منحها رخص بيعها للمواطن المصري؟

القضايا Arguments:

i. نعم، كثير من هذه العقاقير الطبية تتطلب جرعات متباينة و مدة استخدام للمجتمع المصري و من ثم ذلك ضروري.

ii. لا، هذا ليس ممكنًا و علي ذلك لا يمكن تطبيقه و تفعيله واقعيًا.

إختر إجابة واحدة من الإجابات التالية، ثم علل.

i. فقط، القضية رقم i قوية.

ii. فقط القضية رقم ii قوية.

iii. فقط واحدة من القضيتين i و ii قوية.

iv. كلتا القضيتين i و ii غير قوية.

v. كلتا القضيتين i، ii قوية.

السؤال الثالث (10 درجات)

العناوين التالية لأبحاث منشورة بدوريات علمية عالمية (كما هو مبين بين القوسين).

i. لأي فئة من الفئات الثلاث التالية (Descriptive-Declarative-Interrogative) ينتمي كل عنوان؟
ii. أعيد صياغة العنوانين رقمي: 1، و 4 بعد حذفك عبارتي: Effects of بالأول و Study of بالثاني.

1. Effects of climate change on Europe-wide winter wheat and sunflower productivity (*Climate Research 7, 1996*).

- Descriptive

- Climate change impacts Europe-wide winter wheat and sunflower productivity

2. Plant growth regulators control ozone damage to wheat yield (*New Phytologist 152, 2001*).

Declarative

3. Trinexapac-ethyl delays lodging and increases seed yield in perennial ryegrass seed crops (*New Zealand Journal of Agricultural Research 53, 2010*).

Declarative

4. Study of lodging resistance and its associated traits in bread wheat (*ARPN Journal of Agricultural and Biological Science 8, 2013*).

- Descriptive

- Exploring traits which participate in developing resistance to lodging in bread wheat

5. Can changes in canopy and/or root system architecture explain historical maize yield trends in the U.S. Corn Belt? (*Crop Science 49, 2009*).

Interrogative

iii. طبقاً لأسلوب ASA، بيني كيف تستشهد بالبحث التالي بمتن بحث لك. ثم رتبها لتناسب قائمة المراجع:
Journal: Agronomy Journal, Volume 105. Pages: 1613–1618. doi:10.2134/agronj2013.0054

Title: Phosphorus and Potassium Fertilizer Effects on Alfalfa and Soil in a Non-Limited Soil.



Authors: 1. Stefano Macolino - 2. Leonard Lauriaux - 3. Filippo Rimi - 4. Umberto Ziliotto.
Publication Year: 2013

- Macolino et al. (2013)

- Macolino, S., L. Lauriaux, F. Rimi, and U. Ziliotto. 2013. Phosphorus and potassium fertilizer effects on alfalfa and soil in a non-limited soil. Agron. J. 105: 163-1618
doi:10.2134/agronj2013.0054

السؤال الرابع (5 درجات)

جدول 1. من العمود C₃، اختر رقم الإجابة التي تناسب الكلمة/العبارة الواردة في العمود C₁. بكتابة الإجابة، ضع الرقم من العمود C₁ و بجانبه الحرف المناسب من العمود C₃. (مثال: 1 G).

C ₁	Academic Misconduct	C ₃	What is it?
1	Self Plagiarism F	A	Practice of misusing data mining techniques to show misleading scientific research.
2	Collusion D	B	Breaking up a large study into two or more smaller published articles.
3	Ghostwriting C	C	Turning in another's work, word-for-word, as one's own.
4	Salami Slicing (Redundant publication) B	D	Two or more students work together – without official approval – and share ideas, solutions or material in work submitted for assessment.
5	Data Fishing (Data Snooping) A	E	Presentation of ideas, or material sourced from the work of another individual, group or entity—or from the student's own work previously submitted for assessment—without sufficient acknowledgement.
--	-----	F	The verbatim copying or reuse of one's own research.

السؤال الخامس (5 درجات)

تم إعادة إنتاج الجدول التالي من الجدول رقم 4 من البحث المنشور عن بنجر السكر بالمجلة السورية للبحوث الزراعية. المجلد 1، العدد 1، 2014. أجب عن الأسئلة التالية.

B طريقة الزراعة			
Mean	مساكب (سطور)	خطوط	A عمق الحراثة
Mg ha ⁻¹			
وزن الجذور			
61.75	61.29	62.22	عميقة
55.05	51.20	58.89	متوسطة
46.61	42.89	50.32	سطحية
54.47	51.80	57.14	Mean
LSD 0.05 A= 4.311, LSD 0.05 B=3.520, LSD 0.05 AxB=6.097			

i. ضع عنواناً مناسباً للجدول السابق.

ii. تأثير كل من طرق الزراعة و عمق الحراثة علي متوسط وزن جذور محصول بنجر السكر طبقاً لنتائج الجدول، هل تأثير كل من عمق الحراثة و طرق الزراعة يبدو مستقلاً أم مرتبطاً (نعم/لا)؟ بين كيفية استدلالك إن كانت إجابتك نفياً / إيجابياً.

