



المعيار الخامس

أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة



٥. أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

١/٥ يتوافر بالبرنامج الاعداد المناسبة من أعضاء هيئة التدريس التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة لضمان جودة التعليم والاعتماد وبما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعا للوائح و القوانين

١/١/٥ عدد أعضاء هيئة التدريس كاف لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج تبعا لمعايير الهيئة القياسية مع الإشارة الي التوازن بين الدرجات العلمية المختلفة

- يوجد لدى البرنامج عدد من اعضاء هيئة التدريس من كافة الدرجات والتخصصات العلمية لتغطية المجالات المختلفة للهندسة الزراعية كما يوجد توازن بين الدرجات العلمية المختلفة. (مرفق ١/١/٥).
- تم عمل مقارنة بين عدد أعضاء هيئة التدريس وعدد الطلاب في البرنامج وتبين ان العدد غير كافي تبعا للمعايير القياسية للهيئة القومية للجودة والاعتماد وسوف تقوم إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية باتخاذ الإجراءات اللازمة التي تعالج النقص في عدد أعضاء هيئة التدريس. (مرفق ٢/١/٥).
- حيث أن اللائحة الداخلية لبرنامج الهندسة الزراعية تتضمن ان يقوم الطالب بدراسة مواد من خارج التخصص فقد تم إضافة أعضاء هيئة التدريس للمواد التي تدرس خارج التخصص وذلك لرفع النسبة بين عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب لسد الفجوة بينهما. (مرفق ٣/١/٥)

٢/١/٥ تناسب العبء التدريسي من واقع الجداول الدراسية المعتمدة والمعلنة بما يلانم أعباء الارشاد والدعم الاكاديمي والأنشطة الإدارية والبحثية و المجتمعية وأنشطة التنمية المهنية المستمرة

- تبعا لجداول توزيع الارشاد الاكاديمي علي السادة اعضاء هيئة التدريس لطلاب الهندسة الزراعية للسنوات الاربع ، فإن كل عضو هيئة تدريس يكون مشرفا علي ما لا يقل عن ٥٠ طالبا وهذا يعتبر عبئا اضافيا بجانب العبء التدريسي. (مرفق ١/٢/١/٥).
- تبعا للجداول الدراسية المعتمدة والمعلنة ، فإن العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس من المحاضرات النظرية والإشراف علي الدروس العملية والأنشطة التعليمية يوضح ان كل عضو هيئة التدريس له ضعف النصاب القانوني المنصوص عليه في قانون تنظيم الجامعات تبعا للدرجة العلمية لكل عضو هيئة تدريس. (مرفق ٢/٢/١/٥).
- يشارك جميع أعضاء هيئة التدريس في اللجان الخاصة بالانشطة البحثية والمجتمعية وأنشطة التنمية المهنية المستدامة وذلك من خلال اللجان المختلفة للكلية وهذا يضاف إلي العبئ التدريسي وعبء الإرشاد الاكاديمي. (مرفق ٣/٢/١/٥).



٢/٥ يتوافر للبرنامج الاعداد الكافية من الهيئة المعاونة التي تسمح بتنفيذ الأنشطة التعليمية بصورة فعالة طبقا للمعدلات المرجعية للهيئة القومية للجودة لضمان جودة التعليم والاعتماد بما يسمح بعبء وظيفي مناسب تبعا للوائح و القوانين

١/٢/٥ عدد أعضاء الهيئة المعاونة كاف لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج تبعا لمعايير الهيئة القياسية

• يوجد لدى البرنامج عدد من اعضاء معاوني هيئة التدريس من كافة الدرجات والتخصصات العلمية لتغطية المجالات المختلفة للهندسة الزراعية كما يوجد توازن بين الدرجات العلمية المختلفة. (مرفق ١/١/٢/٥).

• عدد أعضاء هيئة التدريس المعاونة مقارنة بعدد الطلاب في البرنامج يبين ان العدد غير كافي تبعا للمعايير القياسية للهيئة القومية للجودة والاعتماد وسوف تقوم إدارة البرنامج بالتعاون مع إدارة الكلية باتخاذ الإجراءات اللازمة التي تعالج النقص في عدد أعضاء معاوني هيئة التدريس. (مرفق ٢/١/٢/٥).

