أسئلة **مادة:** تنمية المجتمع المحلى(نظرى نهائى)-**الفرقة:الثالثة شعبة:الاقتصاد**- الزمن: ساعتان درجات

الامتحان (٦٠ درجة) أستاذ المادة : **أ.د/ سامى أحمد عبد الجواد - تاريخ الامتحان ٢٠١٥/١/١٥**

أجب عن الأسئلة الآتية مع توضيح إجابتك بالتصميم الشكلى وكتابة المصطلحات الإنجليزية كلما أمكن ذلك :

السؤال الأول**(١٦درجة): (أ)**(١٠ درجات):- **ما المقصود بـ - خمسة فقط - من المصطلحات التالية:** تنمية المجتمع المحلى – التنشئة الاجتماعية – الضبط الاجتماعى – التطور الاجتماعى – التقدم الاجتماعى – التكيف الاجتماعى – الظواهر الاجتماعية – النظرية التفاعلية – العمليات الاجتماعية - الهجرة.

(ب) (٦ درجات):- **دلل على صحة ما يلى:**

١- ضرورة إجراء المتابعة والتقييم المستمر عند رسم برنامج التنمية الإصلاحى وتنفيذه.

٢- وجود رواسى تتميز بها المجتمعات المحلية.

السؤال الثانى**(٢٠ درجة): (أ)**(٨ درجات):- **صوب الخطأ فى- ثمانية فقط - من العبارات الآتية:**

١ - التغير الاجتماعى صفة أساسية من صفات المجتمع وهى حتمية يمكن أن تخضع لإرادة معينة.
٢ - الهجرة هى إحدى الأمثلة على الحركة الاجتماعية الرأسية وتعنى الانتقال من مكان لآخر دون تغيير المكانة الاجتماعية.
٣ - يخضع التفاعل الاجتماعي لنظام آلى رتيب وفقا لتتابع وقوع الحوادث.
٤ - يعتبر التكافل الاجتماعي أحد محاور التنمية البشرية الفكرية.
٥ - النزاع هو عملية اجتماعية يقوم بها الطرفان المتنازعان لتخفيف حدة التنافس والتنازع بينهما.
٦ - السلطة هى إمكانية السيطرة على الغير والتأثير عليهم وهى لا تأخذ عادة طابعا رسميا بل تأثيريا.
٧ - تؤدى العوامل الفكرية دورا فعالا يقل عن دور العوامل التكنولوجية فى إحداث التغير الاجتماعى.
٨ - وجود الأنظمة الاجتماعية أمر هام لأنها تحدد ما يجب وما لا يجب عمله وتحتم على الأفراد أسلوبا معينا من السلوك.
٩ - تتناسب الكثافة السكانية عكسيا مع الحياة الحضرية.
١٠ -تعتبر القيم الاقتصادية أكثر تأثيرا فى المجتمع الريفى عنه فى الحضرى.
١١ -الترهيب فى التنشئة هو توجيه النشء لمزاولة المهارات وحفز اهتمامهم بأغراض الجماعة ووسائلها وتشجيعه.
١٢ -المجتمع الريفى أكثر تباينا فى السمات الاجتماعية والنفسية عن المجتمع الحضرى.
١٣ -يشير البعد الاجتماعى من أبعاد قيام المجتمع المحلى إلى الروابط المشتركة التى يلتف حولها الأفراد ويشعرون بالانتماء.
١٤ -الأدوار الاجتماعية هى مظاهر الذات وما يتضمنها من عادات وأعراف وتقاليد وقوانين ومظاهر ثقافية وروحية.
١٥ -من الأسباب المباشرة لنجاح ثورة ٢٥ من يناير ٢٠١١ الأخلاقيات السامية التى تحلى بها الثوار زمن الثورة وبعدها.
١٦ -التحضر هى حالة التغير التى ترتبط بتحسن دائم فى المجتمع ويسير نحو هدف وغاية يتحقق فيها المجتمع المثالى.

(ب)(١٢ درجة):- "إن كل خطوة من خطوات التقدم التكنولوجى، تؤدى إلى سلسلة من التغيرات الاجتماعية التى تتفاعل مع تغيرات أخرى، وتؤدى إلى تنمية المجتمع المحلى المصرى، خاصة بعد ثورتى الشعب المصرى فى ٢٥ من يناير ٢٠١١ ، ٣٠ من يونيو ٢٠١٣"... **حلل** تلك العبارة بأسلوبك ، **مفسرا** كيف تؤدى التكنولوجيا إلى التغير الاجتماعى ، **وموضحا رأيك** فى التحديات المصرية أمام التغير الاجتماعى ، **ومقترحا** حلول تلك التحديات وذلك لتنمية وتقدم المجتمع المحلى.