iii. تأثيرا العاملين ليسا مستقلين، فهناك تفاعل بين مستوياتها حيث هناك فروق معنوية. معللاً وجهة نظرك، كيف تري عرض المؤلفين لمقارنة فروق المتوسطات لكل من العوامل الرئيسية Main effects و التفاعل معاً؟

بما أن هناك تفاعل، فهذا إعلان بعدم استقلالهما، و من ثم لا داعي لمناقشة التأثيرات الرئيسية لأيهما.

iv. فيما لا يزيد عن سطر واحد، ما هو استنتاجك الرئيسي من هذا الجدول؟



تبدو الحراثة المتوسطة العمق مع الزراعة علي خطوط أكثر مناسبة لزراعة بنجر السكر في ظروف هذه المنطقة.

السؤال السادس (15 درجة)

- ضع علامة صواب/ خطأ أمام كل عبارة من العبارات التالية (ضع رقم الإجابة و نصها بورقة الإجابة).
- 1- خطة البحث هي تقرير يكتبه الباحث بعد الانتهاء من البحث والوصول إلى النتائج. **خطأ**
 - 2- مرحلة تبويب البيانات هي المرحلة التي تلي مرحلة تحليل البيانات في البحوث. **خطأ**
 - 3- يمكن للباحث أن يعمم نتائج دراسته على المجتمع الإحصائي الذي أخذت منه العينة فقط. **صواب**
 - 4- لا بد من توثيق أي اقتباس حتى ولو كان مقابلة. **صواب**
 - 5- تعتبر قائمة المراجع من الأجزاء الرئيسية للبحث. **صواب**
 - 6- يعرض ملخص البحث معلومات عن طبيعة البحث والهدف منه وأهم النتائج التي توصل إليها الباحث. **صواب**
 - 7- عنوان البحث لا يعكس بالضرورة محتوى البحث أو الدراسة العلمية. **خطأ**
 - 8- الدوريات هي مطبوعات تصدر في فترات منتظمة وبالعنوان ثابت وتعتبر من مصادر المعلومات الأولية. **صواب**
 - 9- الإحساس بمشكلة الدراسة تأتي في الغالب بعد إعداد خطة البحث. **خطأ**
 - 10- البحوث التجريبية لا تتطلب فروضاً فهي تجري أساساً للتحقق من فرض معين. **خطأ**
 - 11- ترجع أهمية الدراسات السابقة إلى تزويد الباحث بالعديد من المراجع والمصادر الهامة. **صواب**
 - 12- التوصيات هي إحدى عناصر خطة البحث. **خطأ**
 - 13- المشرف هو أستاذ غير متخصص في مادته. **خطأ**
 - 14- يعتبر (IF) مؤشراً عددياً رئيسياً يقاس به مستوي الدورية العلمية ونوعية الأبحاث التي تنشر بها. **صواب**
 - 15- يجب أن يتناسب البحث وموضوعه مع إمكانيات الباحث، ويكون لدي الباحث الإلمام الكافي بمجال وموضوع البحث. **صواب**

السؤال السابع (15 درجة)

1. فهرسة الإستشهادات Citation Indexing العلمية و تحليلها من اختصاص
i. معهد الإحصاء الهندي (ISI) Indian Statistical Institute
ii. المعهد العالمي للإحصاء (ISI) International Statistical Institute
iii. معهد العلوم المعلوماتية (ISI) Information Sciences Institute
iv. **معهد المعلومات العلمية (ISI) Institute for Scientific Information**
v. معهد الدراسات العالمية (ISI Florence, Italy) International Studies Institute



2. أي من الإجابات التالية لا تنطبق علي الشكل السابق:
i. رقم تسلسلي معياري دولي (ISSN) International Standard Serial Number
ii. لتعريف و تمييز المطبوعات الورقية و/أو المنتجات.
iii. مكون من ثمان (8) أرقام مقسمة لمجموعتين 4، 4 تفصلهما شرطة (-).
iv. يستخدم لتمييز الوثائق التي تحمل نفس العنوان.
v. **لتعريف و تمييز الوثائق الإلكترونية.**
3. طبقاً لمؤسسة Elsevier للنشر (https://www.elsevier.com/about/company-information/policies/article-withdrawal#Article Retraction)، سحب بحث Article Retraction مقدم للنشر بدورية علمية قد يعزي إلي:
i. عادة لتصويب أخطاء سواء في التقديم للنشر بدورية أو في خطوات النشر المتبعة.
ii. ارتكاب مخالفة أخلاقية حيث تقدم المؤلف بمسودة البحث للنشر بأكثر من دورية علمية.
iii. ارتكاب مخالفة أخلاقية بتقديم إدعاءات واهية لحق التأليف.
iv. إكتشاف زيف أو/و تلفيق بالبيانات البحثية.



v. كل الإجابات السابقة واردة.

