



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة

استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم - للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ إلى ٢٠١٧/٢٠١٦

استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم

تستند الاستراتيجية على ٤ محاور لتعظيم الاستفادة من طرق ووسائل التعليم والتقييم الحديثة ولزيادة فعالية العملية التعليمية وإكساب الطلاب المعلومات والمهارات اللازمة.

المحور الأول: التكامل بين العلوم المختلفة والعلوم الزراعية الاساسية والتطبيقية حيث يحقق منهج البرنامج الدراسي التكامل على النحو التالي:

➤ الاستفادة من العلوم الزراعية الاساسية والعلوم ذات الصلة بالعلوم الزراعية وهي:

النسبة في البرنامج	النسبة في الNARS	العلوم المختلفة
	٣٠-٣٥%	العلوم الاساسية:
	٤٠-٤٥%	العلوم التخصصية:
	٥-١٢%	العلوم الانسانية و الاجتماعية:
	٥-٧%	التدريب الميداني:
	٣-٥%	تكنولوجيا المعلومات:
	٧-٨%	متروكة للكليات:
	١٠٠%	الإجمالي

➤ يتم تدريس المقررات باستخدام أساليب تعليم متنوعة وذلك لتحقيق أهداف المقرر وللوصول الى التكامل والتدرج من العلوم الاساسية الى التطبيقية وبالتالي التكامل التدرج من المعارف الى المهارات، وهذه الأساليب هي:

- المحاضرات
- الدروس المعملية
- ورش العمل
- السيمينارات
- التعلم على أساس حل المشكلات.



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشتر- وحدة ضمان الجودة

استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم - للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ إلى ٢٠١٦/٢٠١٧

- وهناك أساليب أخرى للتدريس التفاعلي لمجموعات صغيرة من الطلاب منها:
- المشروعات البحثية.
 - التدريب الصيفي.

المحور الثاني : شمولية وسائل التقييم للطلاب حيث يتم تقييم مستوى الطلاب بطرق متعددة

تشمل:

- الامتحانات الدورية.
- الامتحانات التحريرية.
- الامتحانات العملية والمعملية.
- حل المشكلات ودراسة الحالة.
- الامتحانات الشفهية (باستخدام مقياس التدرج للتقييم).
- مدى إجتياز التدريب الميداني عن طريق مقياس التدرج للتقييم وسجل المتدرب الذي يملئ بمعرفة المدرب ويراجع ويجاز من المشرف.

المحور الثالث: التأهيل لسوق العمل والذي يتم من خلال :

- معلومات ومهارات العلوم الزراعية التي تغطي بكفاءة على امتداد المقررات في البرنامج الدراسي.
- احتواء المقررات على أخلاقيات المهنة ويتم التكامل بتدريس مقرر حقوق الانسان لضبط أداء الخريج.
- احتواء العديد من المقررات على معارف ومهارات مؤهلة لسوق العمل في العديد من المجالات مثل مجالات صناعة الأغذية والتحليل الكيماوية والرقابة وادارة صوبات الزينة- مزارع تربية و انتاج الحيوان - مزارع الخضر و الفاكهة والتكنولوجيا الحيوية .
- حضور ورش العمل والدورات التدريبية التي تعقد بالكلية والتي يدرب فيها خبراء في مجالات سوق العمل الزراعية المختلفة.

المحور الرابع: التعلم الذاتي والمستمر

- الخبرة التي اكتسبها الخريج على المستوى الشخصي والمهني من الدراسة العملية وممارسة العلوم الزراعية تخدم التطوير التطبيقي والمهني المستمر في مهنة الزراعة بكل مجالاتها.



جامعة بنها- كلية الزراعة بمشهر- وحدة ضمان الجودة

استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم - للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ إلى ٢٠١٦/٢٠١٧

منهجية اعداد استراتيجية التعليم والتعلم:

- ١- تم تشكيل فريق إعداد استراتيجية التعليم والتعلم لكلية الصيدلة – جامعة حلوان من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وأعضاء لجنة شئون التعليم والطلاب و رؤساء الأقسام العلمية.
- ٢- تشخيص الوضع الحالي للكلية من خلال التحليل البيئي للكلية.
- ٣- تنظيم ورشة عمل لإعداد استراتيجية التعليم والتعلم والتصديق عليها.
- ٤- تحديد الأهداف من خلال اجتماعات متكررة للأقسام العلمية.
- ٥- دراسة ومراجعة استراتيجية التعليم والتعلم من قبل خبير في هذا المجال.
- ٦- اعتماد الخطة من قبل مجلس الكلية بالصيغة النهائية (مجلس الكلية رقم ٢١٨ بتاريخ ٢٠١٠/٥/٣١).
- ٧- إعلانها وتعميمها علي الأقسام العلمية.



جامعة بنها - كلية الزراعة بمشهر - وحدة ضمان الجودة

استراتيجية التعليم والتعلم والتقييم - للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٤ إلى ٢٠١٦/٢٠١٧