																							ARS الدراسات العليا	المعايير الاكاديمة المرجعية
				التق	ط.ة.					.1		ىفاء	٧٦	تعلم	م داا	توار	tt .=.1	. ~ .	تدا:	ة. ما	i. h		ماتين(فاكهة)	برنامج الدكتوراه البس
			ويم	, ,	طرق					ار	المحيا	يساء	مسر	معتم	א פוב	سعسي	, _,	يبي	سراه	بی وا	طرو		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
																							الاحتياجات	مسويت الإداع ومواصف العريج
a				٧,	Š				_															 يحيط بالأطر العلمية والفنية <u>العامة</u> على
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	بۇ ئۇ	تقرير عن تجربة	كتابة مقال مطول	نابة م	امتحان شفهى	امتع	امتح	لقاء مع متخصص	بَ		_		محاضرات عامة	٩	å.				a	حلقات نقاشية	نظ		المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.
أمام	4	સુ	.સું -	مقال	قال ،	ئان ئ ا	طان ء	10.15	3	. a	المفانع	ئ ئزغ	1.15	, <u>1</u>	با مس	وعة	ئا. با	و پا	معط	كتبار	!ط نا	قررات دراسية	أ ـ المعرفة والفهم :	2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية
4	4	نظ	الجارية الجاريا	مظوا	بختو	વૃ	عملي	7 7	3	<u>.</u> j		9 :0	'	عامة	ائل	عمل		s.	,	۱,	اشية	الما		للبرنـــــــامج مــــــــع
ñ	S.			ے	\$,				3					.,										الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها
						. /		. /									. /			. 1	. 1	. 1		وتطبيقاتها. 3. يعرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات
						γ		1					1				γ						1.تطوير إدارة مزارع إنتاج الفاكهة.	الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع
														1								1	2.تحديـد مـدخلات ومخرجـات مـزارع إنتـاج	والعلم.
						•	'													•	'		الفاكهة ومعاملات ما بعد الحصاد.	4. عرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة
												1											3.أنــواع محاصـيل الفاكهــة المسـتخدمة في	من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها
		,				Ţ,		Ľ.					L	1			j				Ľ,	Ľ,	إنتاج الغذاء ونظم إنتاجها.	متوافق ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
												Ι,	1				7			1			, ,	الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك
												1											5.رفع كفاءة طرق التربية والتحسين	الإنســــاني
		1				- 1	-	,						,						1	1	,	الوراثي لأنواع واصناف الفاكهة المختلفة.	و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.
							√					L,	1	<u> </u>									6.تقنيات فسيولوجي أشجار الفاكهة.	5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل
												1		'									7.رفع كفاءة طرق التسميد والري	مع مشاكلها عن طريـق جمـع وتحليـل وتقيـيم
												Ι,								·	·		والصرف لأشجار الفاكهة.	المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها
												1											8.إكثار النباتات بزراعة الأنسجة وحفظ	على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.
$\vdash \vdash$	-								-	<u> </u>	-	1											الأصول الوراثية	6.يتسـلح بمعرفـة دعاميـة <u>ثابتـة قويـة</u> لجميـع
																							9.مواجهـة التغيرات المناخيـة ورفـع كفـاءة	ريجين الخ
\vdash									-	<u> </u>	-	1	\vdash										استخدام المياه.	(مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج
												1											10.تحسين جـودة المنـتج النهـائي بـالتحكم	التخصص.
																							في تكنولوجيا ما بعد الحصاد.	7.يتسـلح بمعرفـة دعاميـة <u>قويـة متغيـرة</u> وفقـاً

1										٦				1	الســريعة في مجــال بــرامج 11.الزراعة في الصوبات و بدون تربة.	للتطورات العلمية
V										٦	1			1	الدقيق ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التخصص
				√									V	V	13.تحديث وحدات تجهيز وإنتاج مخاليط	
				•	,	•			`				•	,	التربة والمغذيات الطبيعية والحيوية.	
1	1	,												1	14.تطوير تكنولوجيا محطات التغليف و	
\	l v			٧		٧			٧				V	'	معاملات ما بعد الحصاد.	
										٦	1			1	15.تحديث مزارع إنتاج الفاكهة.	
	7	1			V									1	16.زيادة الكفاءة الانتاجية لأشــجار	
	V				~	٧			٧				V	V	الفاكهة بصورة مستدامة.	
	7	1		7						1	1			2	17.تحسين جــودة المنــتج النهـــائي وفقــــا	
	V			٧		٧			٧	\			V	'	لحاجة الأسواق.	
2	7	ı		V								V	V	2	18.زبادة القيمــة التصــديرية والتنافســية	
V	\ \			٧		V			٧			٧	V	\	للمنتج النهائي.	

