



الدليل الارشادي لطلاب

كلية الزراعة

جامعة بنها

للعام الجامعي

٢٠٢٤ م

(لائحة جديدة)





وحدة الإرشاد الأكاديمي بكلية الزراعة بمشتهر

معنى الإرشاد الأكاديمي:

الإرشاد الأكاديمي هو عملية مستمرة ومنتظمة تبدأ من لحظة انظام الطالب بالكلية، حيث يتم توزيع سعادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية على الطلاب مع تقديم الدعم المعرفي والتوعي باللوائح المنظمة للدراسة الجامعية بالكلية وكذلك تقديم المشورة والمقترحات في تنظيم المقررات الدراسية أثناء المستويات الدراسية المختلفة ، وتقديم الحلول للمشكلات الأكademie التي تواجه الطالب في مسيرتهم التعليمية.

الرؤى:

الريادة والتميز في الإرشاد الأكاديمي كطريق لبناء الشخصية المتميزة والمعرفة المتتجدة لطلاب الكلية وبناء علاقات إيجابية بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية.

الرسالة:

تلتزم وحدة الإرشاد الأكاديمي بتقديم برامج ومشروعات أكاديمية ذات جودة عالية تعزز التنمية الشاملة لشخصيات الطلاب بهدف مساعدتهم على فهم الحياة الدراسية لبرامجهم العلمية لتحقيق الفرد والتميز العلمي على المستوى المحلي.

الهيكل التنظيمي لوحدة الإرشاد الأكاديمي

عميد الكلية
وكيل الكلية لشؤون الطلاب
المدير التنفيذي للوحدة
المرشد الأكاديمي للفلسفة العلمية
المرشد الأكاديمي للطلاب

القيم:

- الطلب أولًا: الاهتمام بطلاب الكلية في الإرشاد.
- التميز والريادة: تميز الإرشاد في الكلية بالمقارنة بكليات الجامعة.
- الخصوصية والشفافية: الإرشاد في الكلية يعني احترام خصوصيات ومشاعر الطلاب، والصراحة والوضوح لتلقي الطلاب خدمة إرشادية ذات جودة عالية.
- التحفيز والتواصل: الإرشاد بالكلية يعني استمرارية مع الطالب من بداية الالتحاق بها وحتى التخرج منها.
- السريّة التامة: المرشد بالكلية مستودع الأسرار للطلاب؛ لأن المرشد بمثابة القدوة للطالب.
- التنمية المستدامة: الإرشاد بالكلية يعني تنمية مهارات الطلاب الدراسية والثقافية في أي وقت وفي أي مكان.

اهداف الارشاد الاكاديمي

يسعى نظام الارشاد الاكاديمي الى تقديم النصح ومساعدة الطلاب في مواجهة الصعوبات التي تتعلق بحياتهم الجامعية واعانتهم على فهم مشكلاتهم والعمل على حلها ليثمر عن تخرج جيل من الشباب مزود بالعلم والمعرفة والقدرة على اتخاذ القرار، وذلك من خلال الأهداف التالية:

- ❖ متابعة الطلاب أكاديمياً وإرشادهم وملحوظتهم.
- ❖ تزويد الطلاب بالاقتراحات والنصائح لتحسين تحصيلهم العلمي، ومساعدتهم في التغلب على مشكلاتهم الأكاديمية والإدارية.
- ❖ الإهتمام بحالات التأخر الدراسي، والعمل على دراسة أسباب ذلك التأخر وتقديم بد العون وإقتراح الحلول المناسبة.
- ❖ مساعدة الطلاب لإكتشاف قدراتهم وموهبتهم وتحديد أهدافهم وتنمية إمكاناتهم مما يحقق مصلحة المجتمع.
- ❖ تهيئة الطلاب المستجدين لمعرفة الحياة الجامعية ونظام الدراسة بها من خلال برامج إرشادية توجيهية.
- ❖ نشر الوعي بلائحة الكلية والجامعة بين الطلاب.
- ❖ تنليل العقبات التي تعيق التحصيل العلمي للطلاب.
- ❖ العمل على توطيد العلاقة بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وبناء علاقات اجتماعية للطالب مع زملائه.
- ❖ حث الطلاب على التمسك بالأخلاقيات الفاضلة والسلوك الحضاري والتحلي بصفات طالب العلم وأدابه.
- ❖ دراسة القواهر السلوكية السلبية لبعض الطلاب والعمل على إيجاد حلول مناسبة لها.
- ❖ توجيه الطلاب المتفوقين وإرشادهم ومعاونتهم على الاستمرار في التفوق.
- ❖ رعاية الطلاب الموهوبين ودعم إبداعاتهم.
- ❖ الاهتمام بالطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة على التحصيل العلمي والتكيف الاجتماعي وال النفسي، ودراسة مشكلاتهم والعمل على حلها.
- ❖ مساعدة الطلاب الفرقة الرابعة وتهئتهم للحياة العملية بما يمكنهم من النجاح في الوظائف المختلفة وخدمة المجتمع.

