





	برنامج: الهندسة الزراعية	()	لفرقة: الرابعة		الة	صل الدراسي: الأو	ك	مقرر: التحكم ا	لبيئى في المنشأ	ت الزراعية	كود المق	رر: هن د (11	(4:
		مصفوفتا ا	نوافق بين أساليا	' '		م والنواتج التعليميا	ة المستهدفة للم	قرر					
		1		أساليب التعا	يم والتعلم	ı		1		أسالي	ب التقييم	1	
ļ	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرفة	لة والفهم:												
1	يقسر المبادئ الاساسية لتصميم المنشات	~						~	~	>			
2	يربط بين اسس القياس والتحكم في العمليات الزراعية												
3	يختار انظمة الانشاءات والمبانى الزراعية والتحكم الالى	✓											
4	يربط بين طرق تطوير الانظمة الزراعية والمعدات بالتحكم الالى		~		>			✓	~	~			
5	يوضح اسس تحسين انظمة الارشاد الزراعي باستخدام برامج الحاسب		<b>~</b>				✓		<b>~</b>	<b>~</b>			<b>V</b>
ب) المهاراه	ات المهنية والعملية:												
1	يجرى الحسابات الاولية والخطوات التنفيذية لتصميم المنشات الزراعية								<b>V</b>				
يخ	يخطط للتشغيل الاقتصادى للمعدات الزراعية وانظمة الرى ومعدات التصنيع الزراعى والتحكم البينى فى المنشات الزراعية باستخدام الحاسب									✓			
ج) المهارا	زات الذهنية:												
1	يختار انسب طرق واساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية				<b>~</b>			~	✓	~			
2	يقترح افضل الطرق لاساليب التحكم البيني في مزارع الدواجن والانتاج الحيواني والانتاج النباتي لتحقيق اقصي استفادة ممكنة من المنشاة		~					~	✓	<b>&gt;</b>	~		
د) المهارا،	ات العامة:												
ig 1	يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التى يتم تكليفه بها شفاهه او كتابة والمتطقة بالقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتى				<b>2</b>							~	
2 و	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملاؤه واساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية				<b>V</b>		✓				0	<b>~</b>	<b>2</b>
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تطليفات المقررات				N							✓	
يقد	يقدر على ادارة الوقت بشكل علمى لتحقيق الاستفادة القصوى منه والذى يعود بالنفع على تقدمة الدراسي			<b>2</b>	<b>V</b>	•						~	<b>V</b>







(41	نرر: هن د (12	كود المذ	ۣي	: تصميم نظم الر	مقرر	ن	صل الدراسي: الأو	الَّهُ		لفرقة: الرابعة	1)	برنامج: الهندسة الزراعية	
		5.031	n i		قرر	ة المستهدفة للم ا	م والنواتج التعليميا			نوافق بين أساليا	مصفوفتا ن		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	ب التقييم امتحان نصف فصلي	اسمالد امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	يم والتعلم التعلم الذاتي	أساليب التعا تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
التخم الدالي	اعمان مصبية	المتكان لنقلف تنفلني	امتكان شعوي	امتكان تعلي	المتحان تطري	التعليم عن بعد	الرهارت العيدالية	التختم الدائي	عرير عن المعرر	التدريب التعلي	المخاطرة المطورة	الوالغ المليو المسهد ممرر	أي الأروا
												,	`
	<b>~</b>											يعدد نظم الري المختلفة ويشرح الأسس الهيدروليكية والزراعية المطلوبة في تصميم نظم الري.	1
												يعدد طرق تطوير وتقييم نظم الري ومعداته.	2
					✓						✓	يذكر أنواع ومكونات نظم الري المختلفة.	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
										<b>V</b>		يستخدم أنظمة الري معمليا وحقليا.	1
		<b>~</b>							~			يقيم أداء أنظمة الري ومعداته عمليا.	2
	✓									<b>~</b>		يصمم وينفذ شبكات الري المختلفة بأنواعها ويستخدم الحاسب والبرامج المتخصصة في تقدير الاحتياجات المانية.	3
												بارات الذهنية:	ج) المه
											~	يحل مشاكل الري بالتنقيط والرش والسطحي وتحت السطحي.	1
											✓	يقدر ويحسب الاحتياجات المانية.	2
•												يحلل ويستخلص العوامل المؤثرة على تخطيط وتصميم شبكات الري.	3
												ارات العامة:	د) المها
												يستخدم الحاسب الآلي وشبكات الانترنت والتعامل مع برامج التصميم.	1
					0							يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات.	2
										✓		يفسر الكتالوجات الخاصة بمعدات ومكونات شبكات الري المختلفة واختيار الأفضل منها.	3







(4:	ترر: هن د (13	كود المة	عية	تصميم آلات زرا	مقرر:	(	صل الدراسي: الأول	القد		لفرقة: الرابعة	()	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليمية			نوافق بين أساليد	مصفوفتا ا		
		ب التقييم	1	<u> </u>	<u> </u>			· ·	أساليب التعل	l	<u> </u>	5 11 7 2 1 - 11 1 1 - 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
	l			T.	T.			l		II.		عرفة والفهم:	أ) الما
✓								✓	<b>~</b>			يشرح الأسس النظرية لتصميم الآلات الزراعية.	1
								<b>~</b>				يذكر طرق تطوير الآلات الزراعية المصنعة محليا.	2
												مهارات المهنية والعملية:	ب) الم
		<b>V</b>						<b>2</b>				يستخدم خبراته العملية في عمليات التصميم والتجميع لمكونات الانطمة المختلفة في مجال الهندسة الزراعية مثل المعدات الزراعية ومعدات الري ومعدات التحكم البيني تحت الظروف المتغيرة.	1
✓				<b>V</b>				<b>Y</b>		<b>V</b>		يجري تدريبات عملية على تفكيك وتجميع اجزاء الآلات الزراعية ومعدات التصنيع الزراعي.	2
	~			✓				~	~	✓		يخطط وينفذ بحوث ومشاريع لحل مشاكل تطبيقية في مجال الهندسة الزراعية.	3
												مهارات الذهنية:	ج) اله
					✓			~				يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة.	1
					<b>V</b>			~				يحلل العوامل المؤثرة على أداء المعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.	2
												سهارات العامة:	د) الم
<b>V</b>	<b>~</b>							<b>&gt;</b>				يكون قادرا علي عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.	1
	<b>~</b>							<b>~</b>	✓			يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
✓	<b>2</b>	0						✓				يفسر الكتالوجات والتصميمات للمعدات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية	3
	<b>V</b>	0						~	<b>V</b>			يتابع الدوريات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية على المستوي المحلي والعالمي.	4







(4)	قرر: هن د (15	كود الم	لمي	أساليب بحث عا	مقرر:	ن	صل الدراسي: الأو	الق		فرقة: الرابعة	t)	برنامج: الهندسة الزراعية	
		7.n.t.	<b>n</b> i			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	يب التقييم امتحان نصف فصلي	(سىالد امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	يم والنعلم التعلم الذاتي	أساليب التعا	التدريب العملى	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
ŷ ,	, ,	,	Ç.	ů J	ų,	//	,,,	ů ,	3 0 33	<b>V</b> 1.5		فة والفهم:	أ) المعر
<b>2</b>		<b>2</b>										يحدد اساليب البحث العلمي	1
						<b>2</b>						يسمي خطوات البحث العلمي	2
		<b>2</b>	0									يشرح ويقسر المشكلات والظواهر العلمية	3
✓						✓		✓	•			يربط بين المقدمات والنتانج	4
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
												يطبق خطوات التفكير العلمي في حل المشكلات	1
		<b>2</b>					•					يوظف مهاراته في حل المشكلات	2
												يمارس تقييم الظواهر المختلفة	3
												هارات الذهنية:	ج) المؤ
		<b>2</b>					0				<b>S</b>	يحلل المشكلات العلمية	1
	✓							✓				يقدم حلول للمشكلات العلمية	2
												ارات العامة:	د) المه
				<b>~</b>			<b>2</b>					يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التواصل وكذلك للحصول على معلومات	1
✓	<b>V</b>	✓		<b>~</b>		<b>v</b>	<b>S</b>			<b>~</b>		يتواصل مع الأخرين ( علي النطاق المحلي ، المجتمعات العلمية ، المؤسسات المحترفة ، الجامعات ومراكز الأبحاث المحلية والدولية)	2







