المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات		مواصفات الخريج	مستويات الأداء العامة
العليا (برامج الماجستير) ARSE	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة	مواصفات العريج	
من أهم مكونات البرنامج التي تعكس	للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS		يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن:
الاحتياجات			
أ.مهارات المعرفة والفهم:-	1-مهارات المعرفة والفهم <u>:</u> -	1-ملم بالقضايا والمحاور المختلفة	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية <u>العامة</u> على
		عالميًا في مجال الآفات ومكافحتها.	المستوى العالمي والإقليمي والمحلي.
أ-النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال	أ-النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال	2-على دراية كافية بتنظيم إدارة النتاج	2. <u>يدرك نطاقاً واسعاً</u> من الموضوعات الأساسية
التعلم وكذا في مجال وقاية النبات	التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.	الزراعي محافظا على أخلاقيات المهنة	للبرنـــــــامج مـــــــع
ب-التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية	ب-التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية	ومتماشيا مع الأطر الأخلاقية	 الإلمام بقوانينها ونظرباتها ومبادئها وتفسيراتها
وانعكاسها علي البيئة.	وانعكاسها علي البيئة.	البيولوجية.	وتطبيقاتها.
ت-التطورات العلمية في مجال وقاية النبات.	ت-التطورات العلمية في مجال التخصص. ث-المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة	3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية	3-يعـرف ما يخـص أنظمـة الإنتـاج التطبيقيـة
التبات. في الأخلاقية والقانونية للممارسة	المهنية في مجال التخصص.	البحوث في مجال وقاية النبات.	المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها
المهنية في مجال وقاية النبات.	جـمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة	4-نو معرفة كافية في مجال الآفات	واستغلالها متوافقة مصع
جـمبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة	المهنية في مجال التخصص.	الحشرية ومكافحتها.	الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك
المهنية في مجال وقاية النبات.	حــأساسيات وأخلاقيات البحث العلمي	5-على دراية مميزة في تقييم المشاكل	الإنســــاني
حــأساسيات وأخلاقيات البحث العلمي		وحلها في مجال مكافحة الآفات	و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.
		وها المشرية	4- يفهـم مبـادئ التخط يط وتنميـة البحـوث و
-ان يعرف ماهية العمل في بحوث الحشرات		مستري . 6-ذو مهارة في تربية المفترسات	التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل
-ان يفهم الظروف البيئية التي تعيش فيها		المتطفلات. والمتطفلات.	وتقييم المعلومات الوصفية والكمية المناسبة
الحشرات وتناسبها.		والمنتصرة. 7-يقيم محتوي التقارير والمقالات في	واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول
-أن يعرف مفاتيح تقسيم الحشرات			
والقواعد التي يبني عليها التقسيم.		مجال التخصص والعلوم المرتبطة.	واتخاذ القرارات.
-ان يفهم فسيولوجية الحشرات ووظائفها .		8-ذو قدرة علي تحليل النتائج في	5-يتسلح بمعرفة دعامية <u>قوية متغيرة</u> وفقــاً
-أن يفهم قواعد العمل في طائفة النحل.		الحقل والمعمل	_
-أن يعرف أفات المواد المخزونة والآفات المارية والروارية		9-ذو قدرة الي حد ما علي تفسير	للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج
الطبية والبيطرية. -أن يعرف معلومات عن حشرات الأشجار		النتائج في مجال البحث العلمي في	التخصص الدقيقة.
-ان يعرف معومات عن حسرات الاستجار الخشبية وحشرات التربة والمياه.		التخصص.	
الصنبية وصفرات الفرية والمياد.			
- (0 يعرف مصومت ص ديدان اسرير			

والأسس العلمية للتربية.		
ان يلم بعلاقة الحشرات بمسببات الأمراض		
النباتية		
-أن يعرف معلومات عن فسيولوجيا		
وأمراض النحل.		
-أن يعرف الأمراض التي تصيب الحشرات		
مكذاك المفترسات مالمتطفلات التسيمك		
وكذلك المفترسات والمتطّفلات التي يمكن استخدامها في مجال المكافحة الحيوية.		
استخدامها في مجال المحافحة الحيوية.		
-أن يعرف آليات مقاومة النبات للأصابة ال		

المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات			مستويات الأداء العامة
العليا (برامج الماجستير) ARSE	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة	مواصفات الخريج	
من أهُم مكونات البرنامج التي تعكس	للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	مواصفات العريج	يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن:
الاحتياجات			
2-المهارات الذهنية:-	2-المهارات الذهنية:-	1-ملم بالقضايا والمحاور المختلفة	
		عالميا في مجال الآفات ومكافحتها.	
أ-تحليل وتقييم المعلومات في مجال وقاية	أ-تحليل وتقييم المعلومات في مجال	2-علي دراية كافية بتنظيم إدارة النتاج	1.يستدعي معرفة مبنية <u>على ما تعلمه</u>
النبات والقياس عليها لحل المشاكل.	التخصص والقياس عليها لحل المشاكل	الزراعي محافظا علي أخلاقيات المهنة	فقط من البرنامج مباشرة <u>مع بعض</u>
ب-حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	ب-حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	ومتماشيًا مع الأطر الأخلاقية	البرهان على سعي أوسع للمعرفة.
بعص المعطيات. ت-الربط بين المعارف المختلفة لحل	بعض المعطيات. ت-الربط بين المعارف المختلفة لحل	البيولوجية.	2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع
المشاكل المهنية.	المشاكل المهنية.	3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية	من نظريات ونماذج ومضاهيم ومبادئ مع
ث-إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة	ث-إجراء دراسة بحثية أو كتابة دراسة	البحوث في مجال وقاية النبات.	I -
علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	4-ذو معرفة كافية في مجال الآفات	بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.
جـتقييم المخاطر في الممارسات المهنية	جـتقييم المخاطر في الممارسات المهنية	الحشرية ومكافحتها.	3-يقدر على النقل من المعلومات إلى
في مجال وقاية النبات.	في مجال التخصص.	5-علي دراية مميزة في تقييم المشاكل	عناصــــرها وجزئياتهــــا والنقــــل مــــن
حـ التخطيط لتطوير الأداء في مجال وقاية	حـالتخطيط لتطوير الأداء في مجال	وحلها في مجال مكافحة الآفات	الملاحظات والجزئيات إلى النظريات
النبات. مورد النبات.	التخصص.	الحشرية.	والاتجاهات والتعميمات وتلخيص
خـاتخاذ القرارات المهنية في سياقات	خـاتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	6-ذو مهارة في تربية المفترسات	وتقييم المعلومات.
مهنية متنوعة.	مهنیه منتوعه.	والمتطفلات.	
1-يحدد ويحلل المشاكل في مجال التنديد		7-يقيم محتوي التقارير والمقالات في	4-يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات
التخصص. 2-يحلل ويقييم المعلومات في مجال		مجال التخصص والعلوم المرتبطة.	الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية
المشرات.		8-ذو قدرة على تحليل النتائج في	الاخرى.
		الحقل والمعمل	٠,١عري.
ان يتفادى بها الإصابة الحشرية		9-ذو قدرة الي حد ما علي تفسير	
4-يستنبط كيفية تأثر الحشرات بالبيئة		النتائج في مجال البحث العلمي في	5-يــربط الدراســات مـع أعمــال ســابقة
والإحتياجات الغذائية وأهميتها.		التخصص.	ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين
5-حل المشاكل الناجمة عن الافات الحشرية			<u>الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.</u>
في الحبوب المخزونة وفي الحقول			

والحدائق وآفات الصحة العامة.		
6-يربط بين علوم الحشرات والعلوم		
والمعارف الأخري. 7-تقييم النتائج البحثية في مجال الحشرات		
7-تقييم النتائج البحثية في مجال الحشرات		

المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة	مواصفات الخريج	مستويات الأداء العامة
العليا(برامج الماجستير) ARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتدادات	المعايير العومية المحاديثية العياسية العامة للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS		يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن:
من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	للدراسات العليا (برامج الماجستير) 8-المهارات المهنية:- أ-اتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص. ت-تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.	1-ملم بالقضايا والمحاور المختلفة عالميا في مجال الآفات ومكافحتها. 2-علي دراية كافية بتنظيم إدارة النتاج الزراعي محافظا علي أخلاقيات المهنة البيولوجية. 3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية البحوث في مجال وقاية النبات. 4-ذو معرفة كافية في مجال الآفات الحشرية ومكافحتها. 5-علي دراية مميزة في تقييم المشاكل الحشرية. وحلها في مجال مكافحة الآفات الحشرية. 6-ذو مهارة في تربية المفترسات المتطفلات. 7-يقيم محتوي التقارير والمقالات في مجال التخصص والعلوم المرتبطة. 8-ذو قدرة علي تحليل النتائج في الحقل والمعمل الحقل والمعمل المخاي تفسير التخصص.	يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن: 1. يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة ويشكل فعال. 4. يصف يوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5. يفسر النتائج العملية بشكل الحقل والمعمل. 6. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ مناسبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ 7. يتنيم المخاطر. 8. يحل مدى من المشاكل الرقمية المستخدام تقنيات مناسبة.

المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات العليا(برامج الماجستير) ARSE	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة	@	ات الخريع	مواصف		مستويات الأداء العامة
من أهم مكونات البرنامج التي تعكس	للدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS					يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن:
الاحتياجات						
4-المهارات العامة والمنتقلة:-	4-المهارات العامة والمنتقلة:-	المختلفة	والمحاور	بالقضايا	-ملم	

أ-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة

الممارسة المهنية.

