																								ARSI الدراسات العليا	المعايير الإكاديمةالمرجعية
			ويم	، التق	طرق					يار	المع	نيفاء	لاسا	تعلم	م وال	لتعلي	ات ا	تيجي	سترا	ف وا	طرة			ساتين( زينة )	برنامج الدكتوراه الب
																								من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
عرض أمام جمهور	تقریر عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهى	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زبارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسعة	سرزات درست	أ ـ المعرفة والفهم :	<ol> <li>يحيط بالأطر العلمية والفنية <u>العامة</u> على المستوى العالمي والمحلي.</li> <li>يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانيها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.</li> <li>يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل</li> </ol>
																					1	<b>V</b>	/	1.تطـوبر إدارة مـزارع إنتـاج نباتـات الزبنـة والطبيـة والعطرية.	الهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم.  4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث
						<b>V</b>															1	1	/	2. تحديد مدخلات ومخرجات مزارع إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية ومعاملات ما بعد الحصاد.	- يحرف من يحصق المعند الوندج المتعبيبية المحمدة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني
																					1	1	/	3.أنـواع النباتـات الطبيـة والعطربـة المسـتخدمة في إنتـاج الغذاء ونظم إنتاجها.	و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها
																						1	/	4.رفع كفاءة إنتاج نباتات الزبنة والطبية والعطرية.	عن طريق جمع وتحليك وتقييم المعلومات الوصفية والكمية
																						1	/	6.تقنيات فسيولوجي أشجار الفاكهة.	المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ
							1													1		1	/	7. رفع كفاءة طرق التسميد والري والصرف لنباتات الزبنة والطبية والعطرية.	القرارات. 6.يتسلع بمعرفة دعامية <u>ثابتة قوسة</u> لجميع الخربجين
																					1	1	/	8. إكثار نباتات الزبنة والطبية والعطرسة بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية	(مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص. 7.يتسلح بمعرفة دعامية <u>قوية متغمرة</u> وفقاً للتطورات العلمية
																				1	1	1	/	9.مواجهــة التغيــرات المناخيــة ورفــع كفــاءة اســتخدام المياه.	السريعة في مجال برامج التخصص الدقيقة.
1	<b>√</b>																			1	1	1	/	10. تحسين جودة المنتج النهائي لنباتات الزبنة والطبية والعطرية بالتحكم في تكنولوجيا ما بعد الحصاد.	
																						1	/	11.الزراعة في الصوبات و بدون تربة.	
	<b>√</b>																				1	1	/	12.مشاتل إنتاج الشتلات لنباتات الزبنة والطبية والطبية والعطرية.	

				1	/				1	/				7	1	1	13.تحــديث وحــدات تجهيــز وإنتــاج مخــاليط التربــة والمبيــة والحيوبــة لنباتــات الزبــة والطبيــة
																	والعطرية.
			V	1	/				1	/				7	1	/	14. تطوير تكنولوجيا محطات التغليف و معاملات ما
			٧	<u> </u>		`				'				V		١	بعد الحصاد لنباتات الزبنة والطبية والعطربة.
									1	/				7	1	/	15.تحديث مزارع إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية.
			V	1	/ .				1	/				7	1 ~	/	16. زيادة الكفاءة الانتاجيـة نباتــات الزبنــة والطبيــة
			٧			٧				1		V		٧	\	۷	والعطرية بصورة مستدامة.
				1	/ .				1	/				1	1 ~	/	17.تحسين جـودة المنـتج النهـائي وفقــا لحاجــة الأســواق
	٧			<u> </u>	_	`				'				V		<b>'</b>	لنباتات الزينة والطبية والعطرية.
			اما							,				1	1	/	18. زبادة القيمــة التصــديرية والتنافســية للمنــتج النهــائي
	٧		7			٧			1	'		V		\	`	<b>V</b>	18.زسادة القيمــة التصــديرية والتنافســية للمنــتج الهــائي لنباتات الزينة والطبية والعطرية.

