

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الدكتوراه (بساتين) (زينة)									
															مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات								
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إثارت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	أ - المعرفة والفهم :	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3. يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني وسلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث والتعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات. 6. يتسلح بمعرفة دعامة ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص. 7. يتسلح بمعرفة دعامة قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقيقة.
						✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓	✓	1. تطوير إدارة مزارع إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.	
						✓	✓	✓					✓							✓	✓	✓	2. تحديد مدخلات ومخرجات مزارع إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية ومعاملات ما بعد الحصاد.	
						✓	✓	✓			✓		✓				✓			✓	✓	✓	3. أنواع النباتات الطبية والعطرية المستخدمة في إنتاج الغذاء ونظم إنتاجها.	
		✓				✓	✓	✓					✓				✓			✓	✓	✓	4. رفع كفاءة إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.	
		✓				✓	✓	✓				✓	✓			✓				✓	✓	✓	6. تقنيات فسيولوجي أشجار الفاكهة.	
			✓			✓	✓	✓					✓							✓	✓	✓	7. رفع كفاءة طرق التسميد والري والصرف لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	
				✓				✓				✓	✓		✓		✓			✓	✓	✓	8. إكثار نباتات الزينة والطبية والعطرية بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية	
✓	✓						✓	✓				✓	✓	✓		✓				✓	✓	✓	9. مواجهة التغيرات المناخية ورفع كفاءة استخدام المياه.	
✓	✓	✓				✓	✓	✓					✓			✓				✓	✓	✓	10. تحسين جودة المنتج النهائي لنباتات الزينة والطبية والعطرية بالتحكم في تكنولوجيا ما بعد الحصاد.	
	✓					✓	✓	✓				✓	✓			✓					✓	✓	11. الزراعة في الصوبات وبدون تربة.	
	✓						✓	✓				✓	✓			✓					✓	✓	12. مشاتل إنتاج الشتلات لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	





√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	1.استجابة نباتات الزينة والطبية والعطرية للمعاملات المختلفة.	4.يصف يوضح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	2.تحليل نظم انتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.	5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون اشراف.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	3.استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.	6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	4.أجراء تحفيز النمو بالمعاملات الحيوية لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	5.استخدام نظم الري الحديثة لنباتات الزينة والطبية والعطرية .	8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	6.التدريب على معاملات ما بعد الحصاد لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتقييم المخاطر.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	7.استخدام المكافحة الحيوية للأفات والأمراض في مجال إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.	10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	8.حل مشاكل ري نباتات الزينة والطبية والعطرية.	11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	9.إيجاد بدائل للمبيدات الكيماوية في مكافحة الآفات والأمراض لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	12.يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	10.أجراء التلقيح والإخصاب المعملية لبعض نباتات الزينة والطبية والعطرية.	
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	11.التدريب على العمليات الزراعية في مزارع انتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.	
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	12.استخدام تكنولوجيات الإكثار الحقلية (المشائل) والمعملية الدقيق لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	13.تقييم شتلات نباتات الزينة والطبية والعطرية.	
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	14.التغلب على العيوب الفسيولوجية المصاحبة لنمو نباتات الزينة والطبية والعطرية.	
√	√			√	√	√			√	√			√	√	√	16.التغلب على العيوب الفنية المصاحبة للتعبئة والتغليف لمنتجات أشجار الفاكهة.	

طرق التقويم		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار		المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا																				
				برنامج الدكتوراه الباساتين (زينة)																				
				مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات																			
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة عملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حفاقات نقاشية	مقررات دراسية	د.المهارات العامة:	1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بيمارة. 2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7.ينصت بانتباه للآخرين. 8.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله. 15.يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي. 16.يمارس تناولاً يتسم بالمسؤولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل. 17.ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر(مثل
✓													✓							✓	✓	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.		
		✓					✓							✓							✓	✓	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	
		✓					✓							✓							✓	✓	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.	
		✓					✓							✓							✓	✓	4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	
✓														✓							✓	✓	5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	
✓														✓							✓	✓	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	
✓														✓							✓	✓	7. إدارة الوقت بكفاءة.	
✓														✓							✓	✓	8. التعلم الذاتي و المستمر.	
✓						✓		✓						✓							✓	✓	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	
✓														✓							✓	✓	10.إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.	
✓														✓							✓	✓	11.تسهم بشكل فعال في أداء مجموعة والتأمل في تجربة التعلم.	
	✓																				✓	✓	12.تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	