ارشادات هامة يجب على الطالب معرفتها والالتزام بها

- ❖ يقوم النظام الدراسي بالبرنامجه على نظام الساعات المعتمدة وتتقسم السنة الدراسية إلى فصلين دراسيين أساسيين (الخريف والربيع)، مدة كل فصل منها خمسة عشر أسبوعاً خلاف فترة الامتحانات ويجوز لمجلس الكلية أن يقرر فصل دراسي ثالث (صيفي).
- ❖ الساعة المعتمدة، هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الأساسي، وهي تعادل:
 - ساعة نظرية واحدة أسبوعياً.
 - أو ساعتان من التمارين أو الدروس العملية أو التطبيقية أسبوعياً.
 - أو أربع ساعات من التدريب الميداني أسبوعياً.
- ❖ يمنح الطالب درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية بعد اجتيازه بنجاح عدد ١٤٠ ساعة معتمدة في كل مستويات البرنامج بعد فصول دراسية لا تقل عن سبع فصول دراسية وبمعدل تراكمي كلي (٢٠٠) على الأقل.
- ❖ يدرس الطالب بكلية الزراعة بمشهر بجامعةيتها مجموعه من العلوم الأساسية، والعلوم التخصصية الإجبارية والإختيارية، والتدريب الميداني يواقع ١٣٢ ساعة معتمدة موزعة وفقاً للهيكل الأكاديمي والعلوم التي يدرسها طلاب الكلية، بالإضافة إلى ٨ ساعات معتمدة متطلب جامعة يصنف الطالب أثناء دراستهم للحصول على درجة البكالوريوس إلى أربعة مستويات دراسية هي:
 - المستوى الأول: وهو الطالب المستجدين والطلاب الذين لم يتموا دراسة ٢٥ ساعة معتمدة بنجاح.
 - المستوى الثاني: وهو الذين أتموا دراسة ٢٥ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
 - المستوى الثالث: وهو الذين أتموا دراسة ٧١ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
 - المستوى الرابع: وهو الذين أتموا دراسة ١٠٦ ساعة معتمدة على الأقل بنجاح.
- ❖ العبة الدراسي المسموح به في الفصل الدراسي الواحد:
 - يمثل العبة الدراسي للطالب عدد الساعات المعتمدة التي يسمح للطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد وتتراوح بين (١٢) ساعة معتمدة (الحد الأدنى) إلى (١٩) ساعة معتمدة (الحد الأقصى) مع مراعاة الآتي:
 - لا يسمح للطالب بالتسجيل في أي مقرر ما لم يكن مستوفياً للممتطلب السابقة لذلك المقرر، ويجوز السماح لطالب المستوى الرابع بالتسجيل في مقرر ما ومتطلبه السابق الذي درسه سابقاً ولم ينجح فيه كمصاحبة وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي للطالب ومنسق الإرشاد الأكاديمي للقسم الذي يطرح المقرر.
 - يجوز لمقتضيات التخرج أن يسجل الطالب (٢٠) ساعة معتمدة بموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب وباقتراح من منسق الإرشاد الأكاديمي للقسم الذي يتبعه الطالب وذلك في الفصل الدراسي العادي الذي سيتخرج فيه الطالب بشرط ألا يقل معدله التراكمي عن (٣٠%).
 - في جميع الحالات يتم تسجيل الساعات التي تزيد على العبة الدراسي العادي خلال فترة الحنف والإضافة.
 - فيما عدا الطلبة المتوقع تخرجهم، يعتبر تسجيل الطالب لاغياً إذا قل عدد الساعات المعتمدة المسجلة عن (١٢) ساعة معتمدة بعد نهاية الأسبوع الأول من بدء الدراسة، ويجوز لمجلس الكلية السماح للطلاب بالتسجيل فيما لا يقل عن (٩) ساعات معتمدة خلال الأسبوع الأول من بدء الدراسة، حسب شروط أو ظروف معينة يراها المجلس وذلك فيما لا يزيد عن فصلين دراسيين طوال فترة قيد الطالب بالبرنامج.

