																ت العليا	ير الاكاديمةالمرجعيةARSE الدراسا	المعاب
																	برنامج الدكتوراه نبات زراعي	
ق التقويم	طر			يار	ء المع	ستيفا	علم لا	م والت	التعليد	یات	تراتيج	واست	طرق			من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات	المعايير القومية الأكاديمية القياسية العامة الدراسات العليا (برامج الدكتوره) NARS	مستويات الأداء ومواصفات الخريج
عرض أمام جمهور  تقرير عن مشروع  تقرير عن مقرر  تقرير عن تجرية  تقرير عن تجرية  تتابة مقال مطول	كتابة مقال مختصر امتحان شفهى	امتحان عملي امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصلم عن عة	THE THE PARTY NAMED IN COLUMN TWO IN COLUMN	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	بئ	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشية	مقر رات دراسية	أ ـ المعرفة والفهم :		<ol> <li>يحيط بالأطر العلمية والفنية العام<u>ة</u> على المستوى العالمي والمحلي.</li> <li>يسدرك نطاقاً واسعاً مسن الموضوعات الأساسية للبرنامج مع</li> </ol>
	V	\ \								<b>V</b>					<b>√</b>	النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال النبات الزراعى وكذا في المجالات ذات العلاقة.	النظريات و الأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.	الإلمام بقوانيها ونظرباتها ومبادئها وتفسيراتها وتطبيقاتها. 3 يبرهن على إدراكيه لنطاق واسع
	√	1					√									التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.	التَأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.	مين موضوعات الساعة محل الاهتمام الواسع من جانب المجتمع
																التطورات العلمية في مجال النبات الزراعي.	التطورات العلمية في مجال التخصص.	والعلم.
	V	1														المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال النبات الزراعي.	المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.	4. يعرف ما يخص أنظمة الإنتاج التطبيقية المختلفة من حيث مواقع
	V	1														مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال النبات الزراعي.	مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.	وجودها وكيفية إدارتها واستغلالها متوافق
																أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.	الأطر الأخلاقية البيولوجيا ذات
	V	1														طـــرق التحليـــل الكيميائيـــة المنامــــبة ودورها في مجال النبات.		الصلة والسلوك الإنساني و سلامة البيئة والجوانب
	<b>√</b>	√					<b>√</b>			<b>√</b>						تجهيـز وإدارة الوحـدات الإنتاجيـة التي تخـدم في مجـال النبـات الزراعي (زراعـة الأنسجة)		الاقتصادية. 5. يفهم مبادئ التخطيط وتنمية البحوث و التعامل مع مشاكلها عن
																تحسين جودة المنتج الزراعى باستخدام المعاملات المختلفة (المغافيات -		طربق جمع وتحليل وتقييم المعلومات الوصفية والكمية

													مستخلصات طبيعية و منظمات	المناسبة واستخدامها على نحو
													النموالخ).	مبتكر لاقتراح الحلول واتخاذ
													دراسات متقدمة عن انتشار النباتات	القرارات.
		-				-		-		++	+		وبيئاتها المختلفة؛	6.يتسلح بمعرفة دعامية <u>ثابتة قوية</u>
			$\sqrt{}$										التعرف على الصفات المورفولوجية و التركيب الداخلي لمختلف أنواع النباتات اللازهربة والزهربة وأهميتها	لجميـــــع الخــــربجين (مصــدرها العلــوم الزراعيــة التطبيقية خارج التخصص.
			√	1			<b>√</b>		1			<b>V</b>	دراسات عـن العمليـات الفسـيولوجية الهامــة داخــل النبــات وكيــف يمكــن الاستفادة منها في مجال النبات الزراعي	7. يتسلح بمعرفة دعامية قوية متغبرة وفقاً للتطورات العلمية السريعة في مجال برامج التخصص الدقية
			<b>V</b>	1			1		1			$\checkmark$	دراسة فسيولوجيا زارعة الأنسجة و الأعضاء النباتية:	-
			<b>V</b>				1		1				التعرف على النباتات الاقتصادية و تمييز الأجزاء الاقتصادية في كل نبات منها.	