السؤال الثالث**(٢٤ درجة): قارن - باختصار- بين - أربعة فقط - مما يلى :**

(أ) **أنواع: التغير الاجتماعى ، والمجتمعات المحلية ، والقيادة الريفية.**

(ب) خصائص: المجتمع الريفى ، والمجتمع الحضرى ، والظواهر الاجتماعية.

(جـ) علاقة الإرشاد الزراعى: بعناصر ، وخصائص ، وأسس تنمية المجتمع المحلى.

(د) أسباب : حدوث الهجرة الخارجية ، ونجاح الثورة المصرية ، ومعوقات التنمية المجتمعية.

(هـ) أهمية: المشاركة الفعلية ، والمنظمات التعليمية ، والمنظمات الدينية فى تنمية المجتمع المحلى.

==========

تم بحمد الله وتوفيقه ،،،مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،، أستاذ المادة : **أ.د/** سامى عبد الجواد

جامعة بنها- كلية الزراعة – قسم الاقتصاد – برنامج العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية-امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٤/٢٠١٥

نموذج إجابة **مادة:** تنمية المجتمع المحلي(نظرى نهائي)-الفرقة: **الثالثة** شعبة: **الاقتصاد**- الزمن: **ساعتان** درجات الامتحان (٦٠ درجة) أستاذ المادة : **أ.د/ سامى أحمد عبد الجواد** - تاريخ الامتحان ٢٠١٥/١/١٥

الإجابة عن الأسئلة الآتية مع توضيح الإجابة بالتصميم الشكلى وكتابة المصطلحات الإنجليزية كلما أمكن ذلك :

إجابة السؤال الأول(١٦درجة): ***(أ)(١٠ درجات):-المقصود بـ - خمسة فقط - من المصطلحات التالية:***

تنمية المجتمع المحلى :- هى نوع من العمل الاجتماعي هدفه الانتفاع بالموارد الطبيعية والموارد البشرية لسد الاحتياجات المختلفة لأفراد مجتمع ما بطريقة تعود بالرفاهية الاجتماعيه على الجميع ويحدث ذلك بتعاون مختلف المؤسسات التي يشملها المجتمع.

التنشئة الاجتماعية :- يقصد بها العملية التى يتم بواسطتها بناء القيم الاجتماعية وثقافة المجتمع بصفة عامة داخل نفسية أو شخصية الفرد فيتم تشكيله اجتماعيا حتى يصبح فردا من الجماعة يؤمن بما تؤمن به ويسلك مسلكها ويدافع عنها ويعتز بها ويمتص ثقافتها وتغرس فى نفوس الأفراد الأهداف التى تطمح فى تحقيقها وتعلمهم أدوارهم الاجتماعية وطريقة التنسيق بينها وبين تصرفاتهم فى مختلف المواقف كما تعلمهم المهارات الاجتماعية فيمكنهم بذلك أن يندمجوا فى المجتمع والتعاون مع أعضائه والاشتراك فى نواحى أنشطته المختلفة.

الضبط الاجتماعى :- هو ضبط الجماعة لنفسها مراعاة لمصالحها الاجتماعية.

التطور الاجتماعى – هو التحول المنظم من الاشكال البسيطة الى الاشكال الاكثر تعقيدا وهو يستخدم لوصف التحولات فى الحجم والبناء كما يشير الى العمليه التي تتطور بها الكائنات الحيه من اشكالها البسيطة والبدائية الى صورها الاكثر تعقيدا ، ويعني مفهوم التطور الاجتماعي النمو البطئ المتدرج الذي يؤدي الى تحولات منتظمة ومتلاحقة ومراحل مختلفة ترتبط فيها كل مرحله لاحقة بالمرحلة السابقة.

التقدم الاجتماعى :- هو: حالة التغير التقدمي الذي يرتبط بتحسن دائم في ظروف المجتمع المادية واللامادية، ويسير التقدم نحو هدف محدد أو نقطة نهائية.

التكيف الاجتماعى :- هو العملية التى يتناه ى إليها انتقال الريفيين للمدن واكتسابهم القيم الحضرية وأنماط السلوك الحضرى .

