

المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامّة الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار													طرق التقويم											
			مقررات دراسية	حقلات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقوري	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور		
<p>1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.</p> <p>2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج من الموضوعات الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.</p> <p>3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم.</p> <p>4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.</p> <p>5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.</p> <p>6. يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخرجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.</p>	تجهيز وإدارة الوحدات البحثية والخدمية والإنتاجية في مجال أمراض النبات؛	أمراض النبات متقدم (الفطرية والبكتيرية والفيروسية، النيماتودية والفسيولوجية، الزهرية المتطفلة).	تطبيقات تشخيص أمراض النبات؛	دراسات متقدمة عن تصنيف وفسيولوجي ووراثة مسببات المرضية؛	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	أمراض النبات متقدم (الفطرية والبكتيرية والفيروسية، النيماتودية والفسيولوجية، الزهرية المتطفلة).	تطبيقات تشخيص أمراض النبات؛	دراسات متقدمة عن تصنيف وفسيولوجي ووراثة مسببات المرضية؛	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	تطبيقات تشخيص أمراض النبات؛	دراسات متقدمة عن تصنيف وفسيولوجي ووراثة مسببات المرضية؛	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	دراسات متقدمة عن تصنيف وفسيولوجي ووراثة مسببات المرضية؛	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	دراسات متقدمة عن انتشار أمراض النبات وبيئتها؛	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	استخدام البيولوجيا الجزيئية في مجالات التشخيص ومقاومة النبات للأمراض؛	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	إنتاج نباتات مقاومة للأمراض؛	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	استخدام الزراعة العضوية؛	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	المقاومة المستحثة و بدائل المبيدات؛	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	المقاومة البيولوجية للأمراض النباتية؛	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقيقة.
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	طرق التقويم
	ب- المهارات الذهنية:			مقررات دراسية حلقات نقاشية مكتبات معمل مشروع بحث مجموعة عمل حل مسائل محاضرات عامة التزنت مزرعة مصنع زيارة ميدانية لقاء مع متخصص امتحان تحريري امتحان عملي امتحان شفهي كتابة مقال مختصر كتابة مقال مطول مقال تجريبية تقرير عن مشروع عرض ألمع جمهور	مقررات دراسية حلقات نقاشية مكتبات معمل مشروع بحث مجموعة عمل حل مسائل محاضرات عامة التزنت مزرعة مصنع زيارة ميدانية لقاء مع متخصص امتحان تحريري امتحان عملي امتحان شفهي كتابة مقال مختصر كتابة مقال مطول مقال تجريبية تقرير عن مشروع عرض ألمع جمهور
يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة	مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور بساتين الفاكهة والخضر والزينة من منظور أمراض النبات؛
2. يبهرن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.	دراسة علاقة الأفات بنقل وانتشار أمراض النبات.	دراسة علاقة الأفات بنقل وانتشار أمراض النبات؛	دراسة علاقة الأفات بنقل وانتشار أمراض النبات؛	دراسة علاقة الأفات بنقل وانتشار أمراض النبات؛	دراسة علاقة الأفات بنقل وانتشار أمراض النبات؛
3. يبهرن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.	دراسة مشاكل تلوث البيئة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تلوث البيئة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تلوث البيئة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تلوث البيئة من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تلوث البيئة من منظور أمراض النبات؛
4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والإتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.	مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تدهور الحاصلات الزراعية أثناء التخزين من منظور أمراض النبات؛
5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.	مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛	مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛	مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛	مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛	مشكلات وبائية الأمراض النباتية؛
6. يبهرن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛	مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛	مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛	مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛	مشاكل المسببات المرضية في الزراعة المحمية؛
7. يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.	مشاكل انكسار صفة المقاومة للأمراض في الأصناف التجارية؛	مشاكل انكسار صفة المقاومة للأمراض في الأصناف التجارية؛	مشاكل انكسار صفة المقاومة للأمراض في الأصناف التجارية؛	مشاكل انكسار صفة المقاومة للأمراض في الأصناف التجارية؛	مشاكل انكسار صفة المقاومة للأمراض في الأصناف التجارية؛
	مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية في الأراضي حديثة الإستصلاح؛	مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية في الأراضي حديثة الإستصلاح؛	مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية في الأراضي حديثة الإستصلاح؛	مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية في الأراضي حديثة الإستصلاح؛	مشاكل انتشار الأمراض النيماتودية في الأراضي حديثة الإستصلاح؛
	مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛	مشاكل تصدير الحاصلات من منظور أمراض النبات؛
	العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛	العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛	العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛	العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛	العوامل البيئية المؤثرة على نقل وانتشار المسببات المرضية ووبائية الأمراض؛
	العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛	العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛	العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛	العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛	العوامل المؤثرة على مقاومة النباتات للأمراض؛