												$\checkmark$	طرق التحليل الكيميائية المناسبة.	
							<b>V</b>		1				زيادة الكفاءة الإنتاجية للحاصلات البستانية بصورة مستدامة.	

																								كاديمة المرجعيةARSE الدراسات العليا	المعايير الا
			.5:11	طرق						ء. ا.	. II .	-14.5.		- t= = t	اندما	latili .		متراتي	.1.	: .h				برنامج الدكتوراه نبات زراعى	
		ويم	التعو	صرق	l					عيار	9 (10	سيعاء	, د ت	التحتم	يم وا	,	بث	سربي	، ورس	صرق			من أهم مكونات البرنامج التي تعكس		
																							الاحتياجات		مستويات الأداء ومواصفات الخريج
ગ્ર	بقريز	ાં હ્યું	ž.	کتاب	je		ام	iği						3		a					4	9			1.يســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
عرض أمام جمهو	بخ بئ	تقرير عن مقرر القريد عن تجريه	٠	كتابة مقال مختصر	امتحان شفهم	امتحان عملي	امتحان تحريرو	لقاء مع متخصص	زيارة م	4	,	3	1 1	محاضرات عامة	حل مسائل	र्य	<u>.</u> ]	مشروع	25	مكتبات	حلقات نقاشية	مقررات دراسية	ب- المهارات الذهنية:		البرنامج مباشرة مع بعض البرهان على سعي أوسع
3	عن مشروع	٠ <u>٠</u>	व	بظ	شفهر	4	برين	نخفر	1.1.1	, J	1,4	3	<b>J</b> .	ا	<u>ئا</u>	3	٠J	3	-5	រ្	فاشيأ	دراسي			<u>  للمعرفة.</u>
٩	వి	٦4.	7	3 3,	,	•	5	ž					•	4							.,	1.4			2. يبرهن على فهمه لما يخص الموضوع من نظربات ونماذج ومفاهيم ومبادئ مع يعض الفهم لنطاقات
																							تحليل و تقييم المعلومات في مجال	تحليل و تقييم المعلومات في مجال	وبعددج وبمداهيم وبمبددي مع ي <u>دسم المتهم</u> بندادات ا
																							النبات الزراعي و القياس عليها لحل	التخصص و القياس عليها لحل المشاكل.	. ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
																							المشاكل.		حلول لمشاكل تقليدية وغير تقليدية.
																							حل المشاكل المتخصصة في مجال	حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر	4.يقـدرعاـى النقـل مـن المعلومـات إلى عناصـرها
												٦	V										النبات الزراعي مع عدم توافر بعض	بعض المعطيات.	وجزئياتها والنقل من الملاحظات والجزئيات إلى
																							المعطيات.		النظريات والاتجاهات والتعميمات وتلخيص وتقييم
																							الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل	الربط بين المعارف المختلفة لحل	المعلومات.
					٧	٧	٧									`			`			٧	المهنية.	المشاكل المهنية.	5. يتكامـل <u>بدقــة</u> بـين أدلــة لــدعم نتــائج ونظريــات
												1	J										إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة	إجراء دراسة بحثية و /أو كتابة دراسة	فرضية.
					٧	٧	٧						`			`			٧			٧	علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	علمية منهجية حول مشكلة بحثية.	6 يبعرهن على قـدرة في أن يأخـذ في الاعتبـار أمـوراً مـن
								1															تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في	تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في	أكثر من منظور لأكثر من مجال علمي و الربط بيها
					٧	٧	٧	٧								`			`			٧	مجال النبات الزراعي وكيف يمكن حلها.	مجال التخصص.	وأن يعتمـد على مفـاهيم وقـيم ملائمـة عنـد الوصـول
																							التخطيط لتطوير الأداء في مجال النبات	التخطيط لتطوير الأداء في مجال	الى تقييم حاسم.
					'		,									`						'	الزراعي.	التخصص.	7.يقيم بشكل حاسم التقارير و المقالات الأكاديمية
																							اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية	اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية	ومصادر المعلومات العلمية الاخرى.
