برنامج ماجستير تربية محاصيل

مستويات الأداء لخريجى برنامج ماجستير تربية المحاصيل	مواصفات الخريج لبرنامج ماجستير تربية محاصيل	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا برنامج الماجستير NARS	المعايير الأكاديمية المرجعية القياسية الدراسات العليا برنامج ماحستير تربية محاصيلARSE من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																طرق التقويم							
يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:			أ ـ المعرفة والفهم :	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2.يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3.يبرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم. 4.يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات	1- القدرة على تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة. 2- تطبيق المعراف المتخصصة فى مجال تربية المحاصيل الحقلية. 3- تحديد المشكلات المختلفة فى مجال تربية المحاصيل وإيجاد الحلول العملية لها. 4- إتقان المهارات المختلفة المطلوبة مع استخدام الوسائل	1.النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة. 2.التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة. 3.التطورات العلمية في مجال التخصص. 4. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال	1.النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة تحسين و تربية المحاصيل.	✓				✓			✓							✓							
			2.التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.	✓					✓										✓							
			3.التطورات العلمية في تربية المحاصيل	✓		✓			✓									✓	✓	✓		✓				
			4. المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في تربية المحاصيل.		✓					✓									✓							

الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب الاقتصادية.	التكنولوجية الحديثة فى مجال تربية المحاصيل.	التخصص.																											
5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل **وتقييم** المعلومات الوصفية والكمية المناسبة واستخدامها على نحو مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ القرارات.	5- التواصل بفاعلية مع الأخرين والقدرة على قيادة فريق العمل.	5. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	5. مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في تربية المحاصيل.	✓																		✓		✓					
	6- تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعليم المستمر.	6.أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	6.أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.													✓						✓		✓					
6.يتسلح بمعرفة دعامية ثابتة قوية لجميع الخريجين (مصدرها العلوم الزراعية التطبيقية خارج التخصص.	7- الإلتزام باخلاقيات المهنة والموضوعية والنزاهة والمصداقية.		7. رفع كفاءة طرق التربية والتحسين الوراثي للمحاصيل الحقلية.	✓	✓	✓					✓				✓						✓	✓	✓	✓	✓					
7.يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغيرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة فى مجال برامج التخصص الدقيقة.			8. تقنيات فسيولوجيا المحاصيل الحقلية.	✓		✓					✓										✓	✓	✓						
			9. تطوير برامج المكافحة المتكاملة للآفات والأمراض والحشائش.	✓							✓				✓						✓	✓	✓	✓	✓				
			10. تطوير طرق التحسين الوراثي المبنى على الوراثة الجزيئية ونقل الجينات.	✓		✓									✓						✓	✓	✓						
			11. إكثار النباتات بزراعة الأنسجة وحفظ الأصول الوراثية.	✓		✓																✓	✓						
			12. تحسين جودة المنتج النهائي من المحاصيل الحقلية.	✓							✓			✓	✓													

مستويات الأداء لخريحى برنامج ماجستير تربية المحاصيل	مواصفات الخريج لبرنامج ماجستير تربية محاصيل	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا برنامج الماجستير NARS	المعايير الأكاديمية المرجعية القياسية الدراسات العليا برنامج ماحستير تربية ARSEمحاصيل من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار																			طرق التقويم								
يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:			ب- المهارات الذهنية	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة. 2.يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض الفهم لنطاقات أكثر تخصصاً. 3.يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية. 4.يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات. 5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.		تحليل و تقييم المعلومات في مجال التخصص و القياس عليها لحل المشاكل.	1.تحليل و تقييم المعلومات في مجال تربية المحاصيل و القياس عليها لحل المشاكل.	✓					✓				✓					✓		✓	✓					
		حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.	2.حل المشاكل المتخصصة و المتعلقة بطرق تربية المحاصيل الذاتية والخلطية التلقيح مع عدم توافر بعض المعطيات.	✓					✓									✓		✓	✓					
		الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.	3. الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل الوراثية المهنية.	✓		✓							✓					✓		✓	✓					
		إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	4.إجراء دراسة بحثية و كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية متقدمة.	✓		✓			✓				✓					✓		✓	✓					
		تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.	5.تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال تربية المحاصيل	✓														✓								
		التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.	6. التخطيط لتطوير الأداء في مجال تربية المحاصيل.	✓		✓			✓				✓					✓	✓	✓						
		اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	7. اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.	✓					✓				✓					✓	✓	✓						
			8- تدني محصول بعض الاصناف	✓														✓	✓	✓						

