

نتيجة استبيان تقييم الخريجون لبرنامج الهندسة الزراعية

للعام الجامعي ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣

يهدف هذا الاستبيان تقييم الخريجون للبرنامج الدراسي الذي تخرجوا منه وذلك بهدف الاستفادة من هذا التقييم في تحسين جودة العملية التعليمية في البرنامج، وكان هذا الاستبيان يشتمل علي أربعة محاور رئيسية تضم داخلها ٢٠ عبارة فرعية تمثل بنود الاستبيان، وقد تم جمع الاستبيان من ١٠٠ عضو من من خريجي برنامج الهندسة الزراعية، حيث كانت نتائج الاستجابات عن الاستبيان كما يلي: أظهرت النتائج الموضحة بالجدول التالي أنه تم ترتيب بنود الاستبيان في سبعة عشر رتبة ترتيبيا تنازليا وفقا لنسب رضا الخريجين علي كل منها، وذلك وفقا لمقياس خماسي متدرج القياس.

وقد تراوحت نسب الموافقة بين (٥٩,٦% - ٧٩,٢%)، وهي نسب موافقة عالية في معظم البنود، حيث جاءت خمسة عبارات بنسبة موافقة تجاوزت ٧٥%، في حين جاءت أربعة عشر عبارة بنسبة موافقة ما بين (٦٠% - ٧٥%)، وقد جاءت عبارة واحدة فقط بنسبة موافقة أقل من ٦٠%.

خطة التحسين:

يتضح مما سبق ومن العرض في الجدول التالي إحتياج عبارة واحدة فقط أو بند واحد فقط من بنود تقييم البرنامج لخطة تحسين لزيادة نسبة رضا الطلاب والخريجون عن البرنامج، حيث كانت نسب الموافقة عليها منخفضة لم تتجاوز ٦٠% وهذا البند هو: (تجهيزات الحاسب الآلي والإنترنت كانت مناسبة وكافية لاحتياجاتي).

جدول رقم () يوضح النسب المئوية لدرجة موافقة الخريجون علي بنود تقييم برنامج الهندسة الزراعية

م	عبارات الاستبيان	مج درجات الطلاب	% للموافقة	الترتيب
أولاً: المساعدات والدعم المقدم من البرنامج :				
١	الإرشاد الأكاديمي والمهني كان مناسباً ومتاحاً خلال فترة دراستي بالبرنامج	336	73.2	٥
٢	كان أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم يوفرون الوقت الكافي للإرشاد والمشورة خلال الساعات المكتبية المعلنة.	396	79.2	١
٣	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج كانوا يشجعونني على تقديم أفضل ما عندي.	376	75.2	٤
٤	أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج كانوا يقدمون تغذية راجعة مناسبة وواضحة مصحوبة بإرشادات مناسبة بخصوص مستواي الدراسي ومدى تقدمي.	361	72.2	٧
٥	لدى أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج قدرة عالية على تدريس محتوى المقررات التي يدرسونها، وتوصيل المعلومات والمهارات المرتبطة بها بطرق مختلفة مناسبة.	388	77.6	٢
ثانياً: مصادر التعليم والتعلم بالبرنامج :				
٦	الكتاب والمراجع المرتبطة بالمقررات في المكتبة حديثة ومتوفرة بالعدد الكافي للإطلاع والاستعارة.	321	64.2	١٤
٧	ساعات عمل المكتبة كانت مناسبة والخدمات التي تقدمها كانت متاحة كلما كنت أحتاج لها.	334	66.8	١١
٨	تجهيزات القاعات (للمحاضرات، والمعامل، والدروس العملية) كانت ذات جودة مناسبة للتعليم والتعلم بالبرنامج.	366	73.2	٦
٩	تجهيزات الحاسب الآلي والإنترنت كانت مناسبة وكافية لاحتياجاتي.	329	59.6	١٧
١٠	تجهيزات التعلم الإلكتروني كانت مناسبة وكافية لاحتياجاتي.	302	60.4	١٦
١١	التجهيزات الخاصة بالأنشطة اللامنهجية (مثل التجهيزات الخاصة بالرياضة والترفيه) كانت متاحة لي في الأوقات المناسبة.	303	60.6	١٥
١٢	كانت برامج التدريب الميداني فعالة في تطوير مهاراتي العلمية والمهنية المرتبطة بتخصصي.	325	65	١٣
١٣	مشروع التخرج كان فعال في تطبيق وتقييم مهاراتي العلمية والمهنية المرتبطة بتخصصي.	387	77.4	٣
ثالثاً: الخبرات والمهارات المكتسبة من البرنامج				
١٤	ما إكتسبته في البرنامج من معلومات ومهارات وخبرات أفادني كثيراً في عملي/ دراساتي العليا / نشاطاتي لتطوير ذاتي / تحديث معلوماتي بعد التخرج.	362	72.4	٧
١٥	لقد ساعدني البرنامج في تطوير الاهتمام الكافي لدي للساعي في الاستمرار في تحديث معلوماتي حسبما يستجد في مجال دراستي.	360	72	٩
١٦	لقد طور البرنامج قدرتي على استقصاء وحل المشكلات في مجال تخصصي.	366	73.2	٦
١٧	لقد طور البرنامج قدرتي على العمل بفاعلية من خلال فرق العمل.	367	73.4	٥
١٨	لقد حسن البرنامج من مهاراتي في مجال الاتصالات ونظم المعلومات.	333	66.6	١٥
١٩	لقد ساعدني البرنامج في تطوير مهاراتي في استخدام التقنيات الحديثة في المجالات المرتبطة بتخصصي.	340	68	١٠
رابعاً: التقويم العام للبرنامج				
٢٠	أشعر بالرضا بشكل عام عن مستوى جودة مهاراتي التي إكتسبتها في البرنامج	376	75.2	٤

جمعت وحسب من بيانات الاستبيان.