- يجوز لمجلس الكلية الموافقة على فتح فصل دراسي صيفي مكثف مدته ٨ أسابيع دراسة غير شاملة الامتحانات ويسجل فيه الطلاب بعد اقصى (١) ساعات معتمدة إذا أدى ذلك إلى نقل الطالب إلى المستوى التالي أو استيفاء متطلبات دراسة بعض المقررات أو استيفاء متطلب التدريب الصيفي أو التدريب الميداني أو متضيقات التخرج. وفقاً لقواعد ورسوم يحددها مجلس الكلية ويقرها مجلس الجامعة، بحيث يكون التسجيل في هذا الفصل اختيارياً للطالب وكذلك يكون أداء عضو هيئة التدريس المنوط به تدريس المقرر اختيارياً مع مراعاه الا يقل عدد الطلاب عن ثلاثة لكل مقرر او على حسب ما يقرره مجلس الكلية.

يجوز أن يختار الطالب في المستوى الرابع دراسة مقررات اختيارية تتناسب إلى أحد التخصصات الفرعية كمتطلب للتخصص الفرعي قرينة البرنامج ليحصل على درجة البكالوريوس في العلوم الزراعية في تخصص البرنامج الرئيسي بالإضافة إلى ذكر هذا التخصص الفرعي.

يكون الحد الأدنى للطلاب المقيدين في أي من المقررات اختيارية للدراسة في أى برنامج من البرامج خلال المستويات الثاني والثالث والرابع هو خمس طلاب على الأقل ويجوز لمجلس الكلية إعادة النظر في هذا وفى ظروف التخرج.

قواعد تسجيل المقررات الدراسية الإجبارية والاختيارية:

 - تحدد مجالات العلمية المختلفة المقررات الدراسية الإجبارية والإختيارية التي سوف تطرحها قبل بداية الفصل الدراسي بشهر على الأقل.
 - ويجوز التسجيل مبكراً قبل بداية كل فصل دراسي باسبوع على الأقل.
 - يجوز للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأذنار تقبلها لجنة شئون التعليم والطلاب ويافق عليها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلاً متأخراً خلال الأسبوع الثاني من بدء الدراسة.
 - بعد فترة الحذف بالإضافة لا يسمح للطالب بالتسجيل إلا بعد تقبيله لجنة شئون التعليم والطلاب ويافق عليه مجلس الكلية.
 - لا يسمح للطالب بالتسجيل في أي مقرر دراسي يشترط له متطلب سابق إلا بعد دراستها لذلك المتطلب السابق، ولمجلس الكلية وضع الضوابط اللازمة لذلك.

يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأساسي أو نهاية الأسبوع الأول من الدراسة بالفصل الدراسي (الثالث) الصيفي وذلك بعد استيفاء نموذج الحذف بالإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي على إلا يخل الحذف بالإضافة بالطبع للطالب (مادة: ١٠).

يسمح للطالب بالانسحاب من المقرر الدراسي حتى نهاية الأسبوع الثاني عشر من الفصل الدراسي الأساسي والأسبوع السادس من الفصل الدراسي الصيفي بعد استيفاء نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد للطالب تغبير منسحب (W) في سجله الدراسي بشرط إلا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب وتعرض حالات الانسحاب بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية للنظر فيها على ألا يخل الانسحاب بالطبع الدراسي للطالب.

لا يسمح للطالب بدخول الامتحان التحريري النهائي إلا إذا حضر ٧٥٪ على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر على أن ينذر الطالب بعد غياب ١٥٪ من الساعات التدريسية للمقرر بدون غرر مقبول ويحصل على إذن ثانية بعد غياب ٢٠٪ من الساعات التدريسية للمقرر ويحرم الطالب من تخول امتحان نهاية الفصل الدراسي إذا تجاوز غيابه ٢٥٪ من الساعات التدريسية للمقرر ويرصد له في سجله الدراسي تقدير (Forced Withdrawal FW).

يجب على الطالب أن يحضر دروسنا (عملية أو تطبيقيات) بنسبة حضور لا تقل عن ٧٥٪ لمجلس الكلية الحق في منع الطالب الذي يقل معدل حضوره عن ٧٥٪ من حضور امتحان العملي المقرر المعنى بتوصية من القسم العلمي المختص بعد العرض على لجنة شئون التعليم والطلاب، وبالتالي يعتبر الطالب راسباً في الامتحان بدرجة صفر.

