





(1	رر: هن د (11	كود المق	عية والحيوية	هندسة النظم الزرا	مقرر: أساسيات	ن	صل الدراسي: الأوا	الة		فرقة: الأولى	3)	برنامج: الهندسة الزراعية	
					تهدفة للمقرر	ج التعليمية المس	يب التقويم والنوات	بم والتعلم وأسال	بين أساليب التعلب	مصفوفتا توافق	4		
		ب التقييم	أسالي					يم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
											~	فهم المبادئ الأساسية للهندسة الزراعية وتطبيقاتها ، إدراك أهمية الهندسة الزراعية في تحسين الإنتاج الزراعي	1
												معرفة أنواع الجرارات والآلات الزراعية المختلفة ووظائفها، فهم مبادئ عمل المحركات والأنظمة الميكانيكية في الآلات الزراعية	2
		☑									✓	إدراك أهمية أنظمة الري والصرف في الزراعة، فهم الأساليب المختلفة للري والصرف وتأثيرها على المحاصيل	3
											✓	معرفة العمليات الأساسية في تصنيع المنتجات الزراعية، فهم أهمية التصنيع الزراعي في سلسلة القيمة الزراعية	4
Z		\checkmark						>				إدراك أهمية التحكم البيني في المنشأت الزراعية، فهم أساسيات تخطيط وتصميم المباني الزراعية	5
~												معرفة العوامل المؤثرة على تكاليف تشغيل الجرارات والآلات الزراعية، فهم أساسيات الإدارة الاقتصادية للمعدات الزراعية	6
												ارات المهنية والعملية:	ب) المه
		✓						N			~	يقدر على تشغيل الجرارات والألات الزراعية الأساسية بشكل آمن، إجراء الصيانة الروتينية للمعدات الزراعية	1
		✓		~				Ŋ		✓	~	يطبق المعرفة النظرية في تصميم أنظمة ري بسيطة، تقييم كفاءة أنظمة الري القائمة	2
~		ightharpoons				V		Ŋ				يشارك في تخطيط وتصميم المباني الزراعية البسيطة، تطبيق مبادئ التحكم البيئي في المنشآت الزراعية	3
		✓		~				Ŋ	~	~		يحسب تكاليف تشغيل المعدات الزراعية، تحليل الجدوى الاقتصادية لاستخدام الآلات الزراعية المختلفة	4
										_		هارات الذهنية:	ج) المه
								V				يحلل المشكلات الهندسية في السياق الزراعي، تقييم الحلول الهندسية المناسبة للتحديات الزراعية	1
~		ightharpoons						>				ينقد ويقيم التقنيات والممارسات الحالية في الهندسة الزراعية، اقتراح تحسينات على الأنظمة والعمليات الزراعية القائمة	2
~		ightharpoons						>				يطور حلول مبتكرة للمشكلات الشائعة في الزراعية، تطبيق المعرفة	3
Z		\checkmark						>	~			يوضع خطط لتحسين كفاءة استخدام الموارد في العمليات الزراعية، تقييم الآثار طويلة المدى للقرارات الهندسية في الزراعة	4
												ارات العامة:	د) المه
		~						N			>	يقدر على شرح المفاهيم الهندسية الزراعية بوضوح للمزارعين وغير المتخصصين	1
								_				يتعاون بفعالية ضمن فرق متعددة التخصصات	2
~		✓						V				يخطط وينقذ المشاريع الزراعية الصغيرة	3
												يطبق مبادئ الاستدامة في تصميم وتنفيذ الحلول الهندسية الزراعية	4





(1	نرر: هن د (12	كود المذ		مقرر: رياضة		ن	صل الدراسي: الأوا	القد		لفرقة: الأولى	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					مقرر	ية المستهدفة لل	يم والنواتج التعليم	'		توافق بين أساا	مصفوفت		
	•	ب التقييم					•		أساليب التعل		•		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
_												يذكر أهمية المحددات والمصفوفات وأهم تطبيقاتهم حيث لهما أهمية كبيرة في مجالات كثيرة وخصوصا (الإحصاء والاحتمالات).	1
			\			~		~		~	~	يبين كيفية تنظيم البيانات وتلخيصها وعرضها بصورة رياضية مناسبة من خلال توفيق المنحنيات.	2
												يوضح أهمية التفاضل ودوره في التعامل مع المتغيرات والمعدلات الزمنية وطرق التكامل وأهميتها في حساب المساحات والحجوم.	3
												ارات المهنية والعملية:	ب) المها
												ينفذ بعض التدريبات الععلية وتقديم بعض الحلول لها حيث تكون أغلبية التمارين والتدريبات أمثلة من الحياة العملية ولها علاقة بالهندسة الزراعية.	1
										Z		يستخدم المعادلات والمهارات الرياضية في حل المشكلات.	2
												يستخدم البرامج الرياضية الحاسوبية في حل المشكلات.	3
												بارات الذهنية:	ج) المه
										~	V	يحلل البيانات ويطور مهارات الاستدلال.	1
