المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الوراثة		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														طرق التقويم								
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	الإنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة والمتعلقة بالبيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية وتطبيقاتها على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية الخاصة بالوراثة والهندسة الوراثية مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع محليا وعالميا. 4.يتعامل مع مجموعات متباينة من المشاكل التي قد تواجهه في مجالات البيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية مع ممارسة العمل الجماعى و التعلم الذاتى المستدام بما يتوافق مع متطلبات و أحتياجات	**أ ـ المعرفة والفهم :** **يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:**																							
	1. النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم الزراعى وكذا في المجالات ذات العلاقة بعلم الوراثة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	2. التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	3. التطورات العلمية في مجال الوراثة و الهندسة الوراثية و البيوتكنولوجى.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	4. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال الوراثة و التقنية الحيوية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	5. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الوراثة و الهندسة الوراثية	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	6. أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	7.دراسة التعبير الجيني و النمط الظاهري لكائن حي عبر فهم الجينات وبنية البروتين ووظيفته ،	√	√	√			√				√					√	√	√			√			

الدولة و المجتمع. 6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين مصدرها مختلف التخصصات الزراعية التطبيقية. 7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص الدقيقة. 8.يساعد المصانع والشركات ومعاهد البحوث والمختبرات والعاملين في مجال البيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية.	والبيولوجيا التطورية وتأثير البيئة على التعبير الجيني.																												
	8. تقييم لمنهجيات رسم خرائط الجينات ،وتكنولوجيا الحمض النووي المعاد الاتحاد والمعلوماتية الحيوية التمهيدية وتطبيقها على التحقيق وفهم و تحليل النظم البيولوجية.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	9.دراسة المستحضرات البيولوجية وفهم الآليات الجزيئية الكامنة وراء هندسة البروتين وإنتاجه وتنقيته وكيفية تصميم مثل هذه العمليات الحيوية.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	10.تقييم الآليات التشخيص الجزيئية التي تدعم الانتخاب الوراثي و غير الوراثي للأمراض وفهم الاستراتيجيات الجزيئية في العلاج الجيني.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	11.تجهيز وإدارة بنوك الجينات و الاصول الوراثية المختلفة.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	12.تجهيز وإدارة المعامل البيولوجية الجزيئية و البيوتكنولوجى الزراعية.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	13.تجهيز وحدات المتابعة الوراثية في محطات تربية الحيوان والنبات.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	14.تحديد مدخلات و مخرجات الوحدات العاملة في مجال الوراثةو الهندسة الوراثية.	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						
	15.تحديد الاستراتيجيات الفنية في الوحدات العاملة في مجال الوراثةو الهندسة	√	√	√			√				√	√	√					√			√	√	√						

	الوراثية																														
	16.تحديد التطبيقات المتقدمة فى مجال الإحصاء الوراثي ووراثة العشائرو الكمية.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	17.تحديد التطبيقات المتقدمة فى مجال بيولوجى الخلايا والوراثة السيتولوجيةالجزيئية.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	18.تحديد التطبيقات المتقدمة فى مجال الوراثة الميكروبيةو التخمرات.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	19.الوراثة الجزيئية وتكنولوجيا الجينات.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	20.بيولوجيا التكونية ووراثة الإنسانو المناعة.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	21.أختيار طرق نقل الجينات بين الكائنات الحية المختلفة.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	22.التعرف على طرق تقييم الكائنات المهندسة وراثيا؛.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	23.التحسين الوراثي المبني على البيولوجيا الجزيئية.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	24.رفع الكفاءة الإنتاجية بالسلالات والطرز الوراثية النباتية والحيوانية.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	25.تحسين الجودة الوراثية للبذور والتقاوي.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	26.رفع تنافسية جودة المنتجات الزراعية من الناحية الوراثية.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			
	27.تجهيز وإدارة بنوك الجينات و الاصول الوراثية المختلفة.	√	√	√			√			√					√						√	√	√				√			

المعايير الاكاديميةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الوراثة	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	طرق التقويم

مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات																							
	ب- المهارات الذهنية: **يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:**	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	تمارين مع الكمبيوتر	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مشروع	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط فيما يتعلق بالبيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى وتطبيقاتها في مجال العلوم البيولوجية مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبرهن على فهمه لما يخص الوراثة التطبيقية وبيولوجيا الخلايا من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات البيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى. 3.يعرف ويضع ويقيم حلولا لمشاكل البيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى التقليدية وغير التقليدية مع التعلم الذاتى المستدام بما يتوافق مع متطلبات و أحتياجات الدولة و المجتمع. 4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات بما يتيح حل المشاكل الزراعية المحلية التى تساهم فى تنمية الانتاج الزراعى و المحافظة	1.تحليل و تقييم المعلومات في مجال الوراثة و البيولوجيا الجزيئية و القياس عليها لحل المشاكل.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	2.حل المشاكل المتخصصة و المتعلقة تطبيقات الهندسة الوراثية و البيوتكنولوجى مع عدم توافر بعض المعطيات.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	3. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل الوراثية المهنية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	4.إجراء دراسة بحثية و كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة وراثية بحثية متقدمة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	5.تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التكنولوجيا الحيوية و الجينات.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	6. التخطيط لتطوير الأداء في مجال الوراثة و الهندسة الوراثية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	7. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	8. تقييم تطبيقات الأساليب الجزيئية في البحوث الأساسية الزراعية والصناعية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	9. نقد الأبحاث و التقارير العلمية والبيانات التجريبية فى مجال الوراثة و الهندسة الوراثية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	10. معالجة تدني التحمل الوراثي للإجهادات البيئية	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	11. إستغلال التغير في الخصائص الوراثية	√	√	√			√				√					√	√	√			√			

على البيئة المحلية.	للكائنات تحت ظروف الانتاج غير المواتية																												
5.يتعامل مع مجموعات متباينة من المشاكل التي قد تواجهة في مجال البيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى ويكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.	12. انخفاض المحتوى البروتيني ونوعيته لبعض المنتجات الزراعية	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	13. تقييم العوامل المؤثرة على المنتج الوراثي	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	14. تقدير العوامل المؤثرة على الاستفادة من المنتج الوراثي	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمى و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	15. تصميم الناتج الوراثي ليناسب العوامل البيئية	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	16. تعظيم الاستفادة من المدخلات في الوحدات العاملة في مجال الوراثة	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	17. تحسين جودة المخرجات الوراثية الناتجة من الوحدات العاملة في مجال الوراثة	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	18. الحفاظ على البيئة والتنوع البيولوجي	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى.	19. تقييم الإنتاج الزراعي من منظور وراثي تحت نظم استغلال الأرض المختلفة	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	20. تحسين الإنتاج الزراعي من المنظور الوراثي تحت نظم التسويق المختلفة	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	21. تفعيل الإنتاج الوراثي النباتي والحيواني وتقنيات مقاومة الآفات	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	22. استخدام تقنيات الهندسة الوراثية	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.	23. استخدام التقنية الجزيئية في التحليل الوراثي	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	24. إستخدام تكنولوجيا الوراثة الطبية	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
10.يقدر على مساعدة المصانع والشركات ومعاهد البحوث والمختبرات والعاملين في مجال البيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية .	25. توظيف التفاعل بين الطراز الوراثي النباتي والحيواني مع البيئة	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	26. تثبيت الأداء لصفات النبات والحيوان عبر البيئات	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		
	27. تعظيم عائد التحسين الوراثي والبيئي للنبات والحيوان	√	√	√				√			√			√	√	√						√			√	√	√		

المعايير الاكاديميةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الوراثة		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار														طرق التقويم								
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية فى نطاق العمل البحثى المتعلق بالبيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى وتطبيقاتهافى مجال العلوم البيولوجية. 2.يختار ويطبق مدى من الطرق الملائمة لحل المشاكل الزراعية المحلية فى نطاق العمل الجماعى لمجموعة من الباحثون. 3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال مع القدرة على التعلم الذاتى المستدام بما يتوافق مع متطلبات و أحتياجات الدولة و المجتمع. 4.يصف بوضوح ويسجل بدقة فى الحقل والمعمل. 5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقى دون إشراف. 6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. يساعد على حل المشاكل الزراعية المحلية ويساهم فى تنمية الانتاج الزراعى و المحافظة على البيئة المحلية.	**ج. - المهارات المهنية والعملية:** **يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:**																							
	1.إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال الوراثة و الهندسة الوراثية و البيولوجيا الجزيئية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	2.كتابة و تقييم التقارير المهنية فى مجال التكنولوجيا الحيوية.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	3.تقييم الطرق و الأدوات القائمة في الهندسة الوراثية و البيولوجيا الجزيئية والبيوتكنولوجى.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	4.تصميم وتنفيذ وتفسيروتقديم تقرير (العملي والنظري) للمشاكل البيولوجيا الجزيئية وعلم الوراثة الجزيئية ، وتقييم دقيق للمساهمة في المعرفة الحالية واقتراح السبل للدراسة في المستقبل.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	5.جمع وتصنيف وحفظ الموارد الاصول الوراثيةالمختلفة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	6.توصيف خصائص الموارد الوراثية المحفوظة في بنوك الجينات	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	7. استخدام التقنيات المستحدثة في مجال حفظ الأصول الوراثية	√	√	√			√				√					√	√	√			√			

