

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار													المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه - ميكروبيولوجي) ARS	معيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	مواصفات خريج برنامج دكتوراه الميكروبيولوجيا الزراعية											
	عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقدر	تقرير عن تجريبه	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	التزيت			محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	
							✓	✓											✓					ج. المهارات المهنية والعملية:	1. يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات العملية والحقلية.		
						✓	✓							✓							✓			2. استخدام وتقييم الطرق الحديثة في اجراء التجارب العلمية.	2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.		
							✓																	3. تجميع النتائج وتفسيرها.	3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسؤولة وأمنة ويشكل فعال.		
			✓				✓												✓					4. كتابة وتقييم التقارير العلمية.	4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.		
							✓	✓						✓					✓					5. استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة بما يخدم التخصص.	4. يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.		
																								6. تخطيط وتقييم عناصر المشكلة البحثية.	5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف.		
																									6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.	6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.	
																									7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.	7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.	
																									8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.	8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.	
																									9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر.	9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر.	
																									10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.	10. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.	
																									11. يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.	11. يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.	
																									12. يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.	12. يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.	

طرق التقويم		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا (برنامج الدكتوراه - ميكروبيولوجي) ARS	المعيار مستويات الأداء يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :	موصفات خريج برنامج دكتوراه الميكروبيولوجيا الزراعية							
																من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات									
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة عملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقارنات داسية	د. المهارات العامة:		
						✓															✓	1. المنافسة في مهارات الاتصال سواء المكتوبة أو الشفهية.	1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.		
	✓								✓			✓										2. تعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.	2. يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة.		
✓																✓	✓	✓	✓			3. يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال.	3. يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال.		
						✓															✓	4. التعرف على واستخدام مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال.	4. يتعرف على واستخدام مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال.		
		✓											✓								✓	5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.	5. يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.		
																✓					✓	6. يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية.	6. يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية.		
																						7. الاستفادة من المكتبة ومصادر المعلومات الأخرى.	7. ينصت بانتباه للآخرين.		
																						8. ينظم بشكل فعال فريق عمل.	8. ينظم بشكل فعال فريق عمل.		
																						9. يساهم بشكل فعال في فريق عمل.	9. يساهم بشكل فعال في فريق عمل.		
																						10. يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل.	10. يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل.		
																						11. يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.	11. يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.		
																						12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.	12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.		
																						13. يتقنهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك.	13. يتقنهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك.		
																						14. يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله.	14. يقبل كامل المسؤولية عن أفعاله.		
																						15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي.	15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي.		
																						16. يمارس تناولاً يتسم بالمسؤولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل.	16. يمارس تناولاً يتسم بالمسؤولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل.		
																						17. ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية).	17. ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية).		
																						18. يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.	18. يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.		