

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراه خضّر	
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام جمهور تقرير عن مشروع تقرير عن مقرر تقرير عن تجربة كتابة مقال مطول كتابة مقال مختصر امتحان شفهي امتحان عملي امتحان تجريبي	لقاء مع متخصص زيارة ميدانية مصنع مزرعة إنترنت محاضرات عامة حل مسائل مجموعة عمل بحث مشروع معمل مكتبات حلقات نقاشية مقررات دراسية	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتطبيقاتها وتطبيقاتها. 3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني وسلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6. يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخرجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.	أ - المعرفة والفهم :
		1- يتعرف الطالب على مورفولوجي الخضر ، ونوعها ، والتركيب الكيماوي ، والتغيرات خلال النمو والنضج والاصناف وطرق الزراعة وكمية التقاوى والعوامل المؤثرة على الإنبات ومواعيد الزراعة لمحاصيل الخضر في الحقل المفتوح والصوب.	✓
		2- يشرح الطالب على العوامل البيئية المؤثرة على النمو والإزهار والعقد والمحصول والجودة في محاصيل الخضر والمعلومات المتعلقة بالوضع التقسيمي لمحاصيل الخضر وعلاقة ذلك بطبيعة التلقيح والقابلية للتجهين بين أنواع وأجناس محاصيل الخضر.	✓
		3- يتعرف على العناصر الضرورية لتغذية النبات (سواء من عناصر كبرى أو صغرى) وأعراض النقص والسمية والتفاعلات التي تحدث بينها (التنشيط والتضاد تبعاً لظروف التربة المختلفة) وتأثير ذلك على النمو والإزهار وعقد	✓

		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات											مستويات الأداء ومواصفات الخريج										
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقدر	تقرير عن تجربة عملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	<p>1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.</p> <p>2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.</p> <p>3. يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال.</p> <p>4. يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال.</p> <p>5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.</p> <p>6. يساهم بشكل ملتزم في نقاشات جماعية.</p> <p>7. ينصت بانتباه للآخرين.</p> <p>8. ينظم بشكل فعال فريق عمل.</p> <p>9. يساهم بشكل فعال في فريق عمل.</p> <p>10. يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل.</p> <p>11. يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.</p> <p>12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.</p> <p>13. يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك.</p> <p>14. يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله.</p> <p>15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي.</p>
√							√						√			√				√	√	1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	
		√				√		√					√								√	√	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
		√				√		√					√								√	√	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
		√				√		√					√								√	√	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
√													√								√	√	5. وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
√													√								√	√	6. العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
√													√								√	√	7. إدارة الوقت بكفاءة.
√													√								√	√	8. التعلم الذاتي والمستمر.
√						√		√					√								√	√	9. التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.
√													√								√	√	10. إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.
√													√								√	√	11. تساهم بشكل فعال في أداء مجموعة

