



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة - خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

الغايات الاستراتيجية للتعليم والتعلم

تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية الزراعة بمشهر-جامعة بنها كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي والإقليمي.

الأهداف الاستراتيجية للتعليم والتعلم:

- تطوير البرامج والمناهج الدراسية و التوسع في الأنشطة والخدمات الطلابية بما يحقق رسالة الكلية.
- التقويم المستمر للفاعلية التعليمية والقدرة المؤسسية وإدارة الجودة.

التحليل البيئي للتعليم و التعلم -Swot

تحليل الوضع الراهن:

كلية الزراعة بمشهر –جامعة بنها لا تعمل في ظل نظام مغلق بل يؤثر في عملها كلا من البيئة الداخلية والخارجية وقد تم مناقشة هذه المؤثرات من خلال لجنة تنمية الموارد والتخطيط الاستراتيجي.

أولاً: تحليل البيئة الداخلية:

اعتمدت الكلية في تحليلها للبيئة الداخلية على معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لمحوري القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية:

نقاط الضعف	نقاط القوة	المعيار
بعض مباني ومرافق الكلية في حاجة إلى التوسع وإعادة التأهيل والتوظيف. ٢.التوسع في إنشاء وحدات ذات طابع خاص وبرنامج تعليمي متميز بنظام الساعات المعتمدة،(لغة انجليزية) مما يضعف تدير الموارد الذاتية للكلية. ٣. البحث عن موارد ذاتي جديدة.	١. توافر جميع أشكال وسائل الاتصال من سنترال داخلي يربط جميع الأماكن بالكلية وشبكة الإنترنت. ٢..جميع مباني ومنشآت الكلية يتوافر بها المناخ الصحي من حيث التهوية والإضاءة،وتوافر العلامات الإرشادية المناسب. ٣.وجود قاعات ومعامل تعليمية مجهزة بأحدث التقنيات للتدريس والتعليم. ٤.توافر وحدات للطلاب التدريب العملي. ٥. وجود قاعة للندوات و المناقشات و المؤتمرات. ٦.توجد وثيقة تحدد بنود ومصادر الإنفاق لتغطية	١.١

عميد الكلية
١.د/ ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د./محمد حسن رفعت

منسق المعيار
١.د./لطفى عبدالفتاح بدر



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة -خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

	خطة الكلية في المجالات الأكاديمية المختلفة.	
--	---	--

نقاط الضعف	نقاط القوة	المعيار
<p>١. اللوائح الحالية لا تسمح بالمرونة الكافية لاستحداث برامج أو مقررات دراسية جديدة أو إجراء تعديلات في البرامج التعليمية الحالية.</p> <p>٢. غياب مشاركة الأطراف المعنية المختلفة عند تصميم وتطوير البرامج التعليمية.</p> <p>٣. لا يتم الاستفادة من دلالات ومؤشرات إحصائيات تطور عدد الطلاب الملتحقين ونسب النجاح في الفرق الدراسية المختلفة وتطور نسبة الخريجين للسنوات السابقة في تطوير البرامج التعليمية.</p>	<p>١. البرامج التعليمية التي تقدمها الكلية متفقة مع رسالتها وأهدافها الاستراتيجية..</p> <p>٢. يوجد توصيف للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية التي تقدمها الكلية.</p> <p>٣. تحرص الكلية على أن تحقق مخرجات التعلم المستهدفة للبرامج التعليمية التي تقدمها.</p> <p>٤. تحرص الكلية على أن تلبى البرامج التعليمية التي تقدمها، من حيث تنوعها ومحتواها احتياجات سوق العمل.</p> <p>٥. تتوافر لدى الكلية إحصائيات موثقة تتعلق بتطور عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج التعليمي ونسبة النجاح في الفرق الدراسية المختلفة وتطور نسبة الخريجين خلال السنوات السابقة.</p> <p>٦. توجد إجراءات موثقة للمراجعة الدورية للبرامج التعليمية والمقررات الدراسية.</p>	المعيار ١

عميد الكلية
د. /ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د. /محمد حسن رفعت

منسق المعيار
د. /لطفى عبدالفتاح بدر



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة - خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