					,	ľ					-											Ţ	متنوعة.	متنوعة.	8. يخطط وينفذ ويقدم دراسة مستقلة <u>تحت بعض</u>
												١	J										مشاكل يتعرض لها النبات من الاجهاد		الإشراف.
					Ţ	,	,															•	و الظروف البيئية المختلفة؛		9.يــربط الدراســات مــع أعمــال ســابقة ويشــير إلـى

				علاقة مكونات البيئة المغذية في مجال	المراجع بشكل ملائم ويتبين الموقف عندما تكون
				زراعــة الانســجة بتطــور النباتــات و	المعلومات ناقصة.
				نوعية الخلايا و الانسجة الناتجة؛	
			1	مشاكل تـدهور الحاصـلات الزراعيــة	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1		المعرضة للاجهاد.	
V V V	1	1	1	أثر عوامل البيئة على انتشار النباتات؛	
				أثــــر المعـــــاملات المختلفة(مغــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
\ \ \ \ \ \ \			$  \   $	مستخلصات طبيعية -منظمات نمو-	
			\	اجهادالخ) على الشكل الخارجي و	
				التركيب الداخلي للنبات؛	
	$  \sqrt{ } $		$      \sqrt{ }$	العوامل المؤثرة على عمليات التلقيح	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	<u> </u>	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	والإخصاب في النباتات الزهرية؛	
	$  \sqrt{ } $		$  \  _{}$	العوامل البيئية المؤثرة على انتشار	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			<b>'</b>	البذور و النباتات؛	
	$ \sqrt{ }$		$      \sqrt{ }$	العوامــل المــؤثرة علــى تكــوين الاجــزاء	
			<u> </u>	الاقتصادية بالنباتات ؛	
			l I ,	العوامل المؤثرة على فعالية زراعة	
	\ \	\ \	1	الانسـجة في انتـاج النباتــات و مقاومتهــا	
				للاجهاد؛	
		$ \sqrt{ }$		مشاكل الاجهاد في الأراضي حديثة	
				الإستصلاح؛	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				التداخل بين التركيب الكيميائي	
				والجودة في المنتج الزراعي.	
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \				العوامل المؤثرة على انتاج الحاصلات	
				البستانية.	

																							عليا	بر الاكاديمة المرجعيةARSE الدراسات الـ	المعايد
		2105	ق التا	h						معدا،	اء ال	ستدة	N A	مالته	وابد	ت الت	نحيا	استان	۵.۵	ط				برنامج الدكتوراه نبات زراعى	
		-ريم	ی ، ـــ	_					,	,	_, ,.			_9				,	ی د	_			من أهم مكونات البرنامج التي تعكس		ب بين اس الأمام بينام فالس النف -
																							الاحتياجات		مستويات الأداء ومواصفات الخريج
نام الم	131	<b>13</b>	55	Si Si				نقا					4												1.يستخدم بشكل <u>متمكن</u> وآمن المعدات
عرض أمام جمهور تقرير عن مشروع	, Z.	تقریر عن تجربه در ت	كتابة مقال مطول	.વ ડે.	امتحان شفهی	امتحان عملی	املکان بحریری	لقاء مع متخصص	<u>ز</u> يارة	ន	.ኳ	<b>1</b> 3	محاضرات عامة	.1	5		l .	<b>3</b> .	3	; الا	طقات نقاشیه	مقررات دراسا	ج المهارات المهنية والعملية:		المعملية والحقلية.
14 2	3	٦, ٦,	قال ما	.ي ج	تا ا	نا	4	: }	1	·}	مزرعة	Ĵ	ij	حل مسائل	,-	3	۱ ا		3	انان مكانان	نا افا	ن درايد			2. يختار ويطبق مدى من طرق ملائمة
1 g 2	3	₹.	<b>طول</b>	4	4	5	Ś	4	. گ				<u>'</u>	,	֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֡֓֓֓֓֡	3				1	Ą,	.ځ.			لحل المشاكل.
