



جامعة بنها - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

نموذج أسئلة امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ - ميعاد الامتحان ٢٠١٥/١/٥

مادة: القيادة الريفية (نظري نهائي) - الفرقة : دراسات عليا - الزمن : ساعتان الدرجة الكلية للامتحان (60 درجة) - أستاذ المادة : أ.د/ سامى عبد الجواد

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول (24 درجة): أكمل العبارات التالية

- أ - في ضوء نظرية السمات تعرف القيادة بأنها:
- ب - من الطرق الرسمية لتدريب القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين: 1-.....2-.....3-.....4-.....
- ج - تقوم النظرية التفاعلية في القيادة على أساس التكامل بين المتغيرات الرئيسية وهي: 1-.....2-.....3-.....4-.....
- د - من مظاهر أهمية وفوائد القيادة الإدارية الفعالة في التنظيمات الإرشادية الزراعية ما يلي: 1-.....2-.....3-.....4-.....
- هـ - تؤثر في القيادة الإدارية الإرشادية الزراعية عدة عوامل منها: 1-.....2-.....3-.....4-.....
- و - من صفات القائد الإداري الإرشادي الزراعي الناجح: 1-.....2-.....3-.....4-.....

السؤال الثاني (12 درجة): ارسم شكلا تخطيطيا يوضح -اثنان فقط- مما يلي:

- أ - أنواع القيادة الريفية.
- ب - الإنتاجية الزراعية كمؤشر لنجاح القيادة الإدارية الفعالة في التنظيم الإرشادي الزراعي
- ج - المتغيرات الرئيسية للنظرية التفاعلية في القيادة أكثر نظريات القيادة شمولاً.

السؤال الثالث (24 درجة): قارن- باختصار- بين (ثلاثة فقط) مما يأتي:

١. مهام القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين ، ومهام المرشدين الزراعيين
٢. طرق تحديد القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين ، وموضوعات تدريبهم
٣. النظرية الموقفية ، والنظرية الوظيفية .. من نظريات القيادة.
٤. المواصفات الواجب توافرها في كلا من: القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين ، والمرشدين الزراعيين

=====

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق، أستاذ المادة: أ.د/ سامى عبد الجواد(أستاذ التنمية المجتمعية بجامعة بنها)



جامعة بنها - كلية الزراعة - قسم الاقتصاد الزراعي - برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية

نموذج إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ - ميعاد الامتحان ٢٠١٥/١/٥

مادة: **القيادة الريفية (نظري نهائي)** - الفرقة : دراسات عليا - الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية للامتحان : (60 درجة) - أستاذ المادة : أ.د/ سامي أحمد عبد الجواد

الإجابة عن الأسئلة الآتية إجابة السؤال الأول (24 درجة): بكتابة العبارات التالية

أ - في ضوء نظرية السمات تعرف القيادة بلونها: مجموعة السمات والقدرات التي تجعل من شخص معين يصبح صالحا للقيادة.

ب - من الطرق الرسمية لتدريب القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين: 1- المحاضرات. 2- الرحلات الميدانية. 3- الممارسة تحت الإشراف. 4- المناقشات.

ج - تقوم النظرية التفاعلية في القيادة على أساس التكامل بين المتغيرات الرئيسية وهي : 1- شخصية القائد. 2- شخصية الأتباع. 3- الجماعة. 4- المواقف.

د - من مظاهر أهمية وفوائد القيادة الإدارية الفعالة في التنظيمات الإرشادية الزراعية ما يلي: 1- تهيئة المناخ الملائم للعمل. 2- النواة التي يلتف حولها الأفراد . 3- تعبئة وتنسيق جهود وإمكانيات التنظيم . 4- تحديد وصياغة وتوضيح وبلورة فلسفة وأهداف وسياسة واستراتيجية الإدارة.

هـ - تؤثر في القيادة الإدارية الإرشادية الزراعية عدة عوامل منها : 1- سمات وصفات القائد الفطرية والمكتسبة . 2-الخبرة القيادية السابقة . 3- تأثير سلوك القائد وأسلوبه بأساليب القيادة المتبعة في التنظيم الإرشادي . 4- طبيعة ونوعية الجماعة التابعة.

و - من صفات القائد الإداري الإرشادي الزراعي الناجح : 1- قوة الشخصية والقدرة على التأثير فيمن حوله . 2- التوازن الانفعالي والاستقرار النفسي . 3- النضج الاجتماعي . 4- الإعداد الجيد للأدوار والأعمال القيادية.

إجابة السؤال الثاني (12 درجة): رسم شكل تخطيطي بوضوح- اثنان فقط- مما يلي:

أ - أنواع القيادة الريفية (حسب الأسلوب القيادي : أوتوقراطي - ديموقراطي - سلبى - غير موجه (حر أو مختلط). (٢) حسب الاعتراف الرسمي: رسمي - غير رسمي. (٣) حسب المجال الإرشادي: قادة مهنيون - قادة محليون { قادة رأى - قادة تنفيذيون (متخصصون - تنظيميون - نشايطيون - مخطوطو برامج) } .

