

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

| المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير) ARSE   | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS   | مواصفات الخريج   | مستويات الأداء العامة   |
|---|--|--|---|
| من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات   |  |  | يجب أن يكون الخريج قادراً علي إن:   |
| أ.مهارات المعرفة والفهم:-   | <u>مهارات المعرفة والفهم:-</u>   | 1-ملم بالأطر العلمية فيما يخص مجال مكافحة الآفات.<br>2-ذو معرفة في مجال الإنتاج الزراعي وكيفية إدارة المشروعات الزراعية في مجال المبيدات.<br>3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية البحوث في مجال وقاية النبات.<br>4-متسلحاً بمعرفة دعامية في مجال المبيدات وبدائلها.<br>5-ملماً بمعرفة ويستطيع أن يبرهن علي قدرته علي استدعاء المعلومات وتقييم المشاكل ويحلها في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.<br>6-ملماً بأنواع المبيدات ومجموعاتها .<br>7-يقيم محتوى التقارير والمقالات في مجال التخصص والعلوم المرتبطة.<br>8-يجيد استخدام الآت الرش وتقييم النتائج في الحقل.<br>9-ذو قدرة إلي حد ما علي تفسير النتائج في مجال البحث العلمي في التخصص. | 1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.<br>2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.<br>3-يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقاً مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني<br>و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.<br>4- يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.<br>5-يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقيق. |
| أ-النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في مجال وقاية النبات.<br>ب-التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.<br>ت-التطورات العلمية في مجال التخصص.<br>ث-المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال وقاية النبات.<br>ج-مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال وقاية النبات.<br>ح-أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي | أ-النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.<br>ب-التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.<br>ت-التطورات العلمية في مجال التخصص.<br>ث-المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.<br>ج-مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.<br>ح-أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي |  |   |
| بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يكون الخريج قادراً على :   |  |  |   |
| 1-فهم الأسس العامة لمكافحة الآفات<br>2-معرفة معلومات كبيرة عن طرق فصل المبيدات وتأثيرها على الآفات<br>3-فهم التركيب الكيماوي للمبيدات ومجموعاتها<br>4-معرفة المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة استخدام المبيدات ومكافحة الآفات<br>5-معرفة معلومات كبيرة عن تحليل المبيدات وقياس الأثر الباقي وتأثيرها على البيئة  |  |  |   |

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>6-معرفة سمية المبيدات وكيفية تأثيرها<br/>7-مدرك أهمية بدائل المبيدات الآمنة<br/>8-فهم الأسس العلمية لمكافحة آفات المواد<br/>المخزونة<br/>9-فهم قياس التقدير الحيوي<br/>10-معرفة معلومات كبيرة عن مقاومة<br/>الحشرات للمبيدات<br/>11-مدرك أهمية أساسيات وأخلاقيات<br/>البحث العلمي</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

| المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير) ARSE   | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS  | مواصفات الخريج  | مستويات الأداء العامة   |
|---|---|---|---|
| من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات   |   |   | يجب أن يكون الخريج قادراً علي إن:   |
| <p>2-المهارات الذهنية:-</p> <p>أ-تحليل وتقييم المعلومات في مجال وقاية النبات والقياس عليها لحل المشاكل.</p> <p>ب-حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.</p> <p>ت-الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.</p> <p>ث-إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.</p> <p>ج-تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال وقاية النبات.</p> <p>ح-التخطيط لتطوير الأداء في مجال وقاية النبات.</p> <p>خ-اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.</p> | <p>2-المهارات الذهنية:-</p> <p>أ-تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.</p> <p>ب-حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.</p> <p>ت-الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.</p> <p>ث-إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.</p> <p>ج-تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.</p> <p>ح-التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.</p> <p>خ-اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.</p> | <p>1-ملم بالأطر العلمية فيما يخص مجال مكافحة الآفات.</p> <p>2-ذو معرفة في مجال الإنتاج الزراعي وكيفية إدارة المشروعات الزراعية في مجال المبيدات.</p> <p>3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية البحوث في مجال وقاية النبات.</p> <p>4-متسلحاً بمعرفة دعامية في مجال المبيدات وبدائلها.</p> <p>5-ملماً بمعرفة ويستطيع أن يبرهن علي قدرته علي استدعاء المعلومات وتقييم المشاكل ويحلها في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.</p> <p>6-ملماً بأنواع المبيدات ومجموعاتها .</p> <p>7-يقيم محتوى التقارير والمقالات في مجال التخصص والعلوم المرتبطة.</p> <p>8-يجيد استخدام الآت الرش وتقييم النتائج في الحقل.</p> <p>9-ذو قدرة إلي حد ما علي تفسير النتائج في مجال البحث العلمي في التخصص.</p> | <p>1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة.</p> <p>2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.</p> <p>3-يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزيئاتها والنقل من الملاحظات والجزيئات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.</p> <p>4-يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.</p> <p>5-يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.</p> |
| <p>1-تحلل وتقييم المعلومات عن تجارب المبيدات</p> <p>2-التعامل مع المشاكل في مجال مكافحة الآفات</p> <p>3-الربط بين علوم المبيدات والمشاكل المرتبطة بها</p> <p>4-البحث بعلمية في المشاكل المجتمعية المرتبطة بالتخصص</p>   |   |   |   |

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>5-تقييم النتائج في مجال مكافحة الآفات<br/>وسمية المبيدات</p> <p>6-التخطيط لمشروعات بحثية في مجال<br/>مكافحة الآفات.</p> <p>7-اتخاذ القرارات المهنية السليمة في<br/>أوقات الآفات.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

| المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برامج الماجستير) ARSE  | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS  | مواصفات الخريج  | مستويات الأداء العامة   |
|--|---|---|---|
| من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات  |   |   | يجب أن يكون الخريج قادراً علي إن:   |
| <p>3-المهارات المهنية:-</p> <p>أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال وقاية النبات.</p> <p>ب-كتابة وتقييم التقارير المهنية.</p> <p>ت-تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال وقاية النبات.</p>   | <p>-المهارات المهنية:-</p> <p>أ- إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.</p> <p>ب-كتابة وتقييم التقارير المهنية.</p> <p>ت-تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.</p> | <p>1-ملم بالأطر العلمية فيما يخص مجال مكافحة الآفات.</p> <p>2-ذو معرفة في مجال الإنتاج الزراعي وكيفية إدارة المشروعات الزراعية في مجال المبيدات.</p> <p>3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية البحوث في مجال وقاية النبات.</p> <p>4-متسلحاً بمعرفة دعامية في مجال المبيدات وبدائلها.</p> <p>5-ملماً بمعرفة ويستطيع أن يبرهن علي قدرته علي استدعاء المعلومات وتقييم المشاكل ويحلها في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.</p> <p>6-ملماً بأنواع المبيدات ومجموعاتها .</p> <p>7-يقيم محتوى التقارير والمقالات في مجال التخصص والعلوم المرتبطة.</p> <p>8-يجيد استخدام الآت الرش وتقييم النتائج في الحقل.</p> <p>9-ذو قدرة إلي حد ما علي تفسير النتائج في مجال البحث العلمي في التخصص.</p> | <p>1.يستخدم بشكل ممتكن وأمن المعدات المعملية والحقلية.</p> <p>2.يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.</p> <p>3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة وبشكل فعال.</p> <p>4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.</p> <p>5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون اشراف.</p> <p>6.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.</p> <p>7.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر.</p> <p>8.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.</p> |
| <p>1-إتقان مهاره اعداد التحضيرات الكيماوية في المعمل والحقل</p> <p>2-كتابة التقارير المهنية بإتقان</p> <p>3-تقيم طرق وادوات المعاملات الكيماوية واجهزة قياس المتبقيات</p> <p>4-اجراء التجارب في مجال تقيم المبيدات</p> <p>5-قياس الاثر الباقي للمبيدات</p> <p>6-قياس تكزين السلالات المقاومة للمبيدات</p> <p>7-تحضير التركيزات المختلفة للمبيدات</p> |   |   |   |