																									المعايير الاكاديمةالمرجعية
	ŕ	فويم	ق الذ	طر						معيار	ء اله	ستيفا	لم لا	والتع	طيم	التع	جيات	تراتي	واسن	لخزق	•			ساتين(زينة)	برنامج دكتوراه الب
																								من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
عرص امام جمهور تقریر عن مشروع	تقرير عن مقرر		كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدائية	مصنع	. i. i.	(i) (i)	محاضات عامة	جا، مسائا،	1	مجموعه عمل	ؠۣٙ	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مق ات دراسية		ب- المهارات الذهنية:	1. يستدي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2. يجرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظربات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع يعض الفيم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3. يجرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل
<b>V</b>	<b>V</b>				<b>V</b>						√	<b>V</b>	1		1	V	<b>V</b>			$\checkmark$	$\checkmark$	7	1	<ol> <li>1. تدني محصول بعض الاصناف المحلية لنباتات الزبنة والطبية والعطرية.</li> </ol>	تقليدية وغير تقليدية. 4.يقـدر علـى النقـل مـن المعلومـات إلـى عناصـرها وجزئياتهـا
<b>V</b>	<b>V</b>						1					1	1		1	V	1					7	J	2.تـ دني جـ ودة المنـ تج المحصـ ولى لنباتــات الزبنــة والطبيــة والعطرية.	والنقـل مـن الملاحظـات والجزئيـات إلى النظربـات والاتجاهـات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.
$\sqrt{}$					$\sqrt{}$										1							7	√ .	3.سوء اختيار المحاصيل التي تناسب الزراعة في الأراضي	<ol> <li>يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظربات فرضية.</li> </ol>

			 		,		 		 								,
																الجديدة و المستصلحة لنباتات الزينة والطبية والعطرية.	6.يبرهن على قـدرة في أن يأخـذ في الاعتبـار أمـوراً مـن أكثـر مـن
2/	1	J			1								1	/ \	ء ا	4.انخفاض الكفاءة الانتاجية لمزارع أنتاج نباتات الزينة	منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بيها وأن يعتمد على
V		٧	٧	٧	V			٧		٧	V	٧			٧	والطبية والعطرية.	مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.
2/	1	J			1								1	1	ء ا	5.الأمراض النباتية والوراثية التي تصيب نباتات الزبنة	7.يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر
ľ		٧	٧	٧	٧			٧		٧	<b>'</b>	٧	'		٧	والطبية والعطرية.	المعلومات العلمية الاخرى.
٦/	1	./			1			<b>1</b>				1	1	1 2	J 2	6.الأمراض الفسيولوجية التي تصيب نباتات الزينة	8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة <u>تحت بعض الإشراف.</u>
ľ		٧	٧	٧	٧			٧		٧	<b>'</b>	٧	'		٧	والطبية والعطرية.	9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل
٦/	1	J			1							1	1	1 2	J	7.إكثار نباتات الزينة والطبية والعطرية تحت الظروف	ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.
V		٧	٧	٧	V			٧		٧	<b>'</b>	V	,	`	٧	البيئية الغير المواتية.	
٦/	1	J			1							1	1	1 2	J 2	8.العوامل المؤثرة على انتاج نباتات الزينة والطبية	
ľ		٧	٧	٧	٧			٧		٧	<b>'</b>	٧	'	<u> </u>	٧	والعطرية.	
٦/	1	J			1							1	1	1 2	/ 1	9.إكثـار نباتــات الزينــة والطبيــة والعطريــة تحــت الــنظم	
ľ		<b>Y</b>	٧	٧	V			٧		٧	`	۷	`	<u> </u>	٧	المختلفة لاستغلال الارض.	
٦/	1	J			1								1	1 2	/ 1	10.إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية تحت نظم	
ľ		<b>Y</b>	٧	٧	V			٧		٧	`	٧	`	<u> </u>	٧	التسويق و التصدير المختلفة.	
٦/	1	J			1								1	1	J	11.إنتاج نباتات الزينة والطبية والعطرية تحت نظم التسويق	
V		٧	٧	٧	٧			٧		٧	٧	٧			١	المختلفة؛	
2/	٦	/			1							1	1	1	J	12.تقنيات مقاومة الآفات والأمراض في مزارع أنتاج نباتات	
V		٧	V	٧	V			٧		٧	V	V			٧	الزينة والطبية والعطرية.	