												يستخلص النتائج ويضعها على أفضل صورة رياضية.	2
		✓	~							~		يستنبط العلاقات الرياضية المناسبة من خلال توفيق المنحنيات.	3
												ارات العامة:	د) المها
						~			~		✓	استخدام الحاسب الآلي وشبكة الانترنت.	1
												يصوغ أي مشكلة بصورة رياضية سليمة لتسهيل التعامل معها.	2
	~		~							>		يستخدم القوانين والمفاهيم الأساسية للرياضيات في التفكير الناقد والمنطقي.	3







(1	نرر: هن د (13	كود المة	(1)	: رسم هندسي (مقرر	J	فصل الدراسي: الأو	مصفوفتا توافق بين أساليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم والنو أساليب التعليم والتعلم				برنامج: الهندسة الزراعية	
			•		قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليمي		' '	توافق بين أسالي	مصفوفتا		
		ب التقييم	أسالد					يم والتعلم	أساليب التعل				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												فة والفهم:	أ) المعر
	~											يفسر العبادئ الأساسية لتصميم المنشآت.	1
	✓											يشرح الأسس النظرية لتصميم الآلات الزراعية.	2
	✓											يختار أنظمة الإنشاءات والمباني الزراعية والتحكم البيئي	3
							0					يعدد طرق تطوير الألات الزراعية المصنعة محليا.	4
												ارات المهنية والعملية:	ب) المه
		S						2		✓		يستخدم خبراته العملية في عمليات التصميم والتجميع لمكونات الإنظمة المختلفة في مجال الهندسة الزراعية مثل المعدات الزراعية ومعدات الدي ومعدات التحكم البيني تحت الظروف المتغيرة	1
		~			~		0					يجري تدريبات عملية على تفكيك وتجميع اجزاء الألات الزراعية ومعدات التصنيع الزراعي	2
												يجري الحسابات الأولية والخطوات التنفيذية لتصميم المنشآت الزراعية.	3
												هارات الذهنية:	ج) المؤ
		✓										يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة.	1
		V						✓		V		يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.	2
												ارات المعامة:	د) المه
	~		0					2				يكون قلدرا علي عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعام الذاتي	1
							☑					يستطيع النواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2
							✓		~			يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.	3
								V				يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الإستفادة القصوي منه والذي يعود بالنفع علي تقدمه الدراسي.	4







	برنامج: الهندسة الزراعية	1	لفرقة: الأولى	ماليب التعليم والتعلم وأساليب التقويم والنواتج التعليمية المستهدفة للمقرر أساليب التعليم والتعلم	نیکا (استاتیکا - ا	دینامیکا)	كود المذ	نرر: هن د (14	(11				
		مصفوفتا ن	نوافق بين أساليد	ب التعليم والتعلم	وأساليب التقوي	م والنواتج التعليمي	ا ة المستهدفة للم	قرر		<u>I</u>			
				أساليب التعا	يم والتعلم					أساله	ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعرفة و	والفهم:												
1 بد	يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية.				✓								
2	يستخدم مبادى الميكاتيكا في تصميم المنشآت.		~								✓		
3	يشرح الأسس النظرية للميكانيكا في تصميم الآلات الزراعية	~		✓			✓	✓			✓	✓	V
ب) المهارات	ت المهنية والعملية:												
1	يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل نظم القوى		✓										
يستخ ما 2	تخدم خبراته العملية في في استخدام الاسس النظرية للميكانيكا في عمليات التصميم والتجميع لمكونات الاتطمة المختلفة في مجال الهندسة الزراعية مثل المعدات الزراعية ومعدات الري ومعدات التحكم البيني تحت الظروف المتغيرة												
ج) المهاران	ات الذهنية:												
1	يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة باستخدام الاسس الميكاتيكية		~	✓								✓	
يحلا	مثل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية وذلك من خلال نظم القوى والشغل والطاقة												
د) المهارات	ت العامة:												
يكو	بكون قادرا علي عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي												