نقاط الضعف	نقاط القوة	المعايير
<p>١. تعمل الكلية على التغلب على الكثافة العددية الزائدة دروس العملية للطلاب.</p> <p>٢. تواجه الكلية بعض الصعوبات بالنسبة لنقص التخصصات الدقيقة في بعض الهياكل الأكاديمية.</p> <p>٣. جارى تفعيل آلية لدعم فاعلية التدريب الميداني للطلاب.</p> <p>٤. جارى تفعيل آليات محددة للتأكد من مدى توافق وربط الامتحانات بمخرجات التعلم المستهدفة.</p> <p>٥. ضعف الموارد المتاحة.</p> <p>٦. جارى زيادة عدد مقررات الكترونية.</p> <p>٧. جارى تحسين آلية تقييم الورقة الامتحانية.</p> <p>٨. جارى معالجة النقص في القدرات الخاصة بوضع الأسئلة التحريرية و طرق التقييم الشفهي.</p>	<p>١. توجد خطة للتعليم و التعلم.</p> <p>٢.تعمل الكلية على توفير فرص التعلم للطلاب ومصادر التعلم الذاتي والتي تتلاءم مع أنماط التعلم المستخدمة (الإنترنت/المكتبة الإلكترونية).</p> <p>٣..تقوم الكلية بتقويم الطلاب بعدالة وموضوعية.</p> <p>٤.تسعى الكلية لتنمية الموارد الذاتية والاستخدام الأمثل للموارد.</p> <p>٥.تهتم الكلية بوجود آليات فعالة لتوثيق نتائج الامتحانات.</p> <p>٦.تستخدم الكلية نظام الممتحنين الخارجيين.</p> <p>٧.تضع الكلية قواعد موثقة للتعامل مع تظلمات الطلاب من نتائج الامتحان وتعلنها وتراقب تطبيقها.</p> <p>٨.يتوافر بالمكتبة التجهيزات المناسبة والمراجع الحديثة والدوريات الكافية الورقية والإلكترونية.</p> <p>٩.يتم إجراء استقصاء لقياس رأى الطلاب في المقررات الدراسية.</p> <p>١٠.قاعات المحاضرات والفصول الدراسية والمعامل ملائمة للعملية التعليمية من حيث الوسائل السمعية والبصرية /ومستلزمات تشغيل المعامل و السلامة والأمن.</p> <p>١١. تطور أساليب تقويم الطلاب في بعض الأقسام العلمية.</p>	<p>التعليم والتعلم والتسهيلات التعليمية</p>

عميد الكلية
د/ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د/محمد حسن رفعت

منسق المعيار
د.د/لطفى عبدالفتاح بدر



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتر- وحدة ضمان الجودة - خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

ثانيا : تحليل البيئة الخارجية:

تعتمد الكلية في تحليل البيئة الخارجية على مجموعة من العوامل الخارجية ذات التأثير على الجوانب المختلفة للكلية والمحددة في معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد. وتتمثل العوامل الخارجية في: أصحاب المصلحة والمستفيدين - (اتجاهات سوق العمل لخريجي كليات الزراعة) العوامل السياسية العوامل الاقتصادية العوامل الاجتماعية التطورات التكنولوجية المتسارعة.

التحديات	الفرص	المعيار
١. عدم كفاية الموازنات الخاصة بمؤسسات التعليم العالي. ٢. عدم قدرة الكلية على اتخاذ القرارات الخاص بتحديد أعداد الطلبة المقبولين. ٣. انقطاع التمويل الوارد من صندوق تطوير التعليم العالي بانتهاء مشروع السكاب. ٤. تأخر إجراءات الانتهاء من إنشاء مكتب خدمة المجتمع وتشغيل بعض الوحدات ذات طابع خاص.	١. حصول الكلية على مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد ساعد بشكل كبير في دعم الموارد المطلوبة. ٢. إمكانية عقد شراكة مع جامعات عربية وأجنبية في منح درجات علمية مشتركة. ٣. الإمكانيات المتاحة بمجمع الملاعب المطور بالكلية توفر تسهيلات مادية كافية لممارسة الأنشطة الطلابية. ٤. وجود موقع الإلكتروني للكلية محدث باللغة العربية و الإنجليزية و هذا يضاعف من فرص الانتشار الخارجي.	المعيار الثاني

عميد الكلية
د/ ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د/ محمد حسن رفعت

منسق المعيار
د.د/ لطفى عبدالفتاح بدر



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة - خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

التحديات	الفرص	المعيار
<p>١. التطور العلمي والتكنولوجي في مجالات التخصص وفي طرق التدريس.</p> <p>٢. التغييرات السريعة في متطلبات سوق العمل.</p> <p>٣. الزيادة المطردة في أعداد الطلاب المقبولين وعدم قدرة الكلية في التحكم في الأعداد المقبولة سنوي.</p> <p>٤. المنافسة على المستوى المحلى و الإقليمي.</p>	<p>١. تواصل أعضاء هيئة التدريس مع المؤسسات والشركات الزراعية والأجهزة التنفيذية مما ييسر مشاركة الأطراف المعنية المختلفة في تصميم وتطوير البرامج التعليمية المختلفة.</p>	<p>البرامج التعليمية</p>

