المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير البساتين(فاكهة)																																			
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																						طرق التقويم											
		مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4.يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص. 7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً	**أ ـ المعرفة والفهم :**																																		
	1.تطوير إدارة مزارع إنتاج الفاكهة.	√	√	√			√				√					√		√																	
	2.تحديد مدخلات ومخرجات مزارع إنتاج الفاكهة ومعاملات ما بعد الحصاد.	√	√	√							√					√	√	√																	
	3.أنواع محاصيل الفاكهة المستخدمة في إنتاج الغذاء ونظم إنتاجها.	√	√	√	√		√				√	√				√	√	√																	
	4.رفع كفاءة إنتاج محاصيل الفاكهة.	√	√	√			√				√					√		√				√													
	5.رفع كفاءة طرق التربية والتحسين الوراثي لأنواع واصناف الفاكهة المختلفة.	√	√	√			√				√	√				√		√				√													
	6.تقنيات فسيولوجي أشجار الفاكهة.	√	√	√							√					√	√	√				√													
	7.رفع كفاءة طرق التسميد والري والصرف لأشجار الفاكهة.	√	√	√			√		√		√	√				√					√													
	8.تطوير برامج المكافحة المتكاملة للآفات والأمراض والحشائش.	√	√	√			√				√					√		√						√											
	9.إكثار النباتات بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية	√	√	√	√		√			√	√	√				√	√							√											
	10.مواجهة التغيرات المناخية ورفع كفاءة استخدام المياه.	√	√	√			√				√					√		√				√	√	√											

للتطـورات العلميـة السـريعة فى مجـال بـرامج التخصـــــــص الدقيقـــــــــــــة.	11.تحسـين جـودة المنـتج النهـائي بـالتحكم في تكنولوجيا ما بعد الحصاد.	√	√				√				√				√	√	√				√	√					√
	12.الزراعة فى الصوبات و بدون تربة.	√	√				√				√	√				√	√										√
	13.مشاتل إنتاج الشتلات.	√	√				√				√	√					√									√	
	14.تحديث مزارع إنتاج الفاكهة.	√	√				√				√	√					√				√	√					
	15.زيـــادة الكفـــاءة الانتاجيـــة لأشـــجار الفاكهة بصورة مستدامة.	√	√									√					√					√		√			

المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير البساتين(فاكهة)																											
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم						
		مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يسـتدعي معرفـة مبنيـة على مـا تعلمـه فقـط مـن البرنـامج مباشـرة مـع بعـض البرهـان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبـرهن علـى فهمـه لمـا يخـص الموضـوع مـن نظريـات ونمـاذج ومفـاهيم ومبـادئ مـع بعـض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3.يبـرهن علـى قدرتـه علـى تعريـف ووضـع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4.يقـدر علـى النقـل مـن المعلومـات إلـى	**ب- المهارات الذهنية:**																										
	1.تدني محصول بعض الاصناف المحلية.	√	√	√			√			√	√			√		√	√				√		√
	2.تـدني جـودة المنـتج المحصـولى لأشـجار الفاكهة .	√	√	√			√			√	√			√		√	√				√		√
	3.سـوء اختيـار المحاصـيل التـى تناسـب	√	√	√			√			√	√			√		√	√				√		√

عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية. 6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمى و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم. 7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف. 9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	الزراعة في الأراضي الجديدة و المستصلحة.																										
	4.الأمراض الفسيولوجية التي تصيب الحاصلات البستانية.	√	√	√			√			√			√	√			√			√	√	√			√		√
	5.إكثار الحاصلات البستانية تحت الظروف البيئية الغير المواتية.	√	√	√			√			√			√	√			√			√	√	√			√		√
	6.العوامل المؤثرة على انتاج حاصلات الفاكهة البستانية.	√	√	√			√			√			√	√			√			√	√	√			√		√
	7.إنتاج الحاصلات البستانية تحت نظم التسويق المختلفة؛	√	√	√			√			√			√	√			√			√	√	√			√		√
	8.تقنيات مقاومة الآفات والأمراض في مزارع أنتاج الفاكهة.	√	√	√			√			√			√	√			√			√	√	√			√		√

| المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا
برنامج الماجستير البساتين (فاكهة) | | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

| | | |

9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسئولية عن أفعاله. 15.يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي. 16.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل. 17.ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية). 18.يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.	الآخرين.																							
	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	√	√				√			√														√
	7. إدارة الوقت بكفاءة.		√	√			√			√														√
	8. التعلم الذاتي و المستمر.		√	√			√			√														√
	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	√		√						√						√				√				√
	10.إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.		√	√			√			√														√
	11.تسهم بشكل فعال في أداء مجموعة والتأمل في تجربة التعلم.		√	√			√			√														√
	12.تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	√		√						√						√				√		√		