



جامعة بنها

كلية الزراعة

## توصيف مقرر تحليل أسعار زراعية

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : إقتصاد زراعى

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسى

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : إقتصاد زراعى

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : إقتصاد زراعى

السنة الدراسية / المستوى : الصف الرابع (شعبة إقتصاد زراعى)

تاريخ إعتما د توصيف البرنامج : 16 / 8 / 2008 م

( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : تحليل أسعار زراعية الكود : 2412

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة في الاسبوع الدروس العملية : 4 ساعة في الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 84 ساعة في الفصل الدراسي

( ب ) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف المقرر الى المام الطالب باسس تحليل الاسعار ودراسة مجموعة من القواعد والنظريات الاقتصادية التي تبحث فى نشاط الوحدات الاقتصادية الفردية (كمنتجين ومستهلكين ) ودراسة التغير فى الاسعار ومحددات الاسعار لكل من المنتج والمستهلك والدولة على حد سواء .

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

أ - 1 - يعرف العوامل التي تحدد الاسعار من ناحية الطلب ومن ناحية العرض.

أ - 2 - يفهم آلية الاسعار فى القطاع الزراعى .

أ - 3 - يعرف حدية الاسعار ووظائفها فى الإقتصاد القومى .



## ب - المهارات الذهنية :

- ب - 1 - يحل تطبيقات على مرونة الطلب السعرية والعبورية.  
ب - 2 - يحل تطبيقات على تغير الطلب سواء بالزيادة او بالنقص على تحديد الاسعار.  
ب - 3 - يحل تطبيقات على تغير العرض سواء بالزيادة او بالنقص على تحديد الاسعار .

## ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

- ج أ 1 - يتعامل مع التغيرات السعرية الطارئة .  
ج أ 2 - يحسب معدلات التغير فى الأسعار .  
ج أ 3 - يجرى التحليلات الإحصائية الساسية ويمثلها بيانياً .

## ج ب - المهارات العامة :

- ج ب 1 - يستخدم الحاسب الألى فى تحليل البيانات .  
ج ب 2 - يعمل بدقة للحد من المخاطر .  
ج ب 3 - يكتب التقارير ويعرضها أمام الآخرين .  
3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مقدمة في الجبر الخطي	12	4	8
الانحدار البسيط	12	4	8
الانحدار المتعدد	18	6	12
نظرية ماركوف	12	4	8
خصائص التقديرات	18	6	12
مشاكل التقديرات	12	4	8
المجموع	84	28	56

## 4 - أساليب التعليم والتعلم :



1-4- المحاضرات و الشرح

2-4- الدروس المعملية

3-4- العصف الذهني

5 - أساليب تقييم الطلاب

5 - 1 - امتحانات دورية (أعمال سنة) لتقييم الفهم والمعرفة.

5 - 2 - امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية.

5 - 3 - امتحانات شفوية لتقييم الإلمام بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية توظيفها.

5 - 4 - امتحان نهائى (نظري) لتقييم المعرفة والفهم.

جدول التقييم :

التقييم 1 ..... الأسبوع 5، 9، 13

التقييم 2 ..... الأسبوع 15

التقييم 3 ..... الأسبوع 15

التقييم 4 ..... الأسبوع 17-18

النسبة المئوية لكل تقييم :

امتحان نصف العام / الفصل الدراسى - %

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسى % 60

الإمتحان الشفوى %10

الإمتحان العملى %15

أعمال السنة / الفصل الدراسى % 15

أنواع التقييم الأخرى %

المجموع % 100

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر



مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة

## 6 - 2 - الكتب الدراسية

محمد سلطان أبو على ، دكتور ، هناء خير الدين ، دكتور ، الأسعار وتخصيص الموارد ، دار الجامعات المصرية ، 1999.

محمد جبر المغربي، دكتور ، تحليل اسعار زراعية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، 2003 . -  
3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ..... ، إلخ

المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي تصدرها الجمعية المصرية للاقتصاد بين الزراعيين  
7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر ، جهاز عرض بروجكتور ، داتا شو

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 16 / 8 / 2008 م

أستاذ المادة :أ.د/ نادية حسين الشيخ رئيس القسم : أ.د/محمد امين الششتاوي

التوقيع : التوقيع :

التاريخ : / / 20 م