التحديات	الفرص	المعيار
<p>١. صعوبة تعديل سياسات التعيين.</p> <p>٢. التمويل وصعوبة الحصول على التكنولوجيا الحديثة لتطوير المعامل.</p> <p>٣. عدم الاهتمام الكامل بالمزارع التي يتدرب فيها الطلاب بالبرامج التدريبية للطلاب.</p> <p>٤. اعتراض عدد كبير من الممتحنين الخارجيين عن المشاركة في تقييم الطلاب لضآلة المكافآت.</p>	<p>١. وجود شبكة المعلومات بالجامعة تيسر التواصل مع الأطراف المعنية خارج الكلية لتطوير ومراجعة استراتيجيات التعليم والتعلم.</p> <p>٢. وجود وحدة للتعليم الإلكتروني بالجامعة لإنتاج المقررات الإلكترونية.</p> <p>٣. وجود مشروعات لتأهيل المعامل للاعتماد.</p> <p>٤. نظام المكتبات الإلكتروني بالجامعة و الكلية.</p> <p>٥. وجود مشروع نظم المعلومات الادارية بالجامعة.</p> <p>٦. تفعيل العمل بنظام الفارابي بوحدة الخدمات الالكترونية بالكلية ييسر استقصاء رضا الطلاب عن الفاعلية التعليمية.</p>	<p>التعليم والتعلم والتسهيلات اللغوية</p>

عميد الكلية
د/ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د/محمد حسن رفعت

منسق المعيار
د.د/لطفى عبدالفتاح بدر



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة -خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

الاطار العام الخطة الاستراتيجية لتعليم و التعلم ٢٠١٧-٢٠١٢

تطوير معايير الفاعلية التعليمية بكلية الزراعة بمشهر-جامعة بنها كأحد المراكز العلمية المتميزة علي المستوى المحلي و الإقليمي.

الهدف الأول : تنمية الموارد الذاتية للكلية

آليات التنفيذ:

١. وضع نظام لجذب الطلاب الوافدين.
٢. إنشاء وحدة الخدمة العامة.
٣. الإعلان والتسويق الجيد لبرامج الكلية.
٤. تطبيق برامج الدبلوم المهني في علوم الزراعة بنظام الساعات المعتمدة.

الهدف الثاني : إنشاء نظام للدعم الطلابي

آليات تنفيذ:

١. تطبيق خطة الدعم الطلابي.
٢. تشجيع الأنشطة التفاعلية بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
٣. تفعيل دور الطلاب في العملية التعليمية.
٤. وضع نظام للإرشاد الأكاديمي.
٥. تشجيع الأنشطة الطلابية والترفيهية.
٦. تفعيل دور الأسر الطلابية واتحاد الطلاب.

الهدف الثالث : برامج تعليمية متميزة

آليات تنفيذ:

١. وضع آليات للمراجعة الداخلية و الخارجية الدورية للبرنامج التعليمي.
٢. وضع آلية لضمان كفاءة توصيف المقررات لضمان توافق طرق التعليم والتقويم مع النتائج التعليمية المستهدفة.
٤. وضع آلية للاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية.
٥. تطبيق لائحة الدراسة بنظام الساعات المعتمدة (عام جامعي ٢٠١١/٢٠١٢).

عميد الكلية
د/ ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د/ محمد حسن رفعت

منسق المعيار
د.د/ لطفى عبدالفتاح بدر



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة -خطة ٢٠١٧-٢٠١٤

الهدف الرابع: عملية تعليمية متطورة

اليات التنفيذ:

١. مراجعة نظم التدريب الميداني للطلاب سنويا.
٢. التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني.
٣. تطوير نظم تقييم الطلاب.
٤. تفعيل دور وحدة التدريب الزراعي الطلابي بالكلية.

الهدف الخامس : تحسين كفاءة أعضاء هيئة التدريس

اليات التنفيذ:

١. تطبيق خطة لتنمية قدرات وتدريب أعضاء هيئة التدريس. و الهيئة المعاونة
٢. استكمال هياكل التخصصات الدقيقة بالأقسام العلمية من خلال زيادة الانتدابات.

عميد الكلية
د/ماهر حسب النبي خليل

مدير وحدة ضمان الجودة
د/محمد حسن رفعت

منسق المعيار
د.د/لطفى عبدالفتاح بدر