الظواهر الاجتماعية: – هى نماذج من العمل والتفكير والإحساس، التى تسود مجتمعا من المجتمعات والتى يجد الأفراد أنفسهم مجبرين على اتباعها فى عملهم وتفكيرهم بل ويجدونها مفروضة على إحساسهم، وهى تدل على النظر للوقائع الاجتماعية من الخارج أو من ناحية الملاحظة.

النظرية التفاعلية :- **التفاعل الاجتماعى**: هو ما يحدث بين الأفراد (أب وأبنه) أو بين الأفراد والجماعات (مدرس وتلاميذه) بحيث تكون استجابة كل طرف محرك ودافع لاستجابة الطرف الأخر . .... أما **النظرية التفاعلية فى القيادة** فهى: النظرية التى **تقوم على أساس التكامل بين المتغيرات الرئيسية وهى: 1- شخصية القائد. 2- شخصية الأتباع. 3- الجماعة. 4- المواقف.**

العمليات الاجتماعية: – يوجد فى المجتمع عادة خليط من العمليات الاجتماعية، ولكن تسود بعضها البعض الآخر، وهى :

١ – **المنافسة:** ويقصد بها تنازع الأفراد لتحقيق أهدافها بالوسائل ا لمحددة بالنسبة للحاجة إليها مما ينتج عنه حالة صراع مستمر لتحقيق الرغبات عن طريق جهودهم المتعارضة وقد يكون مقصودا مثل المنافسة للحصول على سلعة معينة وهى عملية مستمرة.

٢ – **النزاع (الصراع):** حالة متطرفة من التنافس حيث يحاول أحد الأطراف القضاء على منافسة الط رف الثانى أو الحد منها وأساسه شعور الأفراد المعارضين بالرغبة فى إزاحة الشخص المنازع له من طريقة، وهى عملية متقطعة وقد يترتب على ذلك تماسك مادى بين الأطراف كما فى حالة الثورات والحروب.

٣ – **التعاون :** يقصد به تجمع بين مجموعات من الأفراد على أساس من تبادل المنفعة لتحقيق أهداف اقتصادية واجتماعية متفق عليها عادة، ويمكن أن نميز نوعين من التعاون هما : التعاون **المقصود** وهو التعاون الذى يقوم بين الجماعة بغرض خدمة أنفسهم مثل الجمعية التعاونية التى تخدم جماعة المزارعين بتقديم الخدمات لهم ، أما التعاون **غير المقصود** فهو الذى يتم نتيجة وجود منظمات اجتماعية مختلفة تعمل فى أنشطة مستقلة أو متكاملة وهى نتيجة تقسيم العمل، تعتمد حياة الجماعة على تعاون الأفراد الداخلين فيها، ومثاله : تعاون المزارع وصاحب المطحن وصاحب المخبز لإنتاج الخبز.

٤ – **التراضى (التوافق):** وهو عملية اجتماعية يقوم بها الطرفان المتنازعان لتخفيف حدة التنافس والتنازع بينهما وهو إما أن يكون مؤقتا أو مستديما، وفيها يعدل كل طرف عن سلوكه نحو الطرف الآخر حتى لا تصطدم وجهات نظرهم ويخف حدة الشعور العدائى بين الطرفين حسب مدى ما حدث من تقريب وجهات النظر أما إذا حدث التراضى بالقوة فإنه يسمى التراضى الإجبارى وفيه يرضى الطرف المهزوم بالشروط التى يمليها الطرف الآخر.

الهجرة:- تعنى انتقال الفرد من بيئته المحلية أو وطنه إلى بيئة أخرى أو وطن آخر بحثا عن عمل لرفع مستواه المعيشى.

(ب) *(٦ درجات):- الدليل على صحة ما يلى:* **١- ضرورة إجراء المتابعة والتقييم المستمر عند رسم برنامج التنمية الإصلاحى وتنفيذه....** وذلك لمعرفة ما حققه المشروع من الأهداف التى رسمت البرنامج لتحقيقها والتعرف على نقاط الضعف فى التنفيذ لتلافيها مستقبلا. **٢- وجود رواسى تتميز بها المجتمعات المحلية....** لأنها تحدد ما يجب وما لا يجب عمله وتحتم على الأفراد أسلوبا معينا من السلوك.