ب - الإنتاجية الزراعية كمؤشر لنجاح القيادة الإدارية الفعالة في التنظيم الإرشادي الزراعي

تحقيق كامل	
(٣) تحقيق كامل الأهداف + إهدار الموارد	(٤) تحقيق كامل الأهداف + حسن استخدام الموارد
(١) لم تحقق الأهداف + إهدار الموارد	(٢) لم تحقق الأهداف + حسن استخدام الموارد
استخدام الموارد	
لم تحقق	إهدار حسن استخدام

ج- المتغيرات الرئيسية للنظرية التفاعلية في القيادة أكثر نظريات القيادة شمولاً

الإدراك	القائد	الأتباع
		المواقف والجماعة

إجابة السؤال الثالث (24 درجة): المقارنة - باختصار - بين (ثلاثة فقط) مما يأتي:

(١-١) مهام القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين المشاركة في زيادة قدرة الريفيين على التعامل مع مشكلاتهم الجديدة - توثيق أواصر الصداقة والألفة بين أفراد المجتمع المحلي - المساعدة في تحديد المواقف ووضع الأهداف وتنظيم جهود الأفراد - تشجيع وتحسين التفاعل بين أعضاء الجماعة - مساعدة الجماعة على تحمل المسؤولية فيما تصدره من قرارات - القيام بالمهام التي توكل إليهم من قبل المرشد الزراعي - مساعدة المرشدين الزراعيين على تحقيق النجاح للبرنامج الإرشادي- المشاركة في تخطيط وتنفيذ وتقييم البرامج الإرشادية.

(٢-١) مهام المرشدين الزراعيين دراسة المشكلات ونقلها إلى جهات البحث - تجهيز البرامج الإرشادية وتنفيذها وتقييمها - تشجيع تشكيل المجالس الإرشادية بين الزراع - تطوير القيادات الريفية - مساعدة الشباب الريفي - اكتشاف القادة المحليين وتدريبهم.

(١-٢) طرق تحديد القادة الإرشاديين الزراعيين المحليين الطريقة المركزية الوظيفية - طريقة السمعة أو الشهرة - المشاركة الاجتماعية - اتخاذ القرار - التأثير الشخصي أو قيادة الرأي.

(٢-٢) موضوعات تدريبهم المعارف - المهارات - الاتجاهات .

(١-٣) النظرية الموقفية من نظريات القيادة: هي النظرية التي تختلف فيها القيادة باختلاف الموقف الاجتماعي ونوع العمل المراد تحقيقه ، وحجم الجماعة وأهدافها.

(٢-٣) النظرية الوظيفية من نظريات القيادة هي نظرية القيام بالوظائف الاجتماعية من الأعمال والأنشطة التي تساعد الجماعة على تحقيق وبلوغ أهدافها وتحسين نوع التفاعل بين أعضائها بين أعضاءها والحفاظ على كيان المجموعة وتماسكها .

(١-٤) المواصفات الواجب توافرها للقادة الإرشاديين الزراعيين المحليين أن يكونوا من بين الأفراد الأكبر سناً والأكثر تعليماً - أن يكونوا مقتنعين بالعمل الإرشادي الزراعي ويقبلون العمل طوعاً - أن يؤمن برسالة الإرشاد الزراعي وأهميته - أن تكون لديهم خبرة طويلة في العمل المزرعي - أن يهتم بتحمل مسؤوليته القيادية عن رغبة وصدق - أن يكونوا من المتبنين للممارسات المزرعية الموصى بها - تعرضهم لوسائل الإعلام أكثر من غيرهم - حرصهم على الاتصال بالمرشد أكثر من غيرهم - اهتمامهم بأمور دينهم وحرصهم على مناقشتها - أن يكونوا أهل ثقة وسمعتهم طيبة.

(٢-٤) المواصفات الواجب توافرها في المرشدين الزراعيين الدراية والخبرة في إدارة المزارع وشنون الريف ، والعمل مع جمهور المسترشدين - التدريب الكافي والخبرة الفنية في الزراعة والاقتصاد والاجتماع وعلم النفس - الحصول على شهادة عالية في العلوم الزراعية - القدرة على التعليم والتخطيط والقيادة - الاهتمام بالمسترشدين والتعاون معهم ومع غيرهم - الإيمان بعمله.

=====

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،، أستاذ المادة: أ.د/ سامي عبد الجواد(أستاذ التنمية المجتمعية بجامعة بنها)

انتهت إجابة امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ مادة: القيادة الريفية (نظري نهائي) - دراسات عليا