



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر تحليل أسعار زراعية

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : إقتصاد زراعى

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسى

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : إقتصاد زراعى

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : إقتصاد زراعى

السنة الدراسية / المستوى : الصف الرابع (شعبة إقتصاد زراعى)

تاريخ إعتداد توصيف البرنامج : 16 / 8 / 2008 م

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تحليل أسعار زراعية الكود : 2412

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة في الاسبوع الدروس العملية : 4 ساعة في الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 84 ساعة في الفصل الدراسي

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف المقرر الى المام الطالب باسس تحليل الاسعار ودراسة مجموعة من القواعد والنظريات الاقتصادية التي تبحث فى نشاط الوحدات الاقتصادية الفردية (كمنتجين ومستهلكين) ودراسة التغير فى الاسعار ومحددات الاسعار لكل من المنتج والمستهلك والدولة على حد سواء .

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

أ - 1 - يعرف العوامل التي تحدد الاسعار من ناحية الطلب ومن ناحية العرض.

أ - 2 - يفهم آلية الاسعار فى القطاع الزراعى .

أ - 3 - يعرف حدية الاسعار ووظائفها فى الإقتصاد القومى .



ب - المهارات الذهنية :

- ب - 1 - يحل تطبيقات على مرونة الطلب السعرية والعبورية.
- ب - 2 - يحل تطبيقات على تغير الطلب سواء بالزيادة او بالنقص على تحديد الاسعار.
- ب - 3 - يحل تطبيقات على تغير العرض سواء بالزيادة او بالنقص على تحديد الاسعار .

ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

- ج أ 1 - يتعامل مع التغيرات السعرية الطارئة .
- ج أ 2 - يحسب معدلات التغير فى الأسعار .
- ج أ 3 - يجرى التحليلات الإحصائية الساسية ويمثلها بيانياً .

ج ب - المهارات العامة :

- ج ب 1 - يستخدم الحاسب الألى فى تحليل البيانات .
- ج ب 2 - يعمل بدقة للحد من المخاطر .
- ج ب 3 - يكتب التقارير ويعرضها أمام الآخرين .
- 3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
مقدمة في الجبر الخطي	12	4	8
الانحدار البسيط	12	4	8
الانحدار المتعدد	18	6	12
نظرية ماركوف	12	4	8
خصائص التقديرات	18	6	12
مشاكل التقديرات	12	4	8
المجموع	84	28	56

4 - أساليب التعليم والتعلم :



1-4- المحاضرات و الشرح

2-4- الدروس المعملية

3-4- العصف الذهني

5 - أساليب تقييم الطلاب

5 - 1 - امتحانات دورية (أعمال سنة) لتقييم الفهم والمعرفة.

5 - 2 - امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية.

5 - 3 - امتحانات شفوية لتقييم الإلمام بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية توظيفها.

5 - 4 - امتحان نهائى (نظري) لتقييم المعرفة والفهم.

جدول التقييم :

التقييم 1 الأسبوع 5، 9، 13

التقييم 2 الأسبوع 15

التقييم 3 الأسبوع 15

التقييم 4 الأسبوع 17-18

النسبة المئوية لكل تقييم :

امتحان نصف العام / الفصل الدراسى - %

امتحان نهاية العام / الفصل الدراسى % 60

الإمتحان الشفوى %10

الإمتحان العملى %15

أعمال السنة / الفصل الدراسى % 15

أنواع التقييم الأخرى %

المجموع % 100

أى تقييم أخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر



مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة

6 - 2 - الكتب الدراسية

محمد سلطان أبو على ، دكتور ، هناء خير الدين ، دكتور ، الأسعار وتخصيص الموارد ، دار الجامعات المصرية ، 1999.

محمد جبر المغربي، دكتور ، تحليل اسعار زراعية ، كلية الزراعة ، جامعة المنصورة ، 2003 . -
3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

المجلة المصرية للاقتصاد الزراعي تصدرها الجمعية المصرية للاقتصاد بين الزراعيين
7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر ، جهاز عرض بروجكتور ، داتا شو

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 16 / 8 / 2008 م

أستاذ المادة : أ.د/ نادية حسين الشيخ

رئيس القسم : أ.د/ محمد امين الششتاوي

التوقيع :

التوقيع :

التاريخ : / / 20 م