إذا تقدم الطالب بغير قهري تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية لعدم حضور الامتحان التحريري النهائي لأى مقرر خلال يومين على الأكثر من الامتحان يحتسب له تقدير غير مكتمل في هذا المقرر (Incomplete) بشرط أن يكون قد حصل على ٦٠٪ على الأقل من درجات الأعمال الفصلية، والا يكون قد تم حرمانه من تخول الامتحان النهائي، وفي حالة التقدير "I" يباح للطالب فرصة أداء الامتحان التحريري النهائي في الفصل الدراسي الثاني مباشرة في الموعد الذي يحدده مجلس الكلية (عادة الأسبوع الأول من الفصل الدراسي) وتحسب الدرجة الإجمالية للطالب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجة التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية.

إذا حصل الطالب على تقدير F يجب عليه إعادة دراسة هذا المقرر إذا كان إجبارياً ويحق له دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً، ويحتسب له التقدير الذي حصل عليه. وعند حساب المعدل التراكمي يحتسب تقدير النجاح لأول ٨ مقررات فقط يبعد الطالب دراستها أما فيما زاد عن ذلك فيتم احتساب تقدير كل من الرسوب والنجاح في معدله التراكمي. وإذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يمكنه باحتساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي مع تسجيل عدد المرات التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي، وتدخل النقطة الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

يمكن للطالب الانتقال من مستوى إلى آخر (أعلى منه مباشرة) إذا نجح في جميع المقررات ويحق للطالب الراسبين في مقرر أو مقررين إعادة التسجيل وأداء الامتحانات في أقرب فصل صيفي إجتيازه بنجاح للانتقال إلى المستوى الأعلى.

المراقبة الأكademie Probation طبقاً للمعدل التراكمي:

 - إذا حصل على معدل تراكمي CGPA أقل من ١,٦٦ في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالبرامج ويوجه له الإنذار الأول ويوضع على قائمة الإنذار (ملاحظة أكاديمياً).
 - إذا استمر المعدل المتذبذبي للطالب (أقل من ٢,٠٠) في الفصل الدراسي التالي للإنذار الأول يوجه له الإنذار الثاني ولا يسمح له بالتسجيل إلا في الحد الأدنى وهو (١٢) ساعة معتمدة.
 - يسمح للطالب الذي على قائمة الإنذار والمراقبة الأكاديمية أن يعيد دراسة المقررات التي اجتازها بتقدير C - أو أقل بغرض التحسين ويحتسب له أعلى تقدير حصل عليه في هذا المقرر.
 - إذا حصل الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية في فصل دراسي على متوسط CGPA قدره ٢,٠٠ أو أكثر ترفع عنه المراقبة الأكاديمية.
 - يفصل الطالب من الكلية في حالة حصوله على معدل تراكمي CGPA أقل من ٢,٠٠ بعد ثلاثة فصول دراسية متتالية أو أربعة فصول متفرقة.
 - **قواعد إيقاف القيد والانسحاب من الفصل الدراسي أو البرنامج الدراسي:**



يجوز للطالب أن يتقدم بطلب وقف قيد للفصل الدراسي أساسى واحد أو أكثر وبعد اقصى اربعة فصول دراسية أساسية (منفصلة أو متصلة) وذلك لأسباب قهيرية تتفاقق عليها لجنة شئون التعليم والطلاب وطبقاً للنظام العام بالجامعة.

يعتبر الطالب منسحباً من الفصل الدراسي إذا لم يسجل أي مقرر دراسي وتحسب ضمن فرص إيقاف القيد الأربع.
يسمح للطالب بالانسحاب من البرنامج الدراسي بعد التسجيل عند استدعاه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية **Military withdrawal (MW)**، ولا يعى هذا الانسحاب ضمن الفرص الأربع المسموح له بها نظامياً.

الغاء القيد من الكلية:

يلغى قيد الطالب ويحصل نهائياً من الكلية بناء على اقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب وموافقة مجلس الكلية في أي من الحالات التالية:
تجاوز الحد الأقصى للحصول على الإنذارات الأكademie المتصلة (اربعة فصول متصلة)

أية حالات أخرى واردة بقانون تنظيم الجامعات وطبقاً للنظام العام بالجامعة.
الطالب الذي يلغى قيده بناء على طلبه، يمكنه التقدم بطلب لإعادة القيد خلال اربعة فصول دراسية أساسية على الأكثر على أن يوضح فيه مبررات إلغاء القيد وكذلك مبررات إعادة القيد ويعرض على مجلس الكلية وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة ويعامل معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده في حالة موافقة مجلس الجامعة ولا يحق له إيقاف القيد بعد ذلك.