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

| المعايير الأكاديمية القياسية لدراسات<br>العليا (برامج الماجستير) ARSE<br>من أهم مكونات البرنامج التي تعكس<br>الاحتياجات | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة<br>لدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS | مواصفات الخريج                     | مستويات الأداء العامة<br>يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن: |
|---|--|------------------------------------|---|
| أ.مهارات العامة والمنتقلة   | -المهارات العامة والمنتقلة:-   | 1-ملم بالأطر العلمية فيما يخص مجال |   |

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>أ-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.<br/>ب-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .<br/>ت-التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.<br/>ث-استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.<br/>ج_وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الآخرين.<br/>ح-العمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.<br/>خ-إدارة الوقت بكفاءة.<br/>د-التعلم الذاتي والمستمر.</p> | <p>أ-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.<br/>ب-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .<br/>ت-التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.<br/>ث-استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف.<br/>ج_وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الآخرين.<br/>ح-العمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.<br/>خ-إدارة الوقت بكفاءة.<br/>د-التعلم الذاتي والمستمر.</p> | <p>مكافحة الآفات.<br/>2-ذو معرفة في مجال الإنتاج الزراعي وكيفية إدارة المشروعات الزراعية في مجال المبيدات.<br/>3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية البحوث في مجال وقاية النبات.<br/>4-متسلحا بمعرفة دعامية في مجال المبيدات وبدائلها.<br/>5-ملما بمعرفة ويستطيع أن يبرهن علي قدرته علي استدعاء المعلومات وتقييم المشاكل ويحلها في مجال وقاية النبات ومكافحة الآفات.<br/>6-ملما بأنواع المبيدات ومجموعاتها .<br/>7-يقيم محتوى التقارير والمقالات في مجال التخصص والعلوم المرتبطة.<br/>8-يجيد استخدام الآت الرش وتقييم النتائج في الحقل.<br/>9-ذو قدرة إلي حد ما علي تفسير النتائج في مجال البحث العلمي في التخصص.</p> | <p>1 .يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.<br/>2-يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادرالمعلوماتية بشكل فعال.<br/>3-يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.<br/>4-يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية.<br/>5-ينصت بانتباه للآخرين..<br/>6-يسهم بشكل فعال في فريق عمل.<br/>7- يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.<br/>8.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل.<br/>9-ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية).</p> |
| <p>بعد الانتهاء من دراسة البرنامج يكون الخريج قادرا على<br/>1-العمل في جماعية وبروح الفريق<br/>2-اكتساب مهارات تقييم الأداء<br/>3-الحصول على المعارف من مصادر متنوعة<br/>4-إدارة الوقت بأقصى قدرة من الاستفادة<br/>5-تنظيم الندوات والمؤتمرات وورش العمل في مجال المبيدات ومكافحة الآفات</p>  |   |   |  |



## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>1. يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض الـرهان على سعي أوسع للمعرفة.</p> <p>2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.</p> <p>3- يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.</p> <p>4- يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.</p> <p>5- يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.</p> |
|--|--|--|--|

## المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

| المعايير الأكاديمية القياسية للدراسات العليا (برامج الماجستير) ARSE | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS | مواصفات الخريج | مستويات الأداء العامة   |
|---|--|----------------|---|
| من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات                         |  |                | يجب أن يكون الخريج قادراً علي إن:   |
| أ.مهارات المعرفة والفهم:-   |  |                | <p>1. يستخدم بشكل <u>متمكن</u> وأمن المعدات العملية والحقلية.</p> <p>2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.</p> <p>3. يستخدم التقنيات <u>الملائمة</u> لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة <u>وبشكل فعال</u>.</p> <p>4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.</p> <p>5. يفسر النتائج العملية بشكل <u>منطقي</u> دون إشراف.</p> <p>6. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.</p> <p>7. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ <u>يتفهم المخاطر</u>.</p> <p>8. يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.</p> |

المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE للدراسات العليا (ماجستير – مبيدات)

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|