السؤال الثانى **(٢٠ درجة): (أ)** *(٨ درجات):- تصويب الخطأ فى- ثمانية فقط - من العبارات الآتية:*

١. التغير الاجتماعى صفة أساسية من صفات المجتمع وهى حتمية **لا يمكن** أن تخضع لإرادة معينة.
٢. الهجرة هى إحدى الأمثلة على الحركة الاجتماعية **الأفقية** وتعنى الانتقال من مكان لآخر دون تغيير المكانة الاجتماعية.
٣. **لا يخضع** التفاعل الاجتماعي لنظام آلى رتيب وفقا لتتابع وقوع الحوادث.
٤. يعتبر التكافل الاجتماعي أحد محاور التنمية البشرية **الاجتماعية والسكانية**.
٥. **التراضى أو التوافق** هو عملية اجتماعية يقوم بها الطرفان المتنازعان لتخفيف حدة التنافس والتنازع بينهما.
٦. **النفوذ** هى إمكانية السيطرة على الغير والتأثير عليهم وهى لا تأخذ عادة طابعا رسميا بل تأثيريا.
٧. تؤدى العوامل الفكرية دورا فعالا **لا يقل عن** دور العوامل التكنولوجية فى إحداث التغير الاجتماعى.
٨. وجود **الرواسى** أمر هام لأنها تحدد ما يجب وما لا يجب عمله وتحتم على الأفراد أسلوبا معينا من السلوك.
٩. تتناسب الكثافة السكانية **عكسيا** مع الحياة الحضرية.
١٠. تعتبر القيم الاقتصادية **أقل** تأثيرا فى المجتمع الريفى عنه فى الحضرى.
١١. **الترغيب** فى التنشئة هو توجيه النشء لمزاولة المهارات وحفز اهتمامهم بأغراض الجماعة ووسائلها وتشجيعه.
١٢. المجتمع الريفى **أقل** تباينا فى السمات الاجتماعية والنفسية عن المجتمع الحضرى.
١٣. يشير البعد **الثقافى** من أبعاد قيام المجتمع المحلى إلى الروابط المشتركة التى يلتف حولها الأفراد ويشعرون بالانتماء.
١٤. **البيئة الاجتماعية** هى مظاهر الذات وما يتضمنها من عادات وأعراف وتقاليد وقوانين ومظاهر ثقافية وروحية.
١٥. من الأسباب **غير المباشرة** لنجاح ثورة ٢٥ من يناير ٢٠١١ الأخلاقيات السامية التى تحلى بها الثوار.
١٦. **التقدم** هى حالة التغير التى ترتبط بتحسن دائم فى المجتمع ويسير نحو هدف وغاية يتحقق فيها المجتمع المثالى.

(ب)(١٢ درجة):-

تحليل العبارة: إن كل خطوة من خطوات التقدم التكنولوجي، تؤدى إلى سلسلة من التغيرات الاجتماعية التى تتفاعل مع تغيرات أخرى، وتؤدى إلى تنمية المجتمع المحلى المصرى، خاصة بعد ثورتى الشعب الم صرى فى ٢٥ من يناير ٢٠١١ ، ٣٠ من يونيو ٢٠١٣.... حيث أن من مبادئ تنمية المجتمع المحلى ما يلى : ١-انسجام الخطط واتفاقها مع خطط التنمية للدولة . ٢- يجب أن تتبع المشروعات الإصلاحية من احتياجات الأهالى ومطالبهم الأساسية . ٣- يجب أن يساهم الأهالى مساهمة فعالة فى تخطيط وتنفيذ وتمويل وتقييم المشروعات الإصلاحية . ٤- يجب مراعاة الشمول فى الإصلاح . ٥- أن العمل فى تنمية المجتمع يتضمن البناء . ٦- العمل على استغلال أكبر قدر من الموارد المتاحة . ٧- يجب توخى البساطة فى جميع مشروعات التنمية . ٨- يجب أن يشعر الأخصائيون والعاملون فى تنمية المجتمع أنهم يؤدون رسالة إنسانية . ٩- وضع أولويات التنفيذ لمشروعات التنمية ١٠- يجب مراعاة توفر المساعدات الفنية، والنتائج العاجلة، وتشغيل الأيدى العاملة... عند اختيار مشروعات التنمية.

