

طرق التقويم	طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار	المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا		
		برنامج الماجستير نبات زراعي		
		مستويات الأداء ومواصفات الخريج	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الماجستير) NARS	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات
عرض أمام	لقاء مع متخصص	1. يحيط بالأطر العلمية والفنية العامة على المستوى العالمي والإقليمي والمحلي. 2. يدرك نطاقاً واسعاً من الموضوعات الأساسية للبرنامج مع الإلمام بقوانينها ونظرياتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها.	أ - المعرفة والفهم :	✓
تقرير عن مقرر	زيارة ميدانية	3. يعرهن على إدراكه لنطاق واسع من موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع والعلم.	التنظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال النبات الزراعي وكذا في المجالات ذات العلاقة.	✓
تقرير عن تجربة معملية	مصنع	4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافقة مع الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات الصلة والسلوك الإنساني والاقتصادية.	التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.	✓
كتابة مقال مطول	مزرعة	5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث والتعامل مع مشاكلها عن طريق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية	وانعكاسها علي البيئة.	✓
كتابة مقال	انترنت		التطورات العلمية في مجال النبات الزراعي.	✓
امتحان شفهي	محاضرات عامة		المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.	✓
امتحان عملي	حل مسائل		مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	✓
امتحان تحريري	مجموعة عمل		مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	✓
	بحث		أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	✓
	مشروع		دراسات متقدمة عن تصنيف النباتات.	✓
	معمل		تجهيز وإدارة الوحدات الإنتاجية التي تخدم في مجال النبات الزراعي (معامل تشريح النبات- ميكروتنيك النبات- زراعة الأنسجة- تصنيف النباتات- المعشبات- الحدائق النباتية- الفلورا النباتية.	✓
	مكتبات			
	حلقات نقاشية			
	مقررات دراسية			

المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير نبات زراعي													مستويات الأداء ومواصفات الخريج										
													من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات										
طرق التقويم													ب- المهارات الذهنية:										
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	انتزنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	1. يستدعي معرفة مبنية على ما تعلمه فقط من البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع للمعرفة.
						✓	✓								✓			✓			✓	2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظريات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع بعض القيم لنطاقات أكثر تخصصاً.	
																✓			✓		✓	3. يبرهن على قدرته على تعريف ووضع وتقييم حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.	
																✓			✓		✓	4. يقدر على النقل من المعلومات إلى عناصرها وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم المعلومات.	
																✓			✓		✓	5. يتكامل بدقة بين أدلة لدعم نتائج ونظريات فرضية.	
																✓			✓		✓	6. يبرهن على قدرة في أن يأخذ في الاعتبار أموراً من أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي والربط بينها وأن يعتمد على مفاهيم وقيم ملائمة عند الوصول إلى تقييم حاسم.	
																✓			✓		✓	7. يقيم بشكل حاسم التقارير والمقالات الأكاديمية ومصادر المعلومات العلمية الأخرى.	
																✓			✓		✓	8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة تحت بعض الإشراف.	
																✓			✓		✓	9. يربط الدراسات مع أعمال سابقة ويشير إلى مشاكل يتعرض لها النبات من الاجهاد والظروف البيئية المختلفة:	

عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجريب	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	ج . - المهارات المهنية والعملية:		
							✓								✓			✓		✓		1. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.	1. يستخدم بشكل متمكن وآمن المعدات العملية والحقلية.		
						✓	✓	✓							✓			✓				2. كتابة و تقييم التقارير المهنية.	2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة لحل المشاكل.		
							✓	✓										✓			✓	3. إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.	3. يستخدم التقنيات الملائمة لمعالجة المشاكل بطريقة مسنولة وأمنة وبشكل فعال.		
							✓	✓										✓				4. كتابة و تقييم التقارير المهنية.	4. يصف يوضح ويسجل بدقة في الحقل والمعمل.		
							✓	✓										✓			✓	5. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال النبات الزراعي.	5. يفسر النتائج العملية بشكل منطقي دون إشراف.		
							✓	✓										✓				6. حل مشاكل الزراعة بالأراضي حديثة الاستصلاح:	6. يقدم نتائج الدراسات في عدد من القوالب بشكل فعال وعلى نحو ملائم.		
							✓	✓										✓				7. حل مشاكل زراعة نباتات تحت ظروف الإجهاد:	7. يحلل المعلومات العلمية والمصادر الأخرى من المعلومات ويستخدمها في اتخاذ القرار.		
							✓	✓										✓				8. استخدام المستخلصات الطبيعية في زيادة الإنتاجية:	8. يحدد إجراء مناسب للمعاينة لأخذ العينات.		
							✓	✓										✓				9. استخدام الأسمدة الحيوية في زيادة الإنتاجية:	9. يتبين المجموعات الناقصة من المعلومات ويقترح حلولاً:		
							✓	✓										✓				10. استخدام تقنية مزارع الأنسجة لإنتاج الشتلات وتقاوى مقاومة للإجهاد:	10. يتفهم المخاطر.		
							✓	✓										✓				11. تطبيق برامج مكافحة النباتات الزهرية المتطفلة:	11. يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.		
							✓	✓										✓				12. أعراض نقص العناصر على النبات و طرق علاجها:	12. يحل مدى من المشاكل الرقمية باستخدام تقنيات مناسبة.		
							✓	✓										✓				13. تميز الأجزاء الاقتصادية في كل نبات و كيفية الحصول عليه أو استخلاص مكوناته.	13. يتعامل مع مدى من الصعوبات التي تكتنف المعلومات الرقمية الناقصة التي تبني عليها القرارات.		
	✓																	✓			✓	14. دراسة إنشاء وحدات الفلورا و			

طرق التقييم		طرق واستراتيجيات التعليم والتعلم لاستيفاء المعيار		المعايير الأكاديمية المرجعية ARSE الدراسات العليا برنامج الماجستير نبات زراعي																				
				مستويات الأداء ومواصفات الخريج	من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات																			
عرض أمام جمهور	تقرير عن مشروع	تقرير عن مقرر	تقرير عن تجربة معملية	كتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهي	امتحان عملي	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بحث	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	د.المهارات العامة:	1.يستخدم الإنترنت للاتصالات واسترجاع المعلومات بصياغة. 2.يتعامل مع المعلومات المبنية على الحاسوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يستخدم حزم الحاسوب <u>بانتقائية</u> لتوصيل المعلومات بشكل فعال. 4.يتعرف على ويستخدم مدى واسع من المصادر المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً. 6.يساهم بشكل ملتحم في نقاشات جماعية. 7.ينصت بانتباه للآخرين. 8.ينظم بشكل فعال فريق عمل. 9.يسهم بشكل فعال في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً فردية وجماعية في فريق عمل. 11.يتبين ويحترم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق. 12.يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.
							✓												✓				1.التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
							✓						✓				✓						2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.	2. استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
																			✓				3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.	3. التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
														✓					✓				4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	4. استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.
																			✓				5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
																			✓				6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.	6.العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

