



جامعة: بنها

كلية: الزراعة

توصيف مقرر دراسات عليا

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: جميع البرامج  
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج: اختياري لطلاب دكتوراه (محاصيل) ولباقي البرامج  
القسم الذي يقدم المقرر: قسم المحاصيل  
السنة الدراسية/ المستوى: الدراسات العليا  
تاريخ موافقة مجلس القسم: ٢٠٠٧ / ١٢ / ١٧

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تربية محاصيل خلطية.  
الكود: م ح ص ٦٠٦  
المحاضرة: 2 العملي: 2 المجموع: ٥٦ ساعة/ التيرم الساعات  
المعتمدة: ( ثلاث وحدات)

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر

يهدف هذا المقرر في تزويد الطلاب بالمعرفة و المهارات الضرورية بشأن تربية المحاصيل  
الخلطية التلقيح في المحاصيل الحقلية حيث تتناول النشأة و التصنيف و أهداف التربية و كذلك  
مختلف الاساليب و الطرق الحديثة في تربية المحاصيل

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

- أ- المعرفة والفهم: بعد الانتهاء من هذا المقرر بنجاح يكون الطالب قادر على
- أ- ١- يلخص أهداف التربية في مختلف المحاصيل الحقلية الخلطية التلقيح الذرة –  
برسيم – عباد شمس – قصب السكر
- أ-٢- يتعرف على نشأة الانواع و التصنيف و أهمية التنوع و التباعد الوراثي في برامج  
التربية
- أ-٣- يلخص الأسس الوراثية لقوة الهجين و تطبيقها في تربية الذرة و عباد الشمس
- ب- المهارات الذهنية

ب-١- يقارن بين التقنيات الحديثة و التقليدية في مجال تربية المحاصيل الخلطية



- ب-2- يميز بين طرق التربية المختلفة فى المحاصيل الحقلية (خلطية التلقيح)  
ب-3- يميز و اختبار التراكيب الوراثية المختلفة المستخدمة فى برامج التربية  
ب-4- يحدد أفضل الطرق المستخدمة للتنبؤ و الحصول على الأنتاجية العالية من خلال التراكيب الوراثية المستخدمة  
ب-5- يقيس التباين الجينى بدقة.

### ج-المهارات

ج-أ- المهارات المهنية والعملية

- ج-أ-1- يصمم برامج التربية المناسبة لزيادة الإنتاجي و تحسين النوعية  
ج-أ-2- يمارس التحكم فى تلقيح و تهجين الذرة الشامية  
ج-أ-3- يتدرب على اختيار الالباء المناسبة فى التحليل و انتاج الهجن.  
ج-أ-4- يستخدم التقنيات المختلفة لتقييم العديد من التراكيب الوراثية

ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل

- ج-ب-1- يتواصل مع الآخرين  
ج-ب-2- يستخدم الحاسب الآلى فى البحث عن المعلومات سواء كان ذلك باللغة العربية أو الانجليزية.  
ج-ب-3- يتعلم كيفية ادارة الوقت و توزيع الاعمال.

### 3-محتوى المقرر

| الموضوع                                                                            | عدد الساعات/ اسبوع | محاضرة | ساعات ارشاد دروس أكاديمية/ عملية |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|----------------------------------|
| 1- الأهمية الاقتصادية للمحاصيل الخلطية و دور برامج التربية فى تحسين هذه الصفات     | 2                  | 1      | 1                                |
| 2- منشأ و التصنيفات المختلفة للمحاصيل الحقلية.                                     | 4                  | 2      | 3                                |
| 3- أهداف التربية فى المحاصيل خلطية التلقيح                                         | 2                  | 1      | 2                                |
| 4- طرق التربية المختلفة للمحاصيل الخلطية مثل الذرة - البرسيم - عباد الشمس - القصب. | 14                 | 7      | 2                                |
| 5- انتاج التقاوى الهجين                                                            | 2                  | 1      | 2                                |
| 6- التقنيات الحديثة فى مجال المحاصيل الخلطية                                       | 4                  | 2      | 2                                |
| الجزء العملي                                                                       |                    |        |                                  |
| 1- أهداف التربية فى محاصيل خلطية التلقيح مثل الذرة - البرسيم - عباد الشمس - القصب. | 4                  | 2      |                                  |
| 2- الخصى و التلقيح فى المحاصيل الخلطية المختلفة                                    | 1                  | 1      |                                  |
| 3- التحكم فى التلقيح للمحاصيل الخلطية                                              | 16                 | 8      |                                  |
| 4- تقسيم المحاصيل خلطية التلقيح                                                    | 4                  | 2      |                                  |
| 5- العقم الذكري فى المحاصيل خلطية التلقيح                                          | 2                  | 1      |                                  |

### 4-أساليب التعليم والتعلم

- 4-1- المحاضرات  
4-2- التدريبات العملية



٤-٣- التكاليف الاخرى (واجبات منزلية)

#### ٥-أساليب تقييم الطلبة

- ١-٥- امتحانات دورية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية
- ٢-٥- امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية
- ٣-٥- امتحانات شفوية لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات العامة و القابلة للنقل
- ٤-٥- امتحان نظري لتقييم المعرفة و الفهم و المهارات الذهنية

#### جدول التقييم

- التقييم ١ امتحان دورى الأسبوع ٥ ، ٩ .
- التقييم ٢ امتحان عملى الأسبوع ١٥ .
- التقييم ٣ امتحان شفوى الأسبوع ١٥ .
- التقييم ٤ امتحان نظرى الأسبوع ١٦ - ١٨ .

#### الوزن النسبي لكل تقييم

|      |                          |
|------|--------------------------|
| %    | امتحان نصف السنة/الفصل   |
| ٦٠%  | امتحان آخر السنة/الفصل   |
| ١٠%  | الامتحان الشفوي          |
| ٣٠%  | الامتحان العملي          |
| %    | أعمال السنة/الفصل تكوينى |
| %    | أنواع التقييم الأخرى     |
| ١٠٠% | المجموع                  |

أي تقييم تكويني بحت

#### ٦-قائمة المراجع

- ١-٦- مذكرات المقرر
- محاضرات معدة من أساتذة المادة
- ٢-٦- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

---

٦-٣- كتب مقترحة

- 1- Sleper, D.A. and Poelmen, J.M. (2006). Breeding field crops. Blackwell publishing. Usa.
- 2- Simmonds, N.W. and Smart, J. (1999). Principles of crop improvement, Blackwell Science, Ltd.
- 3- Singh, B.D. (1986). Plant breeding principles and methods. Kaluni pa Bilishers New Delhi- Ladhiana.

٦-٤- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ



مجلة المحاصيل  
مجلة علوم المحاصيل  
مجلة تربية النبات المصرية  
www.google.com  
٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم  
- صوبة - حقل أرشادى  
- كيماويات  
- أكياس ورقية خاصة بالتحكم فى التلقيح  
- لوازم المربى  
- حاسب ألى

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١٧ / ١٢ / ٢٠١٠

رئيس القسم

استاذ المقرر

الإسم: أ.د. محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د. على عبد المقصود الحصرى

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