يس غ 2	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتطقة بمجال الهندسة الزراعية					✓							≥
3	يتابع الدوريات الخاصة بمجال الهندسة الزراعية علي المستوي المحلي والعالمي												







(1	قرر: أحياء (15	كود الم	(ر: نبات وحيوان	مقر	ن	صل الدراسي: الأوا	القد		لفرقة: الاولي	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
					دفة للمقرر	لتعليمية المسته	التقويم والنواتج ا	والتعلم وأساليب	ن أساليب التعليم	سفوفتا توافق بير	24		
		ب التقييم	أسالي					يم والتعلم	أساليب التعا				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
	T	T	T	T	T		.	ī	'	T	ī	فة والفهم:	أ) المعر
												يربط بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية	1
	~											يربط بين أهمية الموارد داخل الحقل الزراعي مثل التربة والنبات والنظام البيني	2
									_			بارات المهنية والعملية:	ب) المه
☑												يطبق التقنيات الحديثة في مجال الهندسة الزراعية المتعلقة بالنبات والحيوان	1
												يجري تحليل للبيانات الخاصة بالحيوان والنبات وأثر الهندسة الزراعية عليها	2
												هارات الذهنية:	ج) المو
				~								يحلل دور الافات علي انتاجية النبات	1
				✓	~			✓		✓	✓	يميز انواع النباتات المختلفة واجزاؤها	2
												ارات المعامة:	د) المه
												يكون قادر على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بأي من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي الخاصة بالنبات والحيوان	1
☑												يستطيع التواصل مع الآخرين من زملانه أو أساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والموتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية وعلاقته بالنبات والحيوان	2
								~				يعمل في فريق بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات أو من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهول العمل في مجموعات	3
☑								~				يقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الاستفادة القصوى منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي	4
✓				>				~				يستخدم مهارته في استخدام الحاسب الآلي في كتابة النصوص وتحليل البيانات وعرضها من خلال المقررات المتعلقة باستخدام الحاسب الآلي في البرنامج أو من خلال الكورسات التي قام بدراستها خارج البرنامج	5







(1:	قرر: ك ي م (16	كود الما	عيوية	ئيمياء طبيعية و٠	مقرر: ۵	ن	صل الدراسي: الأو	الة		فرقة: الأولي	1)	برنامج: الهندسة الزراعية	
					دفة للمقرر	لتعليمية المسته	التقويم والنواتج ا			سفوفتا توافق بي	24		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	بب التقييم امتحان نصف فصلي	أسىالير امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	ليم والتعلم التعلم الذاتي	أساليب التعا تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
اسم استي	<u> </u>	مسان سان	gg	السال حمق	ريسي سين	مريد					033==1/0===1	مرسع المسيو المستهد مسرر له والفهم:	أ) المعرف
✓												يتعرف على أساسيات التحليل الكيمياني	1
								0				يميز المعادلات النظرية المستخدمة في تحليل حالات المادة	2
												إت المهنية والعملية:	ب) المهار
				2				2		2		يجهز المحاليل القياسية المختلفة	1
✓									•			يطبق استخدام المعادلات الكيميانية النظرية	2
												رات الذهنية:	ج) المها
											•	يوضح أمثلة لتحضير المحاليل بالتركيزات المختلفة	1
				0					0			يوازن العلاقات المستخدمة في حالات المادة	2
		0						0				يفرق ببن مكونات مخاليط المواد العضوية	3
												إت العامة:	د) المهار
							0		0			يدير العمل مع تنظيم الوقت بكفاءة	1
									0			يساعد الجماعة في كل الأنشطة المتعلقة بالتخصص	2







	برنامج: الهندسة الزراعية	i)	فرقة: الأولى		الة	صل الدراسي: الثان	ي	مقرر:	رسم هندسي ((2	كود المق	رر: ۵ن د (21	(1
		مصفوفتا ن	وافق بين أساليه			والنواتج التعليمي	ة المستهدفة للم ا	قرر		• f	m		
