

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الاكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة الانتاج الحيواني (دواجن)	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور	مقررات دراسية	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.	أ - المعرفة والفهم :
تقرير عن مشروع	لقاء مع متخصص	2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج	1. تطوير إدارة مزارع الإنتاج الحيواني و الدواجن والاسماك.
تقرير عن مقرر	زيارة ميدانية	الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.	2. تحديد مدخلات ومخرجات مزارع الإنتاج الحيواني و الدواجن و الاسماك ومعاملات ما بعد الإنتاج .
تقرير عن تجربة عملية	مصنع	3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم.	3. اختيار استراتيجيات التسويق وقنواتها.
كتابة مقال مطول	مزراعة	4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع	4. رفع كفاءة طرق تربية الحيوان و الدواجن و التحسين الوراثي.
كتابة مقال مختصر	إثريت	الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني	5. تقنيات فسيولوجيا الحيوان و الدواجن و التناسل والنمو.
امتحان شفهي	محاضرات عامة	و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.	6. تغذية الحيوان و الدواجن و الاسماك و تكوين العلائق المتخصصة.
امتحان عملي	حل مسائل	5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.	7. تحسين الظروف البيئية لرفع كفاءة إفراس اللبنة و تكوين اللحم و الصوف و الشعر و البيض .
امتحان تحريري	مجموعة عمل	6. يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين	
لقاء مع متخصص	بحث		
زيارة ميدانية	مشروع		
مصنع	معمل		
مزراعة	مكتبات		
إثريت	حلقات نقاشية		
محاضرات عامة	مقررات دراسية		
حل مسائل			
مجموعة عمل			
بحث			
مشروع			
معمل			
مكتبات			
حلقات نقاشية			
مقررات دراسية			

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة الانتاج الحيواني	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور			1. يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة.
تقرير عن مشروع			2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.
تقرير عن مقترح			3. يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.
تقرير عن تجربة			4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.
كتابة مقال مطول			5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.
كتابة مقال مختصر			6. يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.
امتحان شفهي			7. يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.
امتحان عملي			8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.
امتحان تحريري			9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير
لقاء مع متخصص			
زيارة ميدانية			
مصنع			
مزرعة			
إنترنت			
محاضرات عامة			
حل مسائل			
مجموعة عمل			
بحث			
مشروع			
معمل			
مكتبات			
حلقات نقاشية			
مقررات دراسية			
			ب- المهارات الذهنية:
			1. تأخر البلوغ والشجاع المصاحب.
			2. عدم توفر الأعلاف الخضراء والمركزات.
			3. ارتفاع متوسط معامل القرابة في القطعان.
			4. العقم في حيوانات المزرعة وانخفاض كفاءة الفرد والقطيع التناسلية.
			5. أمراض سوء التغذية.
			6. الأمراض الوراثية.
			7. الأمراض التناسلية الحادة والمزمنة.
			8. الإنتاج الحيواني والداخلي تحت الظروف غير المواتية.
			9. مشاكل الرضاعة الصناعية واستخدام بديلات الألبان؛
			10. العوامل المؤثرة على المنتج الحيواني؛

طرق التقييم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة الانتاج الحيواني	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	1. يستخدم بشكل <u>متمكن</u> وأمن المعدات العملية والحقلية.	ج. - المهارات المهنية والعملية:
تقرير عن مشروع	زراعة ميدانية	2. <u>يختار</u> ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.	مقررات دراسية
تقرير عن مقرر	مصنع	3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة وبشكل فعال.	حلقات نقاشية
تقرير عن تجربة عملية	مزرعة	4. يصف <u>بوضوح</u> ويسجل <u>بدقة</u> في الحقل والمعمل.	معمل
كتابة مقال مطول	إثريت	5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف.	مكتبات
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة	6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.	مكتبات نقاشية
امتحان شفهي	حل مسائل	7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.	مقررات دراسية
امتحان عملي	مجموعة عمل	8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.	معمل
امتحان تحريري	بحث	9. يبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر.	مشروع
لقاء مع متخصص	مزرعة	10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.	معمل
مقابلة مع متخصص	مصنع		معمل
زيارة ميدانية	مزرعة		معمل
مصنع	إثريت		معمل
مزرعة	محاضرات عامة		معمل
إثريت	حل مسائل		معمل
محاضرات عامة	مجموعة عمل		معمل
حل مسائل	بحث		معمل
مجموعة عمل	مشروع		معمل
بحث	معمل		معمل
مشروع	مكتبات		معمل
معمل	مكتبات نقاشية		معمل
مكتبات	حلقات نقاشية		معمل
حلقات نقاشية	مقررات دراسية		معمل
مقررات دراسية			معمل

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراة الانتاج الحيواني	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور	لقاء مع متخصص	1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.	د.المهارات العامة:
تقرير عن مشروع	زيارة ميدانية	2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
تقرير عن مقترح	مصنع	3. يستخدم حزم الحاسوب بأنثاقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال.	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
تقرير عن تجربة معملية	مزرعة	4. يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال.	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
كتابة مقال مطول	إتذنت	5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
كتابة مقال مختصر	محاضرات عامة	6. يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية.	5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
امتحان شفهي	حل مسائل	7. ينصت بانتباه للآخرين.	6. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
امتحان عملي	مجموعة عمل	8. ينظم بشكل فعال فريق عمل.	7. إدارة الوقت بكفاءة.
امتحان تحريري	مجموعه عمل	9. يتبهم بشكل فعال في فريق عمل.	8. التعلم الذاتي و المستمر.
	مشاروع	10. يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل.	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.
	معمل	11. يتبهم ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.	
	مكتبات	12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.	
	حلقات نقاشية	13. يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك.	
	مقررات دراسية	14. يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله.	