• حيث أن اللائحة الداخلية لبرنامج الهندسة الزراعية تتضمن ان يقوم الطالب بدراسة مواد من خارج التخصص فقد تم إضافة معاوني أعضاء هيئة التدريس للمواد التي تدرس خارج التخصص وذلك لرفع النسبة بين عدد أعضاء هيئة التدريس والطلاب لسد الفجوة بينهما. (مرفق ٣/١/٢/٥)

٢/٢/٥ تناسب العبء التدريسي من واقع الجداول الدراسية المعتمدة والمعلنة بما يلائم قواعد التفريغ العلمي والمهام الإدارية (مع الإشارة الي متوسط مدة الحصول علي الدرجة العلمية كمؤشر لتناسب العبء)

• تبعا للجداول الدراسية المعتمدة والمعلنة ، فإن العبء التدريسي لاعضاء معاوني هيئة التدريس من الدروس العملية والأنشطة التعليمية يوضح ان كل عضو له ضعف النصاب القانوني المنصوص عليه في قانون تنظيم الجامعات تبعا للدرجة العلمية لكل عضو هيئة معاونة. (مرفق ١/٢/٢/٥).

• تبعا لجداول توزيع الارشاد الاكاديمي علي السادة معاوني اعضاء هيئة التدريس لطلاب الهندسة الزراعية للسنوات الاربع ، فإن كل عضو يكون مشرفا علي ما لا يقل عن ٢٥ طالبا وهذا يعتبر عبئا اضافيا بجانب العبئ التدريسي. (مرفق ٢/٢/٢/٥).

• بالإشارة الي مدة الحصول علي الدرجات العلمية الأعلى لمعاوني أعضاء هيئة التدريس ، فإنه نظرا للعبء التدريسي وعبء الإرشاد الأكاديمي فإن متوسط عدد سنوات الحصول علي الدرجة العلمية الأعلى يزيد عن المدة المقررة وهي خمس سنوات. (مرفق ٣/٢/٢/٥).

٣/٥ تتناسب مؤهلات و خبرات و كفاءات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج



١/٣/٥ ملائمة التخصصات العلمية لأعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة للمقررات التي يقومون بتدريسها استدلالات بالسير الذاتية و الجداول الدراسية

- السيرة الذاتية لأعضاء هيئة التدريس. (مرفق ١/١/٣/٥).
- يحرص مجلس إدارة البرنامج على ملائمة التخصص العلمي لعضو هيئة التدريس المعاون لما يقوم بتدريسه وذلك عند تشكيل لجان القائمين بالتدريس للمقررات الدراسية طبقاً للتخصصات الدقيقة ويتضح ذلك من توزيع المقررات الدراسية بشكل ملائم للتخصصات العلمية للسادة أعضاء الهيئة المعاونة. (مرفق ٢/١/٣/٥).

٢/٣/٥ تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس

- تتنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج ما بين المدرسة الإنجليزية والمجرية والكندية والألمانية والروسية والأسبانية حيث تم عمل حصر بأسماء أعضاء هيئة التدريس وعناوين الرسائل العلمية الحاصلين عليها والجامعات التي تخرجوا منها ووجد تنوع في المدارس العلمية للسادة أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج. (مرفق ١/٢/٣/٥).

٤/٥ يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة وبما يضمن جذب الكفاءات ويتم تحديد حالات الفائض او العجز بصفة دورية واتخاذ الإجراءات الرسمية والمعتمدة للتعامل

١/٤/٥ تحديد معايير وإجراءات الاختيار وتاريخ اعتمادها ووسائل نشرها مع ذكر امثلة من التطبيق الفعلي لهذه المعايير مثل الإعلانات والمقابلات

- يتم إختيار أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج تبعاً لقانون تنظيم الجامعات في عملية إختيار أعضاء هيئة التدريس (مرفق ١/١/٤/٥).
- يتم إختيار أعضاء الهيئة المعاونة من خلال تعيين أوائل الدفعات تبعاً للخطة الخمسية المعلنة من قبل القسم العلمي والمعتمدة من الكلية والجامعة لتعيين المعيد (مرفق ٢/١/٤/٥)

٢/٤/٥ الاجرات المتبعة لجذب او الحفاظ علي الكفاءات

- تتخذ إدارة المؤسسة عدة إجراءات للجذب والحفاظ علي الكفاءات للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة من خلال الإجراءات التالية:
- تدعيم رسائل الماجستير والدكتوراه للسادة أعضاء المعاونة من خلال تخصيص مبالغ مالية تمكنهم من إجراء التجارب العملية لبحوثهم. (مرفق ١/٢/٤/٥)
- تخصيص مكافآت مالية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس لنشر ابحاثهم العلمية في المجالات العلمية العالمية المتخصصة. (مرفق ٢/٢/٤/٥).



- طرح مشروعات بحثية ممولة من صندوق البحوث من الجامعة لجذب أعضاء هيئة التدريس. (مرفق ٣/٢/٤/٥)

٣/٤/٥ تحديد إجراءات التعامل مع العجز أو الفائض مع ذكر امثلة لتفعيلها.