يقوم الطلاب المقيدين بالمستويين الثالث والرابع بدراسة أحد المقررات الدراسية الإجبارية بالتخصص باللغة الإنجليزية في كل برنامج من البرامج وذلك إسهاماً في رفع كفاءة الطالب في اللغة الإنجليزية في مجال تخصصه.

التربية الميدانية:

يؤدي الطلاب الذين أتموا بنجاح دراسة ما لا يقل عن ٨٨ ساعة معتمدة لجميع البرامج تدريب ميداني (١) داخل الأقسام العلمية المختلفة بالكلية والمزارع التابعة لها خلال الفصل الدراسي السادس (اربعة عشر أسبوعاً) على الأقل بواقع ٨ ساعات أسبوعياً. كما يؤدى الطلاب في جميع البرامج الذين أتموا بنجاح دراسة ١٠٤ ساعة معتمدة تدريب ميداني (٢) خلال الفصل الدراسي السابع (اربعة عشر أسبوعاً) على الأقل بواقع ٨ ساعات أسبوعياً وفى مراكز الانتاج ومراكيز الخدمات الزراعية والمصانع والمؤسسات الزراعية وفقاً لمقررات الأقسام العلمية المختلفة وبعد موافقة مجلس الكلية.

التربية الصيفي والرحلات العلمية:

أ. يقوم الطلاب المقيدين بالمستويين الثالث بتدريب صيفي أو رحلة علمية لمدة ٤ أسابيع (٦ أيام في الأسبوع، ٨ ساعات في اليوم) في المعامل البحثية ومحطات الانتاج والمراكز البحثية والمزارع بالأساس العلمية بالكلية وذلك أثناء فصل الصيف ويحدد مجلس الكلية الضوابط الخاصة بذلك.
ب. يقوم الطلاب المقيدين بالمستويين الرابع بتدريب صيفي أو رحلة علمية لمدة ٦ أسابيع (٦ أيام في الأسبوع، ٨ ساعات في اليوم) في محطات الانتاج والمراكز البحثية وشركات القطاع الخاص وذلك أثناء فصل الصيف ويحدد مجلس الكلية الضوابط الخاصة بذلك.

إعلان التخرج:

يتم تخريج طلاب المستوى الرابع بعد إعلان نتيجة امتحانات الفصل الدراسي الثاني (دور يونيو) وذلك في حالة نجاح الطالب في جميع المقررات الدراسية المبنية في قوائم مقررات المستويات الأربع وتأدية الطالب التدريب الميداني (١ و ٢) والتربية الصيفي والمتطلبات الأخرى التي يجب على الطالب استيفائها للحصول على درجة البكالوريوس ويجوز تخريج الطالب مبكراً (تميز) في حالة اجتياز سبع فصول دراسية على الأقل و ١٤٠ ساعة معتمدة بنجاح بعد إعلان نتيجة الفصل الدراسي الأول (دور بنایر). وفي حالة تخلف الطالب في عدد من المقررات أو عدم استكماله لبعض المتطلبات فإنه يمكنه التقدم للامتحان في المقررات المختلف فيها واستكمال المتطلبات المطلوب استيفائها في الفصل الدراسي الصيفي التالي ويتم تخريجه في دور سبتمبر (خريجو دور سبتمبر) وذلك في حالة اجتيازه للمقررات المختلف فيها واستيفائه للمتطلبات الأخرى . تكون حالات التخرج طبقاً للتخصصات الرئيسية (البرامج) المذكورة في مادة (٢)، وفي حالة حصول الطالب على تخصصاً فرعياً يضاف التخصص الفرعى بجانب إسم البرنامج عند التخرج.

"واخيراً للطالب دور أساسى في عملية الإرشاد الأكاديمي فعليه تقع مسؤولية تقدمه الدراسي وطلب النصيحة والتوجيه من المرشد الأكاديمي الذي يقدم المساعدة وبما يحقق أهدافه وطموحاته في حياة أكademie ناجحة."

مع تمنيات وحدة الارشاد الاكاديمي بال توفيق لجميع الطلاب *****

المدير التنفيذي لوحدة الارشاد الاكاديمي

د. نجلاء فكري عبد الحميد

