



جامعة بنها

كلية الزراعة

توصيف مقرر تربية النباتات المقاومة للأمراض والحشرات

مواصفات المقرر :

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : برنامج وقاية النبات

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : ثانوياً

القسم العلمي المسنول عن البرنامج :وقاية النبات

القسم العلمي المسنول عن تدريس المقرر :الوراثة

السنة الدراسية / المستوى :المستوى الثالث – الفصل الدراسي الاول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : 28 / 6 / 2010

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : تربية النباتات المقاومة للأمراض والحشرات الكود :ورث 329

الساعات المعتمدة :3وحدات

المحاضرة : 2ساعة / الاسبوع الدروس العملية 2ساعة / الاسبوع

ساعات الإرشاد الأكاديمي : المجموع : 56 ساعة

(ب) البيانات المهنية

1 - الأهداف العامة للمقرر :

تعريف الطالب دور التحكم الوراثي بمسببات الأمراض النباتية و دراسة طرق عزل و دراسة جينات المقاومة للأمراض و فهم دور الهندسة الوراثية و التكنولوجيا الحيوية فى مقاومة النبات للأمراض و الافات المختلفة مع التعريف بطرق التربية المختلفة و ربطها مع برامج التربية للمقاومة الامراض.

2 - النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :

أ - 1 - يلم بالنظريات و المفاهيم التى تحكم علاقة الوراثة بمسببات الأمراض.



- أ - 2 - يتعرف على النظريات التي تحكم طبيعة المقاومة للأمراض و الحشرات.
أ - 3 - يتعرف على المصادر الوراثية الحاملة لجينات المقاومة للأمراض و الحشرات.

ب - المهارات الذهنية :

- ب - 1 - يصمم برامج مناسبة للمقاومة للأمراض.
ب - 2 - يصمم البؤاى الوراثية المناسبة للتشخيص الوراثى للأمراض.
ب - 3 - يكشف على المصادر الوراثية النباتية المقاومة للأمراض و الحشرات.

ج - المهارات

ج أ - المهارات المهنية والعملية الخاصة بالمقرر :

- ج أ - 1 - يعزل المسببات المرضية المختلفة ويجرى العدوى الصناعية بالأمراض.
ج أ - 2 - ينتخب للمقاومة للأمراض فى الحقل و الصوبة و المعمل.
ج أ - 3 - يعزل وينقى ويحمل جينات المقاومة للأمراض.

ج ب - المهارات العامة :

- ج ب - 1 - يتعامل مع شركات زراعة الانسجة النباتية الخالية من الأمراض
ج ب - 2 - يستخدم مهارة الحاسب الآلى بكفاءة.
ج ب - 3 - يتواصل مع الآخرين.

3 - محتوى المقرر:

الموضوع	عدد الساعات النظرية	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
الوراثة وعلاقتها بالمسببات المرضية	2	1	2
مصادر الحصول على جينات المقاومة ودور بنوك الجينات	2	1	2
أسس التحكم الوراثي في الأمراض	2	1	2
المقاومة الوراثية للأمراض الفطرية	2	1	2
الطرق الوراثية الحديثة في مقاومة المسببات المرضية البكتيرية	2	1	2
استخدام الهندسة الوراثية في مقاومة الفيروسات	2	1	2
المقاومة الوراثية للظروف البيئية الغير ملائمة	2	1	2
المقاومة الرأسية والأفقية وعلاقتها بالحصول على نباتات	2	1	2

			مقاومة
2	1	2	الطرق الحديثة في مقاومة النباتات باستخدام التكنولوجيا الحيوية
2	1	2	تصنيف النباتات حسب درجات المقاومة
2	1	2	طبيعة المقاومة بالنسبة للأمراض الفيروسية والفطرية والبكتيرية
2	1	2	الانتخاب لصفة المقاومة في الأبناء والأجيال الانعزالية
2	1	2	استخدام المعاملة بالمطفرات لاستحداث جينات المقاومة
2	1	2	الطرق المختلفة لتربية النباتات المقاومة للأمراض والحشرات.
28		28	المجموع

4 - أساليب التعليم والتعلم :

4 - 1 - المحاضرات النظرية.

4 - 2 - المحاضرات العملية.

4 - 3 - حلقات مناقشات.

4 - 4 - مادة بحث مرتبطة و تخدم المقرر (فردية او جماعية).

5 - أساليب تقييم

5 - 1 - إمتحانات دورية (أعمال سنة) لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية و المهارات العامة و القابلة للنقل

5 - 2 - أمتحان شفوى لتقييم المعلومات و الفهم و المهارات العملية.

5 - 3 - أمتحان عملى نهائى لتقييم المعلومات و الفهم و المهارات العملية

5 - 4 - أمتحان نظرى نهائى لتقييم المعلومات النظرية و الفهم و المهارات الذهنية

جدول التقييم :

التقييم 1 إمتحانات دورية (أعمال سنة) الأسبوع 4،8،12

التقييم 2 أمتحان الشفوى الأسبوع 15

التقييم 3 أمتحان العملى النهائى الأسبوع 15

التقييم 4 أمتحان النظرى النهائى الأسبوع 16-18

النسبة المئوية لكل تقييم :



10 %	امتحان أعمال السنة / الفصل الدراسي
60 %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي
10 %	الإمتحان الشفوي
20 %	الإمتحان العملي
%	أنواع التقييم الأخرى
100 %	المجموع
	أى تقييم آخر بدون درجات

6 - قائمة المراجع

6 - 1 - مذكرات المقرر

مذكرة بالمحاضرات النظرية فى الاحصاء الوراثى و الصفات الكمية الخاصة بالقسم.

6 - 2 - الكتب الدراسية

الوراثة الكمية-تأليف دى.سي.فولكنر- ترجمة أ.د/ احمد شوقي و آخرون- دار ماكجروهيل للنشر-طبعة 1983.

R . K – Singh and B.D Chaudhary Biometrical Methods in Quantitative Genetic Analysis Kalyni Publishers. 1977 PP.1-304.

6 - 3 - مجلات دورية ، مواقع إنترنت ، إلخ

<http://www.cbs.dtu.dk>

<http://www.kumc.edu/gec/>

<http://www.dnalc.org/home.html>

<http://www.mendelweb.org/>

<http://www.cte.umd.edu/staff/sbenson.html>

<http://www.synapses.co.uk/genetics/>

<http://www.plantsciences.ucdavis.edu/GGG291/syllabus.html>



7. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

غرف تعليم / قاعة.

أجهزة معملية و تجهيزات

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ 28 / 6 / 2010

أستاذ المادة : د. هدى على سالم الجارحي

التوقيع :

التاريخ : / /