(4.	قرر: هن د (21	كود الم	ت الزراعية	أ تصنيع المنتجان	مقرر: هندسة	ي	صل الدراسي: الثاند	القد		فرقة: الرابعة	1)	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسن			ين أساليب التعلم	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	أسالي		•		•	يم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فِهُ والقهم:	أ) المعر
<b>☑</b>								<b>V</b>	✓			يبين خطوات التعينة والفرز والتدريج وتداول المنتجات الزراعية	1
		<b>~</b>						<b>~</b>	✓		<b>S</b>	يذكر الأسس والمفاهيم الخاصة بتصميم خطوط انتاج التصنيع الغذاني	2
												الله الله الله الله الله الله الله الله	ب) المها
<b>☑</b>								~	~			يطبق التقنيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية لزيادة الإنتاج الزراعي	1
							✓	✓				يمارس تحديد وتقييم أداء نظم ميكنة الإنتاج ومعدات التصنيع الزراعي	2
												بارات الذهنية:	ج) المه
<b>☑</b>							✓	<b>V</b>	0			يقترح حلولا للمشاكل التي تواجه استخدام وتشغيل معدات التصنيع الزراعي من خلال تشخيص الإعطال تبعا لظروف التشغيل	1
			~	✓	~		✓	0	0	✓		يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذاني.	2
												ارات العامة:	د) المها
✓							<b>2</b>	<b>~</b>				يتواصل مع الاخرين ويعمل في مجموعات	1
✓						<b>V</b>		<b>&gt;</b>				يكتسب مهارة البحث خلال الانترنت	2
0									0			يقوم بتحليل البيانات وعرضها	3
✓					0	✓				✓		يستخدم تطبيقات الحاسب في التصنيع الغذاني	4







(42	قرر: هن د (22	كود الم	في الهندسة	، الحاسب الآلي ا الزراعية	مقرر: تطبيقات	ي	صل الدراسي: الثانو	القو		لفرقة: الرابعة	١	برنامج: الهندسة الزراعية
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليميا		' '	توافق بين أساليد	مصفوفتا	
	1	ب التقييم ا	أسالي		ı		ı	يم والتعلم ا	أساليب التعا	ı		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
												) المعرفة والفهم:
												1) يوضح الخطط الإستراتيجية لنظم الميكنة الزراعية قبل وبعد الحصاد
		✓			~	~		~	~	~		2 2) يختار أنظمة الإنشاءات والمباني الزراعية والتحكم البيئي.
Ŋ	<b>V</b>					~		~				3) يوضح أسس تحسين أنظمة الإرشاد الزراعي باستخدام برامج الحاسب.
												ب) المهارات المهنية والعملية: ب) المهارات المهنية والعملية:
						<b>V</b>		~		~		1) يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي.
<b>&gt;</b>	<b>~</b>		0								<b>-</b>	2) يخطط للتشغيل الاقتصادي للمعدات الزراعية وأنظمة الري ومعدات التصنيع الزراعي والتحكم البيني في المنشآت الزراعية باستخدام الحاسب.
						✓		<b>~</b>				<ul> <li>(3) يستخدم برامج الحاسب للتنبؤ بمعدل أداء لنظم ميكنة الإنتاج ومعدات التصنيع الزراعي.</li> </ul>
												ج) المهارات الذهنية:
V					✓	✓		✓		✓		القدم حلولا لمشاكل إدارة وتشغيل الجرارات والآلات الزراعية باستخدام الأساليب الرياضية ونماج المحاكاه.
V												2 2) يحلل البيانات المعقدة باستخدام النماذج الرياضية وبرامج الحاسب الآلي.
												ن) المهارات العامة:
						<b>2</b>		<b>2</b>				<ol> <li>يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال</li> <li>مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.</li> </ol>
	<b>2</b>							<b>2</b>	<b>2</b>			يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية
	✓					<b>2</b>		<b>2</b>				<ul> <li>(3) يستخدم تطبيقات الحاسب الآلي في مجالات الهندسة الزراعية المختلفة من خلال استخدامه للغات البرمجة والبرامج المرنة واساليب المحاكاه والنظم الخبيرة وغيرها.</li> </ul>
												<ul> <li>4) يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع الاخرين وكذلك للحصول على</li> <li>4 معلومات متعلقة بالهندسة الزراعية أو غيرها من المجالات الأخرى من خلال استخدامه الشبكة الإنترنت.</li> </ul>







(4	قرر: هن د (23	كود الم	ال التوجه	ِع تخرج في مج	مقرر: مشرو	ي	صل الدراسي: الثان	القد		لفرقة: الرابعة	()	برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	والنواتج التعليمي			توافق بين أساليا	مصفوفتا ا		
	I	ب التقييم	<u> </u>		1		<u> </u>	1	أساليب التعا		1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
												يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية	1
✓								~				يحدد العوامل الموثرة على اختيار مدخلات ومخرجات الأنظمة في مجال الهندسة الزراعية	2
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
✓												يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي	1
<b>∠</b>								✓				يخطط التجارب المعملية والحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية	2
												بارات الذهنية:	ج) المه
<b>✓</b>								<b>V</b>				يحلل دور الهندسة الزراعية في حل المشاكل البينية	1
												يختار الطرق الإحصائية المناسبة والتعامل مع البيانات المشتقة والنادرة الحدوث	2
0		0										يحل المشاكل المتعلقة بتطبيقات الهندسة الزراعية في المجال الزراعي من خلال المشاهدات وجمع البيانات وتحليلها	3
												يصمم التجارب المعملية والحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية تبعا للأسس العلمية للوصول الي نتاتج منطقية يمكن الاستفادة منها	4
												ارات العامة:	د) المها
✓												يتابع النشرات العلمية المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية والتي على هيئة ابحاث علمية او تقارير فنية	1
												يقدر على قيادة الأخرين في المشاريع البحثية ومشاريع التخرج والتكليفات المتعلقة بالمقررات من خلال ابراز قدراته على التخطيط والإدارة بشكل مقبول	2







	برنامج: الهندسة الزراعية	1)	فرقة: الرابعة		القد	مل الدراسي: الثاني	ب	مقرر: إدار	ة وصيانة معدات	، زراعية	كود الم	قرر: هن د (31	(4
		مصفوفتا	توافق بين أساليه	ب التعليم والتعلم	وأساليب التقوي	والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر					
				أساليب التعا	يم والتعلم					أساله	ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرفة وا	والفهم:												
1	يتعرف علي اساسيات الصيانة وتشغيل الجرارات.												
2	يتعرف علي مكونات الجرار والمعدات الزراعية		<b>~</b>					<b>~</b>				~	
3	يتعلم أنواع الاعطال الشانعة وكيفية إصلاحها.												
4	يفهم دراسة وصيانة المعدات في المزارع المميكنة		~					<b>~</b>					
ب) المهارات ا	ت المهنية والعملية:												
1	يطبق مهارة صيانة الأجزاء الأساسية للجرار		<b>~</b>			<b>~</b>							
2	يينفذ عمليات الصيانة الدورية والمراجعة												
3	يستخدم الادوات والأجهزة المتخصصة في الإصلاح												
4	يقوم بمعالجة الأعطال الشانعة بطرق فعالة		✓					✓					
ج) المهارات	ت الذهنية:												
1	ييحلل الأساليب الجذرية للأعطال							<b>~</b>				~	
2	يخطط وتنفذ إجراءات الصياتة الوقانية										✓		
3	يقيم كفاءة المعدات بعد الصيانة		~		V		✓	~			✓		~
4	يقوم باتخاذ القرارات المناسبة لتحسين الأداء التشغيلي		~				<b>V</b>	~				~	
د) المهارات	ت العامة:												
1	ييطور مهارات التواصل والعمل ضمن فريق.												
2	يقوم بإدارة الوقت اثناء عمليات الصيانة		<b>~</b>										
3	ييقوم بتنظيم في بيئة العمل الميدانية												
4	يقوم بالتعاون مع فريق العمل في محطات الخدمة ومراكز التدريب			0						0		~	