$\vdash$					<u> </u>	<u> </u>			1						<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	1	<u> </u>					3.يستخدم التقنيات <u>الملائمة</u> لمعالجة
					٦	V									٦	J		٦	/				1. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة	1. إتقان المهارات المهنية الأساسية و الحديثة	المشاكل بطريقة مستولة وآمنة وبشكل
							,									,					1		في مجال النبات الزراعي.	في مجال التخصص.	<u>فعال.</u>
					1 1	V 1	V								٦	<b>V</b>		٦	/				2.كتابة و تقييم التقارير المهنية.	2.كتابة و تقييم التقارير المهنية.	4.ي <u>ص</u> ف <u>بوضوح</u> ويس <u>جل بدقة</u> في
					٦	// \	J											٦	/				<ol> <li>تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال</li> </ol>	3. تقييم الطرق و الأدوات القائمة في مجال	الحقل والمعمل.
						<b>'</b>	٧												<b>'</b>			٧	النبات الزراعي.	التخصص.	5.يفســر النتــائج العمليـــة <u>بشــكل منطقــي</u>
					٦	J ~	J											٦	/				حل مشاكل الزراعة بالأراضي حديثة		<u>دون إشراف</u> .
						`	٧												<b>'</b>				الاستصلاح؛		6.يقـدم نتـائج الدراسـات في عـدد مـن
					٦	J												٦	/				حل مشاكل زراعة نباتات تحت ظروف		القوالب <u>بشكل فعال وعلى نحو ملائم.</u>
						`													<b>'</b>			٧	الإجهاد؛		7.يحلــل المعلومــات العلميــة والمصــادر
					٦	J												٦	/				استخدام المستخلصات الطبيعية في		الأخرى من المعلومات ويستخدمها في
						٧													<b>'</b>			٧	زيادة الإنتاجية؛		اتخاذ القرار.
					٦	J												٦	J				استخدام الأسمدة الحيوية في زيادة		8. يحدد إجراء <u>مناسب</u> للمعاينة لأخذ
						1													`			٧	الإنتاجية؛		العينات.
					٦	J												٦	J				استخدام تقنية مزارع الأنسجة لإنتاج		9. يتبين المجموعات الناقصة من
						٧													•			٧	شتلات وتقاوى مقاومة للاجهاد؛		المعلومات ويقترح حلولاً؛

			تطبيـق بـرامج مكافحـة النباتـات الزهريـة المتطفلة؛	يتفهم المخاطر. 10.يعالج ويفسر البيانات بشكل فعال.
				الم يعلى ويسطر ببيات بسعل <u>معان.</u> 11. يحـل <u>مـدى</u> مـن المشـاكل الرقميــة
			أعراض نقص العناصر على النبات و	
<del>                                     </del>			طرق علاجها؛	باستخدام تقنيات مناسبة.
			تمييز الأجزاء الاقتصادية في كل نبات و	12 <u>. تعامل مع مدي</u> من الصعوبات التي
			كيفيــة الحصــول عليــه أو اســتخلاص	تكتنف المعلومات الرقميـة الناقصـة التي
			مكوناته.	تبني عليها القرارات.
			استجابة النباتات للمعاملات الزراعية	
		٧	المختلفة؛	
		,	المعاملات التي من شأنها زبادة مقاومة	
		7	أنواع الاجهاد المختلفة في النباتات؛	
			استجابة النباتات لمعاملات النمو	
			المختلفة (مغنيات-مستخلصات	
	'			
			طبيعية- منظمات نموالخ)؛	
			تحديد دور العناصر في عمليات البناء	
			المختلفة في الخلية ؛	
V V V	V	√	تنفيذ نظم كتابة الأبحاث و الرسائل؛	
			حـدود اسـتخدام التقنيـات الحديثـة في	
		٧	مقاومة الإجهاد في النبات؛	
		1	تباين الأنواع النباتية في عملية التلقيح	
		V	:	
		,	تباين محتوبات الخلية و وظائفها و	
			مدى اهميتها بالنسبة للنبات.	
	<del>                                     </del>		تأثير المعاملات المختلفة على التركيب	
+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++			الكيميائي للمنتج الزراعي.	
		l '	للمعاملات المختلفة.	