وأن ركائز التنمية تتضمن ما يلى: ١- التنمية عملية إرادية هادفة تدور حول الأنماط السلوكية لجماعه معينة من أجل معاملتها على اساس خدمة اهداف مرغوب فى تحقيقها فى فترة زمنية معينة . ٢- مساهمة الأهالى بأنشطتهم الجماعية والفردية فى الجهود التى تبذل ضرورية لتحسين مستوى معيشتهم بصورة إيجابية . ٣- إن تقديم الخدمات الفنية والمادية من الحكومة والهيئات الدولية لازمة لتشجيع هذه الجهود ونجاحها . ٤- أن تتجاوب برامج التنمية مع الاحتياجات التى تعبر عنها الجماهير فى المجتمعات المحلية . ٥- أن التنمية هدف لأسلوب التخطيط الاقتصادى يتحقق باستغلال الامكانيات المتاحة للمجتمع . ٦- إن تحقيق المفهوم المعنوى للتنمية عملية ديناميكية جوهرها تلك السلسلة من التغيرات الوظيفية التى تهدف الى إحداث التقدم المطلوب لمكونات المجتمع . ٧- أن التنمية هى الوسيلة المثلى للتدخل فى كمية الموارد ا لمتاحة للمجتمع ونوعيتها . ٨- التنمية هى الجهود المرشدة التى تبذل فى جوانب الحياة المختلفة. ٩- إن جوهر التنمية هو التغير الاجتماعى المخطط أو الموجهه والذى يرمى الى التعديل والتطوير والتبديل فى البناء الاجتماعى المعقد. ١٠- إن مفهوم التنمية ينطوى على النمو الاقتصادى والاجتماعى فى منحنى صاعد منتظم . ١١- إن الهدف المباشر وغير المباشر للتنمية هو تحسين الاوضاع الاجتماعية .

نفسر كيف تؤدى التكنولوجيا إلى التغير الاجتماعى :- عندما نصف كيف يؤدي النمو التكنولوجي الي التغير الاجتماعي يجب ان نتذكر ان التغير يقع خلال فترة معينة من الزمان ولذلك فإن اي اشارة الي التغير ينبغي ان تتضمن لماذا حدث هذا التغير في فترة بعينها من الزمان ؟ وتتوقف معرفة طريقة إحداث التغيرات التكنولوجية للتغيرات الاجتماعية علي فهم الطبيعة العلمية التي هي في الواق ع عبارة عن عملية اضطرارية ولهذا يكون من المهم ان ندرك ان التأثير التكنولوجي لا يتوقف عند احداث الاثر الاول، بل ان التأثير يتتابع

مؤديا الي آثار مصاحبة او مشتقة علي هيئة سلسلة مترابطة الحلقات في كل تقدم تكنولوجي من شأنه ان يهيئ للانسان فرصة للوصول الي اهدافه المحددة بأقل جهد ممكن و بأقل تكاليف ممكنة، حيث يتيح فرص جديدة وظروف مناسبة للحياة _ فالوسائل الفنية الزراعية كالتحسين الذي يحدث في طريقة تربية الماشية واستخدام المخصبات واستنباط انواع جديدة من البذور وغير ذلك تؤدي الي زيادة مباشرة في الانتاج الزراعي والحيواني من حيث الكم والكيف _ ويصاحب الوصول الي هذه الاهداف تغييرا في الاقتصاد الزراعي وفي طريقة الحياة القروية بوجه عام ، كما ان العلاقة بين الزراعة والصناعة تتغير ايضا ، ويمكن ان تكون الهجرة من المناطق الريفية الي المناط ق الحضرية نتيجة مباشرة او تغيرا مصاحبا لهذا التغير في الوسائل ا لفنية الجديدة في الزراعة لان الايدي العاملة في الزراعة علي النحو الذي كان مطلوبا مثل استخدام الوسائل القديمة لم تصبح لها الاهمية ولذلك تزداد الهجرة ومن اجل هذا نقول ان التغير التكنولوجي في مجال الزراعة ادي الي تغييرات اصابت النظام القروي بأسره وكذلك التقدم الذي تم في وسائل الاتصال ادي ايضا الي تغييرات اجتماعية بعيدة المدي، ولعل التغير الذي ترتب علي ذلك من اهم التغيرات التي تشهدها المدينة الحديثة، ومن اجل هذا نقول ان كل خطوة من خطوات التقدم التكنولوجي تؤدي الي سلسلة من التغيرات تتفاعل مع تغييرات اخري.

توضيح التحديات المصرية أمام التغير الاجتماعى :- ١- المجتمع المدني المحاصر والهش . ٢- ظهور الجماعات المتشددة وفلول الحزب البائد. ٣- الاحزاب السياسية. ٤- الافتقاد لثقافة المواطنة.