	برنامج: الهندسة الزراعية	1)	لفرقة: الرابعة		الة	صل الدراسي: الأو	ن	مقرر: مع	دات التسميد وال	مكافحة	كود الما	قرر: هن د (32	(4
		مصفوفتا ن	توافق بين أساليا			، والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم	قرر					
		•		أساليب التعا	يم والتعلم	1		T .	T	1	ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرا	فة والفهم:												
1	يتعرف على اسس المكافحة الطبيعية وطرق استخدامها												
2	يفهم انواع معدات المكافحة الميكانيكية وطرق توزيع المواد الجافة مثل الاسمدة العضوية	✓	✓					✓	<b>2</b>		✓	✓	
3	يدرس نظرية الترزيز وتفتيت الحبيبات وهميتها في عملية الرش		~					~				<b>~</b>	
4	يتعرف على معدات توزيع المواد الساءلة مثل الرشاشات الهيدروليكية والهوانية والطانرات	✓	✓		✓			✓			<b>2</b>		✓
ب) المها	زات المهنية والعملية:												
1	يطور المهارة في تشغيل وصيانة معدات المكافحة المختلفة مثل معدات الرش والتبخير												
2	يطبق عمليات الرش والتعفير بشكل فعال وامن										~		
3	يقوم بضبط واستخدام مضخات الرش ومقلبات المواد لتوزيع المواد بفاعلية												
4	يقوم بتشغيل معدات مكافحة الحشانش الميكانيكية لضمان مكافحة الافات				✓								
ج) المه	ارات الذهنية:												
1	يحلل انواع المعدات الإنسب لعمليات المكافحة وفقا لنوع المادة والبينة							~					
2	يقوم بتقييم كفاءة المعدات بعد الصيانة والتاكد من ادانها الفعال										✓		
3	يقوم بتطوير القدرة على حل المشكلات المتعلقة باعطال معات المكافحة							~					
4	اتخاذ قررات مستنيرة لاختيار المعدات الملائمة بناء على الهدف المراد تحقيقه في المكافحة												
د) المها	زات العامة:												
1	يكتسب مهارات العمل الجماعي والتنسيق بين افراد الفريق اثناء عمليات المكافحة												~
2	يكتسب مهارات التواصل لنقل الارشادات والمعلومات المتعلقة باستخدام المعدات												
3	يقوم بادارة الوقت وتنظيم العمل اثناء تشغيل وصيانة معات المكافحة				<b>~</b>								<b>~</b>







	برنامج: الهندسة الزراعية	7)	لفرقة: الرابعة		القد	مل الدراسي: الثان	ی	مقرر: التقنيات	ن الهندسية في نذ الدقيقة	ظم الزراعة	كود المف	قرر: هن د (33	(4
		لصفوفتا توافق بيز	ن أساليب التعليم			ج التعليمية المست	هدفة للمقرر						
			_	أساليب التعا	يم والتعلم			1	1	أسالي	ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المع	فة والفهم:												
1	يربط بين طرق تطوير الانظمة الزراعية والمعدات بالتحكم الالى	<b>☑</b>	✓					✓	✓	~	✓		
2	يميز الإتجاهات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية التي تتوافق مع التشريعات الزراعية واخلاقيات المهنة ذات العلاقة بالبينة وصحة الانسان		✓		✓						0	✓	V
ب) المز	ارات المهنية والعملية:												
1	يستخدم التقتيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية لزيادة الانتاج الزراعة من خلال الميكنة المتكاملة للمحاصيل واستخدام نظم الرى الحديثة واساليب ممارسات التصنيع الزراعي والتحكم البيني							<b>2</b>	<b>-</b>		<b>2</b>		
2	يجرى عمليات المعايرة المعملية والحقلية لمعدات الزراعة والتسميد والرش لضبط معدلاتالتقييم للبذوروالسماد									<b>~</b>	✓		
3	يستخدم الوسائل المناسبة لارشاد المزارعين باهمية توفير الوقت والجهد وتقليل مدخلات الانتاج									<b>~</b>	✓		
ج) الم	بارات الذهنية:												
1	يحلل العوامل المؤثرة على الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف التشغيل		✓					✓		~	<b>V</b>		
2	يحلل المخاطر الناتجة عن استخدام ورش المبيدات والكيماويات							~		~			
د) المز	ارات العامة:												
1	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملاؤه او اساتنته من خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعقة بمجال الهندسة الزراعية		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						0		✓
2	يتواصل مع المزارعين والفنيين واصحاب جهات التوظيف في مجال الهندسة الزراعيه	0	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	✓					0		<b>2</b>
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعا	0	✓	✓	✓		<b>2</b>					<b>2</b>	N
4	يفسر النشرات العلمية المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية والتى على هينة ابحاث علمية او تقرير		✓	✓	<b>~</b>								<b>~</b>







(4:	قرر: هن د (34	كود الم	يتوازن	طرية اهتزازات و	مقرر: نف	ن	صل الدراسي: الأول	القد		فرقة: الرابعة	1)	برنامج: الهندسة الزراعية
		mak.	<b>.</b>			هدفة للمقرر	نج التعليمية المسته			ن أساليب التعليم	مصفوفتا توافق بيز	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	ب التقييم امتحان نصف فصلي	اسىالد امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظری	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	ليم و النعلم التعلم الذاتي	أسماليب التعا	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
الناظم الذائي	اعمال قصلیه	امتحان نصف فصني	(منڪان سعوي	امتكان عمتي	(منگان نظري	التغليم عن بعد	الرخلات الميدانية	التكلم الداني	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاصرة المطورة	المعرفة والفهم:
												۱) المعرف والمهم:
												1 يقسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت.
✓					✓						✓	2 يشرح الأسس النظرية لتصميم الآلات الزراعية.
												ب) المهارات المهنية والعملية:
✓		<b>2</b>										1 يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي.
<b>V</b>		<b>~</b>		<b>2</b>				<b>-</b>			<b>~</b>	2 يمارس تدريبات عملية على تفكيك وتجميع أجزاء الجرارات الزراعية
												ج) المهارات الذهنية:
✓											✓	1 يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة.
✓					•					•	~	2 يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.
												د) المهارات العامة:
✓												يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات المهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية
✓										<b>~</b>	✓	2 يستخدم الوسائل السمعية والبصرية والتكنولوجية في عرض البيانات باستخدام الحاسب الآلي
✓										<b>V</b>	<b>V</b>	يستخدم تكنولوجيا المعلومات في التواصل مع الاخرين وكذلك للحصول على معلومات متعلقة بالهندسة الزراعية أو غيرها من المجالات الأخرى من خلال استخدامه لشبكة الإنترنت.
	•			•			0	•	•		0	4 يفسر الكتالوجات والتصميمات للمعدات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية.







(4:	قرر: هن د (35	كود الم	المخلفات	لة آلات معالجة الزراعية	مقرر: هندس	ك	صل الدراسي: الأوا	القد		لفرقة: الرابعة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
			•			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعا	مصفوفتا توافق ب		
	1	ب التقييم	أساله		ı		ı	· ·	أساليب التعا		ı		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												مرفة والمفهم:	أ) المع
<b>☑</b>		<b>S</b>		<b>&gt;</b>	<b>V</b>							يسمي العمليات الزراعية المختلفة المتطقة بآلات معالجة المخلفات الزراعية	1
<b>☑</b>								<b>☑</b>	✓			يناقش أساسيات تداول و تدوير المخلفات الزراعية	2
												لهارات المهنية والعملية:	ب) المز
✓								<b>2</b>				ينفذ خطط الصيانة لمعدات و آلات معالجة المخلفات الزراعية للمنتجات لتلافى حدوث التلوث.	1
✓								<b>2</b>				يمارس إجراءات الضبط للمعدات والات معالجة المخلفات الزراعية	2
												- سهارات الذهنية:	ج) الم
✓	0							<b>2</b>				يحلل العوامل المؤثرة على أداء الات معالجة المخلفات الزراعية	1
<b>☑</b>												يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذاني	2
												هارات العامة:	د) المر
✓												يكون قادر على عرض المعلومات و البيانات الخاصة بالات معالجة المخلفات الزراعية شفاهه أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسيه أو موضوعات التعلم الذاتي .	1
✓								<b>2</b>				يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
✓								<b>2</b>	<b>2</b>			يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.	3