على المعلومات والمعارف

خـادارة الوقت بكفاءة.

د-التعلم الذاتي والمستمر.

الشخصية

الآخرين.

مهنية مختلفة.

ب-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم

ث-استخدام المصادر المختلفة للحصول

ج وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء

حـالعمل في فريق وقيادة فرق في سياقات

1. يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بمهارة.

2-يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال.

3-يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.

4-يساهم بشكل ملتحم في نقاشات حماعية.

5-ينصت <u>بانتباه</u> للآخرين..

6-يسهم بشكل فعال في فربق عمل.

7-.يتبين وبحترم وجهات نظر الأخربن وبتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فربق.

8.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل.

9-ينمى المهارات الضرورية للتعلم النداتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية).

عالميا في مجال الآفات ومكافحتها. 2-على دراية كافية بتنظيم إدارة النتاج الزراعي محافظا على أخلاقيات المهنة ومتماشيا مع الأطر الأخلاقية البيو لوجية.

3-ذو دراية بمبادئ التخطيط وتنمية البحوث في مجال وقاية النبات.

4-ذو معرفة كافية في مجال الآفات الحشرية ومكافحتها.

5-على دراية مميزة في تقييم المشاكل وحلها في مجال مكافحة الآفات الحشرية.

6-ذو مهارة في تربية المفترسات و المتطفلات.

7-يقيم محتوى التقارير والمقالات في مجال التخصص والعلوم المرتبطة 8-ذو قدرة على تحليل النتائج في الحقل والمعمل

> 9-ذو قدرة الى حد ما على تفسير النتائج في مجال البحث العلمي في التخصص

أ-التواصل الفعال بأنواعه المختلفة ب-استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

ت-التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية | ت-التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية

ث-استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف

ج وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الآخرين.

حـالعمل في فريق وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلقة

خـادارة الوقت بكفاءة.

د-التعلم الذاتي والمستمر.

1-يتواصل بفاعلية مع البيئة المحيطة. 2-استخدام تكنولوجيا المعلومات (كمبيوتو-إنترنت) 3-يستطيع التقييم الذاتي ويحدد إحتياجاته

البحثية 4-بدير وقتة بأكثر أستفادة

5-يعمل في فريق عمل جماعي 6-ينقل خبرات الآخرين في الخارج في مجال وقاية النبات.

المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة	- : 11 -1 -1 -1 -1	مستويات الأداء العامة
العنبيير (م2ديمية العياسية الدراسات العنبا(برامج الماجستير) ARSE	المعايير العولمية الالتيمية العيامية العامة الماجستير) NARS	مواصفات الخريج	مستویات الاداع العام-
من أهم مكونات البرنامج التي تعكس	سرست اعد (برامع المبدير) دالمها		يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن:
من أهم معودات البردامج التي تعدس			ا يجب ال يحول العربي عدرا عي إل.
المحتيب المعرفة والفهم:			
ایمهارات اعتبرت وانعها			

			1
			1.يستدعي معرفة مبنية <u>على ما تعلمه</u>
			<u>فقط</u> من البرنامج مباشرة مع بعض
			البرهان على سعي أوسع للمعرفة.
			2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع
			من نظريات ونماذج ومضاهيم ومبادئ مع
			يعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً.
			3-يقدر على النقل من المعلومات إلى
			عناصرها وجزئياتها والنقل من
			الملاحظات والجزئيات إلى النظريات
			والاتجاهات والتعميمات وتلخيص
			<u>وتقييم</u> المعلومات.
			4-يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات
			الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية
			الاخرى.
			5-يـربط الدراسات مع أعمال سابقة
			ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين
			الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.
المعايير الأكاديمية القياسية الدراسات	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة		مستويات الأداء العامة
العليا(برامج الماجستير) ARSE	المعايير العوامية (دانديمية العيامية العامة الماجستير) NARS للدراسات العليا (برامج الماجستير)	مواصفات الخريج	مسويت الإدارة العالمة
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات		يجب أن يكون الخريج قادرا علي إن:
المحديجات أمهارات المعرفة والفهم:-		1.يســـتخدم بشـــكل <u>مـــتمكن</u> وآمـــن
10.2.3.3.3.3		المعدات المعملية والحقلية.
		2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة
		لحل المشاكل.
		3. يستخدم التقنيات <u>الملائمة</u> لمعالجة
		المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة
		ويشكل فعال.
		ربــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
		الحقل والمعمل.
		 يفسر النتائج العملية بشكل
		منطقي دون إشراف.
		 أ.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ
		العينات.
		7. يتبين المجموعات الناقصة من
		المعلومات ويقترح حلولاً؛
		يتفهم المخاطر.
		8.يحـل <u>مـدى</u> مـن المشـاكل الرقميــة
		باستخدام تقنيات مناسبة.

جامعة بنها كلية الزراعية قسم وقاية النبات