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم الستيفاء المعيار		المعايير الاكاديمةالمرجعية E برنامج الدكتوراه الب
		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
عرض أمام جمهور تقرير عن مشروع تقرير عن مقرر كتابة مقال مطول كتابة مقال مختصر امتحان شفهي	نفاء مم متخص زیارة میرانیهٔ مصنم مزرعهٔ محاضرات عامهٔ بحث مجبوعة عمل مخبوعة عمل مختبات معمل مختبات نقاشیهٔ	ج المهارات المهنية والعملية:	1 . يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2 . يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3 . يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وأمنة وبشكل فعال.

						_	 									1
	1	/				1										4. يصف <u>بوضوح</u> ويسجل <u>بدقة</u> في الحقل والمعمل. 1. استجابة نباتات الزينة والطبية والعطرية للمعاملات
																5. يفسر النتائج العملية <u>بشكل منطقي دون إشراف.</u>
	1	/														
		,		,		,			,		,		-	,	١,	نحو ملائم. 7 - الله الترابية في إنتاج نباتات الزينة العديثة في إنتاج نباتات الزينة ال
	1							`								/ يحلــل المعلومــات العلميــه والمصــادر الاحــري مــن المعلومــات     √
$\vdash$	_					-		- 1								ويستخدمها في اتخاذ القرار.
	1	/				1										
			,	·	L '				Ċ	Ì	·		Ċ		,	9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات <u>ويقترح حلولاً</u> ؛
1	1	/				1									ار ا	يتفهم المخاطر.
	'		\ \	\ \	V				V	٧	٧		٧	٧	V	معنان المسكل فعال. والعطرية . والعطرية . والعطرية . والعطرية . والعطرية . والعطرية .
		,		,	,	,			1	1	1		ı	ı	,	م من يري بي روي على معاملات ما بعيد الحصاد نباتيات الزينية ال
1	1														√	۱۱. يحل مدى من المساقل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.
				l .												21. يتعامل سع مستق من الطب عولت الحي تعديد المعتومات
	1							٧								\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \
$\vdash$		/			,			,		-	- 1		-	- 1		نباتات الزبنة والطبية والعطرية.
7	1		7	1	1			1	7	7	1		7	1	1	8.حل مشاكل ري نباتات الزينة والطبية والعطرية.
1	1	/				1									1	9.إيجاد بدائل للمبيدات الكيماوية في مكافحة الآفات والأمراض
'	'		٧	٧	٧				V	٧	٧		٧	٧	V	لنباتات الزبنة والطبية والعطرية.
		,		,	,	,			1	ı	1		1	- 1	,	10.أجراء التلقيح والإخصاب المعملي لبعض نباتات الزينة
1	1	1	1		1				$\sqrt{}$						1	والطبية والعطرية.
				l .	Ι.											11.التدريب على العمليات الزراعية في مزارع انتاج نباتات الزينة
	1							٧								VII
$\vdash$	_					-		- /								والطبية والعطرية.
	1	/														
				L.,					·				Ċ		Ľ,	الدقيق نباتات الزينة والطبية والعطرية.
	1								$\sqrt{}$							13.تقييم شتلات نباتات الزينة والطبية والعطرية.
		/								. /			. /			14. التغلب على العيوب الفسيولوجية المصاحبة لنمو نباتات
I V	1		1			1			·V	1	./				1	V الزينة والطبية والعطرية.
						1									٦/	<del> </del>
	1	/				1		`							1	
											·					لمنتجات أشجار الفاكهة.
									•							·