(4.	قرر: هن د (36	كود المذ	ل المنتجات	معدات نقل وتداو الزراعية	مقرر: هندسة،	ي	صل الدراسي: الثانم	القد		لفرقة: الرابعة	1	برنامج: الهندسة الزراعية	
			. 4			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا		. ,	ين أساليب التعلي	مصفوفتا توافق ب		
	1	ب التقييم		1	1		1	, <u>- , ·</u>	أساليب التعا	1	ı		4
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
	T.	-	T.	ı	T			I		T.	ı	المعرفة والفهم:	i) (i
lacksquare								✓				1 يبين خطوات التعينة والفرز و التدريج وتداول المنتجات الزراعية	1
✓								<b>V</b>	<b>2</b>	✓		2 يسمى العمليات الزراعية المختلفة المتعلقة بمعدات نقل وتداول المنتجات الزراعية	2
✓											<b>2</b>	3 يصنف محطات تجميد وتبريد المنتجات الزراعية و تداولها.	3
												المهارات المهنية والعملية:	ب) ا
✓								✓		✓		1 يجري تدريبات عملية على تفكيك وتجميع معدات نقل وتداول المنتجات الزراعية.	1
✓	<b>2</b>			<b>2</b>				<b>~</b>		<b>~</b>		يمارس إجراءات الضبط لمعدات نقل وتداول المنتجات الزراعية المستخدمة في ميكنة العمليات الزراعية لإعدادها للتشغيل.	2
												) المهارات الذهنية:	(&
✓		<b>2</b>										1 يحلل العوامل المؤثرة على اداء معدات نقل و تداول المعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة .	1
✓	✓							✓	✓	~		يتوقع النتائج المترتبة على استخدام تطبيقات الهندسة الزراعية في نقل وتداول وتصدير المنتجات الزراعية للأسواق المختلفة.	2
												المهارات العامة:	ı) (2
✓	<b>V</b>							<b>V</b>				يكون قادر على عرض المعلومات و البيانات الخاصة بمعدات نقل وتداول المنتجات الزراعية شفاهه أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسيه أو موضوعات التعلم الذاتي .	1
<b>V</b>	<b>2</b>							<b>2</b>	<b>2</b>	0		يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
<b>~</b>								✓				يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.	3





The Hiclas party	
anni.	

(43	قرر: هن د (37	كود الما		رر: مقاومة مواد	مقر	پ	مل الدراسي: الثاني	القص		فرقة: الرابعة	7)	برنامج: الهندسة الزراعية	
		ب التقييم	n i			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسن			ين أساليب التعا	مصفوفتا توافق ب		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	بب النقييم امتحان نصف فصلي	(سىالد امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظری	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	يم والنظم النظم الذاتي	أساليب التعا	التدريب العملى	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
				_					<u> </u>			فة والفهم:	أ) المعرا
		<b>2</b>										يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية.	1
✓	0											يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت	2
	✓					✓			<b>~</b>			يشرح الأسس النظرية لتصميم الآلات الزراعية	3
✓												يعدد طرق تطوير الآلات الزراعية المصنعة محليا	4
												ارات المهنية والعملية:	ب) المهار
						✓						يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي	1
	✓											يمارس تدريبات عملية على تفكيك وتجميع أجزاء الجرارات الزراعية	2
												بارات الذهنية:	ج) المه
✓							0			✓	✓	يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة	1
												يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة	2
												ارات العامة:	د) المها
												يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	1
												يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات	2
0	0		0			•			•	<b>2</b>		يستخدم مهاراته في إستخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البياتات وعرضها من خلال المقررات المتعلقة بإستخدام الحاسب الآلي في البرنامج او من خلال الكورسات التي قام بدراستها خارج البرنامج.	3
<b>V</b>											<b>2</b>	يقدر على قيادة الآخرين في المشاريع البحثية ومشاريع التخرج والتكليفات المتعقة بالمقررات من خلال ابراز قدراته على التخطيط والإدارة بشكل مقبول.	4





(43	قرر: هن د (38	كود الم	ä	رر: میکانیکا تربا	مقر	ل	صل الدراسي: الأو	<u>āl</u> i		لفرقة: الرابعة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
			I			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس	-		ين أساليب التعلم	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	أسالو					ليم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رَفَةً والفَهم:	أ) المعر
		<b>~</b>			<b>\</b>							يصنف أنواع النربة ومدى أهمية ذلك في التأثير على اختيار أنواع المحاصيل المزروعة أو اختيار شبكات الري.	1
												يذكر الأسس العملية التي يقوم عليها حساب خواص التربة وكيفية ربط تلك الخواص ببعضها.	2
<b>2</b>								<b>S</b>	✓	•		يحدد طرق تقدير معامل النفاذية للتربة ويبين المعادلات الأساسية لحساب الاجهادات.	3
												لرات المهنية والعملية:	ب) المه
												يستخدم أجهزة قياس لمتابعة التربة وقياس خواص التربة.	1
												يشارك في أخذ عينات التربة وتحليلها بالمعمل.	2
								<b>V</b>	✓			يعد تقارير عن العمل وعن المشروعات المشارك بها.	3
												هارات الذهنية:	ج) الم
												يحلل البيانات ويطور مهارات الاستدلال.	1
			0			0						يستخلص النتائج ويضعها على أفضل صورة رياضية.	2
												يستنبط العلاقات الرياضية المناسبة من خلال توفيق المنحنيات.	3
												ارات العامة:	د) المه
<b>2</b>		✓					<b>2</b>					يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت	1
<b>2</b>	0		0	0		0	0		0	0	0	يخطط وينظم الوقت للانتهاء من الاعمال المطلوبة خلال الزمن المتاح	2
								<b>S</b>				يعمل في مجموعات	3







(44	قرر: هن د (41	كود المذ	مضخات	روليكا الآبار والـ	مقرر: هید	ن	صل الدراسي: الأو	الق		لفرقة: الرابعة	ti	برنامج: الهندسة الزراعية	
			•			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا	-		ين أساليب التعلم	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	1	ı			1		أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
									ı			فِهُ والقهم:	أ) المعر
		<b>V</b>										يصنف أنواع الآبار ويشرح طرق حفرها.	1
												يميز بين أنواع المضخات.	2
												يناقش خصانص السريان في الأتابيب والمضخات.	3
												لمرات المهنية والعملية:	ب) المها
							✓	✓		✓		يختبر ويشغل المضخات ويقوم بصيانتها.	1
												يقوم بتوصيل المضخات على التوالي والتوازي والفرق بينهم.	2
												يشغل التوربينات ويقوم بصيانتها.	3
												هارات الذهنية:	ج) المه
		~										يحل المشكلات الخاصة بالمضخات والتوربينات.	1
									✓			يحلل البيانات الخاصة بكتالوجات المضخات والتوربينات.	2
		0			✓		✓					يقيم أداء المضخات والتوربينات.	3
												بارات العامة:	د) المه
						<b>2</b>						يعمل في مجمو عات.	1
✓		0				<b>2</b>						يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.	2
		0										يقرأ الكتالوجات الخاصة بالمضخات ويفسر منحنيات الأداء الخاصة بها.	3







(44	قرر: هن د (42	كود الم	للمياة	لإدارة المتكاملة	مقرر: ا	ري	ل الدراسي: اختيار	الفص		فرقة: الرابعة	i)	برنامج: الهندسة الزراعية	
			ı			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
	1	بب التقييم	أسالي	1			I	· ·	أساليب التعا		I		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												برفة والفهم:	أ) المع
												يعدد طرق تطوير و تقييم معدات الري المصنعة محايا	1
											✓	يفسر و يوضح المعلومات الخاصة بضوابط و مماراسات أنظمة الأمان الحيوي للمياة في المزارع المانية	2
											<b>2</b>	يوضح المبادئ الأولية لاسس الإدارة و المحاسبة لمالات الزراعية و محطات المياه	3
												هارات المهنية والعملية:	ب) المز
<b>V</b>					✓			<b>~</b>			✓	يخطط لانشاء مشاريع تناسب المجتمعات الريفية و المناطق غير الحضارية تبعا لظروف كل مجتمع مثل ميكنة الحيازات الصغيره و استخدام نظم الري المتطورة و إدارة محطات المخلفات بطريقة الية	1
								0				يجري الخطوات الملازمة لعمليات انشاء الإبار للغرض التي تنشا من اجلة	2
												هارات الذهنية:	ج) الم
												يحلل العوامل الموثره علي اختيار معدات الري المصنعه	1
<b>V</b>								<b>~</b>				يقدم حلول لمشاكل تشغيل معدات الري المختلفة من خلال تشخيص الأعطال تبعا لظروف التشغيل	2
												هارات العامة:	د) المز
			<b>2</b>						<b>2</b>			يكون قادر علي عرض المعلومات و البيانات الخاصة باداره المياه المكلف بها شفاهه او كتابة و المتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
												يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانة و اساتذتة من خلال الدروس العملية و النظرية و من خلال الحوارات الهادفة و المناقشات و الندوات و المؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
								<b>V</b>				يقدر على قيادة الاخرين في المشاريع البحثية و مشاريع التخرج و التكليفات المتعلقة بالمقررات من خلال ابراز قدراته على التخطيط و الإدارة بشكل مقبول	3