4. doi:10.2134/agronj2013.0054 يمثل

i. بطاقة هوية و رابط لوثيقة مطبوعة.

ii. بطاقة هوية و رابط لوثيقة إلكترونية و كذلك لمطبوعة.

iii. إشارة لوثيقة رقمية بمعرفاتها، حيث تعد نمطاً من الربط ليس ثابتاً، بل قد يتغير من وقت لآخر.

iv. إشارة لوثيقة رقمية بمعرفاتها، حيث تعد نمطاً من الربط أكثر ثباتاً من محض الإشارة إليها بمسارها الذي قد يتغير.

v. التعريف بموقع إلكتروني خاص باحث ما لوقوف القراء علي إنتاجيته البحثية الخاصة بدورية محددة.

5. h-index أو Hirsch index or Hirsch number لا ينطبق عليه كل الآتي عدا

i. يقيس فقط تأثير الإستشهاد البحثي من آخرين لكل ما يقوم باحث ما من نشر علمي.

ii. يقيس فقط كم الإنتاجية البحثية لكل ما يقوم باحث ما من نشر علمي.

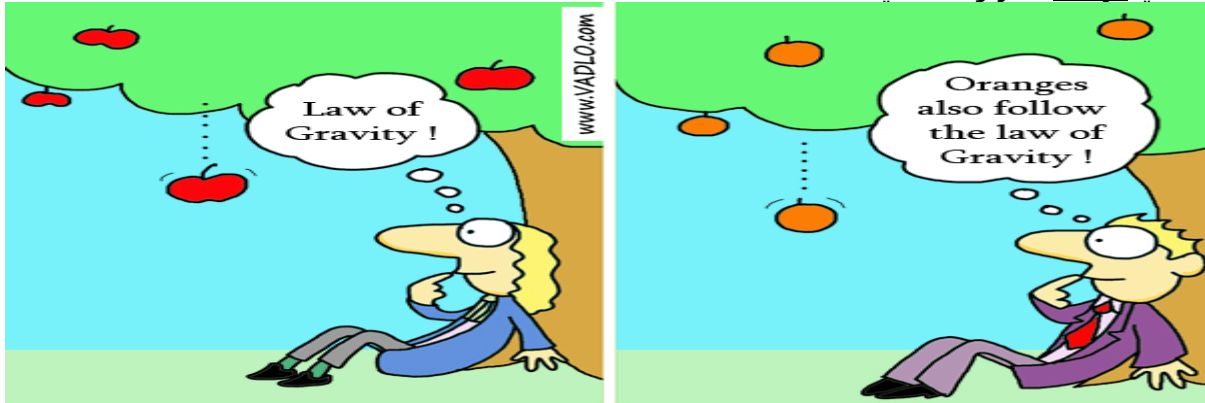
iii. قيمة h تعبر عن ما قام به باحث من نشر h من الأبحاث --حتي الحاضر-- كل منها قد تم الإستشهاد بها في دوريات أخرى علي الأقل h من المرات.

iv. قيمة h تعبر عن ما قام به باحث من نشر h من الأبحاث --حتي الحاضر-- كل منهم قد تم الإستشهاد به في دوريات أخرى علي الأقل n من المرات.

v. تصلح قيمة h لتعبر عن مقارنة بين تأثير مقدار الإستشهاد لباحثين في تخصصين مختلفين.

السؤال الثامن (5 درجات)

باتباع الأسلوب الفني لكتابة فقرة مع مراعاة كل من تنوع أنواع الجمل و علامات الترقيم، أكتبي واحدة معتمدة كلية علي قراءتك للكرتون التالي.



High Impact Paper

Low Impact Paper

بين التفاحة و البرتقالة: قراءة في "معامل التأثير" لدورية علمية

إن كان قد قدر أن تسقط برتقالة، بدلاً من تفاحة، أمام اسحاق نيوتن، أكان سيغير ذلك من فكرة قانون الجاذبية في ذهنه من شئ؟ بالطبع، الإجابة بالنفي. علي ذلك، يسخر هذا الكرتون من مفهوم "عامل التأثير" و الذي عليه يتم تصنيف الدوريات العلمية في شتي العلوم. ففي الدورية العلمية المرموقة من ذاتي عوامل التأثير المرتفعة، تكون النسبة عالية بين عدد الإستشهادات من آخرين لبحث ما، في عام محدد، و عدد الأبحاث الكلية المنشورة بها خلال فترة زمنية محددة. هذا نسبة إلي دورية علمية أخرى لها "معامل تأثير" أضعف. إن نشر نيوتن قانون الجاذبية، بناءً علي سقوط تفاحة، بدورية من الفئة العالية و كانت عدد الإستشهادات فلكية؛ و في المقابل، إن نشر باحث آخر نفس قانون الجاذبية، لكن علي سقوط برتقالة، بدورية علمية مغمورة، أيغير ذلك من قيمة البحث العلمية -نتائج و استنتاجات-- إن توافرت كل شروط الجودة الإجرائية في البحث بالدورية الأقل نسبياً في عدد الإستشهادات؟

مسؤولا المقرر و الممتحنان:

ناصر خميس بركات الجيزاوي، و

محمد هاني أحمد تاج الدين - 2015