	النواتج التطيمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	أساليب التعا تقرير عن المقرر	يم والتعلم التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	اسمالي امتحان شفوي	ب التقييم امتحان نصف فصلى	أعمال فصلية	التعلم الذاتى
أ) المعرف	ق والفهم:	•						•					
1	يفسر الميادئ الأساسية لتصميم المنشآت.				✓			0					2
2	يشرح الأسس النظرية لتصميم الآلات الزراعية.	~											
3	يختار أنظمة الإنشاءات والمباني الزراعية والتحكم البيني.				V					~			
4	يعدد طرق تطوير الآلات الزراعية المصنعة محليا.				~								V
ب) المهار	ات المهنية والعملية:												
1	يستخدم خبراته العملية في عمليات التصميم والتجميع لمكونات الانطمة المختلفة في مجال الهندسة الزراعية مثل المعدات الزراعية ومعدات الري ومعدات التحكم البيني تحت الظروف المتغيرة	✓	~		✓			✓					•
2	يجري تدريبات عملية على تفكيك وتجميع اجزاء الألات الزراعية ومعدات التصنيع الزراعي		~					✓			~		
3	يجري الحسابات الأولية والخطوات التنفيذية لتصميم المنشآت الزراعية.										2		
ج) المها	رات الذهنية:												
1	يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليا والآلات المستوردة.	V	V		✓						✓		✓
2	يحلل العوامل المؤثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة.		✓										
د) المهار	ات العامة:												
1	يكون قادرا علي عرض المعلومات والبيانات الخاصة بايا من الموضوعات التي يتم تكليفه بها شفاهة أو كتابة والمتطقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي	0		✓	2			0			0	✓	2
2	يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه أواساتذته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية			•	•	v			0		0	✓	
3	يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات.		0						0				
4	بقدر على إدارة الوقت بشكل علمي لتحقيق الإستفادة القصوي منه والذي يعود بالنفع على تقدمه الدراسي.				✓								







(1	نرر: هن د (22.	كود المف	رية	الديناميكا الحرا	مقرر:	ي	صل الدراسي: الثان	الة		الفرقة: الأولي		برنامج: الهندسة الزراعية	
					قرر	ة المستهدفة للم	م والنواتج التعليمي			توافق بين أساليا	مصفوفتا		
		ب التقييم						1 - 1:	أساليب التعلم		1		
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												يفة والفهم:	أ) المعر
									✓			يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال التصنيع الغذاني	1
		2			✓		0					يحدد العوامل المؤثرة على اختيار مدخلات ومخرجات الأنظمة في مجال الهندسة الزراعية.	2
												يصنف نظريات الانتقال المختلفة من حرارة، رطوبة وكهربية ومغناطيسية.	3
												بارات المهنية والعملية:	ب) المه
0												يستخدم أجهزة القياس المعملية والحقلية في المجالات المختلفة للهندسة الزراعية ويمثل ويعرض النتائج المستخلصة	1
								✓				يمارس تحديد وتقييم أداء نظم ومحدات التصنيع الزراعي .	2
												هارات الذهنية:	ج) الم
	✓	2		2	2			2				يقدم حلولا لمشكلات التصنيع الزراعي والغذائي.	1
✓												يقترح حلولا للمشاكل التي تواجه استخدام وتشغيل معدات التصنيع الزراعي من خلال تشخيص الاعطال تبعا لظروف التشغيل .	2
												بارات العامة:	د) المه
0	0											يقدر على عرض المطومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التطم الذاتي.	1
0								Ø				يستطيع التواصل مع الاخرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية .	2







(12	قرر: هن د (23	كود الم		مقرر: ورش		ڀ	صل الدراسي: الثاني	القد		لفرقة: الأولي	١	برنامج: الهندسة الزراعية	
		ب التقييم	.ti i		قرر	ة المستهدفة للم ا	م والنواتج التعليميا		ب التعليم والتعلم أساليب التعل	نوافق بين أساليد	مصفوفتا ن		4
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	ب التقييم امتحان نصف فصلي	(ساليا امتحان شفو ي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	ييم والنطاع التعلم الذاتي	اساليب النظر تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	\dashv
		·		-) المعرفة والفهم:	(^j
								Z		✓		1 يذكر خطوات الأمان عند استخدامه لمعدات الورش.	