																					ة المرجعية ARSE الدراسات العليا	المعايير الإكاديما
	لتقويم	11 -	<b>t</b> _					۱. ـ . ۱	ti _1	لاستيف	t . t_	. <del></del> 11		1		. 1.	- 1	<u>.</u>			ج الدكتوراه نبات زراعى	برنام
٩	تتفويم	رق "	_				J	ىمىي	1) \$1	استق	عدم ه	م والت	التعدي	پ	رانيجا	واسد	ىرق	-		من أهم مكونات البرنامج التي تعكس الاحتياجات		مستويات الأداء ومواصفات الخريج
تقریر عن مشروع تقریر عن مقرر	تقرير عن تجرية معملية	کتابه مقال مطول عتابه مقال مطول	امتحان شفهي	امتحان عملم	امتحان تحريري	لقاء مع متخصص	زيارة ميدانية	مصنع	مزرعة	إنترنت	محاضرات عامة	حل مسائل	مجموعة عمل	ڹ	مشروع	معمل	مكتبات	حلقات نقاشىة	مقررات دراسية			1.يس_تخدم الإنترنـت للاتصالات واسـترجاع المعلومـات بمهارة. 2.يتعامـل مـع المعلومـات المبنيـة علـى الحاسـوب دون إشراف مستخدماً تقنيات أو حزم برامج ملائمة. 3.يسـتخدم حـزم الحاسـوب بانتقائيـة لتوصـيل المعلومـات بشكل فعال.
																				1.التواصل الفعال بأنواعـه المختلفة.	1. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	<u>4. يتعرف على</u> ويستخدم مدى واسع من المصادر
				1													1			<ol> <li>استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.</li> </ol>	<ol> <li>استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.</li> </ol>	المعلوماتية بشكل فعال. 5.يتواصل بشكل فعال مع الحضور كتابة أو بالرسوم البيانية أو تخاطباً.
																	<b>√</b>			<ol> <li>التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمة الشخصية.</li> </ol>	<ol> <li>التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمة الشخصية.</li> </ol>	6.يساهم <u>بشكل ملتحم</u> في نقاشات جماعية. 7.ينصت <u>بانتباه</u> للآخرين.
																	1			4.استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.	<ol> <li>استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف.</li> </ol>	8.ينظم <u>بشكل فعال</u> فريق عمل. 9.يسهم بشكل <u>فعال</u> في فريق عمل. 10.يحدد أهدافاً <u>فردية</u> وجماعية في فريق عمل.
																				<ol> <li>وضع قواعد ومؤشرات تقییم أداء الآخرین.</li> </ol>	5.وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.	<ol> <li>بعدد المداف ورديه وجماعيه بي فريق عمن.</li> <li>بتبين ويحقرم وجهات نظر الآخرين ويتأمل أداءهم كأفراد وكأعضاء في فريق.</li> </ol>
				1																<ol> <li>العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.</li> </ol>	<ol> <li>العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.</li> </ol>	12. يعلم بوجود ويتمكن من التعليق على الأمور المعنوية والأخلاقية المتصلة بالموضوع.
				,												√				<ul> <li>7. التواصل بشكل فعال تحليل دراسات الحالة في الكلمة المكتوبة والمحكية والدفاع عن نتائج عملها.</li> </ul>	7. التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.	13. يتفهم ويقدر على تطبيق قواعد مهنية للسلوك. 14. يقبل كامل <u>المسئولية</u> عن أفعاله. 15. يحدد ويسعى نحو أهداف للنمو الشخصي ونمو
																				8. إدارة الوقت بكفاءة.	8. إدارة الوقت بكفاءة.	المسيرة الوظيفية والنمو الأكاديمي.

6	16.يمارس تناولاً يتسم بالمسئولية والتأقلم والمرونة	9. التعلم الذاتي و المستمر.	9. التعلم الذاتي و المستمر.										
ប	للدراسة والعمل.												
7	17.ينمي المارات الضرورية للتعلم الذاتي طوال العمر				1 2								
,)	(مثل الدراسة المستقلة وإدارة الوقت والمهارات			٧	۱ ا <sup>۱</sup>	V				V			
It	التنظيمية).												
8	<u>18. يحلل</u> نقاط القوة والضعف الشخصية.												