حلول التحديات المصرية أمام التغير الاجتماعى وذلك لتنمية وتقدم المجتمع المحلى:-

١- اعادة تشكيل الشخصية المصرية. ٢- آليات اقامة النظام الديمقراطي المصري: مثل: دستور مصري حديث – تقليص صلاحيات رئيس الجمهورية – تخلي رئيس الجمهورية عن قيادة الحزب الحاكم – استقلال القضاء عن السلطة التنفيذية – ترسيخ دولة القانون – عدم تتضخم صلاحيات مؤسس ة الرئاسة – ضرورة تبني النظام المزدوج الرئاسي البرلماني – تفعيل مبدأ المواطنه عمليا عن طريق : الانتخاب بنظام التمثيل النسبي – الغاء تعيين اعضاء فى مجلس الشعب – تخصيص المقاعد البرلمانيه – حماية عملية التغير الديمقراطي – سن قانون لمناهضة وتجريم التمييز. **٣-بوادر حركة حزبيه ديمقراطية حديثه.**

السؤال الثالث**(٢٤ درجة): *المقارنة - باختصار- بين - أربعة فقط - مما يلى :***

(أ)

(أ-١) أنواع: التغير الاجتماعى:-

- قد يكون التغير سيرا طبيعيا **تلقائيا مستمرا** فى اتجاه معين قبل تطور الحياة الاقتصادية من الإنتاج البدائى المطل ق إلى الإنتاج الاقطاعى فالنظم الرأسمالية ثم الاشتراكية وقبل تطور الحياة السياسية من النظم الديكتاتورية القديمة إلى النظم الديمقراطية الحديثة.
- قد يكون التغير تقدما **ارتقائيا مقصودا** لهدف نحو تحقيق أغراض قائمة على الدراسة والبحث، مثل التقدم المستمر فى ميدان ال علوم والمعارف والمخترعات وما إليها، فقديما نشأت العلوم فى أحضان الدين وكانت حقائقها خاضعة للأفكار الدينية ثم تلقفتها الفلسفة وأخيراً استقلت العلوم تباعا وخضعت لفكرة القانون العلمى.
- قد يكون التغير **عملية تراجعية**، أى تكون نكوصا، فبعد أن تحقق بعض النظم تطورا وتقدما ارتقائيا يصيبها الانحلال فتبدأ فى التراجع ، مثل: المدينة المصرية القديمة.
- قد يكون التغير **عملا ثوريا** شاملا يطيح بالنظم القائمة فى مجتمع ما ويرث قواعد نظم حديثة ومستحدثة، ويتميز هذا النوع من التغير بالعنف والقوة والسرعة فى التنفيذ وعدم الاكتراث بقواعد العرف والتقاليد وأحكام القانون.
- قد يكون التغير **محدد النطاق** لا يشمل إلا الحالات أو العوارض الاجتماعية ... بمعنى أنه لا يشتمل على جوهر الظواهر أو طبائع الأشياء ولكنه يتعلق بأوضاع الحالات الاجتماعية من حيث الدرجة والشدة.

(أ-٢) أنواع: المجتمعات المحلية:-

١ – من حيث نظم الإقامة: هناك المجتمعات المحلية القروية، والمجتمعات المحلية ذات المزارع المتناثرة مع قرية مركزية، والمجتمعات المحلية القروية، والمجتمعات المحلية ذات المزارع المتناثرة مع تجمعات صغيرة.

٢ – من حيث البناء: يمكن أيضا تمييز ثلاثة أنواع هى:

أ– مجتمعات ريفية محلية **أحادية** وتضم كل منها قرية واحدة تعد بمثابة مركز خدمات لسكان المجتمع المحلى.

ب – مجتمعات ريفية محلية **مركبة** وتضم كل منها أكثر من قرية صغيرة، وفيها يحصل السكان على خدمة معينة من قرية وخدمات أخرى من قرية أو قرى أخرى.

جـ– مجتمعات ريفية **ذات مزارع وتجمعات صغيرة متناثرة.**

٣ – من حيث الحجم: وتقسم إلى:

أ– مجتمعات محلية **صغيرة** وعادة يتوفر فيها معظم الخدمات التى يحتاجها أفراد المجتمع المحلى.

ب– مجتمعات محلية **كبيرة** وهذه يتوافر فيها الخدمات التى يتعذر على المجتمعات المحلية الصغيرة توفيرها.

٤ – من حيث نوع النشاط الاقتصادى السائد:

يمكن تمييز المجتمعات المحلية إلي زراعية أو صناعية أو تجارية أو تعليمية أو سياحية وغيرها.
هذه الأنواع من المجتمعات المحلية قد يتغير النشاط الاقتصادى السائد فيها تبعا للتغيرات التى قد تحدث فى البيئة الطبيعية أو الظروف الاقتصادية والاجتماعية والأساليب التكنولوجية.