	~									0	✓	2 يناقش العمليات في الورش من صيانة وإصلاح للمعدات الزراعية	
) المهارات المهنية والعملية:	Ų.
										~		1 يطبق اساليب التشغيل الامن للمعدات لتفادي المخاطر المتعلقة باستخدام أدوات ومعدات الورش	
												ينفذ الإرشادات المتعلقة باستخدام الكيماويات الخطرة والمواد القابلة للاشتعال عند استخدامها في الورش	
	✓								✓		✓	 3 يستخدم الوقود والزيوت والشحوم والسوائل الهيدروليكية المناسبة لنوع المعدات 	
												ج) المهارات الذهنية:	ج
								✓		~		1 يحدد أعطال المعدات االمستخدمة في الورش	
												2 يحلل المخاطر التي تنجم من عدم اتباع اساليب الامان في استخدام معدات الورش	
) المهارات العامة:	د)
V	2							2		0		يكون قادرا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهه او كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية او موضوعات التعلم الذاتي	
2						•	2					يعمل في فريق عمل بشكل تعاوني من خلال تكليفات المقررات او من خلال مشاريع التخرج 2 لترسيخ مفهوم العمل في مجموعات	
						2	2			0		3 يتابع الدوريات الخاصة الورش على المستوي المحلي والعالمي	
									2	✓	✓	يقدر على قيادة الأخرين في المشاريع البحثية ومشاريع التخرج والتكليفات المتعلقة بالمقررات من خلال ابراز قدراته على التخطيط والإدارة بشكل مقبول	







(20	ر: ح ي و (70	كود المقر	ې ودواجن	يات إنتاج حيوان	مقرر: أساس	ي	صل الدراسي: الثان	القد		لفرقة: الأولى	()	برنامج: الهندسة الزراعية	
			•		دفة للمقرر	لتعليمية المسته	التقويم والنواتج ا	التعلم وأساليب	ن أساليب التعليم و	سفوفتا توافق بير	24		
		ب التقييم	أساليد					بم والتعلم	أساليب التعلب				
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	
												لمعرفة والفهم:	i) It
							✓					يتعرف الأنواع المختلفة من الماشية والأغنام والدواجن ومنتجاتها الغذانية	1
✓				~			~			☑		يذكر أصول الحيوانات الزراعية وتناسلها وكذلك أنواع ماشية اللحم واللبن والأغنام والدواجن	2
☑				✓			✓			✓		يتعرف على ماكينات التفريخ وعمليات الإنتاج في قطيع البيض واللحم والطرق العامة للإنتاج والرعاية الصحية لقطعان الدواجن	3
												المهارات المهنية والعملية:	ب) ا
✓	0			✓			2			~	✓	يتدرب على العمليات اليومية والموسمية التي تجرى في مزارع الإنتاج الحيواني المختلفة والدواجن	1
								✓		✓	2	ينتخب سلالات الماشية لأنواع الإنتاج المطلوبة سواء في الحيوانات أو الدواجن	2
2	•						✓	✓			✓	يكتسب مهارة عمل السجلات الإنتاجية المختلفة وكيفية تحليلها والاستفادة من المشاكل التي يواجهها وحسن إدارة العمل والأزمات بهدف تحسين القطيع وزيادة انتاجيته	3
												المهارات الذهنية:	ج) ا
												يختار الاستخدام الأمثل للحيوانات الزراعية والدواجن للحصول على أعلى إنتاجية	1
✓	0			~	2					☑		يفاضل بين الحيوانات الزراعية وأنواعها المختلفة وكيفية انتخابها حسب المستهدف من تربيتها	2