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض النبات؛	العوامل المؤثرة على فعالية برامج مكافحة أمراض النبات؛	8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تطوير طرق مكافحة الفعالة الآمنة؛	طرق مكافحة الفعالة الآمنة؛	9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.
													تعظيم الاستفادة من المدخلات في الوحدات العاملة في مجال أمراض النبات؛		
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	تصميم برامج مكافحة تحت نظم الزراعة المختلفة؛	تصميم برامج مكافحة تحت نظم الزراعة المختلفة؛	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	استخدام بدائل المبيدات ومحفزات المقاومة المستحثة في النباتات؛	استخدام بدائل المبيدات ومحفزات المقاومة المستحثة في النباتات؛	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	استخدام برامج الأرصاد الجوية للتنبؤ بحدوث الأمراض ومكافحتها؛	استخدام برامج الأرصاد الجوية للتنبؤ بحدوث الأمراض ومكافحتها؛	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	استخدام الهندسة الوراثية في مجال أمراض النبات؛	استخدام الهندسة الوراثية في مجال أمراض النبات؛	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أثر عوامل البيئة على حدوث وانتشار الأمراض؛	أثر عوامل البيئة على حدوث وانتشار الأمراض؛	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أثر الوراثة على حدوث أمراض النبات وانتشارها؛	أثر الوراثة على حدوث أمراض النبات وانتشارها؛	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	العلاقة المتبادلة بين النبات والبيئة والمسببات المرضية؛	العلاقة المتبادلة بين النبات والبيئة والمسببات المرضية؛	

المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامّة الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														طرق التقويم											
			مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	معمل	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور		
ج. - المهارات المهنية والعملية:	معاملة النباتات بعوامل المكافحة المختلفة.	استجابة النباتات لمعاملات المكافحة المختلفة؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	
	يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات العملية والحقلية.	تسويق المدخلات وتسويق المنتجات للوحدات البحثية والخدمية والإنتاجية العاملة في مجال امراض النبات؛																										
	2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.	تعريف وتصنيف المسببات المرضية؛	تعريف وتصنيف المسببات المرضية؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسنولة وأمنة وبشكل فعال.	تنفيذ نظم التربية لانتاج نباتات مقاومة للأمراض؛																										
	4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.	تحديد الجينات المسؤولة عن المقاومة في النباتات	خ تحديد وعزل ونقل الجينات المسؤولة عن المقاومة في النباتات؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف.	استخدام التقنيات الحديثة في مكافحة امراض النبات؛	حدود استخدام التقنيات الحديثة في مكافحة امراض النبات؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.	المعاملات التي من شأنها زيادة المقاومة والمناعة في النباتات؛	المعاملات التي من شأنها زيادة المقاومة والمناعة في النباتات؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.	حل مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضي حديثة الاستصلاح؛	حل مشاكل انتشار أمراض النبات بالأراضي حديثة الاستصلاح؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.	حل مشاكل أمراض نباتات تحت ظروف الزراعات المحمية؛	حل مشاكل أمراض نباتات تحت ظروف الزراعات المحمية؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يفهم المخاطر.	استخدام المبيدات الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛	استخدام المبيدات الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.	استخدام الأسمدة الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛	استخدام الأسمدة الحيوية في مكافحة الأمراض النباتية؛	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	

المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) NARS	المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه- أمراض النبات) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :											
		طرق التقويم																									
		عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة عملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	حل مسائل	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	د.المهارات العامة:		
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	1.التواصل الفعال .	يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب <u>دون إشراف</u> مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.	
																									3. يستخدم حزم الحاسوب <u>بانتقائية</u> لتوصيل المعلومات <u>بشكل فعال</u> .	3. يستخدم حزم الحاسوب <u>بانتقائية</u> لتوصيل المعلومات <u>بشكل فعال</u> .	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	4. يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية <u>بشكل فعال</u> .
																									5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	5. يتواصل <u>بشكل فعال</u> مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	6. العمل في فريق .	6. يساهم <u>بشكل ملتحم</u> في نقاشات جماعية.	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	7. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	7. ينصت <u>بانتباه</u> للآخرين.	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	8. إدارة الوقت بكفاءة.	8. ينظم <u>بشكل فعال</u> فريق عمل.	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	9. إدارة الوقت بكفاءة.	9. يساهم <u>بشكل فعال</u> في فريق عمل.	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	10. التعلم الذاتي و المستمر.	10. يحدد أهدافاً <u>فردية</u> وجماعية في فريق عمل.	
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	11.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	11. يتوصل بشكل فعال .	11. يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.
				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	12. التعلم بوجود و <u>يتمكن</u> من التعليق على	12. يعلم بوجود و <u>يتمكن</u> من التعليق على	

