



جامعة: بنها

كلية: الزراعة

توصيف مقرر (دبلوم: تربية و انتاج تقاوى)

مواصفات المقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: لطلاب دبلوم: تربية و انتاج تقاوى (المحاصيل)
عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج: محاصيل
القسم الذي يقدم المقرر: محاصيل
السنة الدراسية/ المستوى: دبلوم: تربية و انتاج تقاوى
تاريخ اعتماد المواصفات: ١٠ / ٩ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقييم و اختبار نواتج التربية
الكود: ٥١٠
المحاضرة: 2
العملي: 2
المجموع: ٥٦ ساعة / تيريم
الساعات المعتمدة: (ثلاث وحدات)

(ب) البيانات المهنية

١) الأهداف العامة للمقرر

يلقي هذا المقرر الضوء علي انتخاب التراكيب الوراثية المباشرة من العشائر المختلفة الناتجة باحد وسائل التربية المختلفة (تهجين - انتخاب - طفرات - مستوردات) ثم ادخالها فى مقارنة مع الاصناف التجارية فى تجارب مقارنة مصغرة و مكبرة لتسجيلها كأصناف جديدة.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم

عقب اجتياز الطالب هذا المقرر بنجاح يستطيع أن:

- أ-١- يذكر الطرق انتخاب للتراكيب الوراثية المباشرة
- أ-٢- يتعرف على كيفية المقارنة للتراكيب الوراثية الجيدة و الاصناف التجارية.
- أ-٣- يتعرف على كيفية ثبات تلك الاصناف الجديدة للأمراض و الحشرات و الظروف الجوية المعاكسة من حرارة و رطوبة و ملوحة و خلافه.
- أ-٤- يتعرف على الاختبارات المختلفة لحقل التربية و الاختبارات الحقلية.

ب- المهارات الذهنية



- ب-1- يقارن بين الاصناف الجديدة المبشرة و الاصناف الشائعة بأستخدام الطرق الاحصائية المختلفة.
- ب-2- يقدر على التمييز بين الاصناف المختلفة عن طريق التوصيف المرفولوجي و البيوتكنولوجي.
- ب-3- يجد حلول للمشاكل التي تواجهه عند تقييم و اختبار نواتج التربية.
- ج-أ- المهارات المهنية والعملية
- ج-أ- 1- يقوم بتحليل التجارب الحقلية الخاصة بمقارنة السلالات و الاصناف.
- ج-أ- 2- القيام بالانتخاب بالتراكيب الوراثية المبشرة الناتجة عن الانعزالات الوراثية.
- ج-أ- 3- يقوم بالتمييز بين السلالات و الاصناف المختلفة باستخدام التوصيف المرفولوجي.
- ج-ب- المهارات العامة والقابلة للنقل
- ج-ب- 1- يستخدم مهارات الحاسب بكفاءة.
- ج-ب- 2- يكتب التقارير.
- ج-ب- 3- يفكر بطريقة خلاقة.
- 3 - محتوى المقرر :

الموضوعات التي تم تدريسها فعلياً	عدد الساعات/الاسبوع	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
المحاضرات			
1- اختبارات حقل التربية	2	2	
2- الاختبارات الحقلية المختلفة	2	2	8
3- تجارب المقارنة المصغرة و المكبيرة	2	2	6
4- تنقية الاصناف و اكتارها	2	2	8
5- تصميم و تحليل التجارب	2	8	4
التوصيف المرفولوجي للمحاصيل المختلفة	2	4	2

4- أساليب التعليم والتعلم

4-1- محاضرات

4-2- دروس عملية

4-3- أوراق بحثية

5- أساليب تقييم الطلبة

5-1- اختبارات دورية لتقييم المعرفة والفهم و المهارات الذهنية.

5-2- امتحان عملي لتقييم المهارات العملية



- ٣-٥- امتحان شفهي لتقييم المعرفة والفهم و المهارات العامة
٤-٥- الامتحان النهائي لتقييم المعرفة والفهم كلية.

جدول التقييم

- التقييم ١ اختبارات دورية الأسبوع ٥، ٩.
التقييم ٢ امتحان عملي الأسبوع ١٥.
التقييم ٣ امتحان شفهي الأسبوع ١٥.
التقييم ٤ الامتحان النهائي الأسبوع ١٦-١٨.

الوزن النسبي لكل تقييم

%	امتحانات نصف السنة/الفصل
%٦٠	امتحان آخر السنة/الفصل
%١٠	الامتحان الشفوي
%٣٠	الامتحان العملي
%	أعمال السنة/الفصل
%	أنواع التقييم الأخرى
%١٠٠	المجموع
	أي تقييم تكويني بحت

٦- قائمة المراجع

- ١-٦- مذكرات المقرر
أوراق مطبوعة مساعدة توزع علي الطلاب
٢-٦- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة - بنفس لغة التدريس)

٣-٦- الكتب المقترحة

- 1- Allard, R.W. (1960). Principles of plant breeding. John Wiley & Sons. Inc. New York, London, Sydney
2- Sleper, D.A. and J.M. Poelman (2006). Breeding field crops. Blackwell publishing. USA.

٤-٦- الدوريات العلمية ومواقع بحث علي الشبكة الدولية

1. Crop Science
2. Agronomy Journal
3. Euphytica



4. [www. google. com](http://www.google.com)

٧-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

سدورة بيضاء، معمل مجهز، بيت زجاجي، و كيماويات.

- تم مناقشة التوصيف وإعتماده بمجلس القسم المنعقد بتاريخ ١ / ٩ / ٢٠٠٨

رئيس القسم

استاذ المقرر

الإسم: أ.د. محمد اسماعيل سلوع

الإسم: أ.د. على عبد المقصود الحصرى

التوقيع:

التوقيع:

التاريخ: ١ / ٨ / ٢٠١٠