- قامت إدارة البرنامج من عدة سنوات بالإعلان عن طلب عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس في التخصصات العلمية المختلفة للهندسة الزراعية وتم بالفعل التقدم للإعلان من قبل عدد من الراغبين والمتخصصين وعمل المقابلات الشخصية إلا أن اللجنة المكلفة بالإختيار رفضت جميع المتقدمين لعدم كفاءتهم العلمية. (مرفق ١/٣/٤/٥).
- حرصت إدارة البرنامج علي مواجهة العجز في أعداد السادة أعضاء هيئة التدريس مقارنة بأعداد الطلاب بالبرنامج من خلال تطبيق نظام التعليم عن بعد (التعليم الهجين) لعدد من المقررات التي تسمح محتوياتها لتطبيق هذا النظام اعتبارا من العام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. (مرفق ٢/٣/٤/٥).
- قامت إدارة البرنامج بعمل خطابات إنتدابات للسادة أعضاء هيئة التدريس من الجامعات المناظرة او من جامعة بنها (كليات لهندسة) لمواجهة العجز في أعداد هيئة التدريس وزيادة العبء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس الذين علي راس العمل بالبرنامج ولم تتلقي إدارة البرنامج إستجابة في الأعوام السابقة وتم تكرار تلك المحاولة في العام الحالي ٢٠٢٤/٢٠٢٥. (٣/٣/٤/٥).

٤/٤/٥ فاعلية هذه الإجراءات خلال الثلاث سنوات الماضية من واقع تغير معدلات اعداد الهيئة التدريسية

- من خلال إحصائية أعداد أعضاء هيئة التدريس في الثلاث سنوات السابقة يتضح تزايد عدد أعضاء هيئة التدريس إلا أن تلك الزيادة لم تسد العجز في عدد أعضاء هيئة التدريس نظرا لسفر عدد من أعضاء هيئة التدريس في مهمات علمية خارج البلاد كما أن إجراءات سد العجز التي اتخذتها إدارة البرنامج لم تأتي بثمرها بعد سواءا بتحويل بعض المقررات لنظام التعليم الهجين أو من خلال الإنتدابات. (مرفق ١/٤/٤/٥).
- من خلال إحصائية أعداد أعضاء الهيئة المعاونة في الثلاث سنوات السابقة يتضح تزايد عدد أعضاء الهيئة المعاونة إلا أن تلك الزيادة لم تسد العجز في عدد أعضاء الهيئة المعاونة نظرا لسفر عدد منهم في مهمات علمية خارج البلاد للحصول علي الدكتوراه. وسوف تتخذ إدارة البرنامج إجراءات لزيادة عدد أعضاء الهيئة المعاونة من خلال زيادة عدد المعيدين المكلفين في خطة تعيين المعيدين والتي سوف تطبق اعتبارا من العام القادم. مرفق ٢/٤/٤/٥.

٥/٥ يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة وذلك لضمان مواكبة الاتجاهات الحديثة للتعليم والتعلم والتقييم والبحث العلمي ومستجدات التخصص المهني ويتم توثيق ذلك في قواعد بيانات البرنامج



١/٥/٥ تحديد نوعية واعداد الدورات التدريبية التي حصل عليها أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالبرنامج خلال ثلاث سنوات علي الأقل

- يوجد للجامعة إستراتيجية تتضمن تأهيل السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم من خلال مركز تنمية القدرات بالجامعة وتحرص إدارة البرنامج علي ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور تلك الدورات التدريبية لرفع كفاءتهم في المجالات الاكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع ومستجدات التخصص المهني. {مرفق (١/١/٥/٥) ، مرفق (٢/١/٥/٥)} .
- توجد بوحدة ضمان الجودة بالكلية وحدة فرعية للتدريب وتعقد تلك الوحدة دورات تدريبية لتأهيل السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وتحرص إدارة البرنامج علي ترشيح عدد من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لحضور تلك الدورات التدريبية لرفع كفاءتهم في المجالات الاكاديمية والبحثية وخدمة المجتمع ومستجدات التخصص المهني ومجال الجودة ولإعتماد. {مرفق (٣/١/٥/٥) ، مرفق (٤/١/٥/٥)}

٢/٥/٥ عدد ونسبة المتدربين من كل فئة الي العدد الإجمالي

- تم عمل حصر بأعداد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في الدورات التدريبية بوحدة التدريب بالكلية ودورات تنمية القدرات بالجامعة وتبين ان نسبة المشاركة كانت كبيرة للسادة أعضاء هيئة التدريس من المدرسين والأساتذة المساعدين أما الأساتذة والأساتذة المنفرغين فكانت النسبة منخفضة. (مرفق (١/٢/٥/٥)).
- تم عمل حصر بأعداد أعضاء الهيئة المعاونة والمشاركين في الدورات التدريبية بوحدة التدريب بالكلية ودورات تنمية القدرات بالجامعة وتبين ان نسبة المشاركة كانت كبيرة. (مرفق (٢/٢/٥/٥)).