(أ-٣) <u>أنواع: القيادة الريفية</u>:- (١) *حسب الأسلوب القيادى* :أوتوقراطى – ديموقراطى – سلبى – غير موجه(حر أو مختلط). (٢) *حسب الاعتراف الرسمى:* رسمى – غير رسمى. (٣) *حسب المجال الإرشادى:* قادة مهنيون – قادة محليون { قادة رأى – قادة تنفيذيون (متخصصون - تنظيميون - نشاطيون – مخططو برامج) }.

<u>(ب)</u>

(ب-١،٢) <u>خصائص: المجتمع الريفى ، والمجتمع الحضرى</u>:-

الخاصية	المجتمع الريفى	المجتمع الحضرى
العمل	الحرف الزراعية والعمليات المرتبطة بها.	الصناعة والتجارة والمهن والأعمال الحكومية .
البيئة	يغلب عليه البيئة الطبيعية ويعتمد عليها الفلاح مباشرة وهى أكثر نقاء.	تغلب عليه البيئة التى صنعها الانسان لنفسه وهى أكثر تلوثا .
حجم الجماعة	يعيشون فى جماعات صغيرة نسبيا.	حجم الجماعه كبير .
الكثافة السكانية	قليلة وتتناسب عكسيا مع الحياة الريفية.	أكبر كثافة وتتناسب طرديامع الحياة الحضرية .
التجانس	أكثر تجانسا فى السمات الاجتماعية والنفسية.	أكثر تباينا .
التمايز والطبقية	التمايز فى المستويات الاجتماعية أقل.	التفاوت كبير فى المستويات الاجتماعية .
الحركة الاجتماعية	التحرك من مجتمع لآخر أو من مستوى اجتماعى لأخر أقل نسبيا.	الحركة الاجتماعية أكثر شدة.
نسق التفاعل الاجتماعى	مساحة أضيق من نسق التفاعل الاجتماعى حيث تغلب عليه العلاقات الشخصية والقرابة ويعامل الفرد كإنسان فى أسرة معينة.	مساحة أوسع وتغلب عليه العلاقات الشخصية المؤقتة ويعامل الفرد الحضرى كموقع وشخصية .
القيم والمعتقدات	يغلب عليه القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية والقيم الاقتصادية أقل تأثيرا.	يغلب عليه القيم والمعتقدات الدينية والاجتماعية والقيم الاقتصادية أكثر تأثيرا .
التطوير	مقاوم للتغيير ويحاول الحفاظ على الأساليب والعادات القديمة ووسيلة التغير الأخلاقية.	أكثر استجابة للتغير والتطوير حسب الحاجة اليها ووسيلة التغير آلية .

(ب-٣) <u>خصائص: الظواهر الاجتماعية</u>.:- ١- الظواهر الاجتماعية صفات إنسانية .٢- الظواهر الاجتماعية عامة .٣- الظاهرة الاجتماعية الزامية إجبارية .٤- الظواهر الاجتماعية تاريخية.٥- الظاهرة لم تكن لتوجد بدون مجتمع.

<u>(جـ) علاقة الإرشاد الزراعى: بعناصر ، وخصائص ، وأسس تنمية المجتمع المحلى</u>:- إن عوامل التنمية تتلخص فى ترشيد سلوك الافراد تجاه برامج التنمية وترشيد استجابات الافراد لبرامج التنمية ، ومدى استعدادهم لتنفيذ ما تتطلبه مخططات التنمية ، ولذا فإن أسباب تحمل جهود ترشيد الأفراد تنحصر فى تحمل القطاع الزراعى للعبء الأكبر فى التنمية، كما أن المجتمع الريفى هو المصدر الأكبر لزيادة السكان وأن الظروف الثقافية لا تتيح استخدام كل الوسائل التقليدية لتغيير سلوك الأفراد كما فى حالة الارشاد الزراعى ركيزة التنمية الأساسية فى الريف هدفا وأداء وسياسة.

<u>عناصر التنمية:</u> المستحدثات – الخدمات الفنية – الانشطة المختلفة.

<u>خصائص التنمية :</u> ١- دراسة ذاتية (من مرحلة الى مرحلة أو من موقف الى موقف). ٢- رؤية ورسالة تؤدى إلى غاية . ٣- دراسة خصوصية (برنامج مفصل الاجزاء محدد الاجراءات واضح الأهداف) . ٤- تكوين فريق عمل ومشاركة الأفراد .