		ARSE الدراسات العليا	المعايير الاكاديمةالمرجعيا
طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	لبساتين(فاكهة)	برنامج دكتوراه ا
طرق التعويم	ترق واسترابييت التعيم والتعم وسيفاع المعيار	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس	- the state of the state of
		الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج

عوض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقریر عن مقرر تقریر عن تجریه	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عمل	امتحان تحريدي	181000000	زبارة مدانية	4 3.	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	ڹٚ	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	ب- المهارات الذهنية:	1. يستدي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2. يجرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع يعض
		1								1											1.تدني محصول بعض الاصناف المحلية.	لتعرف ومصدع ومصاهيم ومبدى مع <u>بعض</u> الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.
		√				1				1											2.تـــدني جـــودة المنـــتج المحصـــولى لأشـــجار الفاكهة .	 يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.
		√				1				1											3.سـوء اختيار المحاصيل التي تناسب الزراعة في الأراضي الجديدة و المستصلحة.	4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات
		√				1				1												والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.
		√				1				1											5.الأمراض النباتية والوراثية التي تصيب اشجار وثمار الفاكهة.	 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظربات فرضية.
		√				1				1											6.الأمـــراض الفســيولوجية التــي تصـــيب الحاصلات البستانية.	 6. يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال
		√				1				1											7. إكثار الحاصلات البستانية تحت الظروف البيئية الغير المواتية.	علمى و الربط بينها <u>وأن يعتمد على مفاهيم</u> وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.
		√				1				1											8.العوامــل المــؤثرة علــى انتــاج حاصــلات الفاكهة البستانية.	7. يقيم يشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية
		√				1	1			1											9. إكثار الحاصلات البستانية تحت النظم المختلفة لاستغلال الارض.	الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة <u>تحت</u>
		√				1				1											10. إنتاج الحاصلات البستانية تحت نظم التسويق و التصدير المختلفة.	بعض الإشراف. 9.بـربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير
		√				1				1											11. إنتاج الحاصلات البستانية تحت نظم التسويق المختلفة؛	إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.
		V				√	1			1								V			12.تقنيات مقاومة الأفات والأمراض في مزارع أنتاج الفاكهة.	

																							T	ARSE الدراسات العليا	المعايير الاكاديمةالمرجعية
			210	iii.	طرق						را.	اء الم	سته	ولد لا	ء مالت	اتعلب	ات ا	اتبحد	ەاست	لقا	<u>.</u>			البساتين(فاكهة)	برنامج الدكتوراه
			ريم	_, (<u> </u>) ,, -		,		-9 r	,	, — ,			<i>.</i>				من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تعریر عن تجریه در در عن تجریه	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	اقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحي	مشروع	nast.	مكتبات	حلقات نقاشدة	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	مكر رات دراسيه	ج المهارات المهنية والعملية:	1 - يستخدم بشكل <u>متمكن</u> وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2 <u>. يختار ويطبق مدى من ط</u> رق ملائمة لحل المشاكل.
		1				√	√	1				√	√			√	√			1	1	1	J	1.استجابة أشجار وثمار الفاكهة للمعاملات المختلفة.	3. يستخدم التقنيات <u>الملائمة</u> لمعالجة المشاكل بطريقة مستولة وآمنة وبشكل
																					7	1	V	2.تحليل نظم انتاج محاصيل الفاكهة.	<u>فعال.</u> 4.يصف <u>بوضوح</u> ويسجل <u>بدقة</u> في الحقـل
																					V	1	J	3.استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الفاكهة.	والمعمل. 5.يفسـر النتـائج العمليـة <u>بشـكل منطقـي دون</u>
		1																			7	1	V	4.أجراء تحفيز النمو بالمعاملات الحيوية.	<u>اشراف</u> .
																					7	1	J	 استخدام نظم الري الحديثة لأشجار ومزارع الفاكهة. 	6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب يشكل فعال وعلى نحو ملائم.
																					7	٦	V	6.التدريب على معاملات ما بعد الحصاد .	7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى
																\checkmark					V	1	J	 استخدام المكافحة الحيوبة للآفات والأمراض في مجال أنتاج الفاكهة. 	من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحــدد إجــراء <u>مناســــب</u> للمعاينـــة لأخـــذ
																					7	٦	V	- 8.حل مشاكل ري أشجار الفاكهة.	العينات.
												1									7	1	J	9.إيجاد بدائل للمبيدات الكيماوية في مكافحة الأفات والأمراض.	9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛
							1	1				V									V	1	J	10.أجراء التلقيح والإخصاب المعملي لبعض نباتات الفاكهة.	يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات <u>بشكل فعال.</u>