0										✓		يختار أفضل طريقة لعمل العلائق وكذلك معرفة سلوكيات الحيوانات وكذلك عمل برنامج غذائي اقتصادي	3
												المهارات العامة:	ı) (J
lacksquare	✓			✓								يستخدم مهارة الحاسب الآلي في عمل السجلات الإنتاجية المختلفة بهدف الإنتاج للأفراد عالية الإنتاج وعمل الاستبدال	1
				~			~					يقدر أهمية العمل الجماعي واستخدام الحاسب الآلي وشبكة الانترنت	2
				~								يدير العمل والأزمات في مجال الإنتاج الحيواني	3







	برنامج: الهندسة الزراعية		الفرقة: الأولى		7)	فصل الدراسي: الثاة	ي	مقرر:	أساسيات إنتاج أ	<i>ب</i> ات <i>ي</i>	كود الما	قرر: نباتي (24	(1
		مصفوفت	ا توافق بين أسال	بب التعليم والتعل	م وأساليب التق	ويم والنواتج التعليه	ية المستهدفة لا	امقرر					
				أساليب التعا	يم والتعلم						ب التقييم		
	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر	المحاضرة المطورة	التدريب العملي	تقرير عن المقرر	التعلم الذاتي	الرحلات الميدانية	التعليم عن بعد	امتحان نظري	امتحان عملي	امتحان شفوي	امتحان نصف فصلي	أعمال فصلية	التعلم الذاتي
أ) المعر	فة والفهم:												
1	يحدد أسس إنتاج المحاصيل الحقلية والبستانية ونشأتها وتوزيعها وتقسيمها	✓						V					
2	يبين تأثير العوامل البينية (الجوية والأرضية) المختلفة على المحاصيل الحقلية والبستانية	~			~			(\			
3	يحدد فواند وكيفية إجراء عمليات الخدمة قيل الزراعة وكذلك طرق التكاثر المختلفة لنباتات الحاصلات البستانية وأنواع المشاكل وملحقاتها	~								~			~
4	يعدد أهم الآلات المستخدمة في خدمة المحاصيل الزراعية وكذلك أدوات تكاثر وتقليم وصيانة نباتات الحاصلال البستانية بالمشتل والحدائق	~			✓								V
5	يذكر أهم الطرق المستخدمة في ري المحاصيل الحقلية والحدانق البستانية												
6	يلخص أهم أنواع الأسمدة وطرق إضافتها المستخدمة في إنتاج المحاصيل ونباتات الحاصلات البستانية المختلفة												~
7	يتعرف على الوقت المناسب للحصاد والظروف المناسبة لتخزين البذور وتقليل الفاقد الحقلي وفاقد التخزين للمحاصيل الزراعية وكذلك نباتات الحاصلات الزراعية البستانية من جمع البذور وطرق التكاثر وقطف الأزهار والثمار لنباتات الحاصلات البستانية	✓	✓	0	✓						2		
ب) المه	ارات المهنية والعملية:												
1	يستخدم أفضل الطرق وأنسبها للزراعة	✓			✓				✓				✓
2	يمارس أفضل المعاملات لرعاية المحصول قبل الزراعة لإعداد مهد مناسب للبذور												
3	يطبق برامج الأسمدة المناسبة للمحاصيل الحقلية والبستانية												
4	يتدرب على استخدام معاملات ما بعد الحصاد في المحاصيل المختلفة والبستانية												
ج) المو	بارات الذهنية:												
1	يحدد أفضل الطرق لزراعة المحصول ونباتات الحاصلات البستانية	V											
2	يحل المشاكل المتعلقة بإنتاج المحاصيل الحقلية ونباتات الحاصلات البستانية												
3	يحل المشاكل الناتجة من زراعة المحاصيل والحاصلات البستانية تحت الظروف البينية المعاكسة	✓											V