<u>أسس التنمية</u>: الحاجات والرغبات – التكامل – الخدمة – الادارة المحلية – اعداد القادة المحليين – تنمية المرأة والشباب – المشاركة للخدمة – تخطيط وتنفيذ البرامج – المنظمات والاستفادة منها – توازي التنمية المحلية مع المستوي القومي

<u>ولذا هناك اسباب تحمل الارشاد المسؤولية فى ترشيد سلوك الافراد وهى :</u> تحمل الزراعه العبء في برامج التربية – الحاجة الى الترشيد – الاميه وتغيير سلوك الافراد – زيادة السكان فى الريف فلابد من التنظيم

(د)

(د-١) **أسباب : حدوث الهجرة الخارجية**:- سوء حالة المهاجر الاقتصادية والاجتماعية فى موطنه الاصلي – ازدياد الكثافة السكانية فى وطن المهاجر – المغامرة والطموح والسعي وراء المجد – الاضطهاد السياسي وانتشار الحكم الفردي – الأهداف السياسية الاستعمارية – سهولة المواصلات وإمكانية الانتقال من مكان لأخر فى وقت قصير نسبيا.

(د-٢) **أسباب : نجاح الثورة المصرية :- من الأسباب المباشرة :** تطبيق قانون الطوارئ، وقسوة الشرطة، ورئاسة مبارك الداعمة لاسرائيل، والمتشددة مع الاسلاميين، وأثر رئاسته تلك فى التدهور الاقتصادى والاجتماعى المصرى، وتدهور التعليم، وارتفاع معدلات البطالة والجريمة، ومن الأسباب المباشرة أيضا : الفساد السياسى، وسوء الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية، وزيادة عدد السكان مع زيادة معدلات الفقر، وتصدير الغاز المصرى لاسرائيل منذ عام ٢٠٠٤ بأسعار بخسة، حيث يُصدّر لها ب. ١.٥ دولار أو أقل للمتر، بدلاً من ١٢ دولار للمتر حسب سعره العالمي الحالى.

ومن الأسباب غير المباشرة: ١- انتخابات مجلس الشعب التى أُجريت قبل الثورة بشهرين. ٢- تلقف الشارع من ثورة تونس. ٣-القنوات الالكترونية. ٤- المصداقية والمكان الحسّاس الملفت. ٥- التحرّك الجمعى. ٦- رفع سقف المطالب. ٧- وضوح الهدف. ٨- الأخلاقيات السامية للثورة. ٩- الحرية والانفتاح. ١٠- سرعة اتخاذ القرار. ١١- الشعارات المواكبة المعبّرة. ١٢- التأسيس الفكري للثورة. ١٣- وفاء الجيش.

(د-٣) **أسباب : معوقات التنمية المجتمعية**:- **أ- معوقات اقتصادية واجتماعية ريفية عامة:** مثل : صغر حجم المزارع، واستخدام الوسائل البدائية فى الإنتاج، وانتشار الأمية، والبيروقراطية. **ب- معوقات تواجه الزراعة خاصة :** مثل: الإسراف فى استخدام مياه الرى، وتعقب زراعة المحاصيل فى دورات زراعية مكثفة، والفقد فى المحاصيل.

(هـ)

(هـ-١) **أهمية: المشاركة الفعلية فى تنمية المجتمع المحلى:- بسبب ١- محاربة السلبية. ٢- تدريب الافراد على حل مشكلاتهم. ٣- اكتشاف القيادات. ٤- اشعار الافراد بأنهم اصحاب المصالح فى المشروعات التى تنفذ فى بيئتهم.**

(هـ-٢) **أهمية: المنظمات التعليمية فى تنمية المجتمع المحلى:- تنبع الأهمية من وظائفها الآتية : ١-نقل الخبرات والمعلومات. ٢- الابتكار والتجديد. ٣- إيجاد القيادات.**

(هـ-٣) **أهمية: المنظمات الدينية فى تنمية المجتمع المحلى:- تنبع الأهمية من وظائفها الآتية : ١ -وظيفة اجتماعية. ٢- ثقافية. ٣- نفسية. ٤- تشريعية.**

==========

انتهت إجابة امتحان الفصل الدراسى الأول ٢٠١٤/٢٠١٥ – مادة: تنمية المجتمع المحلى**(نظرى نهائى)-الفرقة:الثالثة - شعبة:الاقتصاد**

تم بحمد الله وتوفيقه ،،، مع أطيب الأمنيات بالتوفق،،، أستاذ المادة **: أ.د/** سامى أحمد عبد الجواد

(أستاذ التنمية المجتمعية والمدرب المحترف بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة بنها)