(44	قرر: هن د (43	كود الم	لمكشوفة	يم قنوات الري ا	مقرر: تصم	ي	صل الدراسي: الثان	القد		فرقة: الرابعة	1)	برنامج: الهندسة الزراعية	
		mat.	<b>n</b> f			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعلم	مصفوفتا توافق ب		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	ب التقييم امتحان نصف فصلي	اسمالي امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	يم والتعلم التعلم الذاتي	أساليب التعا تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
النظم الذاني	اعمال قصليه	امنخان نصف قصني	امتحان شقوي	امنحان عملي	امتخان نظري	التغليم عن بعد	الرحلات الميدانية	النظم الذاني	نقرير عن المقرر	الندريب الغملي	المخاصرة المطورة	•	
					l					l		فِهُ والفَهم:	۱) المعر
<b>V</b>											✓	يميز بين أنواع قنوات الري المكشوفة.	1
						0						يبين المواد المستخدمة في تبطين الترع والقنوات.	2
				✓				<b>S</b>			✓	يفسر العوامل المؤثرة على تصميم قنوات الري من خلال هيدروليكا القنوات المكشوفة.	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
			✓							✓		يستخدم معدات القياس المختلفة على القنوات المكشوفة.	1
				✓	<b>2</b>					✓	✓	يطبق عمليا حساب التصرف خلال فتحات الري والقنوات.	2
✓				<b>☑</b>					✓			يستخدم البرامج لرسم الأبعاد المثالية للقنوات.	3
												هارات الذهنية:	ج) المؤ
✓				✓							✓	يستخدم المعادلات الرياضية لحساب سرعة المياه في القنوات المكشوفة.	1
				✓								يستخدم المعادلات الرياضية لحساب تكاليف التبطين.	2
												يحسب الأبعاد المثالية لقطاعات القنوات المختلفة.	3
												ارات العامة:	د) المه
	✓			0						<b>V</b>		يعمل في مجموعات.	1
✓												يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت لرسم وتخطيط القنوات.	2
✓									<b>V</b>			<ul> <li>3. ينظم ويخطط الوقت الإنجاز المطلوب في الوقت المناسب مثل الوقت اللازم لتخطيط مشاريع القنوات المكشوفة.</li> </ul>	3







(44	قرر: هن د (14	كود الم	مرف الحقلي	وتصميم نظم الص	مقرر: تخطيط	ن	صل الدراسي: الأو	الة		لفرقة: الرابعة	1	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	I					, -,-	أساليب التعا		1		_
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رفة والفهم:	أ) المع
												يعدد أنواع الصرف الحقلي ويذكر أهميته واستخداماته المختلفة.	1
												يفسر ويوضح العوامل المؤثرة على مقتنات الصرف الحقلي.	2
												يذكر مكونات شبكات الصرف الحقلية.	3
												لمرات المهنية والعملية:	ب) المه
												يستخدم أدوات القياس والمعدات لتقييم وصياتة شبكات الصرف الحقلي.	1
											<b>2</b>	يختار المواد والمكونات المستخدمة في تصميم المصارف الحقلية.	2
												يمارس صيانة شبكات الصرف الحقلي.	3
												هارات الذهنية:	ج) الم
		✓									<b>2</b>	يستخدم المعادلات الرياضية لتخطيط وتصميم المصارف الحقلية وحساب مقتن الصرف.	1
		0	0		0		0	✓				يحلل البيانات المتحصل عليها من تحليلات التربة والمياه للوصول الى التصميم والتخطيط الأمثل للمصارف الحقلية.	2
						0						يقيم شبكات الصرف الحقلي.	3
												بارات العامة:	د) المه
✓							<b>2</b>	✓				يعمل في مجموعات.	1
						0	0	<b>~</b>				يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت للتعامل مع البرامج لحساب مقنن الصرف والحصول على المعلومات الخاصة بالتخطيط لنظم الصرف.	2
✓												ينظم الوقت ويخطط لإنجاز المطلوب في الوقت المناسب.	3







(44	قرر: هن د (45	كود الم	ِي والصرف	صيانة معدات الر	مقرر: إدارة وه	ڀ	سل الدراسي: الثاني	القص		فرقة: الرابعة	1)	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
	I	ب التقييم	ı	ı	I		ı	, -,-	أساليب التعا		I		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
	✓										✓	يحدد أنواع الأنظمة المختلفة للري ومعداته	1
												يفسر الأسس تطوير وتحسين أدارة وصياتة معدات الري والصرف من وجهة نظر الهندسة الزراعية	2
✓								✓				يذكر خطوات الأمان لتشغيل معدات الري والصرف	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المه
~								✓		•	<b>2</b>	يطبق الأساليب الزراعية التي تعظم من استخدام معدات الري والصرف مثل التربة والنبات والطاقة والمعدات لتحقيق الزراعة المستدمة	1
									~		<b>2</b>	يطبق أساليب التشغيل الامن لمعدات الري والصرف لتقادي المخاطر المتعلقة باستخدام أدوات ومعدات الورش والمعدات الزراعية المختلفة المستخدمة في ميكنة العمليات الزراعية للمحاصيل	2
								✓				يخطط للتشغيل الاقتصاد للمعدات الزراعية وأنظمة الري والمعدات التصنيع الزراعي والتحكم البيئ في المنشان الزراعية باستخدام الحاسب	3
												هارات الذهنية:	ج) الم
			<b>2</b>	✓							✓	يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستورة	1
	<b>☑</b>										<b>☑</b>	يقدم حلولا لمشاكل تشغيل معدات الري المختلفة من خلال التشخيص الأعطال تبعا لظروف التشغيل	2
											<b>2</b>	يحلل المتغيرات التي تؤثر علي معدات الري والصرف من ظروف مناخية وظروف متعلقة بالتربة والمحصول لتجنب حدوث المخاطر	3
												ارات العامة:	د) المه
							<b>2</b>					يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
												يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه وأساتذته من خالل الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
											<b>2</b>	يقدر على قيادة الاخرين في المشاريع البحثية ومشاريع التخرج والتكليفات المتعلقة بالمقررات من خلال ابراز قدراته على التخطيط والادارة بشكل مقبول.	3







(44	قرر: هن د (46	كود الم	ي الضغطي	وتشغيل نظم الر المتحركة	مقرر: تصميم	ي	صل الدراسي: الثان	القد		لفرقة: الرابعة	l)	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعلم	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	ı	<u> </u>	l .		<u> </u>		أساليب التعا		<b>.</b>	e 1175 a. h.T. bah arah	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التطيمية المستهدفة للمقرر	
			ı									فة والفهم:	أ) المعر
		✓									✓	يعدد أنظمة الري الضغطي المتحركة المختلفة (المحوري ــ المدفعي المتحرك ــ الخطي).	1
									✓			يفسر التطور التكنولوجي لأنظمة الري الضغطي المتحركة.	2
		0	0						0			3) يناقش ميكانيكية عمل أجهزة الحركة والأمان للأنظمة المختلفة.	3
												رات المهنية والعملية:	ب) المهار
									0	<b>~</b>		يضيف الكيماويات ويخلطها بالنسب المعلومة والمتعارف عليها للأنظمة المختلفة.	1
										<b>~</b>		يقيم عمليا أداء الأنظمة المختلفة.	2
									0			يتدرب على صيانة أنظمة الري المختلفة.	3
												بارات الذهنية:	ج) المه
				✓					0			يحسب تصرفات الأنظمة ويحدد على أساسها أقصى مساحة يمكن ريها.	1
									0		<b>2</b>	يستخدم المعادلات الرياضية في حساب الاحتياجات المانية.	2
			0						✓			يستخلص البياتات والعوامل المؤثرة على النظام لحساب زمن التشغيل والكفاءة وتقبيم النظام.	3
												ارات العامة:	د) المها
<b>V</b>								<b>~</b>	0	<b>~</b>		يعمل في مجمو عات.	1
<b>V</b>						V		<b>V</b>				يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت وبرامج التصميم وبرامج حساب الاحتياجات المانية.	2
✓								<b>2</b>	0	<b>2</b>	<b>2</b>	يستخدم الكتالوجات الخاصة بمكونات أنظمة الري الضغطي المختلفة وتفسيرها.	3