																							ARSE الدراسات العليا	المعايير الاكاديمة المرجعية
		ŕ	التقويم	لمرق ا	2					معيار	اء الد	استيف	طم لا	والت	تعليم	ات اا	إتيجي	واستر	رق ا	Ь			البساتين(زينة)	برنامج الدكتوراه
																							من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
			i <b>ય</b>	, s				-						-										1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.
.g	ig ;	تقرير عن مقرر	3 1	كتابة مقال مختصر	· [3]	اغ	الأن	اقاءه	زيارة ميدانية				ماد	1	3					4	1 .	.નુ		2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب <u>دون إشراف</u>
بآ	3	.કુ	٠ <u>٠</u> ٢٠		امتحان شفهم	امتحان عملى	ئان ان	ંત	ئۇ ق	فطنا	مزرعة	يترنز	محاضرات عامة	ل مسر	مجموعة عمل	4	ئر م	3	مكتبات	121- 121e . Z	j ; a	مقررات دراسية	د.المهارات العامة:	مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.
1 3	ئل '	4	3, 3	<b>a</b> : a	.af	علم	بر بتر ج ا	<u>.</u>	<u>.</u>	٧	14	.)	عامة	马	7		ı a		] '	17	į.	7	• •	3.يستخدم حزم الحاسوب <u>بانتقائية</u> لتوصيل المعلومات <u>بشكل</u>
3	S)	1	4	3 3	,			3					.,											<u>فعال</u> .
		1		Ī	Ī										1				γ	1	/	1	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	4. يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية
		1			<b>\</b>		- 1					,			٧						_	1		بشكل فعال.
		7			7		7					1							7			٧	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية
																			7	1	/		3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمة الشخصية.	أو تخاطباً. 6.يساهم <u>بشكل ملتحم</u> في نقاشات جماعية.
		1																	7		4		4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و	0.يساهم <u>بسكل مسجم</u> في نفاسات جماعية. 7.ينصت <u>بانتياه</u> للآخرين.
																							المعارف.	/ ي <del>نطب ينتيان</del> و <i>احرين.</i> 8.ينظم <u>بشكل فعال</u> فريق عمل.
																			7	1	/		5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	قاب <u> سال مال في الي المنال</u> في فريق عمل. 9.يسهم بشكل <u>فعال</u> في فريق عمل.
		T																	7	1			6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	10.يحدد أهدافاً <u>فردية</u> وجماعية في فريق عمل.
		+																	7	1			7. إدارة الوقت بكفاءة.	
1	+	-										\ √			\ √				ν				8. التعلم الذاتي و المستمر.	وكأعضاء في فريق.
		-			.,		- 1								٧				<u> </u>		_	. /	• '	12. يعلم بوجود <u>وستمكن من التعليق على</u> الأمور المعنوسة
1					1		7												7			٧	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة	والأخلاقية المتصلة بالموضوع.
		_			-										٦					-			المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	13 يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك.
															1				7	1	1		10. إثبات الــذات والأصالة في اتجــاه معالجــة وحــل المشــاكل	14. يقبل كامل <u>المسئولية</u> عن أفعاله.
		-										ء ا			اما				7		/		والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.	15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة
1												<b>V</b>			1				"	1	1		11.تســـهم بشـــكل فعــال في أداء مجموعـــة والتأمــل في تجربــة	الوظيفية والنمو الأكاديمي.
$\vdash$		<u> </u>		-	2/			$\vdash$				1						_	1			1	التعلم.	16.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة
		٧			\ \		٧					<b>V</b>							'			٧	12. تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	والعمل.
																							والإبلاغ عن البيانات.	17.ينمي المارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل

								الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية). 18. يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.
								<u>۱۵. یعنی</u> نفاط انفوه وانصعف ان <i>سع</i> صیه.