



جامعة بنها كلية الزراعة

توصيف مقرر تنمية إقتصادية

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : إقتصاد زراعى
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسى
القسم العلمى المسئول عن البرنامج : إقتصاد زراعى
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : إقتصاد زراعى
السنة الدراسية / المستوى : الصف الرابع (شعبة إقتصاد زراعى)
تاريخ إعتداد توصيف البرنامج : 16 / 8 / 2008 م
(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تنمية إقتصادية الكود : 2424

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة في الاسبوع الدروس العملية : 2 ساعة في الاسبوع
ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 56 ساعة في الفصل الدراسي

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :
يهدف المقرر الى اعداد طالب ملم بالتنمية الإقتصادية فى الدول المتقدمة والدول النامية واهم المشكلات والمعوقات التي تواجه التنمية الإقتصادية فى الدول النامية والسياسات اللازمة للتقدم.

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

أ - 1 - يفهم المشكلات والتحديات التي تعوق التنمية الإقتصادية .

أ - 2 - يعرف السياسات اللازمة للتغلب على المشكلات التي تعوق التنمية الإقتصادية .

أ - 3 - يلم بطرق تحسين فعالية البرامج الاقتصادية الزراعية .



ب - المهارات الذهنية :

- ب - 1 - يحل مشاكل التنمية الاقتصادية.
ب - 2 - يحدد التداخل بين العوامل الفنية والاقتصادية.
ب - 3 - يميز المشاكل الناجمة عن تغيير الأداء الاقتصادي تحت مختلف الظروف الاقتصادية ..

ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

ج أ 1 - يختار أنسب النظم الاقتصادية لتحويل المدخلات إلى مخرجات.

ج أ 2 - يتعامل مع أنواع المشاكل التي تواجه التنمية الاقتصادية.

ج أ 3 - يحسب مؤشرات النمو الإقتصادي.

ج ب - المهارات العامة :

ج ب 1 - يتعامل مجموعات واسعة من مصادر المعلومات.

ج ب 2 - يكتب تقارير ويعرضها أمام الآخرين .

ج ب 3 - يحدد الاحتياجات في المستقبل.

3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مفهوم التنمية الاقتصادية	8	4	4
نظريات التنمية الاقتصادية	8	4	4
التخلف الاقتصادي	8	4	4
مظاهر التخلف الإقتصادي	12	6	6
إمكانيات التنمية الاقتصادية في الدول النامية	8	4	4
نظرية التنمية الاقتصادية إعتداع علي الذات	12	6	6
المجموع	56	28	28

4 - أساليب التعليم والتعلم :



- 1-4- المحاضرات و الشرح
2-4- الدروس العملية
3-4- العصف الذهني
4-4- العروض
5-4- المناقشة وحلقات البحث
6-4- المشروعات
7-4- الاكتشاف

5 - أساليب تقييم الطلاب

- 5 - 1 - امتحانات دورية (أعمال سنة) لتقييم الفهم والمعرفة.
5 - 2 - امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية.
5 - 3 - امتحانات شفوية لتقييم الإلمام بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية توظيفها.
5 - 4 - امتحان نهائى (نظرى) لتقييم المعرفة والفهم.

جدول التقييم :

- التقييم 1 الأسبوع 5، 9، 13
التقييم 2 الأسبوع 15
التقييم 3 الأسبوع 15
التقييم 4 الأسبوع 17-18

النسبة المئوية لكل تقييم :

- 30 % امتحان نصف العام / الفصل الدراسى
30 % امتحان نهاية العام / الفصل الدراسى
10% الإمتحان الشفوى
15% الإمتحان العملى
15 % أعمال السنة / الفصل الدراسى



أنواع التقييم الأخرى %

المجموع % 100

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة

6 - 2 - الكتب الدراسية

جميل عبد الحميد جاب الله ، دكتور ، التنمية الإقتصادية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ،
1996 .

محمد زكى شافعى ، دكتور ، التنمية الإقتصادية ، جامعة القاهرة ، 2001.

6- 3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

المجلة المصرية للإقتصاد الزراعى ، الجمعية المصرية للإقتصاد الزراعى

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر ، جهاز عرض بروجكتور ، داتا شو

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 16 / 8 / 2008م

أستاذ المادة : أ.د/ نادية حسين الشيخ رئيس القسم : أ.د/ محمد امين الششتاوي

التوقيع : التوقيع :

التاريخ : / / 20 م