7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً ويتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة. 12.يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات. 7.يحلل المعلومات العلمية المتاحة لة ويساعد المصانع والشركات ومعاهد البحوث والمختبرات والعاملين في مجال البيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية فى إتخاذ القرار المناسب.	8. تمييز الطرز الوراثية الواعدة لإدخالها في برامج استنباطها	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	9.إستعمال التقنية الجزيئية للواسمات لفرز الأصول الوراثية	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	10. تحديد الجينات الخاصة بتحمل الأمراض والإجهادات تمهيداً لنقلها	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	11. حل مشاكل تدهور إنتاجية السلالات والأصناف والطرز الوراثية	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	12.حل مشاكل عدم ثبات الأداء المحصولي للسلالات من منظور وراثي	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	13. حل مشاكل نقص السلالات المستنبطة من المحاصيل	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	14.إيجاد بدائل للطرق التقليدية في استنباط السلالات	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	15. الحفاظ على الأمان الحيوي للمنتجات المعدلة وراثياً	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	16. إعتبار السلامة البيئية للكائنات المعدلة وراثياً	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	17. الحفاظ على الرصيد القائم من الاختلافات الطبيعية الوراثية	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	18. الحفاظ على السلامة البيولوجية ومواجهة التصحر من منظور وراثي	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	19. مسح عشائر النبات الطبيعية وانتقاء الطرز الواعدة	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	20. تحديد الخصائص المطلوبة في المنتج الوراثي الجديد الناتج عن برامج التربية	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	21. عزل الجينات الخاصة بالمقاومة للإجهاد	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	22. تطبيق تكنولوجيا نقل الجينات بين الأنواع	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	23. قياس التدهور الوراثي للسلالات المزروعة من النبات والمرباة من الحيوانات	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		
	24. انتشار الأوبئة المترتبة على تدني المناعة	√	√	√			√			√	√	√				√			√	√	√				√		

	الوراثية																														
	25. حساب عدم ثبات التعبير الجيني بمرور الزمن وتغير البيئة	√	√	√						√					√					√	√	√					√				
	26. حساب استجابة السلالات والطرز الوراثية لنوعيات ومستويات مختلفة من العوامل البيئية	√	√	√						√					√					√	√	√					√				
	27. حساب التحمل الوراثي للإجهادات الحرارية والمائية	√	√	√						√					√					√	√	√					√				
	28. تحليل النظم الوراثية المسئولة عن تحمل الظروف البيئية والثبات الوراثي	√	√	√						√					√					√	√	√					√				
	29. دراسة جدوى إنشاء بنوك الجينات ومراكز حفظ الأصول الوراثية	√	√	√						√					√					√	√	√					√				
	30. دراسة جدوى انشاء المعامل البيولوجية في شقها الوراثي	√	√	√						√					√					√	√	√					√				

المعايير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير الوراثة		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																طرق التقويم								
مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	انترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بشكل عام وخاصة المتعلقة بالبيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى بمهارة. 2.يتعلم ذاتيا بصورة مستديمة تقنيات الحاسوب والإنترنت الحديثة والمتخصصة للبيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى بمهارة. 3.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة للعمل الزراعى عموما مع الإهتمام بالبرامج المتخصصة لإنجاز العمل المتعلق بال بالبيولوجيا الجزيئية و البيوتكنولوجى. 4.يستخدم حزم الحاسوب بانتقائية لتوصيل المعلومات بشكل فعال.	**د.المهارات العامة:** **يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:**																							
	1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	√	√	√			√				√					√	√	√				√		
	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	√	√	√			√				√					√	√	√				√		
	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمة الشخصية.	√	√	√			√				√					√	√	√				√		
	4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و	√	√	√			√				√					√	√	√				√		

5.يتعرف ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال للمساهمة في تنمية الانتاج الزراعي و المحافظة على البيئة المحلية. 6.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 7.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية للتعامل مع مجموعات متباينة من المشاكل التي قد تواجهه في مجال البيولوجيا الجزيئية و التكنولوجيا الحيوية. 8.ينصت بانتباه للآخرين. 9.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 10.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 11.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 12.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 13.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 14.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 15.يقبل كامل المسئولية عن أفعاله.	المعارف.																							
	5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	7. إدارة الوقت بكفاءة.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	8. التعلم الذاتي و المستمر.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	9.التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	10.إثبات الذات والأصالة في اتجاه معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	11.تسهم بشكل فعال في أداء مجموعة والتأمل في تجربة التعلم.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			
	12.تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	√	√	√			√				√					√	√	√			√			