



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر إرشاد زراعى

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التى يقدم من خلالها المقرر : إقتصاد زراعى

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسى

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : إقتصاد زراعى

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : إقتصاد زراعى

السنة الدراسية / المستوى : الصف الرابع جميع الشعب ما عدا الهندسة الزراعية والكيمياء  
والوراثة والتربية

تاريخ إعتماذ توصيف البرنامج : 16 / 8 / 2008 م

( أ ) البيانات الأساسية

العنوان : إرشاد زراعى الكود : 2425

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة فى الاسبوع الدروس العملية : 2 ساعة فى الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمى : المجموع : 56 ساعة فى الفصل الدراسى

( ب ) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف المقرر الى إمام الطالب بالمبادئ الأساسية للإرشاد الزراعى ووسائل وطرق الإتصال الإرشادى وتخطيط وتقييم البرامج الإرشادية.

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :



- أ - 1 - يعرف المبادئ الأساسية للإرشاد الزراعي .
- أ - 2 - يلم بالطرق المختلفة للإرشاد الزراعي .
- أ - 3 - يعرف تخطيط وتقييم البرامج الإرشادية .

ب - المهارات الذهنية :

- ب - 1 - يخطط البرامج الإرشادية.
- ب - 2 - يقيم البرامج الإرشادية .
- ب - 3 - يختار الطرق الإرشادية المناسبة.

ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

- ج أ 1 - يضع خطة عمل لبرنامج ارشادي .
- ج أ 2 - يطبق الطرق الإرشادية المناسبة .
- ج أ 3 - يرشد المزارعين في كافة المجالات الزراعية.

ج ب - المهارات العامة :

- ج ب 1 - يتعامل مع المزارعين وسكان الريف .
- ج ب 2 - يكتب التقارير ويعرضها أمام الآخرين .
- ج ب 3 - يتواصل مع المؤسسات الحرفية والمهنية ذات الصلة.

3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
تطور فكرة الإرشاد الزراعي وظروف نشأته	8	4	4
مفهوم العملية الارشادية ومجالات عملها وأهدافها والعوامل المؤثرة فيها	8	4	4
علاقة الارشاد الزراعي بالعلوم الاجتماعية الاخرى	12	6	6
تخطيط وتنفيذ العمل الارشادي	12	6	6
شروط العمل الارشادي الناجح	8	4	4
مشاكل الارشاد الزراعي في مصر وغيرها من الدول النامية	8	4	4



			وكيفية مواجهتها
28	28	56	المجموع

#### 4 - أساليب التعليم والتعلم :

- 1-4- المحاضرات و الشرح
- 2-4- الدروس المعملية
- 3-4- العصف الذهني
- 4-4- العروض
- 5-4- التعليم التعاوني
- 6-4- لعب الادوار
- 7-4- التعلم الذاتي
- 8-4- المناقشة وحلقات البحث
- 9-4- المشروعات

#### 5 - أساليب تقييم الطلاب

- 1-5 - امتحانات دورية (أعمال سنة) لتقييم الفهم والمعرفة.
- 2-5 - امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية.
- 3-5 - امتحانات شفوية لتقييم الإلمام بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية توظيفها.
- 4-5 - امتحان نهائي (نظري) لتقييم المعرفة والفهم.

#### جدول التقييم :

- 1 التقييم ..... الأسبوع 5، 9، 13
- 2 التقييم ..... الأسبوع 15
- 3 التقييم ..... الأسبوع 15
- 4 التقييم ..... الأسبوع 17-18

#### النسبة المئوية لكل تقييم :



30 %	امتحان نصف العام / الفصل الدراسي
30 %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي
10 %	الإمتحان الشفوي
15 %	الإمتحان العملي
15 %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
%	أنواع التقييم الأخرى
100 %	المجموع

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة

6 - 2 - الكتب الدراسية

العادلى أحمد السيد ، دكتور ، أساسيات علم الإرشاد الزراعى ، دار المطبوعات الجديدة ،  
الأسكندرية ، 1992.

عمر أحمد محمد ، دكتور ، الإرشاد الزراعى المعاصر ، مصر للخدمات العلمية ، القاهرة ،  
1990.

6- 3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، ..... ، إلخ

المجلة العلمية للإرشاد الزراعى ، الجمعية العلمية للإرشاد الزراعى

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر ، جهاز عرض بروجكتور، داتا شو ، ومعمل مجهز بأحدث الأجهزة والمعينات الإرشادية

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 16 / 8 / 2008م

أستاذ المادة :أ.د/ محمد حسب النبى حبيب  
رئيس القسم : أ.د/محمد امين الششتاوي  
التوقيع :

أ.د/ محمد أبو الفتوح السلسيلى

أ.د/سعيد عباس محمد رشاد

أ.د / سامي أحمد عبدالجواد



أ.م / لمياء توفيق عابد

التوقيع :

التاريخ : / / 20 م