4	يحدد أفضل طرق ري وتسميد للمحاصيل الحقلية والبستانية							V					
5	يقيم التراكيب الوراثية المرغوبة في الأنواع المختلفة التي من الأراضي المنزرعة							V					
6	يحدد الدورات الزراعية المختلفة الني تؤثر على خصوبة النربة الزراعية	✓						V					~
د) المه	ارات العامة:												
1	يكتسب مهارة العمل الجماعي				✓								
2	يدير العمل وينظم الوقت بكفاءة				V	V							
3	يقوم بكتابة التقارير				✓	>							V
4	يتبنى مبدأ التعلم الذاتي			✓									~







(1	نرر: أق ت (08	كود المة	مقرر: إقتصاد زراعي			الفصل الدراسي: الثاني			الفرقة: الأولى			برنامج: الهندسة الزراعية			
			•		تهدفة للمقرر	ج التعليمية المس	يب التقويم والنوات	م والتعلم وأسال	بين أساليب التعلب	مصفوفتا توافق ب	1				
أساليب التقييم						أساليب التعليم والتعلم									
التعلم الذاتي	أعمال فصلية	امتحان نصف فصلي	امتحان شفوي	امتحان عملي	امتحان نظري	التعليم عن بعد	الرحلات الميدانية	التعلم الذاتي	تقرير عن المقرر	التدريب العملي	المحاضرة المطورة	النواتج التعليمية المستهدفة للمقرر			
												فة والفهم:	أ) المعر		
								~				يحدد المبادئ الأساسية للتحويل بين وحدات القياس المستخدمة في مجال الهندسة الزراعية	1		
								~	~			يوضح العلاقة بين العلوم الأساسية والتطبيقية ذات الصلة بالزراعة وعلاقتها بعلم الهندسة الزراعية	2		
~								~	>			يفسر المبادئ الأساسية لتصميم المنشآت الزراعية	3		
										ارات المهنية والعملية:	ب) المها				
lacksquare		~		✓	✓					ightharpoons	✓	يحلل العوامل الموثرة على اختيار المعدات الزراعية المناسبة لمجالات الإنتاج الزراعي المختلفة تبغا لاحتياجات الالمحصول وظروف النربة وظروف التشغيل للمعدات	1		
V		✓			~			~		✓	✓	يقيم تصميم وأداء الآلات المصنعة محليًا والآلات المستوردة	2		
V		✓			~			~		✓	✓	يحلل العوامل الموثرة على أداء الجرارات والمعدات الزراعية تحت ظروف تشغيل مختلفة	3		
												ج) المهارات الذهنية:			
		✓			~			V				يخطط لمدى استجابة النظام الزراعي للخدمة الآلية ونظم الري المتطورة	1		
		✓										يستخدم المعادلات الرياضية والنماذج لتحليل النظام الزراعي	2		
		ightharpoons						~	~			يطبق التخطيطات الملائمة لنظم الزراعة الآلية من واقع البيانات المتاحة و تبعًا للتغيرات الاقتصادية المحلية والعالمية	3		
												ارات العامة:	د) المها		
\square	✓								✓	0		يكون قادرًا على عرض المعلومات والبيانات الخاصة بالموضوعات المكلف بها شفاهة أو كتابة والمتعلقة بالمقررات الدراسية أو موضوعات التعلم الذاتي	1		
lacksquare	✓			0			2	~				يستطيع التواصل مع الآخرين من زملانه وأساتنته من خلال الدروس العملية والنظرية ومن خلال الحوارات الهادفة والمناقشات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بمجال الهندسة الزراعية	2		
								~	~			يتمكن من عمل تواصل شخصي مع الآخرين محليًا و عالميًا للاستفادة من خبر اتهم في مجال الهندسة الزراعية	3		