٦/٥ يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج في الأنشطة البحثية (الإشراف علي الرسائل العلمية /النشر المحلي و الدولي /المؤتمرات و الندوات المحلية و الدولية /المشروعات البحثية / البعثات و المنح الدراسية / و غيرها) او في الأنشطة المجتمعية و المهنية و يتم توثيق ذلك في قواعد البيانات

١/٦/٥ حصر النشاط البحثي لعضو هيئة التدريس (اجمالي الرسائل والأبحاث العلمية والمشروعات البحثية والمؤتمرات والندوات و غيرها) للأعوام الثلاث الأخيرة

- تم حصر النشاط العلمي لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج لبيان مدي مشاركته في الإشراف علي الرسائل العلمية للسادة معاوني أعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا بالبرنامج. (مرفق (١/١/٦/٥)).



جامعة بنها كلية الزراعة برنامج الهندسة الزراعية

- تم حصر النشاط البحثي لكل عضو هيئة تدريس بالبرنامج لبيان عدد الأبحاث العلمية التي تم نشرها في المجالات المحلية والمجلات العالمية سواء كانت تلك البحوث فردية او بمشاركة مع آخرين في مجال التخصص او بمشاركة مع آخرين من تخصصات مختلفة. (مرفق ٢/١/٦/٥).
- تم حصر نشاط كل عضو هيئة تدريس بالبرنامج في المشروعات البحثية علي المستوي المحلي والدولي مع جهات علمية عالمية (مرفق ٣/١/٦/٥).

٢/٦/٥ تحديد الأنشطة المجتمعية والمهنية لعضو هيئة التدريس لبيان مدى التفاعل مع قطاعات سوق العمل ذات العلاقة بالبرنامج

- تتنوع الأنشطة المجتمعية والمهنية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج لتحقيق رسالة الجامعة والكلية في خدمة المجتمع المدني ونظرا لما تمثله القوافل من فاعلية في إرشاد المزارعين فقد حرصت إدارة البرنامج علي ترشيح عدد من السادة أعضاء هيئة التدريس للمشاركة في تلك القوافل لإرشاد المزارعين بأهمية مجال الهندسة الزراعية في رفع معدلات الانتاج الزراعي وزيادة العائد للمزارع. (مرفق ١/٢/٦/٥).
- شارك العديد من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج في العديد من الفاعليات المتعلقة بخدمة المجتمع المدني وسوق العمل ذات الصلة بالبرنامج من خلال المحاضرات والندوات وتقديم نماذج من المشروعات. (مرفق ٢/٢/٦/٥).

نقاط القوة في المعيار

- يتوافر بالبرنامج عدد من أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تغطي كافة المجالات الفرعية للهندسة الزراعية
- تتناسب مؤهلات و خبرات و كفاءات أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالبرنامج مع المقررات التي يقومون بتدريسها بالبرنامج.
- تنوع المدارس العلمية لأعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.
- يوجد معايير معتمدة ومعلنة وإجراءات عادلة وشفافة لاختيار أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج
- يشارك أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالبرنامج بشكل دوري في أنشطة التنمية المهنية المستمرة
- يشارك أعضاء الهيئة التدريسية بالبرنامج في الأنشطة البحثية المختلفة.

نقاط تحتاج إلي تحسين في المعيار



جامعة بنها كلية الزراعة برنامج الهندسة الزراعية

- عدد أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة غير كاف لتغطية متطلبات العملية التعليمية للبرنامج تبعاً لمعايير الهيئة القياسية.
- زيادة العبء التدريسي والدعم الأكاديمي والأنشطة الإدارية والبحثية والمجتمعية وأنشطة التنمية المهنية المستمرة لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- الاجرات المتبعة لجذب او الحفاظ علي الكفاءات غير كافية.
- إجراءات التعامل مع العجز في أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحتاج إلي زيادة تفعيلها.
- نسبة المشاركة للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في الدورات التدريبية يجب العمل علي زيادتها.

مقترحات التحسين في المعيار

- الالتزام بآليات التعامل مع العجز في عدد أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بالنسبة للطلاب.
- الحرص على تنفيذ إجراءات من شأنها تحقيق الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- تفعيل سياسات التحفيز وتكريم أصحاب الأداء المتميز من السادة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة.
- الاستفادة الفعلية من نتائج تقييم السادة أعضاء هيئة التدريس بواسطة الطلاب من خلال تقييم المقررات.