(44	قرر: هن د (47	كود الم	بة	ر: أجهزة مساح	مقر	ل	صل الدراسي: الأو	الق		لفرقة: الرابعة	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
			I			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
		بب التقييم	أسالي				1	يم والتعلم	أساليب التعا		1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رفة والفهم:	أ) المع
								<b>▽</b>				يربط بين أسس القياس والتحكم الالي في العمليات الزراعية.	1
												يعدد طرق تطوير وتقييم معدات الري المصنعة محليا	2
												يفسر مفاهيم وأسس المساحة في مجال الهندسة الزراعية	3
												بارات المهنية والعملية:	ب) المه
✓							✓	~				يستخدم أجهزة القياس المعملية والحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية ويمثل ويعرض النتائج المستخلصة.	1
✓								✓				يطبق اساليب التشغيل الامن للمعدات الزراعية لتفادي المخاطر المتعلقة باستخدام أدوات ومعدات الورش والمعدات الزراعية المختلفة المستخدمة في ميكنة العمليات الزراعية للمحاصيل.	2
✓							~	~		✓		يستخدم أسس المساحة والاجهزة المساحية في إجراء عمليات الرفع المساحي للمناطق المستهدفة	3
												هارات الذهنية:	ج) الم
												يحلل العوامل الموثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الانتاج الزراعي المختلفة تبعا لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات.	1
								~				يحلل تخطيط مشروع المسح الجوى	2
												هارات العامة:	د) المه
								✓			■	يطور قدراته في النعلم الذاتي لنطوير معلوماته في مجال الهندسة الزراعية من خلال المقررات الدراسية للبرنامج او من خلال اشتراكه في الجمعيات المتخصصة او عن طريق الكورسات والتدريبات الشخصية التي حصل عليها خارج البرنامج.	1
<b>2</b>								✓				يوظف مهاراته في استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البيانات وعرضها من خلال المقررات المتعلقة باستخدام الحاسب الآلي في البرنامج او من خلال الكورسات التي قام بدراستها خارج البرنامج.	2
												يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خالل الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.	3







(44	قرر: هن د (18	كود الم	طحي	تصميم الري الس	مقرر: ن	ي	صل الدراسي: الثان	القد		لفرقة: الرابعة	l)	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس	ب التقويم والنو	بم والتعلم وأسالي	ين أساليب التعلب	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	أسالو					يم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رِفة والقهم:	أ) المعر
	<b>&gt;</b>					<b>V</b>			<b>V</b>	<b>V</b>		يحدد أنواع االانظمة المختلفة للري ومعداته	1
■						<b>☑</b>		✓				يعدد طؤرق تطوير وتقييم معدات الري المصنعه محليا	2
												الرات المهنية والعملية:	ب) المه
								✓		✓		يطبق الأساليب الزراعية التي تعظم من استخدام الموارد المانية	1
									✓			يستخدم خبراته العملية في عمليات التصميم والتجميطمكونات الأنظمة المختلفة في الري السطحي مثل معدات الري تحت الظروف المتغيرة	2
			✓							✓	<b>2</b>	يستخدم خبراته في تقييم أداء أنظمة الري ومعداته وما يتعلق بها من مشاكل وكيفية حلها	3
												هارات الذهنية:	ج) الم
									~			يحل مشاكل تطبيقات الهندسة الزراعية في مجال الري السطحي	1
								<b>~</b>			<b>S</b>	يقدم حلولا لمشاكل تشغيل معدات الري المختلفة من خلال تشخيص الأعطال تبعا لظروف التشغيل	2
												بارات العامة:	د) المه
												يكون قلار على عرض المعلومات والبيانات الخاصة في تصميم الري السطحي شفاهة أو كتابة والمتعلقة بالمقرارات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي	1
												يستطيع التواصل مع الاخراين من زملانه أساتذة من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتطقة بمجال الهندسة الزراعية	2
												يحترم التشريعات المتعلقة بالممارسات الزراعية في مجال الإنتاج الزراعي مثل استخدام المياه والمحافظة عي مصادر الحيوية من التلوث	3





July act of the second

(44	قرر: هن د (19	كود الم	ميدي	إدارة الري التسم	مقرر:	ني	صل الدراسي: الثاة	القد		فرقة: الرابعة	ال (ل	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس	•		بن أساليب التعلم	مصفوفتا توافق بب		
		يب التقييم ا	i e	1				· ·	أساليب التعا		1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رفة والفهم:	أ) المعر
									<b>~</b>		✓	يوضح مفهوم و غاية الري التسميدي ومدى أهميته بالإضافة الى معرفة الوضع الماني الحالي بمصر.	1
										~	~	يبين الأسس العلمية التي يقوم عليها الري التسميدي ويحدد طرق تقدير الاحتياجات اللازمة لكل محصول من العناصر الغذائية اللازمة له.	2
										<b>▽</b>		يحدد المعدلات والتركيزات المثلى لحقن الأسمدة المختلفة للمحاصيل المختلفة من خلال نظام الري.	3
												لمرات المهنية والعملية:	ب) المه
<b>~</b>												يستخدم أجهزة قياس لمتابعة التربة والنبات لضمان جودة وكفاءة العمل.	1
$\langle$										~		يشارك في تركيب وصيانة أجهزة الري التسميدي وكيفية التعامل معها.	2
~										~		ينفذ برامج تسميديه كاملة.	3
												هارات الذهنية:	ج) المز
									✓		✓	يحلل البيانات المحصولية والمانية وتوظيفها في إدارة الري التسميدي.	1
										~		يختار الطرق المثلى في حساب الاحتياجات المانية والغذانية للمحاصيل.	2
											<b>V</b>	يختلر المعادلات المناسبة في حسابات خلط وحقن الأسمدة داخل نظام الري.	3
												بارات العامة:	د) المه
<b>V</b>		0		<b>2</b>				<b>2</b>		<b>2</b>		يستخدم الحاسب الآلي وشبكة الانترنت وكيفية التعامل مع البرامج الخاصة بإدارة الري التسميدي.	1
<b>&gt;</b>									<b>2</b>			المشاركة في العمل الجماعي.	2
✓										<b>~</b>		يتعامل مع ضغوط العمل وكيفية إدارة الوقت.	3







(45	مقرر: هندسة تصنيع الإعلاف كود المقرر: هن د (451)						سل الدراسي: الثاني	القص		فرقة: الرابعة	7)	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
		يب التقييم	أساله					يم والتعلم	أساليب التعلم				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												رفة والفهم:	أ) المع
												يذكر الأسس والمفاهيم الخاصة بتصميم خطوط انتاج الإعلاف.	1
												يربط بين طرق تطوير الأنظمة الزراعية ومعدات تصنيع الاعلاف بالتحكم الألي	2
												يذكر خطوات الأمان لتشغيل المعدات داخل مصانع الأغذية	3
												يعدد طرق تحسين وتطوير أداء نظم انتاج الإعلاف تحت الظروف غير المناسبة.	4
												بارات المهنية والعملية:	ب) المؤ
												ينفذ خطوات التشغيل وإجراءات الصيانة القياسية لمعدات تصنيع الاعلاف تبعا لكتالوجات الخدمة والتشغيل.	1
												ينفذ خطط الصيانة لمعدات تصنيع الإعلاف لتلافي حدوث التلوث	2
•												يستخدم مهاراته للتعامل مع الأعطال المفاجنة في معدات التصنيع الزراعي	3
												ينفذ مسح ميداني لاحتياجات السوق المحلي في مجال انتاج الاعلاف	4
												هارات الذهنية:	ج) الم
								0				يقترح حلولا للمشاكل التي تواجه استخدام وتشغيل معدات التصنيع الزراعي من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف التشغيل	1
												يحلل المخاطر التي تنجم من عدم اتباع اساليب الامان في مصانع الاعلاف	2
												يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة	3
												هارات العامة:	د) المؤ
								0				ييتمكن من عمل تواصل شخصي مع الاخرين محليا وعالميا للاستفادة من خبراتهم في مجال الهندسة الزراعية وتطبيقاته	1
<b>S</b>								~				يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقرر	2
												يطور قدراته في التعلم الذاتي لتطوير معلوماته	3