V	٦	V			1	1	J		1					1	1	1	11.يحـل مـدى مـن المشاكل الرقميـة ا 11.التدريب على العمليات الزراعية في مزارع المستخدام تقنيات مناسبة.
V	٦	J			V	1	J		1			1		√	√	V	12. يتعامـل مـع <u>مـدى</u> مـن الصـعوبات التي المائل والمعملي الدقيق. (المشاتل) والمعملي الدقيق.
	٦	$\sqrt{}$			1	٦	$\sqrt{}$									1	عليها القرارات. 13.تقييم شتلات الفاكهة.
V	1	J			V	1	J		V					√	√	V	14. التغلب على العيوب الفسيولوجية المصاحبة للمواتبة المصاحبة المواتب البستانية.
V	٦	/			V	1	J		1	\checkmark				√	√	V	15.التغلب على النضج المبكروالمتأخرلثمار الفاكهة.
V	1	V			V	1	J		1					√	√	V	16.التغلب على العيوب الفنية المصاحبة للتعبئة والتغليف لمنتجات أشجار الفاكهة.

			4.	-11	. t.						1	.ti _1	استيف	. 1-	eti.	11	1	. •1	- (.	. 1					المعايير الاكاديمةالمرجعية. برنامج الدكتوراه الد
			قويم	ے الد	طرو						تعيار	اع الم	سنيد	عدم د	م والد	سعيي	يت ،	را نيڊ ا	واسد	عرق				من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
ع في أماد حمقه،	تقریر عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة معملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدائية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	ڹٚ	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشىة	1 1 1 1	مقر زائب دراسيه	د.المهارات العامة:	1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة. 2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون اشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3. يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل
٦																					1			1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	المعلومات بشكل فعال.
																						1	V	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما	4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من
																				,				يخدم الممارسة المهنية.	المصادر المعلوماتية بشكل فعال.
																								3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته	5.يتواصل <u>بشكل فعال</u> مع الحضور كتابة أو

												التعليمة الشخصية.	بالرسوم البيانية أو تخاطباً.
	$\sqrt{}$			1		1			1	V		4.استخدام المصادر المختلفة للحصول	6.يساهم <u>بشكل ملتحم</u> في نقاشات جماعية.
												على المعلومات و المعارف.	7.ينصت <u>بانتباه</u> للآخرين.
									1	V		5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء	8.ينظم <u>بشكل فعال</u> فريق عمل.
Ш												الآخرين.	9.يسهم بشكل <u>فعال</u> في فريق عمل.
									1	V		6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات	10.يحـدد أهـدافاً <u>فرديــة</u> وجماعيــة في فريــق
Ш												مهنية مختلفة.	عمل.
						$\sqrt{}$			1	V		7. إدارة الوقت بكفاءة.	11.يتبين ويحترم وجهات نظر الأخرين ويتأمل
						1			1	V		 التعلم الذاتي و المستمر. 	أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.
			V	1		1			1	V		9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات	12. يعلـم بوجـود <u>ويـتمكن مـن التعليـق علـي</u>
												الحالــة في الكلمــة المكتوبِــة والمحكيــة	الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.
												والدفاع عن نتائج عملها.	<u>13. تفهم ويقدر على تطبيق</u> قواعد مهنية للسلوك.
									1	V		10.إثبات الــذات والأصــالة فـي اتجــاه	تنسبوت. 14.يقبل كامل <u>المسئولية</u> عن أفعاله.
												معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة	14. يصبن فض المستونية عن المناه. 15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي
												مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.	ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي.
									1	V		11.تســهم بشــكل فعــال في أداء مجموعــة	رفور مسترو موسية والمستولية والتاقلم المستولية والتاقلم
												والتأمل في تجربة التعلم.	والمرونة للدراسة والعمل.
	$\sqrt{}$			1		$\sqrt{}$			1	V		12.تطبيـق تكنولوجيـا المعلومـات المناسـبة	17.ينم <u>ي المهارات</u> الضرورية للـتعلم الــذاتي
												لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة
													الوقت والمهارات التنظيمية).
													<u>18.يحلل</u> نقاط القوة والضعف الشخصية.