



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر تعاونيات زراعية

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : إقتصاد زراعى

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسى

القسم العلمى المسئول عن البرنامج : إقتصاد زراعى

القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : إقتصاد زراعى

السنة الدراسية / المستوى : الصف الثالث (شعبة إقتصاد زراعى)

تاريخ إعتامد توصيف البرنامج : 16 / 8 / 2008 م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 2324

العنوان : تعاونيات زراعية

الساعات المعتمدة : 3 وحدات

المحاضرة : 2 ساعة في الاسبوع الدروس العملية : 2 ساعة في الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 56 ساعة في الفصل الدراسي

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

يهدف المقرر الى تعريف الطالب بالفكر التعاونى وتبنى الفكر التعاونى فى مواجهة المشاكل الاقتصادية والاجتماعية واعداد الطالب للعمل بالمنظمات التعاونية الزراعي

أ - المعرفة والفهم : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

أ-1- يعرف أن التعاون وسيلة لتحقيق التضامن الاجتماعى

أ-2- يفهم دور تكتمل الافراد فى مواجهة المشاكل الاقتصادية والاجتماعية



أ-3- ف أهمية المنظمات التعاونية الزراعية كوسيلة لحل مشاكل الانتاج والتسويق

ب - المهارات الذهنية :

- ب-1- يقارن بين أنواع التعاونيات الزراعية .
ب-2- يختار الاسلوب المناسب للأفراد والمجتمع فى مواجهة المشاكل
ب-3- يقيم التعاونيات الزراعية

ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر : بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قدر على أن :

ج أ 1 - يستخدم الفكر التعاونى فى حل بعض المشاكل الزراعية .

ج أ 2 - يتعامل مع الجمعيات التعاونية الزراعية

ج ب - المهارات العامة :

ج ب 1 - يتعامل مع انظمة المعلومات الحديثة

ج ب 2 - يعمل ضمن فريق عمل

ج ب 3 - يحترم أخلاقيات المهنة

3 - محتوى المقرر :

الموضوع	عدد الساعات / الأسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
الأسس العلمية لنشأةالفكر التعاونى	4	2	2
التعاون الاستهلاكي	8	4	4
التعاون الإنتاجي	8	4	4
التعاون التمويلي	12	6	6
التعاون الزراعي المصري	8	4	4
المشكلات الأساسية في التعاون الزراعي المصري	8	4	4
الأسس العلمية لنشأةالفكر التعاونى	8	4	4



28	28	56	المجموع
----	----	----	---------

4 - أساليب التعليم والتعلم :

- 1-4 المحاضرات و الشرح
- 2-4 الدروس المعملية
- 3-4 العصف الذهني
- 4-4 العروض
- 5-4 التعليم التعاوني
- 6-4 لعب الادوار

5 - أساليب تقييم الطلاب

- 1 - 5 - امتحانات دورية (أعمال سنة) لتقييم الفهم والمعرفة
- 2 - 5 - امتحانات عملية لتقييم المهارات العملية
- 3 - 5 - امتحانات شفوية لتقييم الإلمام بالمادة العلمية النظرية والعملية وكيفية توظيفها
- 4 - 5 - امتحان نهائي (نظري) لتقييم المعرفة والفهم

جدول التقييم :

التقييم 1 في الأسبوع 5، 9، 13

التقييم 2 في الأسبوع 15

التقييم 3 في الأسبوع 15

التقييم 4 في الأسبوع 17-18

النسبة المئوية لكل تقييم :

60 % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي

% _ امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي

10% الإمتحان الشفوي

15 % الإمتحان العملي



أعمال السنة / الفصل الدراسي % 15

أنواع التقييم الأخرى % _

المجموع % 100

أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرات المقرر من إعداد استاذ المادة.

6 - 2 - الكتب الدراسية

القاهرة ، 2008 ، الحركة التعاونية فى مصر ، المؤتمر التعاونى العام 6 - 3 - مجلات

دورية ، مواقع إنترنت ، ، إلخ

مجلة التعاونيات الزراعية - مؤسسة دار التعاون للطبع والنشر - القاهرة

7 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

جهاز كمبيوتر ، جهاز عرض بروجكتور

توفير وحدات الحاسب الالى لتدريب الطلاب على استخدامها وحل التدريبات العملية عليها

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 16 / 8 / 2008 م

أستاذ المادة : أ.د/ محمد السيد راجح رئيس القسم : أ.د/ محمد امين الششتاوي

التوقيع : التوقيع :

التاريخ : / / 20 م