(45	قرر: هن د (52	كود الم	امخابز	ندسة الطحن وال	مقرر: ه	ي	صل الدراسي: الثاة	القد		لفرقة: الرابعة	)	برنامج: الهندسة الزراعية
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعا	مصفوفتا توافق ب	
		ب التقييم			I			<u> </u>	أساليب التعا		ı	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
												) المعرفة والفهم:
									<b>~</b>			1 يذكر الأسس و المفاهيم الخاصة بتصميم خطوط انتاج التصنيع الغذائي
												2 يحدد أسس عمل محطات الفرز والتدريج والتعبنة.
									✓			3 يبين طرق تطوير الانظمة الزراعية والمعدات بالتحكم الالى
												) المهارات المهنية والعملية:
												يستخدم أجهزة القياس المعملية والحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية ويمثل ويعرض النتائج المستخلصة
	<b>☑</b>											2 يمارس تحديد وتقييم أداء نظم ميكنة الإنتاج ومعدات التصنيع الزراعي
												<ul> <li>ر) المهارات الذهنية:</li> </ul>
	8											1 يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذائي
												يقترح حلولا للمشاكل التي تواجه استخدام وتشغيل معدات التصنيع الزراعي من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف التشغيل.
												) المهارات العامة:
<b>~</b>		0						<b>~</b>				يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي
<b>Ø</b>	0	0										يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتطقة بمجال الهندسة الزراعية
												يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات







(4	مقرر: الخواص الطبيعية والهندسية للمنتجات الزراعية			ل	صل الدراسي: الأو	(ثق		لفرقة: الرابعة	1	برنامج: الهندسة الزراعية			
			. 4			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا			ين أساليب التعلي	مصفوفتا توافق ب		
	ı	ب التقييم	I	1	ı		ı	· ·	أساليب التعا	ı	ı		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فِقة والفهم:	أ) المعر
									<b>~</b>			يصنف محطات تجميد وتبريد المنتجات الزراعية وتداولها.	1
	✓	<b>~</b>						✓	✓			يفسر أسس تطوير وتحسين جودة وخواص المنتج الزراعي من وجهة نظر الهندسة الزراعية	2
										لمرات المهنية والعملية:	ب) المه		
✓	✓			✓			✓			✓		يستخدم أجهزة القياس المعملية لتقدير خواص المواد والمنتجات الزراعية	1
	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>			✓		ينفذ خطط الصيانة لمعدات التصنيع الزراعي للمنتجات لتلافي حدوث التلوث.	2
												هارات الذهنية:	ج) الم
<b>&gt;</b>		<b>V</b>	✓				<b>2</b>	<b>V</b>				يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذاني	1
<b>V</b>												يختار وسائل التعامل مع معدت تداول المنتجات الزراعية السريعة التلف	2
<b>☑</b>												يتوقع النتانج المترتبة على استخدام تطبيقات الهندسة الزراعية في تداول وتصدير المنتجات الزراعية للأسواق المختلفة	3
												ارات العامة:	د) المه
<b>~</b>												يفسر الكتالوجات والتصميمات للمعدات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية	1
						<b>2</b>			0	0		يستخدم الوسائل السمعية واليصرية والتكنولوجية في عرض البيانات باستخدام الحاسب الآلي.	2







	برنامج: الهندسة الزراعية	t)	لفرقة: الرابعة		الفصل الدراسي: الأول اليب التقويم والنواتج التعليمية المستهدفة للمقرر		مة	ترر: مواد البناء		كود المذ	قرر: هن د (54	(4	
		مصفوفتا توافق بب	ين أساليب التعل			اتج التعليمية المس	تهدفة للمقرر						
				أساليب التعا	يم والتعلم					أساله	ب التقييم	Ţ.	
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعر	رفة والفهم:												
1	يفسر المبادئ الأساسية لمواد البناء لتصميم المنشآت	✓			<b>2</b>								0
2	يختارمواد البناء لانظمة الإنشاءات والمبائي الزراعية والتحكم البيني	✓						~				~	
ب) المها	لرات المهنية والعملية:												
1	يختار مواد البناء التي تناسب الظروف البيئية لكلا من البيوت المحمية ومزارع الإنتاج الحيواني					0						✓	0
2	يجري الحسابات الأولية والخطوات التنفيذية الختيار مواد البناء في تصميم المنشآت الزراعية	✓						<b>2</b>	✓				
ج) المه	هارات الذهنية:												
1	يحلل اختبارات الأداء لمواد البناء	✓				0							✓
2	يقترح أفضل مواد بناء للتحكم البيئي في مزارع الدواجن والانتاج الحيواني والإنتاج النباتي لتحقيق أقصي استفادة ممكنة من المنشأة			<b>2</b>							<b>V</b>	✓	
د) المها	بارات العامة:												
1	يكون قادرا علي عرض المطومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة او كتابة والمتطقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.												✓
2	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتطقة بمجال الهندسة الزراعية											✓	
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.				<b>2</b>							✓	
4	يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الإستفادة القصوي منه والذي يعود بالنفع علي تقدمه الدراسي					<b>&gt;</b>							✓







(45	قرر: هن د (55	كود الم	معدنية	سميم المنشآت ال	مقرر: تص	ي	صل الدراسي: الثان	القد		لفرقة: الرابعة	l)	برنامج: الهندسة الزراعية
						نهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسن	ب التقويم والنو	بم والتعلم وأساليه	ين أساليب التعلم	مصفوفتا توافق ب	
		ب التقييم	أسالي				_	يم والتعلم	أساليب التعل		_	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
												) المعرفة والفهم:
0								✓	0			1 يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت المعدنية
		<b>2</b>		✓	~		✓		0	~	✓	2 يختار أنظمة الإنشاءات المعدنية في المياني الزراعية والتحكم البيني
												ب) المهارات المهنية والعملية:
			~	✓			<b>2</b>		0	✓		يستخدم خبراته العملية في عمليات التصميم والتجميع لمكونات الانطمة المختلفة في المنشآت المعننية
												يخطط وينفذ بحوث ومشاريع لاختيار قطاعات الأعمدة المفتوحة والأنبوبية ،يقدر على التعامل مع 1 الكمرة القياسية وقطاع الزوايا والكمرات الإنشانية T لحل مشاكل تطبيقية في مجال الهندسة الزراعية
												ج) المهارات الذهنية:
✓						0		✓	0			1 يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المواد المعدنية للمشاريع الانشانية
									✓			2 يقترح أفضل انواع المعلان لمشاريع المنشات الزراعية لتحقيق أقصي استفادة ممكنة من المنشأة
												·) المهارات العامة:
								<b>✓</b>				يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي
							<b>V</b>					يستطيع التواصل مع الإخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية
	<b>&gt;</b>							<b>&gt;</b>		<b>v</b>		يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات
<b>Ø</b>									<b>2</b>		<b>2</b>	يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الإستفادة القصوي منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي







(4:	قرر: هن د (56	كود الم	٠	ر: كهرباء الريف	مقر	ال	صل الدراسي: الأو	القد		لفرقة: الرابعة	١	برنامج: الهندسة الزراعية
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس	ب التقويم والنوا	يم والتعلم وأسالي	ين أساليب التعا	مصفوفتا توافق ب	
		ب التقييم	أسالي					يم والتعلم	أساليب التعا			
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
												أ) المعرفة والفهم:
												1 يحدد المبادئ الاساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية.
	•			•	<b>V</b>			0	~			2 يربط بين أسس تحويل الطاقة وكيفية الاستفادة بها
										ب) المهارات المهنية والعملية:		
		✓					<b>2</b>			<b>☑</b>	<b>2</b>	يطبق الإساليب الزراعية التي تعظم من استخدام الموارد مثل التربة والنبات والطاقة والمعدات لتحقيق الزراعة المستدامة
												يخطط لانشاء مشاريع تناسب المجتمعات الريفية والمناطق غير الحضرية تبعا لظروف كل مجتمع مثل ميكنة الحيازات الصغيرة واستخدام نظم الري المنطورة وإدارة محطات المخلفات بطريقة آلية
												ج) المهارات الذهنية:
												يحلل العوامل الموثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الانتاج الزراعي المختلفة تبعا احتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات
	<b>V</b>			<b>V</b>			<b>~</b>	0		<b>&gt;</b>		2 يختار أنسب طرق واساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية
												د) المهارات العامة:
✓	0		0					✓				يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي
✓						0		<b>2</b>				يستطيع التواصل مع الخرين من زمالنه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال 2 الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية
								~				يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات







(4:	قرر: هن د (57	كود الم	ع المانية	ة وتشغيل المزار	مقرر: إدارة	ن	صل الدراسي: الأو	(ثق	الفرقة: الرابعة مقوفتا توافق بين أساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم و			برنامج: الهندسة الزراعية
			. 4			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب	
	1	ب التقييم		1	ı	<u> </u>	ı	, -,-	أساليب التع		1	
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
	I		l	I	T.			I	1			أ) المعرفة والفهم:
												1 يصنف المعدات والادوات الخاصة بمجالات الهندسة الزراعية
✓								~			<b>2</b>	2 يفسر أسس معظمة الانتاج باستخدام الموارد غير التقليدية
												ب) المهارات المهنية والعملية:
0	✓			✓			<b>2</b>					1 ينفذ خطوات التشغيل وإجراءات الصياتة القياسية للمعدات الزراعية تبعا لكتالوجات الخدمة والتشغيل
								<b>~</b>				2 يختار الطرق المناسبة في إرشاد المزارعين بأهمية التحكم البيئي في المنشآت الزراعية.
												ج) المهارات الذهنية:
0							✓					يقدم حلولا لمشاكل إدارة وتشغيل الجرارات والالات الزراعية باستخدام الاساليب الرياضية ونماج المحاكاة.
							<b>~</b>		0	<b>-</b>	<b>2</b>	يحدد الاعطال المتعلقة بمعدات ميكنة مزارع الانتاج الحيواني والداجني والسمكي لتحقيق االستفادة القصوى من تلك المعدات.
												د) المهارات العامة:
<b>V</b>								<b>~</b>	0			يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي.
0	✓						<b>2</b>		0			يستطيع التواصل مع اللغرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية.
✓												يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خالل تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.





Live Case And Case

(4:	قرر: هن د (58	كود الما	بدون تربة	لة نظم الزراعة ب	مقرر: هندس	۷	سل الدراسي: الثاني	القص		فرقة: الرابعة	Ţ)	برنامج: الهندسة الزراعية	
		rati	n f			تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المسا	'		ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	یب التقییم امتحان نصف فصلی	(سمالد امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	ليم والتعلم التعلم الذاتي	أساليب التعا	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
التاقم الدائي	اعمان مصلية	امتكان تضنف تضني	امتحال سعوي	امتحال عمني	امتحان نظري	التغليم عن بعد	الركارك الميدانية	التعلم الدائي	تعزيز عن المعزز	التدريب التعلي	المعاصرة المطورة	القوالغ المقيود المستهدة للمرز	أ) المحدد
												· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	<b>V</b>					✓						يناقش أساسيات نظم الزراعة بدون تربة	1
											<b>~</b>	يعدد أنواع البنيات الزراعية	2
					~						✓	يدير أنواع تصميمات الزراعة بدون تربة	3
												الله المهنية والعملية:	ب) المهار
	✓											يطور تصميمات الزراعة بدون تربة	1
	<b>~</b>						0		0			يدير نظم االري مع الزراعة بدون تربة	2
												يدير أجهزة ومعدات الزراعة بدون تربة	3
												بارات الذهنية:	ج) المه
			0			$\checkmark$						يجري تحليل للبيانات الخاصة لزراعة بدون تربة	1
			0									يصمم نظم الزراعة بدون تربة	2
		<b>2</b>									<b>2</b>	يجري الطرق المناسبة في ارشاد المزارعين بأهمية التحكم البيني في المنشآت الزراعية	3
												ارات العامة:	د) المها
		0		<b>v</b>		<b>2</b>				<b>V</b>		يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	1
												يستطيع التواصل مع االخرين من زمالنه وأساتذته من خالل الدروس العملية والنظرية ومن خالل الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
												يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات	3
				•							<b>2</b>	يقدر على إدارة الوقت بشكل عملي لتحقيق الاستفادة القصوي منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي	4







(45	قرر: هن د (59	كود الم	وية	طاقه الكتل الحي	مقرر:	J	صل الدراسي: الأو	القد		لفرقة: الرابعة	t)	برنامج: الهندسة الزراعية	
						تهدفة للمقرر	اتج التعليمية المس			ين أساليب التعل	مصفوفتا توافق ب		
		ب التقييم	أساله		1			ليم والتعلم	أساليب التعا	T	1		
التطم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												المعرفة والقهم:	i (i
		<b></b>										1 يربط بين أسس تحويل الطاقة وكيفية الاستفادة بها	L
		<b>S</b>										2 يصنف نظريات الانتقال المختلفة من حرارة، رطوبة وكهربية ومغاطيسية	2
											) المهارات المهنية والعملية:	ب)	
												يطبق الاساليب الزراعية التي تعظم من استخدام الموارد مثل التربة والنبات والطاقة والمعدات لتحقيق الزراعة المستدامة	L
							✓		✓			2 يوظف الوسائل المناسبة لارشاد المزارعين بأهمية توفير الوقت والجهد وتقليل مدخلات الإنتاج	2
												) المهارات الذهنية:	(ق
												يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الانتاج الزراعي المختلفة تبعا لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات	l
		<b>Ø</b>										2 يختار أنسب طرق واساليب الهندسة الزراعية للتعامل مع مشاكل النظم الحيوية.	2
												المهارات العامة:	(7
8		0										يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	L
<b>V</b>		0										يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه وأساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتطقة بمجال الهندسة الزراعية	2
<b>2</b>		0						<b>2</b>	0			يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات	3







کود المقرر: هن د (460)		مقرر: هندسة تصنيع السماد العضوي المكمور			الفصل الدراسي: الأول			الفرقة: الرابعة			برنامج: الهندسة الزراعية	
							اتج التعليمية المسن			ين أساليب التعا		
أساليب التقييم						أساليب التعليم والنتطم						
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر
			T				l				ı	أ) المعرفة والفهم:
				✓	<b>☑</b>						<b>2</b>	1 يناقش أساسيات تداول وتدوير المخلفات الزراعية.
	0										<b>V</b>	2 يفسر أسس معظمة الانتاج باستخدام الموارد غير التقليدية لتصنيع السماد العضوي المكمور
												ب) المهارات المهنية والعملية:
		0		<b>2</b>				<b>2</b>				1 ينفذ خطط الصيانة لمعدات التصنيع لتصنيع السماد العضوي المكمور
		0										2 يمارس أساليب آمنة لزيادة وتحسين جودة الأسمدة
												ج) المهارات الذهنية:
												يحلل العوامل المؤثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لانتاج السماد العضوي المختلفة تبعا لاحتياجات المحصول وظروف التربة وظروف التشغيل للمعدات.
N		0				<b>V</b>						2 يقدم حلولا لمشكلات مخلفات التصنيع الزراعي والغذائي.
												ر) المهارات العامة:
		<b>~</b>										1 يكون قادرا علي عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالسماد العضوي المكمور و تصنيعة
	✓		0							0		يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية
<b>2</b>						<b>V</b>	✓					3 يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.
						✓				0		4 يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الإستفادة القصوي