6.يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور			المحلية.																														
			9- انخفاض الكفاءة الانتاجية	✓			✓			✓						✓				✓	✓	✓	✓										
لأكثر من مجال علمي و الربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	**مواصفات الخريج لبرنامج ماجستير تربية محاصيل**	**المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا برنامج الماجستير NARS**	**المعايير الأكاديمية المرجعية القياسية الدراسات العليا برنامج ماجستير تربية محاصيل ARSE**	**مستويات الأداء لخريجي برنامج ماجستير تربية المحاصيل**																													
			10- العوامل المؤثرة على انتاج المحاصيل	✓	**طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار**			✓			✓						✓	✓	✓	✓	✓	✓	**طرق التقويم**										
7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الاخرى. 8.يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف. 9.يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون المعلومات ناقصة.			11- استخدام تطبيقات الهندسة الوراثية.	✓							✓					✓				✓	✓	✓											

			من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات																										
يجب أن يكون الخريج قادراً على أن:			**ب- المهارات المهنية والعملية**	مقررات دراسية	حلقات نقاشية	مكتبات	معمل	مشروع	بحث	مجموعة عمل	حل مسائل	محاضرات عامة	إنترنت	مزرعة	مصنع	زيارة ميدانية	لقاء مع متخصص	امتحان تحريري	امتحان عملي	امتحان شفهي	كتابة مقال مختصر	كتابة مقال مطول	تقرير عن تجربة معملية	تقرير عن مقرر	تقرير عن مشروع	عرض أمام جمهور
1.يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات المعملية والحقلية. 2.يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل. 3.يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسئولة وآمنة وبشكل فعال. 4.يصف بوضوح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل. 5.يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف. 6.يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم. 7.يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار. 8.يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات. 9.يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً؛ يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال. 11.يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.		**1.** إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال التخصص.	1.إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة في مجال تربية المحاصيل	✓			✓		✓									✓	✓	✓					
		2. كتابة و تقييم التقارير المهنية.	2.كتابة و تقييم التقارير المهنية فى مجال تربية المحاصيل الحقلية.	✓		✓							✓										✓	✓	✓
		3. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال التخصص.	3.تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال تربية المحاصيل.	✓					✓		✓							✓		✓					
			4- التدريب على أجراء جمع وحفظ و تداول الأصول الوراثية للمحاصيل الحقلية.	✓		✓			✓				✓	✓				✓	✓		✓				
			5- التدريب إجراء التهجينات المناسبة بين اصناف وسلالات المحاصيل الحقلية.	✓			✓							✓				✓	✓						
			6- استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج التقاوي.	✓		✓			✓				✓					✓	✓	✓					
			7- أجراء التلقيح و الاخصاب لبعض محاصيل الحقلية.	✓										✓				✓	✓						
			8- إنتاج الأجنة الصناعية من خلال زراعة الأجنة.	✓			✓						✓					✓	✓						
			9- أجراء الانتخاب و التهجين الوراثي.	✓										✓				✓	✓						
			10- تقييم السلالات وتقاوي محاصيل الحقل؛	✓			✓		✓				✓					✓	✓	✓					

| | | |

| مستويات الأداء لخريحى برنامج ماجستير تربية المحاصيل | مواصفات الخريج لبرنامج ماجستير تربية محاصيل | المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا برنامج الماجستير NARS | المعايير الأكاديمية المرجعية القياسية الدراسات العليا برنامج ماحستير تربية ARSEمحاصيل
من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات | طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار | | |

11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع. 13.يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14.يقبل كامل المسئولية عن أفعاله. 15.يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي. 16.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة للدراسة والعمل. 17.ينمي المهارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر (مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات التنظيمية). 18.يحلل نقاط القوة والضعف الشخصية.			**معالجة وحل المشاكل والتصرف بصورة مستقلة في تخطيط وتنفيذ المهام.**																									
			11- تسهم بشكل فعال في أداء مجموعة والتأمل في تجربة التعلم.	✓											✓							✓		✓					
			12- تطبيق تكنولوجيا المعلومات المناسبة لتحليل والانتعاش والإبلاغ عن البيانات.	✓									✓							✓				✓					