



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر اقتصاد جزئي

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : إقتصاد زراعى

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج :

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : إقتصاد زراعى

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : إقتصاد زراعى

السنة الدراسية / المستوى : الصف الثالث (شعبة إقتصاد زراعى)

تاريخ إعتداد توصيف البرنامج : 16 / 8 / 2008 م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : إقتصاد جزئي الكود : 2311

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة في الاسبوع الدروس العملية : 4 ساعة في الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 84 ساعة في الفصل الدراسي

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف المقرر الى المام الطالب بدراسة النشاط الإقتصادى فى الوحدات الإقتصادية الفردية بالاضافة الى دراسة نظام الاسعار والاجور والتكاليف ونظريات سلوك المستهلك وتوازن السوق فى مختلف النظم الإقتصادية كذلك دراسة النظريات لدوال الاستهلاك على المستوى الفردى .

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

أ-1- يعرف كيفية تحقيق توازن المستهلك باستخدام منهج المنفعة الفردية وكذلك توازن

الوحدة الانتاجية فى ظل نظريتى الانتاج القديمة والحديثة والمقدمة



أ-2- يفهم التكاليف الانتاجية فى المدى القصير والطويل لتأثيرها الهام على قرارات المنتج فضلا عن معرفة وفهم الاسواق المختلفة وكيفية تعظيم الوحدة الانتاجية لارباحها فى كل منها

ب - المهارات الذهنية :

ب-1- يحل تطبيقات على التوازن المستهلك فى ظل منهج المنفعة العددية والترتيبية

ب-2- يحل تطبيقات على قانون تناقص الغلة وتكاليف الانتاج

ب-3- يحل تطبيقات على كل من العرض والطلب وتوازن السوق

ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

ج أ 1- يستخدم النظريات الرياضية فى حل التطبيقات

ج أ 2- يستخدم الاسلوب العملى فى حل التطبيقات (بيانات)

ج أ 3- يضع حلول مثلى بالرسم ورياضيا

ج ب - المهارات العامة :

ج ب 1 يستخدم الحاسب الألى فى تحليل البيانات

ج ب 2 يكتب التقارير ويعرضها أمام الآخرين

ج ب 3 يدير وينظم الوقت بفاعلية

3 - محتوى المقرر :

عدد ساعات الارشاد الاكاديمي	محاضرة	عدد الساعات/اسبوع	الموضوع
8	4	12	نظرية اقتصاديات الإنتاج
12	6	18	نظرية التكاليف وتحديد الأسعار
12	6	18	نظرية الطلب والعرض وتحديد الأسعار



12	6	18	أنواع الأسواق – المنافسة الكاملة والمنافسة الاقتصادية
12	6	18	منافسة العدد القليل والاحتكار التام
56	28	84	المجموع

4 - أساليب التعليم والتعلم :

- 1-4- المحاضرات و الشرح
- 2-4- الدروس المعملية
- 3-4- العصف الذهني
- 4-4- العروض
- 5-4- التعليم التعاوني
- 4- لعب الادوار
- 4-6- التعلم الذاتي

5 - أساليب تقييم الطلاب

- 1-5- امتحانات دورية
- 2-5- امتحانات دورية
- 3-5- امتحانات شفوية
- 4-5- امتحان نهائي (نظري)
- لتقييم الفهم والمعرفة
- لتقييم المهارات العملية
- لتقييم الإلمام بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية توظيفها
- لتقييم المعرفة والفهم

جدول التقييم :

- التقييم 1 الأسبوع 5، 9، 13
- التقييم 2 الأسبوع 15.....
- التقييم 3 الأسبوع 15.....
- التقييم 4 الأسبوع 17-18.....

النسبة المئوية لكل تقييم :



30%	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي
30 %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي
10 %	الإمتحان الشفوى
15 %	الإمتحان العملى
15 %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
100 %	المجموع

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

6 - 2 -

مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة

الكتب الدراسية

محمد على الليثى ، دكتور ، محمد محروس اسماعيل ، دكتور ، مقدمة فى علم الإقتصاد ، جامعة
الأسكندرية ، 1989.

محمد صلاح الجندى ، دكتور ، النظرية الإقتصادية الجزئية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ،
1994.

6 - 3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

المجلة المصرية للإقتصاد الزراعى ، الجمعية المصرية للإقتصاد الزراعى

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر ، جهاز عرض بروجكتور ، داتا شو

تم مناقشة التوصيف واعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 2008/8/16

أستاذ المادة / أ.د/ محمد سعيد أمين الششتاوى رئيس القسم: (أ.د/ محمد سعيد الششتاوى)

التوقيع: : التوقيع :

التاريخ : / / 20 م

